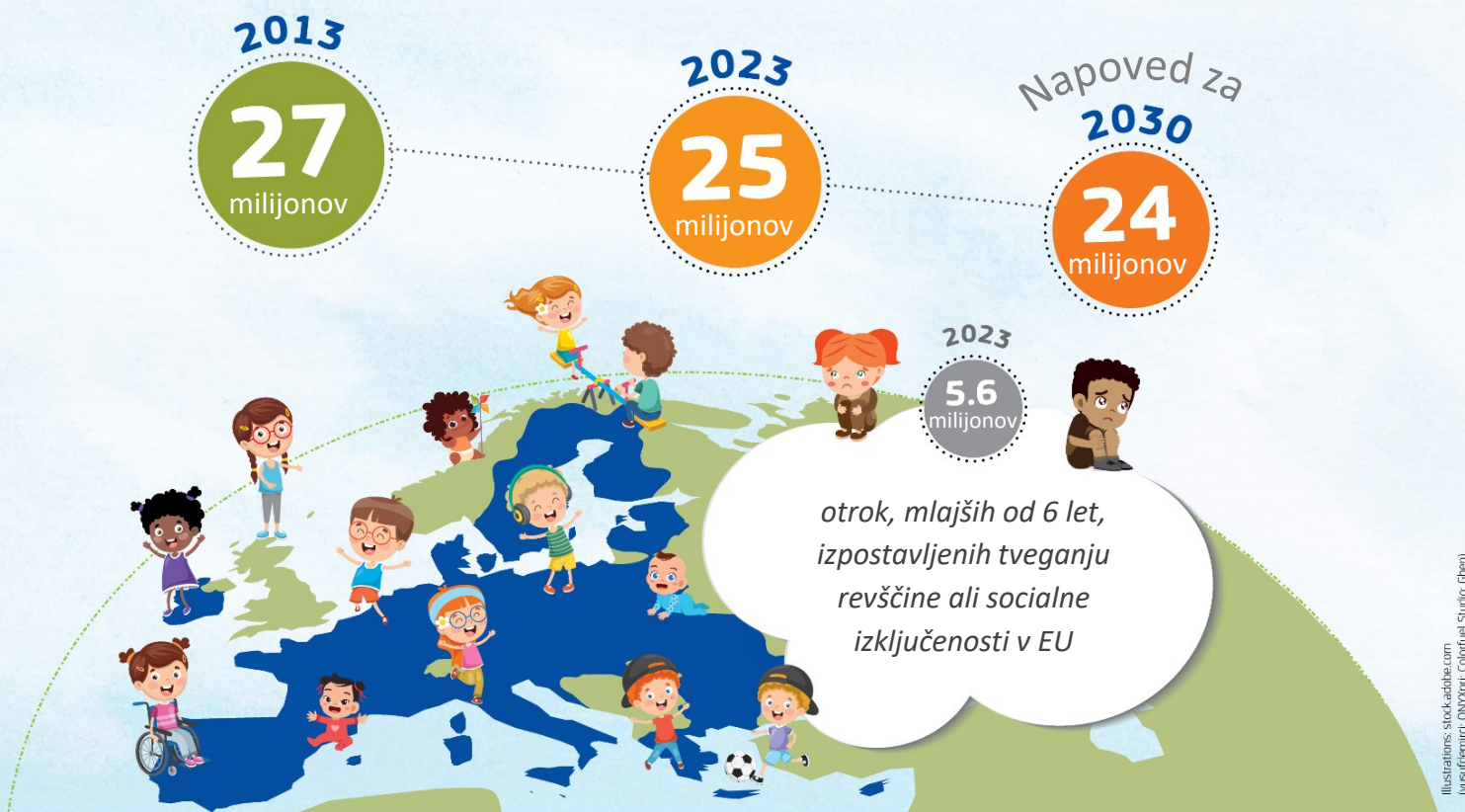


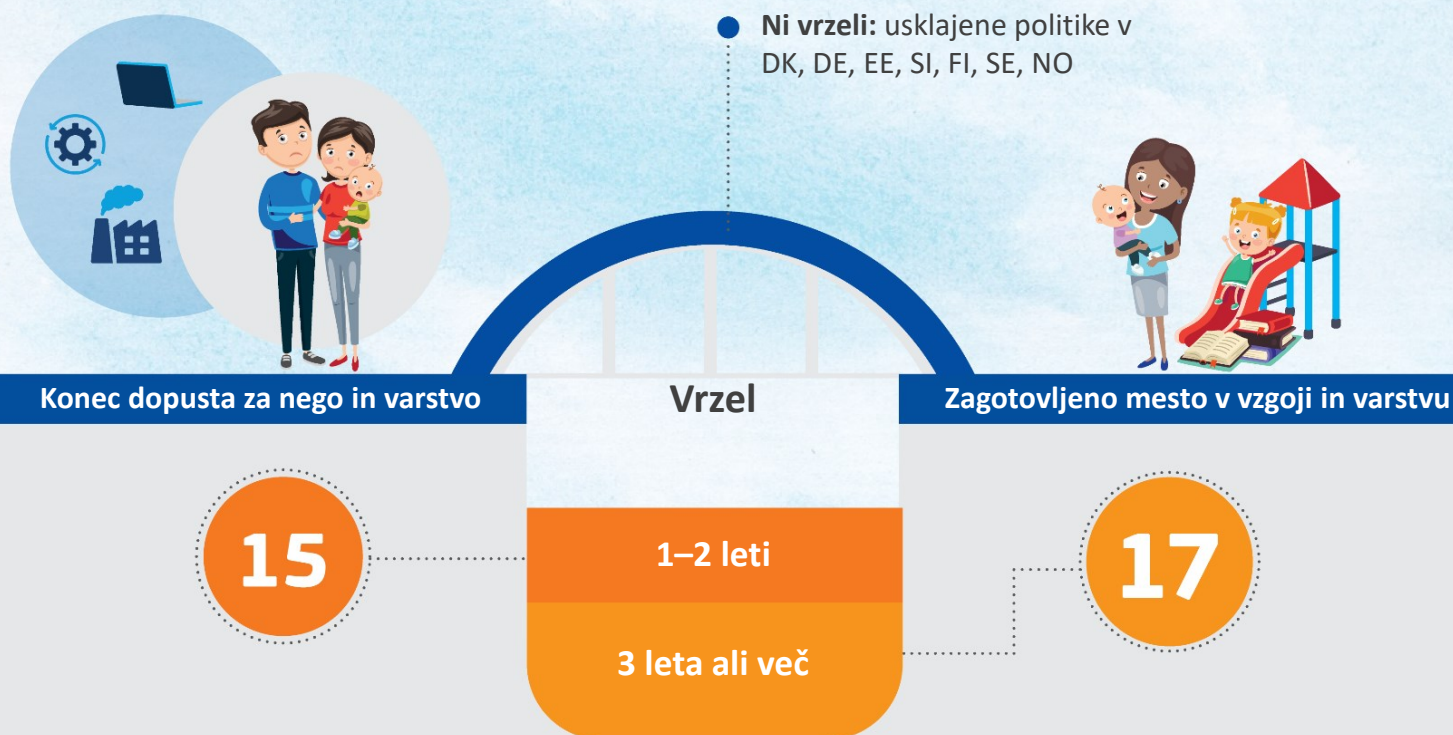
# Vzgoja in varstvo predšolskih otrok v Evropi – 2025

Najpomembnejša področja po [Priporočilu Sveta o visokokakovostnih sistemih vzgoje in varstva predšolskih otrok](#): dostop, upravljanje in financiranje, strokovni delavci, pedagoške smernice ter evalvacija in spremljanje v 39 sistemih izobraževanja v EU in sosednjih državah

