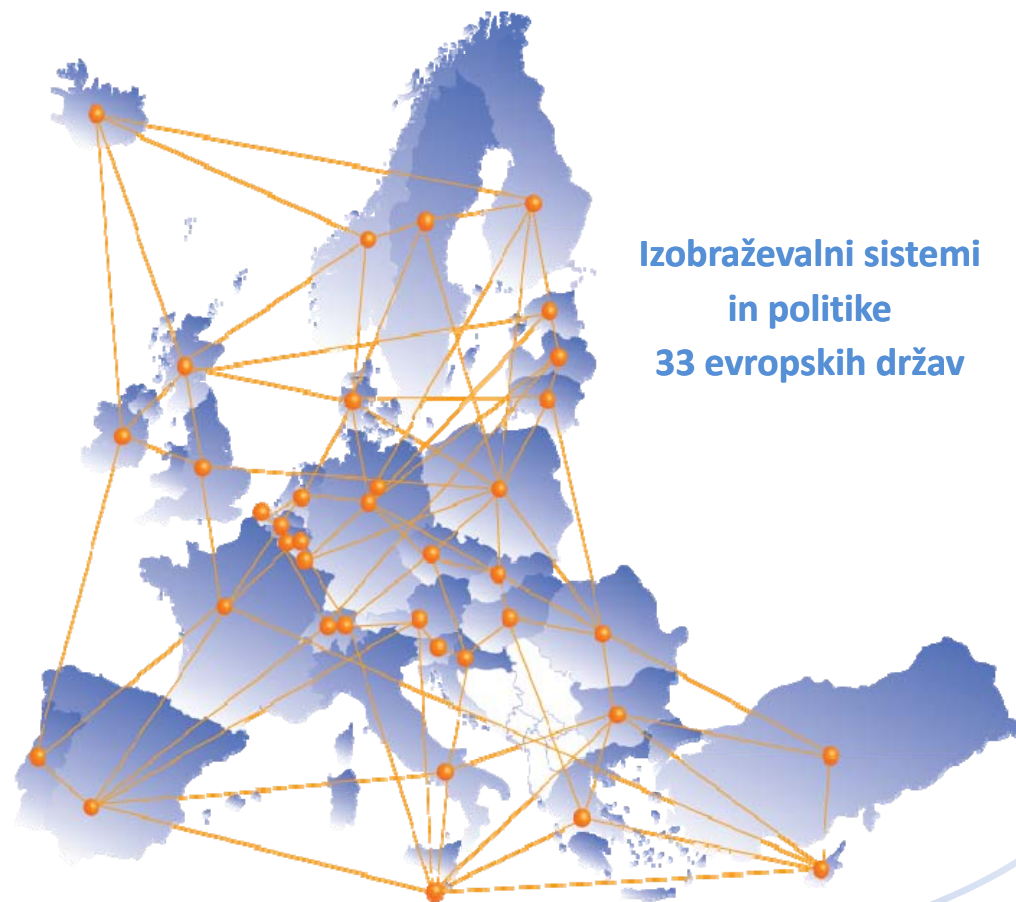


<http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice>



**Poznavanje
izobraževanja
v Evropi**



**Izobraževalni sistemi
in politike
33 evropskih držav**

Vse informacije so objavljene na naši spletni strani. Po naročilu pošljemo tudi brezplačne tiskane izhode publikacij Eurydice v angleščini, francoščini ali nemščini.

V posameznih primerih so na voljo tudi prevodi v druge jezike.



**Fizični naslov
(le za obiskovalce)
EACEA
BOU2
Rue Colonel Bourg 115
BE-1140 Brussels**

**Poštni naslov
Education
Audiovisual & Culture
Executive Agency
Avenue du Bourget 1
BE-1140 Brussels**

Evropska komisija



Eurydice, edinstveni vir informacij o izobraževanju v Evropi

Izobraževalni sistemi po Evropi se močno razlikujejo med seboj. Razumevanje o tem, kako so organizirani in kako delujejo, je bistveno za spodbujanje in pospeševanje sodelovanja in mobilnosti na evropski in mednarodni ravni.

UVELJAVLJENO EVROPSKO OMREŽJE EURYDICE poskuša zadovoljiti tem potrebam s slikanjem natančnega pregleda izobraževanja v Evropi na vseh ravneh. To zajema:

- **EURYPEDIA, EVROPSKA ENCIKLOPEDIJA NACIONALNIH IZOBRAŽEVALNIH SISTEMOV:** jasno primerljivi in najnovejši opisi organiziranosti 38 evropskih izobraževalnih sistemov;
- **PRIMERJALNE ŠTUDIJE** o temah in vprašanih sodelovanja na področju izobraževanja v Evropi;
- **SERIJI "POMEMBNI PODATKI"** ali zbrani kazalniki o različnih pomembnih temah, kot je uporaba nove tehnologije v šoli ali učenje jezikov; in
- **"DEJSTVA IN ŠTEVILKE"** o strukturi in glavnih značilnosti izobraževalnih sistemov, kot so šolski in akademski koledarji, čas pouka v obveznem izobraževanju ter plače učiteljev in ravnateljev.



Poznavanje izobraževanja v Evropi

Kaj počne Eurydice?

Cilj omrežja Eurydice je olajšati sodelovanje na področju izobraževanja v Evropi. Osnovna naloga omrežja je pripravljati analize in zbirati informacije v pomoč odgovornim za izobraževalne politike na evropski, nacionalni in lokalni ravni pri odločanju.

Eurydice zbira informacije o nacionalnih zakonodajah, predpisih, politikah in usmeritvah ter tudi ustrezne statistične podatke. Analize Eurydice temeljijo tudi na izsledkih raziskav in večjih mednarodnih študij, kjer je to primerno. Na ta način prepoznavamo skupne vzorce in smeri razvoja ter oblikujemo podlago za premislek o učinkovitih strategijah v izobraževanju. Eurydice spodbuja delo v okviru Strategije Evropa 2020 in poroča o bolonjskem procesu na področju visokošolskega izobraževanja.

Kdo smo?

Omrežje Eurydice so vzpostavile Evropska komisija in države članice leta 1980. Namen vzajemnega delovanja je bila izmenjava informacij o nacionalnih izobraževalnih sistemih. Omrežje se financira v okviru akcijskega programa EU na področju vseživljenjskega učenja. Organizacija omrežja:

- **a EVROPSKA ENOTA**, ki koordinira delo omrežja in pripravlja publikacije. Enota deluje v okviru Izvršne agencije za izobraževanje, avdiovizualne vsebine in kulturo v Bruslju.
- **37 NACIONALNIH ENOT V VSEH 33 DRŽAVAH**, ki sodelujejo v programu EU Vseživljenjsko učenje. Zbirajo nacionalne informacije in prispevke za analize. Večina nacionalnih entot deluje v okviru ministrstev za izobraževanje, nekaj jih je organiziranih v nacionalne agencije, raziskovalne centre in druge oblike. Tesno sodelujejo z vodilnimi strokovnjaki na področju.

Eurydice sodeluje z Eurostatom, Cedefopom, Evropsko fundacijo za usposabljanje (EFT), Evropsko agencijo za razvoj izobraževanja na področju posebnih potreb (EADSNE) in Centrom za raziskave na področju vseživljenjskega učenja (CRELL). Eurydice podpira tudi sodelovanje Evropske komisije z mednarodnimi organizacijam, kot so OECD, Svet Evrope in Unesco.

