



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo

Zavodov
Katalog
Nadaljnega
izobraževanja
in
Usposabljanja
za
Šolsko
Leto
2014/15



Zavodov katalog nadaljnjeega izobraževanja in usposabljanja za šolsko leto 2014/2015



**Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo**

Zavodov katalog nadaljnega izobraževanja in usposabljanja za šolsko leto 2014/2015

Besedilo pripravila: Brigita Žarkovič Adlešič in Primož Plevnik

Izdal in založil: Zavod RS za šolstvo

Predstavniki: dr. Vinko Logaj

Urednica: Nataša Purkat, Lektor'ca

Lektoriranje: Nataša Purkat, Lektor'ca

Prelom in tisk: Present

Naklada: 1200 izvodov

Ljubljana, 2014

UVODNE INFORMACIJE

Pred vami je novi katalog Zavodovih programov nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja za šolsko leto 2014/2015. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ) tudi letos vse programe nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju objavlja na svetovnem spletu. V tem katalogu je zbrana le ponudba, ki jo pripravlja Zavod RS za šolstvo. Obsega pregled ponudbe različnih oblik nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja.

Katalog je vsebinsko zastavljen podobno kot lani, vsa navodila in pomembne informacije v zvezi z oblikami dela, ceno, prijavi in točkovanjem pa lahko najdete v uvodnem delu.

Letošnja ponudba programov za nadaljnje izobraževanje in usposabljanje, ki jo je pripravil Zavod RS za šolstvo, obsega:

- posodobitvene programe in
- druge programe (dodatna ponudba, pot do e-kompetentnosti, tematske konference, izobraževanje v mrežah in svetovalne storitve).

Posodobitveni programi so namenjeni posodabljanju disciplinarnega in strokovnega znanja. V okviru teh programov zagotavljamo usposabljanje strokovnih delavcev za izvajanje novih javnoveljavnih programov vzgoje in izobraževanja ter za doseganje ciljev novih učnih načrtov oziroma katalogov znanj in izpitnih katalogov, ki niso navedeni v prilogah k pravilnikom, ki določajo izobrazbene pogoje strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju. Namenjeni so tudi usposabljanju strokovnih delavcev za izvajanje sistemskih in kurikularnih novosti v širšem pomenu. Programi so razvrščeni po predmetih oziroma tematskih sklopih, kar vam omogoča hitrejše iskanje.

Dodatna ponudba so seminarji, ki jih nismo prijavi na razpis MIZŠ (v oceno Programskemu svetu) in so nekakšna butična ponudba. Kotizacije so višje kot pri predpisanih in posodobitvenih programih in so navedene za vsak seminar posebej. Zavod RS za šolstvo izda udeležencem potrdilo o udeležbi.

Seminarji iz sklopa **Pot do e-kompetentnosti** so rezultat projekta e-šolstvo, ki se je končal prejšnje šolsko leto. Seminarji so namenjeni strokovnim delavcem, ki **želijo pridobiti nova znanja in se seznaniti s sodobnimi pristopi pri poučevanju, učenju in vodenju šole.**

Po novem Pravilniku o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju za točkovanje programov izobraževanj, ki jih ni ovrednotil Programski svet, ravnatelj oziroma strokovni delavec predloگو za napredovanje priloži:

- potrdilo o udeležbi (izda ga institucija, ki izvaja program, na internem obrazcu),
- predmetnik programa, ki vsebuje podatek o skupnem številu ur,
- urnik s temami, predavatelji ter oblikami in metodami dela ter
- dokazilo o aktivni udeležbi udeležencev v programu, ki se izkazuje s poročilom udeleženca oziroma izvajalca o vsebini programa, oblikah in metodah dela v programu, načinu aktivnega sodelovanja udeležencev in možnostih uporabe pridobljenega znanja v vzgojno-izobraževalnem delu.

Tematske konference zajemajo pomembno področje sodelovanja med Zavodom in šolami ter vrtci in dijaškimi domovi. Ponudba obsega predloge Zavodovih svetovalcev in seminarje, ki jih izvajajo naši sodelavci. Seminarji so namenjeni kolektivom vrtcev, osnovnih in srednjih šol ter dijaških domov. Glavna prednost tematskih konferenc je, da obravnavajo aktualne vzgojno-izobraževalne teme in se pri tem osredotočajo na neposredne izkušnje iz prakse.

Seminarji so glede na področja vzgoje in izobraževanja razvrščeni v tri sklope: vrtci, osnovne in srednje šole. Predlagamo, da med ponujenimi seminarji poiščete najustrežnejšega zase ali za svoj kolektiv. Pri tem vam lahko svetujejo tudi navedeni koordinatorji posameznih seminarjev oziroma Zavodovi svetovalci. Če med seminarji ne boste zasledili želene teme, je morda med predlogi, ki sledijo omenjenim seminarjem. O specifični temi se nato lahko dogovorite s koordinatorjem.

Svetovalne storitve trajajo od dve do štiri ure in so celovita strokovna pomoč posameznim strokovnim in vodstvenim delavcem, skupinam oziroma institucijam na področju douniverzitetne vzgojno-izobraževalne dejavnosti, s ciljem nenehnega izboljševanja kakovosti storitev. Temeljne oblike in metode svetovanja so: obveščanje, pisna priporočila, pisna mnenja, instruktivno svetovanje, svetovanje in posvetovanje, konzultacijska supervizija, coaching itd.

PRIJAVE

Prijava strokovnih delavcev za posamezne programe poteka na različne načine.

Na **posodobitvene programe** se udeleženci prijavijo elektronsko v spletni aplikaciji Katis Poris, ki je v domeni MIZŠ.

Prijava na **seminarje iz dodatne ponudbe** poteka s prijavnici na spletni strani Zavoda RS za šolstvo www.zrss.si (Prijavnica). Izpolnjeno prijavnico, opremljeno s podpisom ravnatelja in žigom institucije, pošljite na naslov koordinatorja – ta je naveden pri vsakem programu. Na nekatere seminarje iz dodatne ponudbe se lahko prijavite tudi na Zavodovi spletni strani.

Na **seminarje iz sklopa Pot do e-kompetentnosti** se udeleženci prijavijo elektronsko v spletni učilnici (portal SIO: <http://sio.si/>).

Programi imajo predviden tudi rok, do katerega se sprejemajo prijave. Če datum prijave ni opredeljen, vas bo koordinator programa obvestil o rokih za prijavo in izvedbo.

Na **tematske konference** se lahko prijavite po predhodnem dogovoru z izbranim predavateljem ali koordinatorjem. Dodatne informacije dobite pri: Janji Bizjak, tel.: 01 3005 126; e-naslov: janja.bizjak@zrss.si ali Primožu Plevniku, tel.: 01 3005 103; e-naslov: primoz.plevnik@zrss.si.

Za prijavo na **svetovalne storitve** je na naši spletni strani posebna prijavnica za svetovalne storitve. Izpolnjeno prijavnico pošljete na najbližjo enoto Zavoda RS za šolstvo ali ustreznemu svetovalcu.

Celotna ponudba je objavljena tudi na spletnih straneh Zavoda www.zrss.si, kjer si lahko ogledate ponudbo, izberete seminar in se tudi prijavite.

KOTIZACIJE

Posodobitveni programi imajo različne kotizacije, ki so navedene pri izpisu vsakega programa in jih Ministrstvo sofinancira.

Cena tematske konference, ki obsega osem pedagoških ur, je 550 evrov in potni stroški, kar vzgojno-izobraževalni zavod poravnava po prejemu računa.

V primeru prijav na seminarje iz dodatne ponudbe in seminarje iz sklopa pot do e-kompetentnosti je navedena tudi višina kotizacije, ki je odvisna od trajanja in stroškov seminarja.

Svetovalne storitve so brezplačne. Po obisku svetovalca šola, vrtec ali zavod povrne potne stroške in stroške gradiv.

POJASNILA

Številke v kazalu in na začetku programa označujejo tematski sklop ali področje in se ujemajo s številkami na spletnih straneh ministrstva.