## Število otrok, mlajših od 6 let, pada v EU-27



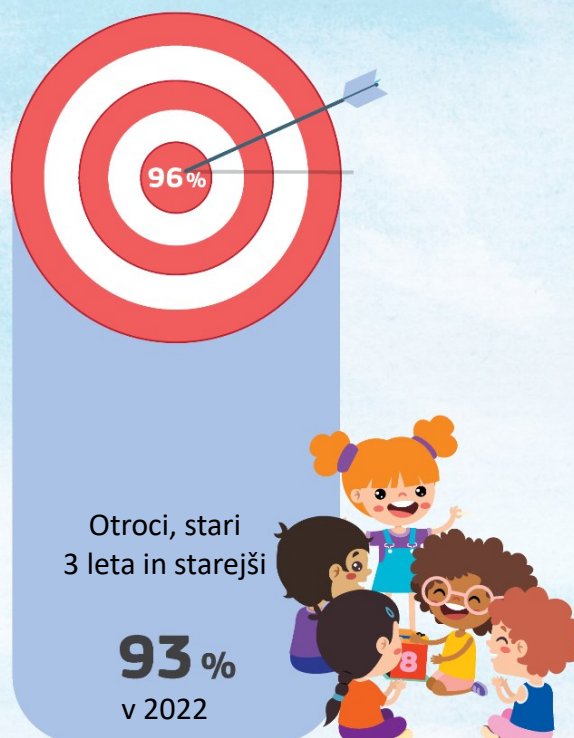
V malo sistemih izobraževanja imajo otroci zagotovljeno mesto v vzgoji in varstvu takoj po dopustu za nego in varstvo



# Vzgoja in varstvo predšolskih otrok v Evropi – 2025

Vzgoja in varstvo bi morala biti na voljo, dostopna in cenovno sprejemljiva za vse

V državah članicah je cilj povečati vključenost v vzgoji in varstvu do 2030



V večini sistemov poskušajo olajšati dostop do rednih vzgoje in varstva za predšolske otroke, ki se soočajo z ovirami

