

E-KOMPETENCE						
Seminar	K1	K2	K3	K4	K5	K6
(Sam)ocenjevanje jezikovnih zmožnosti s pomočjo e-portfolia		✓				
Aktivna vloga učencev/djakov v geografski spletni učilnici		✓				
Avrntične naloge pri psihologiji			✓			
Delimo pozornost (predstavitev iz spleta razred in nazaj)		✓				
Didaktična raba novih e-gradiv pri pouku geografije	✓					
Didaktična uporaba blogov pri pouku		✓				
Digitalna fotografija 1					✓	
Digitalna fotografija 2					✓	
Digitalna fotografija pri pouku					✓	
Digitalna zgodba					✓	
Digitalni video					✓	
Dinamične spletne strani z Joomla		✓				
E-portfolio otroka v vrtcu	✓					
Ekspirimentalno delo pri pouku naravoslovja z uporabo IKT			✓			
Elektronska pošta in svetovni splet		✓				
Elektronski obrazci za ravnatelja (primeri dobre prakse)					✓	
Film kot popestritev pouka					✓	
FINA LE pri glasbi					✓	
Geografija Slovenije, Geografski Informacijski Sistem in GPS			✓			
Geometrija v OŠ s programi dinamične geometrije					✓	
Hitra vzpostavitev spletnega mesta		✓				
Horuk v e-pouk - tuji jeziki na e-način		✓				
Horuk v jezikovni e-pouk			✓			
i-Tabla in priprava primerov dobrih praks					✓	
IKT v astronomiji			✓			
IKT v podporo vrednotenju znanja pri naravoslovnih predmetih					✓	
Interaktiven in dinamičen pouk z i-tablo					✓	
Internetno okno v svet		✓				
Internetno okno v svet nemščine		✓				
Iskal, našel, razumel in zmagal			✓			
Izdelava e-gradiv za pouk tujih jezikov					✓	
Izdelava in uporaba e-gradiv pri pouku zgodovine			✓			
Izdelava interaktivnih nalog in njihova uporaba pri pouku kemije					✓	
Izdelava interaktivnih nalog za pouk kemije					✓	
Izdelava interaktivnih vprašalnikov					✓	
Izdelava predstavitev					✓	
Izdelava šolskih tiskovin in publikacij					✓	
Izdelava spletnih strani					✓	
Izgrajevanje temeljnih e-kompetenc učiteljev razrednega pouka			✓			
Izobraževanje na daljavo		✓				
Izbrimo IKT za kakovostnejši pouk kemije	✓					
Kaj delam in kaj za to izberem?	✓					
Kaj mora ravnatelj vedeti za uspešno predstavitev					✓	
Kako jezik dije seže		✓				
Kako lahko ravnatelj elektronsko organizira svoje delo		✓				
Kako se bomo sporazumevali juž?					✓	
Komuniciranje in sodelovanje na daljavo – ROID		✓				
Komunikacija na daljavo v delovnem okolju in širše		✓				
Likovno ustvarjanje pri pouku z uporabo IKT	✓					
Listovnik (portfolio) učitelja/vzgojitelja		✓				
Matematične funkcije v OŠ s programsko podporo					✓	
Matematične funkcije v SŠ s programsko podporo					✓	
Miselni vzorci					✓	
Mrežni projekti		✓				
Nazornejša, interaktivnejša kemija					✓	
Nazornost in demonstracijske možnosti pri pouku geografije					✓	
Nihče ni predalec za jezikovno povezovanje		✓				
Notografiranje pri glasbi (Finale)					✓	
Obdelava podatkov pri matematiki z elektronskimi preglednicami			✓			
Oblikovanje spletnih strani					✓	
Obogatimo pouk na razredni stopnji z avdio in video dejavnostmi					✓	
Od ideje do e-učnega gradiva					✓	
Od obdelave podatkov do statistike z uporabo IKT			✓			
Optimalno načrtovanje prehranskih obrokov za otroke in mladostnike s pomočjo spletne aplikacije	✓					
Organizacija spletišča zavoda		✓				
Osnove dela z računalnikom in urejevalnikom besedil	✓					
Osnove dela z računalniško opremo	✓					