Vrste programov

PSD – posodobitveni programi
DOD – dodatna ponudba
TK – tematske konference
ŠS – študijske skupine

Znaki v programih

P – predavanja
D – delavnice
V – vaje
TD – terensko delo
ED – eksperimentalno delo
Številke, ki se pojavljajo pred temi znaki, pomenijo število ur posameznih dejavnosti.

Točkovanje

Skladno s 30. in 31. členom pravilnika se programi točkujejo tako:

- od 8 do 15 ur 0,5 točke,
- od 16 do 23 ur 1 točka,
- 24 ur 1,5 točke.

Izjema so predpisani programi; pri teh velja:

- od 8 do 11 ur 0,5 točke,
- od 12 do 17 ur 1 točka,
- od 18 do 23 ur 1,5 točke,
- 24 ur in več 2 točki.

Dodatna ponudba

Programi niso točkovani in jih ob predložitvi potrdila o udeležbi ovrednotijo na Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport glede na trajanje programa.

Datumi prijave in izvedbe seminarja

Programi imajo v večini primerov določen rok za prijavo udeležencev. Zaradi predhodne objave kataloga na spletnih straneh so nekateri datumi že zapadli. V takem primeru se o naknadni prijavi dogovorite s koordinatorjem

programa. Če datumov izvedbe in prijave ni, boste dodatne informacije o programu prejeli z vabilom, ki bo poslan na vse šole.

Odjava

Če zaradi upravičenih vzrokov ne morete sodelovati pri programu, za katerega ste že poslali prijavo, nam spremembo sporočite najpozneje *pet dni* pred izvedbo, saj boste s tem omogočili udeležbo drugim strokovnim delavcem, ki morda čakajo na vrsto. Če se programa ne boste udeležili brez predhodnega pojasnila, vam bomo zaračunali polno kotizacijo.

Postopek za izvedbo tematske konference

- Organizator in izvajalec tematske konference (TK) je vzgojno-izobraževalni zavod.
- Svetovalci in sodelavci Zavoda RS za šolstvo le izvajajo predavanja, delavnice in drugo po naročilu organizatorja in izvajalca.
- Tematske konference (TK) praviloma trajajo 8 ur in udeleženci pridobijo 0,5 točke za napredovanje v nazive.
- Izvajalec tematske konference je šola (oziroma vrtec ali zavod), ki tudi poskrbi za spremljanje programa na ustreznih obrazcih in izdajo potrdil udeležencem.
- Po izvedeni tematski konferenci izvajalec izpolni dokumentacijo v spletni aplikaciji Katis Poris in jo pošlje na naslov: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Služba za razvoj kadrov v šolstvu, Masarykova 16, 1000 Ljubljana.
- Obrazci za izdajo potrdil so na voljo v Državni založbi Slovenije.

Želimo vam uspešno šolsko leto, obogateno z znanjem in izkušnjami, ki jih boste pridobili tudi v programih Zavodovega kataloga.

Brigita Žarkovič Adlešič,
vodja središča za profesionalni razvoj

dr. Vinko Logaj,
direktor

VSEBINA

UVODNE INFORMACIJE

POSODOBITVENI PROGRAMI

Obvezni in izbirni predmeti v osnovnih šolah in splošnoizobraževalni predmeti v srednjih šolah

Slovenščina

Nacionalno preverjanje znanja, ocenjevanje s preizkusi znanja (testi) pri slovenščini	18
Povezanost pouka slovenščine v 2. in 3. VIO osnovne šole	19
Slovenščina v 1. in 2. VIO	20

Italijanščina

Kako spodbujamo motivacijo za učenje italijanščine v osnovni šoli	21
Poklicna in splošna matura: vpliv posodobitev pouka na maturitetni izpit	22

Tuji jeziki

Angleščina na splošni maturi	23
------------------------------------	----

Družba

Družba v 4. in 5. razredu osnovne šole	25
--	----

Geografija

Doseganje minimalnih standardov pouka geografije z bralnim razumevanjem	26
Drugačna geografija – pedagoški tabor na Kozjanskem	28
Geografski pouk z e-učbenikom	30
Računalniška in spletna podpora terenskemu delu in ekskurziji pri pouku geografije	31

Zgodovina

Skozi viharna leta 1. svetovne vojne	33
Vrednotenje znanja pri zgodovini v gimnaziji	34

Spoznavanje okolja in študij okolja

Učinkovite strategije pri pouku spoznavanja okolja v 1. VIO	36
---	----

Fizika

Uporaba vprašanj z eksternih preverjanj za sestavo testov znanja in za izboljšanje pouka fizike ter povezave med OŠ in SŠ	38
---	----

Biologija

Pogled na evolucijo skozi evolucijo primatov: novosti, načrtovanje in preverjanje znanja	40
--	----

Računalništvo in informatika

Kako poučevati neobvezni izbirni predmet računalništvo v 4. razredu	41
Programiranje v navideznem 3D-okolju – open simulator	42
Uvod v programiranje s programom Unity	44
Uvod v računalništvo z uporabo mini računalnika Raspberry Pi	45

Matematika

Druge oblike vrednotenja znanja pri matematiki	47
Poučevanje in učenje matematike z i-učbenikom	49
Sestavljam preizkus znanja iz matematike v osnovni šoli	50
Učinkovito in smiselno izrabimo e-vsebine, tehnološka orodja in programe pri pouku matematike	52

Glasbeno področje

Aktivno k pouku glasbe	54
Glasbeni kažipoti	55
Mala zborovska šola	56
Ustvarjanje z izvirnimi inštrumenti 1 – od ideje do izvedbe (začetni seminar)	58
Ustvarjanje z izvirnimi inštrumenti 2 – od ideje do izvedbe (nadaljevalni seminar)	59
Zborovska šola	60

Likovno področje

Načrtovanje in izvajanje likovnih nalog v 1. in 2. VIO osnovne šole	62
Načrtovanje in izvajanje zahtevnejših likovnih nalog	64

Športno področje

Popestritev pouka športa z različnimi rekviziti in vsebinami varnosti	66
Šport: teoretična znanja in NPZ	68

Izbirni predmeti

Šah 2 – šahovsko kombiniranje	70
-------------------------------------	----

Medpredmetne vsebine**Kulturna vzgoja**

Bližnjica do sodobnega plesa in gledališča giba	72
Igriva arhitektura	74
Ljudsko izročilo (pesem, ples, igra) pri pouku v 1. VIO	75

Vsebine Evropske unije ter aktivno in odgovorno državljanstvo

Umetnost sobivanja	76
--------------------------	----

Prometna vzgoja in kolesarski izpit

Kolesarski izpiti in prometna vzgoja v OŠ	77
Praktična vožnja in kolesarski izpiti v OŠ	79

Interesne dejavnosti

Gledališče – igralec – predstava	80
Gledališke delavnice za mentorje gledaliških skupin v osnovnih šolah in vrtcih	82

Podaljšano bivanje

Lutkovna igra v podaljšanem bivanju	83
Podaljšano bivanje – strokovni izziv za učitelja	84

Drugo

Mlajši učenci in učenje ter poučevanje tujih jezikov po CLIL-u	86
Odkrivanje nadarjenih učencev v 1. VIO OŠ in delo z njimi	88
Odkrivanje nadarjenih učencev v 2. VIO OŠ in delo z njimi	89
Trubar – reformator, mislec in prvi Evropejec med Slovenci	90
Večjezičnosti in medkulturnosti na obmejnih šolah	91

Eksterna preverjanja znanja**Nacionalno preverjanje znanja**

Nacionalno preverjanje znanja pri domovinski in državljski kulturi in etiki v osnovni šoli	92
---	----

Poklicna matura

Nemščina na poklicni maturi	94
Ocenjevanje pisnega dela izpita iz slovenščine na poklicni maturi	96

Splošna matura

Geografija na maturi 2014	97
---------------------------------	----

Procesnodidaktične vsebine**Različne didaktične strategije (projektni pouk, raziskovalni pouk ...)**

Kako spodbujati razvoj kritičnega mišljenja	98
Socialno učenje	100

Medpredmetno povezovanje

Kolegialno podpiranje z veščinami coachinga	101
---	-----

Opisno ocenjevanje

Opisno ocenjevanje v 1. in 2. razredu OŠ	103
--	-----

Načrtovanje pouka in priprava na pouk

Izkoristimo didaktične možnosti i-table	104
---	-----

Predšolska vzgoja**Umetnost**

Zborovska šola za vrtce	105
-------------------------------	-----

Vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami

Delo v programih s prilagojenim izvajanjem za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah

To zmore tudi naš otrok, mladostnik (drugi del, nadaljevanje) 107

Specialnopedagoška znanja

Program iz specialnopedagoških znanj 108

Individualna in skupinska pomoč

Program iz individualnih in skupinskih pomoči 110

Šolstvo narodnih skupnosti, zamejskih Slovencev in Romov

Šolstvo narodnih skupnosti

49. Seminar v Republiki Italiji 112

52. Seminar italijanskega jezika in kulture 114

Medkulturno in inkluzivno naravnana vzgoja in izobraževanje

Medkulturni dialog s celotno šolsko populacijo (vrtci, šole, dijaški domovi) in na vseh predmetnih področjih

Celostno vključevanje otrok priseljencev v vrtce in šole –

uresničevanje smernic 116

Drugo strokovno delo

Knjižničarstvo

Bibliopedagoška šola 2015 118

Svetovalno delo

Supervizija 120

TEMATSKE KONFERENCE

Okvirne teme tematskih konferenc za šolsko

leto 2014/2015 122

Ponujene tematske konference

Udejanjanje vzgojnega načrta v praksi 125

Sodelovati: zakaj, čemu in kako – timsko poučevanje

na več načinov 126

Učinkovito komuniciranje v razredu 127

Učinkovito komuniciranje v kolektivu 129

Razvijanje ustvarjalnosti v šoli 130

Učinkoviti didaktični sistemi – aktivne oblike in metode vzgojno-izobraževalnega dela	131
Fleksibilni predmetnik in avtonomija šol	132
Učne strategije, metode in oblike, ki omogočajo aktivni pouk, razvoj pismenosti in kakovostno znanje	133
Od učne diferenciacije do individualizacije in personalizacije vzgojno-izobraževalnega dela	134
Učna diferenciacija in individualizacija	135
Diferenciacija, aktivo učenje in razvijanje samostojnega mišljenja	136
Medkulturni dialog v vrtcu, šoli, razredu (vključevanje otrok različnih jezikov, kultur, veroizpovedi v skupino)	137
Obvladovanje stresa v šoli	139
Integracija učencev s posebnimi potrebami v večinske šole	140
Načrtovanje, izvajanje in evalvacija individualiziranega programa za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami	141
Strategije dela z otroki s spektroatvistično motnjo (MAS) v VIZ	142
Razvoj jezikovnih in matematičnih veščin po metodi Montessori	143
Od načrtovanja do ocenjevanja znanja v OŠ	144
Didaktično metodične prilagoditve za delo z otroki priseljenci	145
Didaktično metodične prilagoditve za delo z romskimi otroki	146
Priložnosti učiteljev/učencev za udejanjanje aktivnega državljanstva	147
Možnosti za izražanje in ustvarjalnost v vrtcu – od ljudske dediščine do medkulturnosti	148
Načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela v vrtcu	149
Načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela v oddelku	150
Vzgojno zahtevnejši otroci v vrtcu	151
Sprostitutvene dejavnosti in tehnike za strokovne delavke v vrtcu	152
Glasbila in izrazni gib v glasbi	153
Ljudska glasba sveta	154
Interkulturne kompetence učiteljev in učencev	155

Dodatna ponudba

Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti	156
Ustni del izpita iz slovenščine na poklicni maturi	158
Tematski sklop iz književnosti na splošni maturi 2015	159
Usposabljanje učiteljev za mentorje in somentorje tekmovalnih skupin v okviru tekmovalnega Slovenščina ima dolg jezik: književnost na filmu 3 ..	160
Mreženje znanja za učinkovit razvoj pismenosti (1. in 2. del)	162
Spodbujanje razvoja bralne pismenosti po območnih enotah ZRSS	164

Uvajanje tujega jezika v 2. razred osnovne šole	166
Osnove integriranega poučevanja tujega jezika in drugih predmetov v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju osnovne šole	167
11. letni slovensko-francoski seminar	168
17. frankofonski dan v Celju	170
Razvijanje ključnih kompetenc pri pouku španščine na podlagi Gardnerjeve teorije raznoterih inteligentnosti	171
Angleščina na poklicni maturi	172
Razredništvo, družba, domovinska in državljanska kultura in etika	173
Zgodovina, ki povezuje: Kako poučevati občutljive teme iz jugoslovanske zgodovine?	175
Raziskovalne naloge pri zgodovini in drugih družboslovnih predmetih ..	176
Obrambno vojaški razvoj v Sloveniji in njegove značilnosti	178
Sodobni vidiki varnosti in zaščite	179
Slovenska osamosvojitve ter obrambno-vojaški razvoj in njegove značilnosti	180
Laboratorijsko in terensko delo pri naravoslovju v 1. in 2. VIO	182
Laboratorijsko in terensko delo pri naravoslovju v 3. VIO	184
Interaktivni določevalni ključi	186
Od opazovanja do kakovostnega znanja naravoslovja v OŠ	188
Matura iz kemije – priložnost za boljši pouk kemije	189
Ohranjanje mokrišč in kmetijstvo	190
Poučevanje in ocenjevanje matematike na razredni stopnji	191
Načrtovanje in oblikovanje preizkusov znanja pri matematiki na razredni stopnji	192
Poklicna matura iz matematike	194
Načini premagovanja učnih težav učencev pri matematiki	195
Zakaj so likovni ustvarjalci najboljši razlagalci in kritiki svojih likovnih del? Zakaj znajo motivirati učence na njim svojstvene načine? Zakaj znajo učiteljem razkrivati neznane skrivnosti likovnega ustvarjanja na najbolj avtentične načine?	197
Zakaj je oblikovanje z glino (in kiparstvo kot likovno področje nasploh) tako pomembno za razvoj učencev v 1. in v 2. triletju osnovne šole?	200
Didaktični vidiki uvajanja vsebin sodobne in najsodobnejše likovne umetnosti v pouk likovno umetnostnih predmetov v osnovnih in srednjih šolah	202
Izbrane vsebine za likovno vzgojo po posodobljenem učnem načrtu	204
Keramični pravljичni svet	205
Pedagoški lutkar	206
ŠVZ/ŠPO: primeri uporabe IKT-orodij pri pouku	207

Oblikovanje kriterijev za vrednotenje dosežkov pri športu	208
Družbena omrežja pri pouku	209
Filmska vzgoja pri pouku družboslovnih predmetov	210
Kreativno učenje z dramsko pedagogiko	211
Nove poti in povezave – jaz in drugi	212
Življenje v skupnosti – tabor za socialno učenje	213
Formativno spremljanje I	214
Formativno spremljanje II	215
Učinkovito komuniciranje v razredu	216
Učinkovito komuniciranje v kolektivu	218
S kolegialnim podpiranjem do boljše klime – veščine coachinga za ravnatelje	220
Usposabljanje učiteljev s kolegialnim opazovanjem modeliranega timskega pouka	222
Interaktivno timsko poučevanje ali $1 + 1 = 3$	224
Strategije razvijanja čustvene inteligentnosti in učinkovite komunikacije pri sebi in svojih učencih	225
Induktivni pristop s poudarkom na umetniških praksah – osnova interkulture vzgoje in podpora razvoju identitete	227
Sociokulturni pristop pri spodbujanju jezikovnih zmožnosti in porajajoče se pismenosti v vrtcu	228
Vzgoja za odgovoren odnos do narave	230
Ravnanje odraslih ob neželjenem vedenju otroka v vrtcu	232
Načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela v oddelku	233
Laboratorijsko in terensko delo v vrtcih (naravoslovne vsebine)	234
Odkrivanje in vzgojno-izobraževalno delo z nadarjenimi učenci v OŠ in dijaki v SŠ – temeljni seminar za svetovalne delavce in učitelje začetnike	236
Razvijanje ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti v kontekstu celostnega osebnega razvoja nadarjenih in tudi vseh drugih učencev in dijakov	238
Soustvarjanje spodbudnega učnega okolja za otroke s posebnimi potrebami ter učence z učnimi težavami v osnovni šoli	239
25. strokovno srečanje vodilnih in vodstvenih delavcev na področju vzgoje, izobraževanja in usposabljanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami	241
Izobraževanje za nove člane komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami (KUOPP)	242
Uvajanje prilagoditev in vključevanje opor pri poučevanju učencev z učnimi težavami na razredni stopnji	244

