

Med 13. in 17. novembrom 2017 je na Srednji Bistrici potekalo prvo srečanje partnerjev v mednarodnem projektu Erasmus+, katerega krovni koordinator je kot edini vrtec v Sloveniji v obdobju 2017–2019 prav Vrtec Bistrica pri OŠ Prežihovega Voranca Bistrica. Projekt poteka pod naslovom Razvijanje socialnih kompetenc otrok z zgodnjim poučevanjem tujega jezika in vključuje vrtce iz Estonije, Bolgarije, Italije in Slovenije. Osrednja cilja projekta sta dvig strokovnih kompetenc za strokovne delavke vrtca (učenje angleščine z namenom uporabe pridobljenega znanja pri lastnem delu z otroki v skladu s cilji vrtčevskega kurikuluma) in prizadevanje za izboljšanje kvalitete predšolske vzgoje s poudarkom na dejavnostih za izboljšanje socialnih kompetenc otrok: moralna vzgoja, ponudba tujega jezika za otroke v vrtcu, spodbujanje multikulturalnosti in sprejemanje drugačnosti.

Ti aktualni izzivi v evropskem in globalnem prostoru so skupni vsem sodelujočim vrtcem, ki so se izkazali z veliko angažiranostjo in idejnostjo že v času priprave projekta, še bolj pa v času, odkar se je projekt začel izvajati (prvega septembra 2017). Meseca oktobra so tako vse sodelujoče organizacije začele z učenjem angleškega jezika za svoje strokovne delavce in delavke, ki ga na naši organizaciji izvajata učitelja mag. Teo Pucko in Petra Šobak. Program projekta vključuje tudi preizkušanje različnih metodologij in pristopov k učenju, hkrati pa vključevanje sodobne tehnologije v ta proces.

V času srečanja na Srednji Bistrici so tuje vzgojiteljice spoznavale različne strokovne pristope poučevanja tujega jezika v vrtcu. Tako smo si med drugim ogledali Montessori vrtec v Zavodu Antona Martina Slomška v Mariboru, hospitirali učenju angleškega jezika po NTC-metodi dr. Ranka Rajovića v vrtcu Nova Gorica, kjer nas je sprejela socialna pedagoginja Tanja Podgornik, obiskali smo Pedagoško fakulteto Koper, kjer je dr. Silva Bratož predstavila sistem izobraževanja vzgojiteljev na njihovi fakulteti, Anita Sila pa o najnovejših dognanjih na področju zgodnjega poučevanja tujega jezika, vrtec OŠ Janeza Kuharja Razkrižje, kjer smo si ogledali način dela z otroki v malih skupinah na obmejnem območju in Gimnazijo Franca Miklošiča Ljutomer, kjer smo prisostvovali pouku dijakov in dijakinj oddelka predšolske vzgoje.

Posebej zanimivo je bilo v četrtek, ko so nekateri domači in tuji vzgojitelji bili priča učenju otrok v tujem jeziku po metodi CLIL, kar je izvedla domača učiteljica Petra Šobak, ta dan pa so uro vadbe, kombinirano z učenjem angleških izrazov in NTC-metode izvedli tudi diplomanti fakultete za šport, ki so združeni v društvu ABC športa. Ta dan so gostje na aktivnostih bile Irena Kumer, predstojnica OE Zavoda za šolstvo Murska Sobota, izr. prof. dr. Mihaela Brumen z Oddelka za razredni pouk Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru ter Fanika Fras Berro z Oddelka za predšolsko vzgojo OE Zavoda za šolstvo Maribor. Po končanih aktivnostih je sledila tudi strokovna razprava o pomenu mednarodnega sodelovanja in izmenjave izkušenj za vse sodelujoče organizacije in države. Popoldne se je odvijalo družabno srečanje za otroke vrtca in njihove starše, kjer so se tuje gostje predstavile s petjem, plesom in igro. Domači udeleženci so z veseljem sodelovali v teh aktivnostih. V sklopu projektnega srečanja so se domače in tuje vzgojiteljice udeležile tudi eTwinning seminarja, ki ga je izvedla Irena Rimc Voglar, ambasadorka za eTwinning in sodelavka nacionalne agencije CMEPIUS.

Obiskovalkam smo razkazali tudi nekatere lepote Slovenije, med drugim Postojnsko jamo, Piran in Jeruzalem v Jeruzalemsko-Ormoških gorinah, bile pa so deležne tudi pregovorne gostoljubnosti domačinov. Navkljub natrpanemu urniku so tuje gostje Srednjo Bistrico in Slovenijo zapustile polne prijetnih vtisov in spominov ter s številnimi novimi strokovnimi spoznanji, ki jih bodo uporabile tudi pri lastnem delu. Ob koncu srečanja smo izvedli tudi evalvacijo projektnega tedna, kjer so vsi partnerji izrazili zadovoljstvo z do zdaj opravljenim delom, skupaj pa smo postavili smernice za nadaljnje delo. Naslednje srečanje v projektu bo konec maja 2018 v Vidinu v Bolgariji. Do takrat si obetamo veliko novosti, preizkušanja uspešnih primerov in nadgradnje lastnega dela v korist otrok, ki bodo deležni obogatene programa v svojem vrtčevskem vsakdanu, in v korist osebnega in strokovnega razvoja vključenih strokovnih delavcev.