29

za otroke s posebnimi potrebami ali primanjkljaji

21

za otroke, izpostavljene tveganju revščine ali socialne izključenosti

19

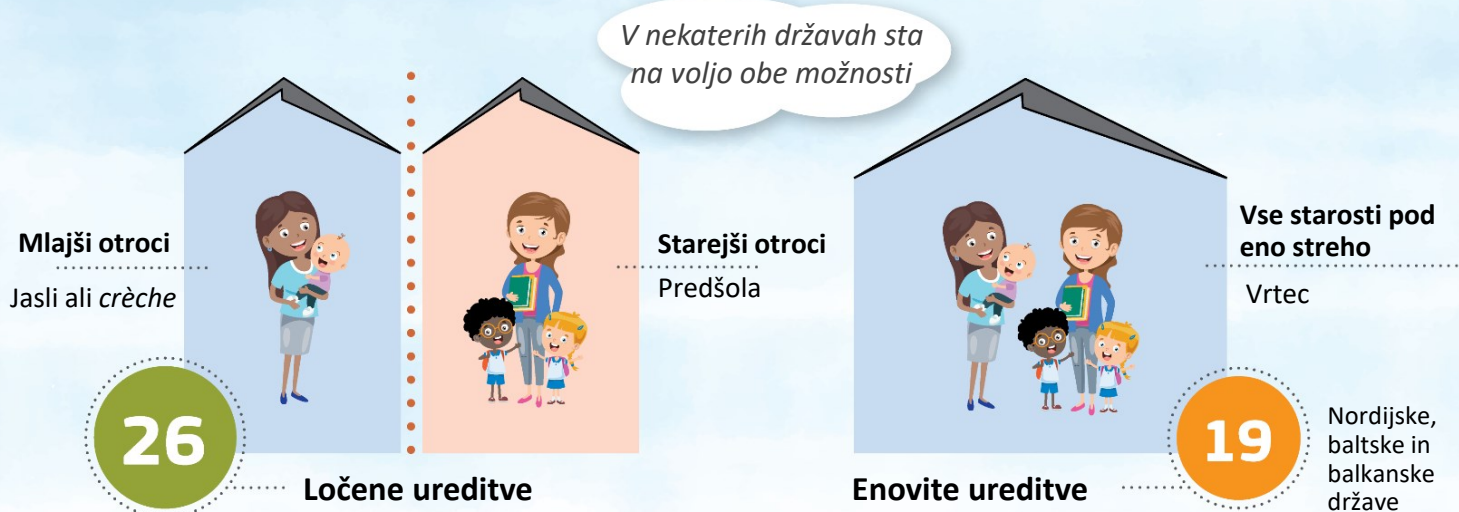
za otroke s priseljskim ozadjem

Specializirani strokovni delavci, manjše skupine, prilagojena infrastruktura, dodatna finančna sredstva itd.



# Vzgoja in varstvo predšolskih otrok v Evropi – 2025

Vzgoja in varstvo sta najpogosteje urejena ločeno v Evropi



Strokovni delavci ne potrebujejo diplome prve stopnje v vseh sistemih



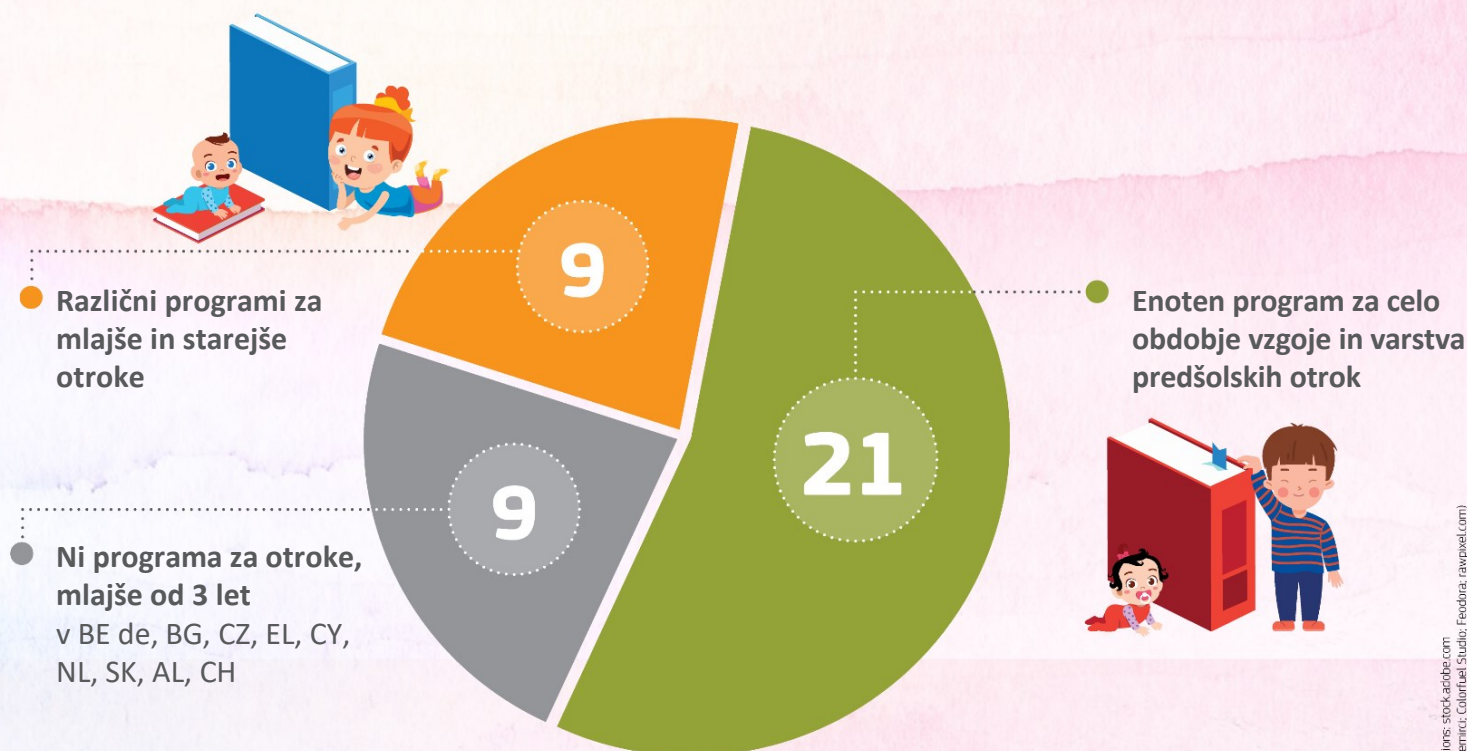
Začetna plača je praviloma enaka za učitelje v pred-primarnem in primarnem izobraževanju, za isto raven izobrazbe