Strategije vzgojno-izobraževalnega dela za učence/dijake z avtistično motnjo	246
Šolska knjižnica – kako naj začnem?	247
Strokovno srečanje za svetovalne delavce pripravnike in začetnike	248
Prispevki strok za svetovalno delo v praksi: kompetence in strokovni profili svetovalnih služb v vrtcih, šolah in domovih	249
Prispevki strok za svetovalno delo v praksi: Karierna orientacija, šola, šolska svetovalna služba	250
Uvajanje strokovnih delavcev pripravnikov v pedagoško delo v OŠ	251
Uvajanje strokovnih delavcev pripravnikov v pedagoško delo v SŠ	252
Uvajanje strokovnih delavcev pripravnikov v pedagoško delo v VVZ	253

POT DO E-KOMPETENTNOSTI

Fizika

IKT v astronomiji	256
-------------------------	-----

Geografija

Aktivna vloga učencev/dijakov v geografski spletni učilnici	257
Raba GPS pri pouku geografije – zajemanje prostorskih podatkov ter orientiranje v prostoru	258
Raba GIS za boljšo prostorsko predstavnost in nazornejši pouk geografije	259
Didaktična raba e-gradiv pri pouku geografije	260

Glasbena vzgoja

Notografiranje pri glasbi (finale)	261
SI BELIš glavo z glasbo USpešno	262

Gospodinjstvo in šolska prehrana

Optimalno načrtovanje prehranskih obrokov za otroke in mladostnike z odprto platformo za prehrano	263
--	-----

Likovna vzgoja

Likovno ustvarjanje pri pouku z uporabo IKT	264
Prostoročna risba v digitalnem svetu	265

Matematika

Spletna učilnica kot matematično učno okolje	266
Od obdelave podatkov do statistike z uporabo IKT	267
Geometrija z uporabo IKT	268

Naravoslovje

Uporaba e-vsebin pri naravoslovnih predmetih	269
--	-----

Organizacija informacijskih dejavnosti

Komuniciranje in sodelovanje na daljavo – ROID	270
--	-----

Psihologija

Avtentične naloge pri psihologiji 271

Računalništvo

Podpora pri načrtovanju in vodenju strokovnega dela v VIZ – ROID 2 272

Ravnatelji

Komunikacija na daljavo v delovnem okolju in širše 273

Ravnateljevo načrtovanje in spremljanje dela z IKT 274

Pravilna in kritična uporaba podatkov in informacij v VIZ 275

Objava podatkov – modul 4 276

Razredni pouk

Ustvarjanje temeljnih e-kompetenc učiteljev razrednega pouka 277

Sodobne strategije učenja in poučevanja z IKT na razredni stopnji 278

Obogatimo pouk na razredni stopnji z avdio- in videodejavnostmi 279

Skupna področja

Iskal, našel, razumel in zmagal 280

Kaj delam in kaj za to izberem? 281

Sodelovalno delo v spletniku (blogu) 282

Sodelovanje v spletnem učnem okolju 283

Listovnik (portfolio) učitelja/vzgojitelja 284

Kako se bomo sporazumevali ju3? 285

Interaktiven in dinamičen pouk z i-tablo 286

Športna vzgoja

Podajanje gibalnega znanja in povratna informacija z IKT 287

Ponazoritev kot motiv in utemeljitev 288

Tuji jeziki

Horuk v jezikovni e-pouk 289

Nihče ni predaleč za jezikovno povezovanje 290

Popestrimo jezikovni pouk s storitvami Splet 2.0 291

Razvijanje jezikovnih zmožnosti v spletnem učnem okolju 292

Vrtci

E-portfolio otroka v vrtcu 293

Digitalna zgodba 294

Uporaba IKT pri neposrednem delu z otroki v vrtcu 295

Zgodovina

Pouk zgodovine v spletni učilnici 296

Izdelava in uporaba e-gradiv pri pouku zgodovine 297

SVETOVALNE STORITVE 300

POSODOBITVENI PROGRAMI

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA, OCENJEVANJE S PREIZKUSI ZNANJA (TESTI) PRI SLOVENŠČINI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 1

Koordinatorica: Darinka Rosc Leskovec

T 02 88 39 273, 02 88 39 276

E darinka.rosco@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji slovenščine na razredni in predmetni stopnji OŠ.

Cilji: Usposobiti udeležence za sestavljanje pisnih preizkusov za ocenjevanje minimalnih in zahtevnejših standardov znanja – načrtovanje ocenjevanja, besedila, sestavljanje nalog na različnih ravneh zahtevnosti po VIO in razredih, povratna informacija.

Predavatelji in teme:

- Razumevanje in tvorjenje besedil – Simona Kranjc 4 P, D
- Ocenjevanje in določanje minimalnih standardov znanja – Vlado Milekšič 4 P, D
- Sestavljanje preizkusov znanja pri književnosti – Milena Kerndl 4 D
- Sestavljanje preizkusov znanja pri jeziku – Darinka Rosc Leskovec 4 D

Število izvedb: 1

Rok prijave: 30. 9. 2014

Predvideni čas izvedbe: 1.-15. 11. 2014

Kraj izvedbe: Bled

Najvišja dovoljena kotizacija: 35,58 EUR

Opombe: Udeleženci naj s seboj prinesejo posodobljeni učni načrt za slovenščino in svoj primer preizkusa znanja.

POVEZANOST POUKA SLOVENŠČINE V 2. IN 3. VIO OSNOVNE ŠOLE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 1

Koordinatorica: Darinka Rosc Leskovec

T 02 88 39 273, 02 88 39 276

E darinka.rosc@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji slovenščine v 2. in 3. VIO OŠ.

Cilji: Usposobiti udeležence za doseganje procesnih ciljev v posameznem razredu in VIO – načrtovanje pouka, delo z besedili, didaktične strategije za razvijanje zmožnosti sprejemanja in tvorjenja besedil, vrednotenje znanja, nadgradnja in poglobljanje ciljev/standardov znanja iz razreda v razred.

Predavatelji in teme:

- Obravnava književnih besedil pri pouku v posameznem razredu in VIO – Milena Kerndl 4 P, D
- Obravnava neumetnostnih besedil pri pouku v posameznem razredu in VIO – Darinka Rosc Leskovec 4 P, D
- Primer učnega sklopa za doseganje procesnih ciljev pri pouku književnosti – Milena Kerndl 4 P, D
- Primer učnega sklopa za doseganje procesnih ciljev pri pouku jezika – Rubin Marta 4 P, D

Število izvedb: 1

Rok prijave: 30. 9. 2014

Predvideni čas izvedbe: 2.–30. 11. 2014

Kraj izvedbe: Slovenj Gradec

Najvišja dovoljena kotizacija: 28,83 EUR

Opombe: Udeleženci naj s seboj prinesejo posodobljeni učni načrt za slovenščino in primer učnega sklopa iz svoje letne priprave za pouk jezika in za pouk književnosti v enem od razredov 2. ali 3. VIO.

SLOVENŠČINA V 1. IN 2. VIO

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 3

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 1,5

Koordinatorica: Marta Novak

T 07 371 91 98, 07 30 23 975

E marta.novak@zrss.si

Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka in učitelji slovenščine.

Cilji: Usposobiti učitelje za kakovostno izvajanje opismenjevanja v 1. VIO in razvija branja in pisanja v 2. VIO. Dati poudarek na jezikovnem in književnem delu pri poučevanju v 1. in 2. VIO (interpretativno branje, opismenjevanje, od načrtovanja do vrednotenja pri slovenščini).

