

Učitelj kot pedagoški arhitekt: vodnik po preobrazbi v dobi UI

V dobi umetne inteligence se vloga učitelja ne zmanjšuje, temveč krepi. Učitelj postane "pedagoški arhitekt", ki strateško načrtuje interakcijo med učencem in UI, spodbuja kritično mišljenje ter varuje kognitivno avtonomijo učencev.

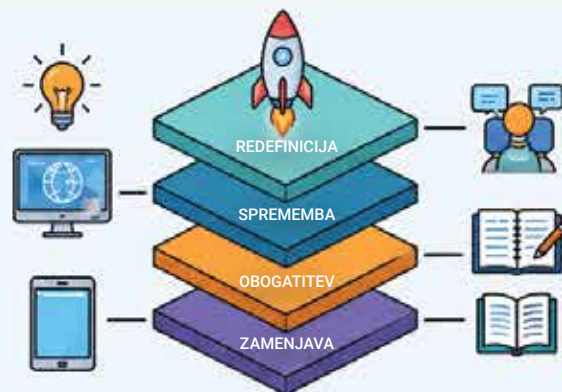
Faza 1: načrtovanje učenja in poučevanja

1. od posrednika do snovalca



Učitelj načrtuje učne izzive, kjer UI smiselno podpira razvoj kompetenc 21. stoletja.

2. model SAMR: od zamenjave do redefinicije



Cilj je uporaba UI za dejavnosti, ki brez nje sploh ne bi bile mogoče.

3. preplet TPACK znanja



Učinkovita integracija zahteva združevanje vsebinskega, pedagoškega in tehnološkega znanja učitelja.

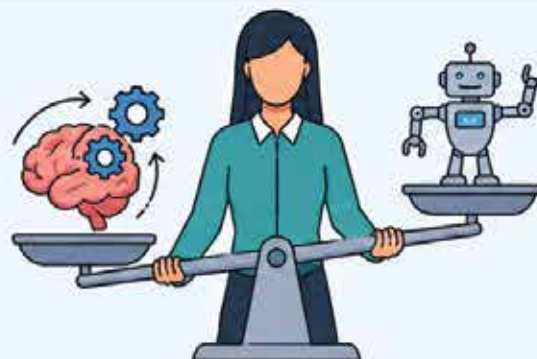
Faza 2: vodenje interakcije in etična raba UI

4. UI kot orodje in partner



Učitelj moderira dialog med učencem in UI za doseganje višjih kognitivnih procesov učenja.

5. varuh kognitivne avtonomije



Učitelj skrbi, da UI ne nadomesti mentalnega napora, potrebnega za poglobljeno učenje.

6. etični moderator



Učitelj ostaja končna instanca, ki presoja ustreznost, etičnost in točnost rezultatov UI.

Projekt v okviru Načrta za okrevanje in odpornost financirata Republika Slovenija in Evropska unija – NextGenerationEU.