V tretjini evropskih držav učitelji v predprimarnem izobraževanju zaslužijo manj kot učitelji v primarnem izobraževanju

# Vzgoja in varstvo predšolskih otrok v Evropi – 2025

V četrtni sistemov izobraževanja ni nacionalnega programa za pedagoško delo z mlajšimi otroki



V večini evropskih sistemov izobraževanja se vzgoja za trajnostnost začne že v vzgoji in varstvu predšolskih otrok



# Vzgoja in varstvo predšolskih otrok v Evropi – 2025

V večini sistemov izobraževanja so vključili digitalne kompetence v vzgojo in varstvo predšolskih otrok

Informacijska in podatkovna pismenost

17

Ustvarjanje digitalnih vsebin

17

Komuniciranje in sodelovanje

14

Varnost

12

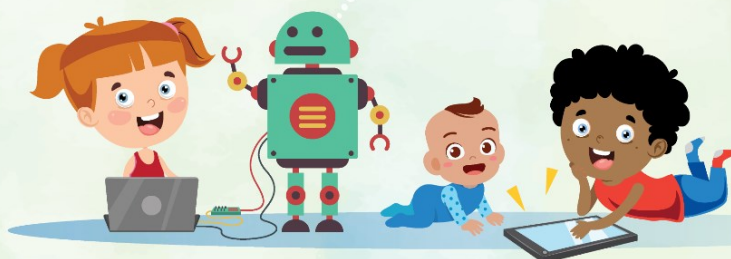
Reševanje problemov

8

11

Zmerno, preudarno in primerno razvojni stopnji!

Ni digitalnega izobraževanja v vzgoji in varstvu: BE de, BE nl, BG, IE, HU, NL, PL, AL, BA, MK, TR.



Illustrations: stock.adobe.com (yosiddimmi; Colorfuel Studio; Urchallee)

V večini sistemov izobraževanja preverjajo pripravljenost otrok na šolo

32

Starost in zrelost, na podlagi preverjanja ali razgovora

6 let

Starost, pri kateri otroci najpogosteje začnejo hoditi v šolo

7

Samo starost, začetka šolanja ni mogoče odložiti v IE, ES, FR, LT, MT, AL, BA

SPREJEM V ŠOLO



Illustrations: stock.adobe.com (Colorfuel Studio; Icons-Studio; Ghem)

Pomembni podatki o vzgoji in varstvu predšolskih otrok v Evropi – 2025



Ta infografika povzema glavne ugotovitve poročila *Key data on early childhood education and care in Europe – 2025*, ki temeljijo na analizi politik 37 evropskih držav (39 sistemov izobraževanja). V poročilo so zajeti podatki in informacije držav članic EU-27 in Albanije, Bosne in Hercegovine, Švice, Islandije, Lihtenštajna, Črne gore, Severne Makedonije, Srbije in Turčije.

Celotno poročilo je na

<https://europa.eu/!xkBMkN>