Predavatelji in teme:

- Interpretativno branje in govorni nastop – Igor Saksida 4 D
- Opismenjevanje v 1. VIO. – Nataša Potočnik 4 D
- Vrednotenje znanja pri slovenščini – Sonja Zajc 4 D
- Od načrtovanja do vrednotenja pouka slovenščine v 1. in 2. VIO. – Marta Novak 4 P
- Od načrtovanja do vrednotenja – Marta Novak, Sonja Zajc 8 D

Obveznosti: Sodelovanje udeležencev.

Pogoji: Aktivna udeležba.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 30. 9. 2014

Predvideni čas izvedbe: 1. 12. 2014–1. 2. 2015

Kraj izvedbe: Murska Sobota

Najvišja dovoljena kotizacija: 45,66 EUR

KAKO SPODBUJAMO MOTIVACIJO ZA UČENJE ITALIJANŠČINE V OSNOVNI ŠOLI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 4

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 0,5

Koordinatorica: Neva Šečerov

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Učitelji italijanščine v osnovni šoli (drugi jezik in tuji jezik, izbirni predmet).

Cilji:

Udeleženci:

- se seznanijo z dejavnostmi (dejavnosti z uporabo IKT, aktivne oblike in metode dela) za spodbujanje motivacije za učenje,
- spoznavajo model timskega poučevanja (učitelj in pedagoški svetovalec),
- analizirajo učenčeve izdelke.

Predavatelji in teme:

- Uvajanje novosti z aktivnimi oblikami in metodami dela –
Neva Šečerov 2 P
- Pouk italijanščine v 5. razredu, primeri dobre prakse –
Martina Seražin Mohorčič 2 P
- Pouk italijanščine v 3. razredu, primeri dobre prakse –
Rožana Pucer 2 D
- Pouk italijanščine v 7. razredu, primeri dobre prakse –
Danijela Klaj 2 D

Obveznosti: Udeleženci s seboj prinesejo učbenike, ki jih uporabljajo pri pouku.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 1. 9. 2014

Predvideni čas izvedbe: 20. 9. 2014

Kraj izvedbe: OŠ Koper, C. Zore Perello Godina 1

Najvišja dovoljena kotizacija: 13,38 EUR

POKLICNA IN SPLOŠNA MATURA: VPLIV POSODOBITEV POUKA NA MATURITETNI IZPIT

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 5

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 0,5

Koordinatorica: Neva Šečerov

T 05 6100 609, 05 6100 619

E neva.secerov@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Učitelji italijanščine v srednjem strokovnem izobraževanju in v gimnaziji.

Cilji:

- Usposabljanje učiteljev za vrednotenje bralnega razumevanja,
- seznanjanje z načeli izvirnega preverjanja in ocenjevanja,
- spodbujanje kritičnega branja.

Predavatelji in teme:

- Delo s (strokovnim) besedilom – Helena Bažec 4 P, D
- Učenje, preverjanje in ocenjevanje znanja v izvirnih učnih situacijah – Neva Šečerov 2 P
- Poklicna matura, rezultati 2014 – Tea Race 1 P
- Splošna matura, rezultati 2014 in novosti – Maja Valentič 1 P

Obveznosti: Učitelji prinesejo s seboj veljavni izpitni katalog znanja.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 1. 9. 2014

Predvideni čas izvedbe: 6. 9. 2014

Kraj izvedbe: Srednja turistična in gostinska šola Izola

Najvišja dovoljena kotizacija: 16,16 EUR

ANGLEŠČINA NA SPLOŠNI MATURI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 6

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 0,5

ž

Koordinatorica: Vineta Eržen

T +386 4 280 29 20

F +386 4 280 29 29

E vineta.erzen@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji angleščine v gimnazijskem programu, ki niso zunanji ocenjevalci pri maturi

Cilji: Cilj programa je poglobljanje učiteljevega razumevanja kriterijev za ocenjevanje pisne in govorne zmožnosti dijakov na osnovni in višji ravni maturitetnega izpita, ki jih predpisuje Predmetni izpitni katalog za maturo in vključevanje oblik in načinov spremljanja napredka znanja od prvega do četrtega letnika gimnazije (učiteljeva povratna informacija, samovrednotenje, vrstniško vrednotenje) v skladu z didaktičnimi priporočili Učnega načrta za angleščino.

Predavatelji in teme:

- Književnost pri pouku angleščine – Vineta Eržen, Aljaž Kovač 2 D
- Ocenjevanje pisnih sestavkov na osnovni ravni mature – Aleksandra Komadina, Vineta Eržen 2 D
- Ocenjevanje pisnih sestavkov na višji ravni mature – Aleksandra Komadina, Aljaž Kovač 2 D
- Ocenjevanje govorne zmožnosti pri pouku in pri maturi – Aleksandra Komadina 2 D

Obveznosti: Aktivnosti v delavnicah (ocenjevanje pisnih sestavkov, modera-cija in standardizacija ocenjevanja).

Pogoji: Poznavanje učnega načrta za angleščino in predmetnega izpitnega kataloga za maturo.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 14. 11. 2014

Predvideni čas izvedbe: 18. 11.–4. 12. 2014

Kraj izvedbe: Celje

Najvišja dovoljena kotizacija: 17,09 EUR

DRUŽBA V 4. IN 5. RAZREDU OSNOVNE ŠOLE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 7

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 1

Koordinatorica: Mihaela Kerin

T 01 236 31 17

E mihaela.kerin@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji predmeta družba v OŠ.

Cilji: Izhodišče seminarja predstavlja učni načrt za predmet družba in z njim povezano načrtovanje, izvajanje in vrednotenje učnega procesa.

Predavatelji in teme:

- Učni načrt za predmet družba (od načrtovanja do ocenjevanja) –
Mihaela Kerin Mihaela Kerin, Mojca Dolinar 4 D
- Orientacija v prostoru in kartografija – Maja Umek 2 D
- Odkrivanje preteklosti – Bernarda Gaber 2 D
- Ljudje v prostoru in času: terensko delo – Maja Umek,
Bernarda Gaber 4 TD
- Preverjanje in ocenjevanje znanja – Marjeta Rztresen 4 D

Obveznosti: Primer iz prakse.

Pogoji: Aktivna udeležba.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 5. 1. 2015

Predvideni čas izvedbe: 1.–30. 4. 2015

Kraj izvedbe: Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 29,55 EUR

DOSEGANJE MINIMALNIH STANDARDOV POUKA GEOGRAFIJE S POMOČJO BRALNEGA RAZUMEVANJA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 8

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 0,5

Koordinator: Igor Lipovšek

T 01 2363138

E igor.lipovsek@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji družboslovnih predmetov v osnovni in srednji šoli.

Cilji:

- Udeleženci izdelajo več raznovrstnih nalog na ravni minimalnega standarda,
- udeleženci izdelajo naloge MS, naslanjajoč se na vir,
- udeleženci naredijo opomnik za razvijanje bralne pismenosti,
- udeleženci oblikujejo test za pisno ocenjevanje znanja družboslovnega predmeta in obenem veščine bralne pismenosti,
- udeleženci zapišejo napake in nedoslednosti pri opredeljevanju (minimalnih) standardov v učnih načrtih in katalogih.

Predavatelji in teme:

- Minimalni standardi učnih načrtov in pomen bralne pismenosti za njihovo doseganje – Igor Lipovšek 0,5 P
- Minimalni standard – jasen in nedvoumen zapis ali stvar učiteljevega interpretiranja – Igor Lipovšek 0,5 R
- Viri, ob katerih je možno preverjati znanje geografije in obenem razvijati bralno pismenost – Igor Lipovšek 0,5 D
- Izdelovanje vprašanj za preverjanje bralnega razumevanja – Anton Polšak 2 D
- Izdelovanje testa za preverjanje minimalnih predmetnih standardov ob razvijanju bralne zmožnosti učenca oz. dijaka – Danijel Lilek 4 D
- Kako vrednotiti ustreznost preverjanja predmetnega znanja in obenem bralnega razumevanja – Igor Lipovšek 0,5 D

Obveznosti: S seboj prinesejo učni načrt za svoj predmet.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 30. 4. 2015

Predvideni čas izvedbe: 29. 6. 2015

Kraj izvedbe: Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 9,89 EUR

DRUGAČNA GEOGRAFIJA – PEDAGOŠKI TABOR NA KOZJANSKEM

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 9

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 1

Koordinator: Igor Lipovšek

T 01 2363138

E igor.lipovsek@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji geografije, zgodovine, biologije, NIT, DKE, družbe, okoljske vzgoje, družboslovja, sociologije, OIV.