Podatkovne zbirke			✓			
Podpora IKT pri eksperimentalnem delu			✓			
Podpora IKT pri eksperimentalnem delu v osnovni šoli			✓			
Podpora pri načrtovanju in vodenju strokovnega dela v VIZ						✓
Podpora projektnemu delu						
Popestrimo jezikovni pouk s storitvami Splet 2.0						
Popestrimo pouk tujih jezikov z uporabo storitev Splet 2.0						
Pouk jezikov z uporabo spletnikov (blogov)						
Pouk zgodovine v spletni učilnici					✓	
Pravilna in kritična uporaba podatkov in informacij v VIZ			✓			
Predstavitve z računalnikom					✓	
Priprava matematičnih gradiv s programsko podporo					✓	
Problemska znanja pri pouku matematike z uporabo IKT			✓			
Prostorčna risba v digitalnem svetu					✓	
QFK - učenje z igro zunaj učilnice z uporabo IT	✓					
Raba e-gradiva Književnost romantike pri pouku slovenščine v osnovni in srednji šoli	✓					
Raba GIS za boljše prostorsko predstavnost in nazornejši pouk geografije					✓	
Raba GPS pri pouku geografije - zajemanje prostorskih podatkov ter orientiranje v prostoru					✓	
Računalnik in glasba, notatorski program Sibelius					✓	
Računalnik pri pouku glasbe	✓					
Računalniško podprto eksperimentalno delo pri kemiji			✓			
Ravnatelj in e-šola		✓				
Ravnateljevo načrtovanje in spremljanje dela z IKT						✓
Razvijanje digitalnih kompetenc učiteljev in učencev na razredni stopnji OŠ	✓					
Razvijanje jezikovnih zmožnosti v spletnem učnem okolju	✓					
Razvijanje jezikovnih zmožnosti v tujem jeziku s podporo spletne učilnice		✓				
Razvijanje problemskih znanj pri pouku matematike z uporabo IKT					✓	
Razvijanje učenčeve digitalne zmožnosti pri pouku slovenščine	✓					
Razvijanje učenčeve sporazumevalne zmožnosti pri pouku slovenščine in raba e-besedilnih virov			✓			
Razvijanje učenčeve sporazumevalne zmožnosti pri pouku slovenščine v e-okolju		✓				
Reševanje matematičnih problemov z elektronskimi preglednicami					✓	
Risanje in prikazovanje kemijskih struktur					✓	
Risanje in prikazovanje kemijskih struktur in njihova uporaba pri pouku kemije					✓	
Šah 1 z uporabo IKT			✓			
Seznanjanje z učnim okoljem LOGO kot orodjem		✓				
SI BELIS glavo z notami USpešno?					✓	
SI BELIS glavo z osnovnošolsko glasbo USpešno?					✓	
Sibelius kot sredstvo in pripomoček v glasbenih šolah					✓	
Skupno urejanje vsebin		✓				
Sodelovalni projekti na daljavo		✓				
Sodelovalno delo na daljavo		✓				
Sodelovalno delo v spletni učilnici Moodle – vstopni seminar						
Sodelovalno delo v spletniku (blogu)		✓				
Sodelovanje in komunikacija na daljavo v dijaških domovih		✓				
Sodelovanje v spletnem učnem okolju – vstopni seminar						
Sodobne strategije učenja in poučevanja z IKT na razredni stopnji					✓	
Spletna predstavitve VIZ		✓				
Spletna učilnica kot matematično učno okolje		✓				
Spletna zbornica Moodle		✓				
Statistika pri matematiki v srednji šoli z uporabo IKT			✓			
Šunder v razredu je lahko zvočno sporočilo					✓	
SUOL2 - Elektronska knjiga znanj in UOL					✓	
ŠVZ - podajanje gibalnega znanja in povratna informacija s pomočjo IKT		✓				
ŠVZ - Ponazoritev kot motiv in utemeljitev			✓			
Tehniški dnevi			✓			
Tehniški dnevi od 6. do 9. razreda			✓			
Učno okolje LOGO v računalniških krožkih		✓				
