

HALL / PREDVALNICA: (V) – VELIKA PREDVALNICA (F) – FIZIKALNI SEMINAR  
(SS) – SEJNA SOBA (B1) – BIOKEMIJA

9:00 – 10:30	<p><b>OPENING / OTVORITEV (V) - VODI: VLADISLAV RAJKOVIČ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Andrej Flogie, Gregor Mohorčič, Marko Bonač:</b> Šolska torba 21. stoletja (e-šolska torba)</li> <li><b>Nataša Kristan, Andrej Brodnik:</b> Primerjava učnih ciljev in kurikulumov računalništva in informatike</li> <li><b>Erika Pavlin, Žiga Elsner, Tadej Jagodnik, Borut Batagelj, Franc Solina:</b> Iz ilustracije v interaktivno instalacijo: interaktivna miza »Mačja šola«</li> <li><b>Matjaž Gams, Damjan Kužnar, Aleš Tavčar:</b> Pedagoško orodje Svizec</li> </ul>
10:30 – 11:00	Coffe break / Odmor za kavo
11:00 – 12:30	<p><b>ROUND TABLE / OKROGLA MIZA (V) - VODI: ANDREJ BRODNIK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Poiščimo pot naprej: Kaj in kako učiti? <i>Quest for the Future: What and How to Teach?</i></li> </ul>
13:00 – 14:00	<p><b>LECTURE / PREDAVANJE (V)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Hiroshi Ishiguro:</b> Roboti, ljudje in mediji <i>Robots, people and media</i></li> </ul>
14:00 – 15:30	LUNCH BREAK / ODMOR ZA KOSILO
15:30 – 18:00	<p><b>SEKCIJA 1 (V) - VODI: TOMAŽ SKULJ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>D.L. Bearden:</b> Psychology of Adolescent Online Behaviour and Learning in Slovenia and the Southern States of Mediterranean Europe</li> <li><b>Vanda Rebolj:</b> Učenje in računalnik med včeraj in jutri</li> <li><b>Dragica Brinovec:</b> Računalniška tehnologija – most od človeka do sočloveka</li> <li><b>Maja Vreča:</b> Spletno nasilje in šola</li> <li><b>Olga Dečman Dobrnjič, Bojan Jeram, Alenka Temeljotov-Salaj:</b> Sodelovanje z e-kompetentnimi starši preko spletnih družbenih omrežij</li> <li><b>Dušan Himelrajh:</b> (e)Šola v oblaku ali ko sodobna šola sreča sodobno tehnologijo</li> <li><b>Alenka Kavčič, Matevž Pesek, Ciril Bohak, Matija Marolt:</b> Spletni portal za sodelovanje učiteljev in razvijalcev elektronskih učnih gradiv</li> <li><b>Mirjana Kljajič Borštnar, Andreja Pucihar, Gregor Lenart:</b> Uporaba pristopa živih laboratorijev v pedagoškem procesu</li> <li><b>Urška Topolovec, Dejan Dinevski:</b> Premagovanje primanjkljajev s pomočjo socialnega omrežja</li> <li><b>Urška Šuštaršič, Vladislav Rajkovič:</b> Odločitveni model za pomoč pri oceni odklonskega vedenja pri osnovnošolcih</li> </ul>

15:30 – 18:00	<p><b>SEKCIJA 2 (F) - VODI: MOJCA BERNIK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Branka Balantič, Branka Jarc Kovačič, Zvone Balantič:</b> Reflektivna praksa kot temeljna sinergija med pedagoškim in poslovnim okoljem</li> <li><b>Mojca Janžekovič:</b> Doseganje učnih ciljev preko foruma v spletni učilnici</li> <li><b>Maja Kosmač Zamuda:</b> Priprava na medpredmetni potep z IKT</li> <li><b>Maja Kosmač Zamuda:</b> Po IKT učni poti v svet znanja</li> <li><b>Barbara Abram:</b> Pouk angleščine z glasovalnim sistemom ActiVote</li> <li><b>Tanja Müller:</b> Vpeljava mrežnih projektov v zgodnje poučevanje tujega jezika</li> <li><b>Anita Smole, Sonja Stigar:</b> Razvijanje matematične pismenosti z IKT v 3. razredu osnovne šole</li> <li><b>Anita Smole, Sonja Stigar:</b> Uporabnost orodja Tools for Educators za učitelje v različnih etapah učnega procesa</li> <li><b>Marko Urh, Rekar Miha, Eva Jereb:</b> Učenje programiranja z interaktivno metodo</li> <li><b>Barbara Štingl:</b> Kako v dijaškem domu uporabljamo pametne mobilne telefone za učenje tujih jezikov</li> </ul>
15:30 – 18:00	<p><b>SEKCIJA 3 (SS) - VODI: IVAN GERLIČ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Nika Čebin:</b> Dišave, eterična olja in parfumi - Sodelovanjem do znanja (projektno delo)</li> <li><b>Mateja Drnovšek:</b> Uporaba interaktivne oglasne table pri izdelovanju zapiskov obravnavane snovi</li> <li><b>Miha Koncilja, Branislav Šmitek:</b> E-gradivo za učenje desetprstnega slepega tipkanja</li> <li><b>Miroslava Minič:</b> IKT povezala osnovnošolce in starejše</li> <li><b>Tina Pajnik:</b> Razvijanje socialnih veščin z uporabo interaktivnih književnih likov</li> <li><b>Dejan Paska, Katja Kokol:</b> E-portfelj kot orodje dijakove predstavitve in refleksije</li> <li><b>Peter Prhavic, Maja Lebar Bajec:</b> Bližnje srečanje duha in telesa v okolju IKT</li> <li><b>Iztok Škof:</b> Primer uporabe tabličnih računalnikov pri pouku v osnovni šoli</li> <li><b>Andreja Žavbi Kren:</b> Tablični računalniki pri slovenščini</li> <li><b>Gregor Škrlič:</b> Učenje uporabe kataloga šolske knjižnice OŠ Prule</li> </ul>
15:30 – 18:00	<p><b>SEKCIJA 4 (B1) - VODI: IZTOK LAJOVIC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Nastja Beznik:</b> Optimizacija evidentiranja delovnega časa in varovanja infrastrukture v šolstvu</li> <li><b>Gaber Klinar:</b> Tekmovanje za naj športnika šole</li> <li><b>Petra Matkovič, Katja Kodolja:</b> Splet 2.0 kot podpora poučevanju in širše</li> <li><b>Lea Senica:</b> Učenje + računalnik = sodobna šola</li> <li><b>Simona Senica, Urška Tisel:</b> Z IKT na poučni poti do zakladov znanja</li> <li><b>Mateja Slavec:</b> Z računalnikom je pot do kompetenc lažja</li> <li><b>Marko Šebrek:</b> Animirani film v osnovni šoli je super</li> <li><b>Alenka Zabukovec, Dejan Cvitkovič:</b> Prenova in informatizacija inventurnih procesov na OŠ LA Grosuplje</li> <li><b>Sebastijan Zamuda:</b> IKT in projektno delo pri fiziki</li> <li><b>Monika Kovačič:</b> Poučevanje na daljavo: (ne)omejene možnosti poučevanja s sodobno tehnologijo</li> </ul>