Cilji:

- Spoznavanje reliefne dinamike; plazov, usadov in geološke podobe,
- vrednotenje deprivilegirane pokrajine za človekove dejavnosti,
- preskušanje orientiranja s satelitsko navigacijo v neznani pokrajini,
- ugotavljanje možnosti za terensko delo v neznani pokrajini,
- preverjanje možnosti, ki jih za delo z učenci/dijaki ponuja znanje astronomije in opazovanje neba,
- spoznavanje vzročno-posledičnih zvez med naravnimi in družbenimi dejavniki Kozjanskega.

Predavatelji in teme:

- | | |
|--|------|
| • Kozjansko kot geografska regija – Anton Polšak | 1 P |
| • Na teren z GPS – Mirsad Skorupan, Tatjana Kikec | 3 D |
| • Astronomija in geografija – Majda Kamenšek Gajšek, Roman Ocvirk, Robert Gajšek, Marica Kamplet | 2 TD |
| • Geografske posledice elektrarn na srednji Savi – Mitja Bricelj | 1 V |
| • Terensko raziskovanje, ekskurzija in geografska didaktika; kaj vzeti s seboj na teren in zakaj – Igor Lipovšek | 1 D |
| • Geološke značilnosti Kozjanskega – Igor Bahar | 3 TD |
| • Naravne značilnosti Kozjanskega – Anton Polšak | 2 TD |
| • Družbene značilnosti Kozjanskega – Tomislav Golob | 3 TD |

Obveznosti: Uporabljanje fotoaparata in objava treh fotografij s pojasnjevalnim komentarjem.

Pogoji: Pohodna obutev in zmožnost enournega sprehoda po terenu.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 29. 9. 2014

Predvideni čas izvedbe: 17.-18. 10. 2014

Kraj izvedbe: Prevorje

Najvišja dovoljena kotizacija: 24,66 EUR

Opombe: Predlagamo literaturo: Slavko Brinovec: Kako poučevati geografijo? Didaktika pouka, od strani 163 do 214.

GEOGRAFSKI POUK Z E-UČBENIKOM

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 10

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 1

Koordinator: Danijel Lilek

T 02 320 80 78

E danijel.lilek@zrss.si

Št. ur: 16 (v treh delih)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji geografije, družbe in družboslovja.

Cilji:

- Spoznavati način šolskega dela z e-učbeniki,
- demonstrirati dve rabi e-učbenika pri pouku,
- usposobiti učitelje podpora učencem/dijakom za samostojno delo z učbenikom,
- vsak udeleženeec izdela najmanj eno sprotno pripravo za pouk, katere osrednji del je pouk z e-učbenikom,
- v razpravi ovrednotiti vsako od priprav,
- komunicirati neposredno in na daljavo,
- objaviti po vsakem seminarju pripravo vsakega udeleženca.

Predavatelji in teme:

- Kako poučevati in kako se učiti z e-učbenikom pri pouku geografije – Danijel Lilek, Tatjana Kikec, Mirsad Skorupan 8 D, N
- Kako načrtovati pouk z e-učbenikom, kako se nanj pripravljati, kako izvajati, kako ocenjevati in kako vrednotiti – Mirsad Skorupan, Tatjana Kikec, Anton Polšak, Igor Lipovšek 8 D, R

Število izvedb: 1

Rok prijave: 10. 10. 2014

Predvideni čas izvedbe: 14.-28. 11. 2014

Kraj izvedbe: Sežana

Najvišja dovoljena kotizacija: 17,80 EUR

RAČUNALNIŠKA IN SPLETNA PODPORA TERENSKEMU DELU IN EKSKURZIJ PRI POUKU GEOGRAFIJE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 11

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 1

Koordinator: Igor Lipovšek

T 01 2363 138

E igor.lipovsek@zrss.si

Št. ur: 16 (v dveh delih)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji geografije, zgodovine, biologije, družbe, družboslovja.

Cilji:

- Spoznavati način načrtovanja in podpore terenskega dela z rabo računalnika in spletnih orodij,
- demonstrirati rabo IT pri terenskem delu,
- usposobiti učitelje, da podpro učence/dijake za samostojno delo z orodji GIS in s pripomočki GPS, vmesnikom ali tablico na terenu in ekskurziji,
- vsak udeleženeec izdelava najmanj en (spletni oz. virtualni) delovni list za samostojni pouk ali pouk v pokrajini,
- v razpravi ovrednotiti vsako od ponujenih možnosti,
- komunicirati neposredno in na daljavo,
- objaviti e-geografsko informacijo v digitalni obliki.

Predavatelji in teme:

- Načrtovanje terenskega dela in ekskurzije v načrtu šole in učiteljevi letni pripravi – Danijel Lilek 1 E
- Raba GPS na terenu in obdelava z njim pridobljenih podatkov v računalniku – Tatjana Kikec 4 D
- Geografski informacijski sistem za raziskovanje pokrajine in njeno predstavitev – Mirsad Skorupan 4 D
- Zajemanje terenskih podatkov z vmesnikom – Tatjana Kikec 4 D
- Objavljanje večpredstavnostnih geografskih ponazoritev – Anton Polšak, Mirsad Skorupan 2 E
- Kako predstaviti pokrajino v okolici svoje šole, da bo zanimiva tudi za javnost ali uporabna za učence in dijake drugih šol – Igor Lipovšek 1 D

Število izvedb: 1

Rok prijave: 10. 9. 2014

Predvideni čas izvedbe: 10.-31. 10. 2014

Kraj izvedbe: Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 26,97 EUR

SKOZI VIHARNA LETA 1. SVETOVNE VOJNE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 12

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 0,5

Koordinatorica: Bernarda Gaber

T 03 490 79 36, 03 426 09 40

E bernarda.gaber@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji zgodovine v osnovni in srednji šoli.

Cilji: Osvetliti dogodke, pojave in procese 1. svetovne vojne ter pridobiti nova spoznanja in perspektive za delo o 1. svetovni vojni pri pouku zgodovine.

Predavatelji in teme:

- Slovenci in 1. svetovna vojna 1914–1918 – Marko Štepec 2 P
- 1. svetovna vojna v spominskih koordinatah prebivalcev Zgornjega Posočja – Marko Klavora 2 P
- Europeana 1914–1918 – Karmen Štular Sotošek 2 P
- Strokovno vodenje po pričujoči razstavi o 1. svetovni vojni v Muzeju novejšje zgodovine v Celju z refleksijo o možnostih muzejskega dela pri pouku zgodovine – Bernarda Gaber, Tone Kregar 2 D

Število izvedb: 1

Rok prijave: 10. 10. 2014

Predvideni čas izvedbe: 10. 11. 2014

Kraj izvedbe: Celje

Najvišja dovoljena kotizacija: 14,43 EUR

VREDNOTENJE ZNANJA PRI ZGODOVINI V GIMNAZIJI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 13

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 0,5

Koordinatorica: mag. Vilma Brodnik

T 01 236 31 19

E vilma.brodnik@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji zgodovine v gimnazijah.

Cilji:

Udeleženci bodo:

- spoznali značilnosti posodobitev vrednotenja znanja zgodovine v gimnazijah,
- predstavljene bodo značilnosti vrednotenja znanja zgodovine pri nadarjenih učencih,
- predstavljena bo analiza vpliva posodobitev vrednotenja znanja po učnem načrtu na maturitetne pole splošne mature iz zgodovine,
- sestavili bodo pisni preizkus znanja glede na posodobitve vrednotenja znanja po učnem načrtu,
- spoznali bodo eListovnik kot eno od orodij sprotnega spremljanja znanja.