Uporaba digitalnega fotoaparata pri temah in projektih v vrtcih					✓	
Uporaba e-Dnevnika za vodenje vzgojnega procesa vzgojitelja		✓				
Uporaba e-Dnevnika za vodenje vzgojnega procesa vzgojitelja v dijaškem domu		✓				
Uporaba e-gradiv	✓					
Uporaba E-gradiv pri fiziki	✓					
Uporaba e-gradiv pri fiziki v OŠ	✓					
Uporaba E-gradiv pri fiziki v srednji šoli	✓					
Uporaba e-gradiv pri izvajanju vzgojno-izobraževalnih ur v dijaškem domu			✓			
Uporaba e-gradiva Naše telo – zgradba in delovanje ter Celica in genetika pri pouku biologije	✓					
Uporaba e-gradiva Obča geografija in Geografija Slovenije pri pouku geografije			✓			
Uporaba e-gradiva Tehnika in tehnologija za 6., 7., in 8. razred pri pouku	✓					
Uporaba elektronskega listovnika		✓				
Uporaba elektronskih gradiv v programu z nižjim izobrazbenim standardom	✓					
Uporaba i-Table pri likovni vzgoji z aplikacijo prostoročne risbe v digitalni obliki	✓					
Uporaba IKT pri igri otrok v vrtcu	✓					
Uporaba IKT pri načrtovanju, izvedbi in evalvaciji VIZ dela v vrtcu	✓					
Uporaba IKT pri neposrednem delu z otroki v vrtcu			✓			
Uporaba IKT pri pouku matematike	✓					
Uporaba IKT pri pouku matematike – MatiKT	✓					
Uporaba IKT pri sodelovanju s starši v vrtcu		✓				
Uporaba IKT pri vzgojnem delu v dijaškem domu		✓				
Uporaba multimedijskega računalnika pri pouku kemije v devetletni OŠ	✓					
Uporaba računalnika pri neposrednem delu z otroki v vrtcu	✓					
Uporaba računalniškega 3D grafičnega orodja pri tehniških predmetih v OŠ	✓					
Uporaba računalniškega grafičnega orodja CricCAD pri tehničnem risanju					✓	
Uporaba računalniškega orodja Kalkulacije pri pouku TIT ter tehničnih izbirnih predmetih		✓				
Uporaba računalniškega programa e-IPe za učence s PPPU	✓					
Uporaba računalniško-merilnega kompleta Vernier pri kemiji			✓			
Uporaba spletne učilnice Moodle		✓				
Uporaba spletne učilnice na primeru Moodle		✓				
Uporaba spletne učilnice pri pouku nemščine		✓				
Uporaba spletnih videokonferenc		✓				
Uporaba spletnikov pri pouku jezikov		✓				
Uporaba video posnetkov pri VIZ delu v vrtcu					✓	
Uporabljajmo i-Tablo					✓	
Uporabljajmo interaktivno tablo pri pouku geografije			✓			
Uporabnost interaktivne table pri pouku					✓	
Upravljanje gostujočega virtualnega strežnika (GVS)		✓				
Upravljanje GVS-ja			✓			
Upravljanje spletišča vzgojno-izobraževalnega zavoda (skrbništvo Joomla)		✓				
Upravljanje spletnega učnega okolja		✓				
Upravljanje spletnih strani VIZ		✓				
Upravljanje spletnih učilnic (skrbništvo Moodle)		✓				
Urejanje besedil in preglednic					✓	
Urejanje spletnih strani z Joomla					✓	
Uspešna, učinkovita predstavitve ravnatelja					✓	
Varnost v spletu				✓		
Varovanje osebnih podatkov				✓		
Video v žepu					✓	
Videokonference		✓				
Vključevanje IKT v pripravo učnega sklopa in pouk tujih jezikov	✓					
Vključevanje računalnika in merilnih senzorjev Vernier v pouk fizike v osnovni šoli			✓			
Vključevanje računalnika v učenje in poučevanje v prvem triletju OŠ	✓					
Vključevanje računalniško-merilnega kompleta Vernier v pouk fizike v srednji šoli			✓			
Vspostavljanje spletnih skupnosti		✓				
Z IKT do bolj kakovostnega pouka naravoslovja	✓					
Z računalnikom od začetnika do uporabnika	✓					