Predavatelji in teme:

- Značilnosti posodobitev vrednotenja znanja zgodovine v gimnaziji – Vilma Brodnik 2 P
- Vrednotenje znanja zgodovine pri nadarjenih učencih v gimnaziji – Mojca Kukanja Gabrijelčič 2 P
- Primeri preverjanja in ocenjevanja znanja zgodovine v gimnazijski praksi – Damjana Krivec Čarman 1 PP
- Primeri preverjanja in ocenjevanja znanja zgodovine v gimnazijski praksi – Špela Frantar 1 PP
- Sestava pisnih preizkusov iz znanja zgodovine v gimnaziji – Vilma Brodnik 2 D

Obveznosti: Vodenje eListovnika.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 30. 9. 2014

Predvideni čas izvedbe: 16. 10. 2014

Kraj izvedbe: Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 11,67 EUR

UČINKOVITE STRATEGIJE PRI POUKU SPOZNAVANJA OKOLJA V 1. VIO

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 14

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 0,5

Koordinatorica: Leonida Novak

T 02 320 80 62

E leonida.novak@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji in učiteljice razrednega pouka, učitelji v oddelkih podaljšanega bivanja.

Cilji: Udeleženci spoznavajo in preizkušajo učne strategije poučevanja predmeta in možnosti uresničevanja učnega načrta spoznavanje okolja od načrtovanja, izvedbe in refleksije pouka, načrtujejo avtentične oblike učenja, spremljajo predstavljanje primerov iz prakse, preizkusijo ter vrednotijo didaktične strategije za aktivno delo in razvoj kompetenc pri spoznavanju okolja, analizirajo in reflektirajo lastno poučevanje na področju razvijanja pojmov pri učencih in spoznajo možnosti za razvijanje spoznavnih postopkov pri pridobivanju znanja na različnih taksonomskih stopnjah.

Predavatelji in teme:

- Načrtovanje pri predmetu spoznavanje okolja, Usmerjanje spontanega otroškega raziskovanja sveta – Leonida Novak 2 P, D
- Razvoj družboslovnih pojmov pri spoznavanju okolja – Mihaela Kerin 2 P, D
- Dejavnosti za razvijanje socialnih veščin in spretnosti – Mihaela Kerin 1 D
- Didaktične strategije pri posameznih tematskih sklopih – Leonida Novak 2 D
- Spremljanje napredka učenca in vrednotenje znanja pri predmetu spoznavanje okolja – Leonida Novak 1 P

Število izvedb: 1

Rok prijave: 5. 10. 2014

Predvideni čas izvedbe: 24. 10. 2014

Kraj izvedbe: Ptuj

Najvišja dovoljena kotizacija: 12,14 EUR

UPORABA VPRAŠANJ Z EKSTERNIH PREVERJANJ ZA SESTAVO TESTOV ZNANJA IN ZA IZBOLJŠANJE POUKA FIZIKE TER POVEZAVE MED OŠ IN SŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 15

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 0,5

Koordinator: Samo Božič

T 05 330 80 55

F 05 330 80 60

E samo.bozic@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učiteljice in učitelji fizike v osnovni šoli, splošni in strokovni gimnaziji ter programih srednjih strokovnih in poklicnih šol.

Cilji: S programom želimo doseči izboljšanje pouka fizike v SŠ in OŠ s pomočjo analize vprašanj na eksternih preverjanjih (NPZ, matura, TIMSS, PISA) in s pomočjo njihove uporabe za pripravo diagnostičnih, formativnih in sumativnih testov. Izboljšati želimo povezavo med poukom fizike v OŠ in SŠ in metode ter tehnike priprave in analize testov znanja z upoštevanjem sprememb v prenovljenih UN (npr. uporaba neračunskih nalog). Obravnavali bomo primere uporabe IKT za ta namen – tablični računalniki, elektronski odzivniki, hipertekst, e-gradiva ...

Predavatelji in teme:

- Eksterna preverjanja kot vir informacij za izboljšanje pouka fizike – Samo Božič 1 P
- Iskanje vertikalnih povezav pri pouku fizike – Jaka Banko 1 P
- Diagnostični testi pri pouku fizike – Milenko Stiplovšek 1 P
- Iskanje povezav med učnimi načrti in katalogi znanj ter priprava testov znanja z nalogami iz eksternih preverjanj – Jaka Banko, Milenko Stiplovšek, Samo Božič 3 D
- Predstavitev rezultatov dela v delavnicah in razprava o izboljšanju vertikalne povezave pri pouku fizike – Jaka Banko, Milenko Stiplovšek, Samo Božič 2 D

Obveznosti: Udeležba na seminarju in aktivno sodelovanje v delavnicah.

Pogoji: Prijava do navedenega roka.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 15. 10. 2014

Predvideni čas izvedbe: 17.-28. 11. 2014

Kraj izvedbe: Zavod RS za šolstvo, Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 10,67 EUR

Opombe: Točen datum bo objavljen v spletnih učilnicah študijskih skupin za fiziko.

POGLED NA EVOLUCIJO SKOZI EVOLUCIJO PRIMATOV: NOVOSTI, NAČRTOVANJE IN PREVERJANJE ZNANJA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 16

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 0,5

Koordinatorica: Saša Kregar

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji biologije v osnovnih in srednjih šolah.

Cilji: Učitelji se bodo seznanili z novostmi na področju temeljnih mehanizmov evolucije in evolucije primatov. Osvežili bodo znanje o načrtovanju pouka, preverjanju in ocenjevanju znanja, taksonomskih ravneh, mrežnih diagramih, tipih nalog.

Predavatelji in teme:

- Mehanizmi evolucije, evolucija primatov – Petra Golja, Jelka Strgar 4 P, D
- Načrtovanje in preverjanje znanja – Saša Kregar, Simona Slavič Kumer 4 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 17. 10. 2014

Predvideni čas izvedbe: 7. 3.–26. 4. 2015

Kraj izvedbe: Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 19,36 EUR

KAKO POUČEVATI NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET RAČUNALNIŠTVO V 4. RAZREDU

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 17

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 1,5

Koordinator: Radovan Krajnc

T +386 2 320 80 63

E radovan.krajnc@zrss.si

Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji računalništva.

Cilji: Usposobiti udeležence za poučevanje računalniških konceptov v 4. razredu osnovne šole. Usposobiti udeležence za preverjanje razumevanja računalniških konceptov in za razumevanje ter ugotavljanje stopnje abstraktnega razmišljanja učencev. Udeležence želimo usposobiti za pripravo nalog, ki bodo pri učencih razvijale ustvarjalnost. Pokazati želimo različne načine programiranja in predstaviti problemsko učenje v vizualnih programskih okoljih.

Predavatelji in teme:

- Učni načrt in letno načrtovanje – Radovan Krajnc 4 P
- Poučevanje: algoritmi in programi – Matija Lokar 6 D
- Reševanje problemov – Irena Nančovska Šerbec,
Alenka Žerovnik 6 D
- Projektno delo – Jože Rugelj 4 D
- Preverjanje in ocenjevanje znanja – Radovan Krajnc 4 D

Število izvedb: 1

Rok prijave: 19. 9. 2014

Predvideni čas izvedbe: 3.-11. 10. 2014

Kraj izvedbe: Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 27,36 EUR

PROGRAMIRANJE V NAVIDEZNEM 3D-OKOLJU – OPENSIMULATOR

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 18

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 1,5

Koordinator: Radovan Krajnc

T +386 2 320 80 63

E radovan.krajnc@zrss.si

Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. udeležencev: 16

Ciljna skupina: Učitelji računalništva in informatike v osnovnih in srednjih šolah, izvajalci računalniških krožkov in interesnih dejavnosti.

Cilji: Usposobiti učitelje računalništva in tehnike za izvajanje pouka programiranja v navideznem 3D-svetu. Predstaviti zelo privlačno alternativo današnjemu poučevanju programiranja, kjer povratno informacijo izdelane programske kode prevzame večuporabniški navidezni svet.

Predavatelji in teme:

- Računalniško razmišljanje, reševanje problemov in uvod v programiranje – Radovan Krajnc, Franc Jakoš 3 D
- Odjemalec, OpenSimulator, Izobraževalna igra – Franc Jakoš 3 D
- Scratch for OpenSim – Franc Jakoš 3 D
- Izvajanje aktivnosti v 3D-prostoru – Franc Jakoš 2 D
- Arhiviranje knjižnic; razpečevanje in ponovna uporaba – Franc Jakoš 3 D
- Dodajanje regij, vstavljanje regij, terenov, že izdelanih objektov in napisanih skript – Franc Jakoš 3 D
- Povezava Opensim <-> Sloodle <-> Moodle – Franc Jakoš 2 D
- Metodično spremljanje uporabe navideznih okolij pri pouku – Franc Jakoš 5 D

Obveznosti: Izdelana igra.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 30. 9. 2014

Predvideni čas izvedbe: 21. 11.-25. 12. 2014

Kraj izvedbe: Ruše

Najvišja dovoljena kotizacija: 30,59 EUR

UVOD V PROGRAMIRANJE S PROGRAMOM UNITY

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 19

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 1,5

Koordinator: Radovan Krajnc

T +386 2 332 67 07

E radovan.krajnc@zrss.si

Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. udeležencev: 16

Ciljna skupina: Učitelji računalništva in informatike v osnovnih in srednjih šolah, izvajalci računalniških krožkov in interesnih dejavnosti.

Cilji: Usposobiti učitelje informatike in računalništva za poučevanje programiranja v okviru pouka, jih naučiti osnovnih konceptov v programiranju in tega, kako je mogoče osnovne koncepte programiranja učencem pokazati skozi učencem zanimivo in motivacijsko okolje Unity.

Predavatelji in teme:

- Računalniško razmišljanje, reševanje problemov in uvod v programiranje – Radovan Krajnc, Mirko Đukić 2 D
- Osnovna načela programiranja in algoritem (izvedljivost, zaporednost, diagram poteka – Mirko Đukić 2 D
- Vmesnik in značilnosti orodja Unity – Mirko Đukić 2 D
- Osnovni koncepti v programiranju (pisanje ukazov in izvajanje, spremenljivka, funkcije – Mirko Đukić 10 D
- Izdelava mini projekta – Mirko Đukić 8 D

Obveznosti: Izdelana in delujoča aplikacija.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 26. 9. 2014

Predvideni čas izvedbe: 13.-28. 3. 2015

Kraj izvedbe: Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 29,46 EUR

UVOD V RAČUNALNIŠTVO Z UPORABO MINI RAČUNALNIKA RASPBERRY PI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 20

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 1,5

Koordinator: Radovan Krajnc

T +386 2 332 67 07

E radovan.krajnc@zrss.si

Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. udeležencev: 16

Ciljna skupina: Učitelji računalništva in informatike v osnovnih in srednjih šolah, izvajalci računalniških krožkov in interesnih dejavnosti.

Cilji: Usposobiti učitelje računalništva in informatike za izvajanje pouka s pomočjo miniračunalnika Raspberry Pi. Seznaniti učitelje s strojno opremo naprave in zunanji komponentami, operacijskimi sistemi in programi ter z osnovnimi koncepti v programiranju s programskim jezikom Python in pisanjem označevalnega jezika HTML. Namen je prikazati uspešen model razumevanja osnov strojne in programske opreme za učence v osnovni in srednji šoli.

Predavatelji in teme:

- Spoznavanje naprave, priprava delovnega okolja – Radovan Krajnc 2 D
- Strojna oprema Raspberry Pi, operacijski sistemi, osnove Pythona – Jan Sušnik 8 D
- Uporaba vhodno-izhodnih nožic, branje podatkov tipal – Jan Sušnik 6 D
- Izdelava osnovne spletne strani, postavitve strežnika, osnove omrežij – Jan Sušnik 8 D

Obveznosti: Letna priprava, v katero bo vključeno delo z miniračunalnikom Raspberry Pi.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 26. 9. 2014

Predvideni čas izvedbe: 14.-29. 11. 2014

Kraj izvedbe: Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 28,86 EUR

DRUGE OBLIKE VREDNOTENJA ZNANJA PRI MATEMATIKI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 21

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 1

Koordinatorica: mag. Sonja Rajh, Zavod RS za šolstvo, OE Murska Sobota, Slomškova 33

T 02 539 11 72

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji matematike v osnovni šoli.

Cilji: Pri predmetu matematika učitelji predvsem pisno preverjajo in ocenjujejo znanje učencev. Na seminarju bi jih radi spodbudili, da uporabljajo tudi druge oblike preverjanja in predvsem ocenjevanja znanja. Udeležencem seminarja bomo prikazali raznovrstne oblike vrednotenja znanja, kar spodbuja tudi prenovljen učni načrt za matematiko. Imeli pa bodo možnost tudi predstaviti svoje izkušnje z oblikami vrednotenja znanja.

Predavatelji in teme:

- Izkušnje z drugimi oblikami vrednotenja znanja – Rajh Sonja 1 R
- Načrt ocenjevanja – Jerneja Bone 1 D
- Ustno ocenjevanje znanja – Jerneja Bone 5 P, D
- Matematična, statistična preiskava – Sonja Rajh 1 P
- Ocenjevanje matematične, statistične preiskave – Mojca Suban 3 D
- Drugi primeri ocenjevanja znanja – Mojca Suban, Jerneja Bone 3 D
- Zakonitosti ocenjevanja po veljavnih predpisih – Marjanca Šteblaj 1 P
- Sklepni del seminarja, evalvacija – Sonja Rajh 1 R

Obveznosti: Udeleženci izdelajo načrt ocenjevanja in aktivno sodelujejo na seminarju.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 10. 11. 2014

Predvideni čas izvedbe: 1.-20. 12. 2014

Kraj izvedbe: Nova Gorica

Najvišja dovoljena kotizacija: 30,49 EUR

Opombe: Udeleženci prinesejo s seboj učni načrt za matematiko in gradiva, ki jih uporabljajo za druge oblike vrednotenja znanja.

POUČEVANJE IN UČENJE MATEMATIKE Z I-UČBENIKOM

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 22

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 0,5

Koordinatorica: Amela Sambolić Beganović

T 041 697 033

E amela.sambolic-beganovic@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji matematike v osnovnih in srednjih šolah.

Cilji: Na seminarju Poučevanje in učenje matematike z i-učbeniki pokrivamo širok nabor spretnosti in veščin, prek katerih bodo udeleženci spoznavali načine, možnosti in priložnosti dela z i-učbenikom, pri čemer se bomo osredotočali na spodbujanje kakovostnejšega pouka, spodbujali bomo interaktivnost učencev in dinamičnost samega pouka. S ciljno usmerjenimi dejavnostmi bomo spodbujali učitelje k premisleku o lastnem delu z i-učbenikom ter možnosti izboljšanja.

Predavatelji in teme:

- Učenje z e-učbeniki – dr. Samo Repolusk 2 P
- Modeli pouka z e-učbeniki – Mojca Suban 2 D
- Didaktične možnosti večpredstavnostnih elementov v luči načel učenja – Amela Sambolić Beganović 2 D
- Načrtovanje dejavnosti za učenje z uporabo i-učbenika – Amela Sambolić Beganović, Mojca Suban 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 1. 3. 2015

Predvideni čas izvedbe: 15. 3.–1. 4. 2015

Kraj izvedbe: Novo mesto

Najvišja dovoljena kotizacija: 19,19 EUR

SESTAVLJAM PREIZKUS ZNANJA IZ MATEMATIKE V OSNOVNI ŠOLI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 23

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 1

Koordinatorica: Jerneja Bone

T 05 330 80 78

E jerneja.bone@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učiteljice in učitelji, ki poučujejo matematiko v osnovni šoli.

Cilji: Udeleženci uzavestijo, da je treba preverjati cilje na različnih taksonomskih ravneh. Spoznajo, kako sestaviti pisni preizkus. Načrtujejo in sestavijo pisni preizkus na podlagi specifikacijske tabele. Uzavestijo pomen povratne informacije za učenca in učitelja. Spoznajo pomen jezika pri pisnih preverjanjih. Razmišljajo o različnih vrstah vprašanj in nalog, ki jih zastavljamo učencu.

Predavatelji in teme:

- Moje izkušnje s pisnimi preizkusi – Jerneja Bone 0,5 R
- Preverjam vse taksonomske ravni znanja pri učencih – Amalija Žakelj 3 P, D
- Kako sestavim pisni preizkus? – Zlatan Magajna 2 P
- Načrtujem in sestavim pisni preizkus – Jerneja Bone, Katja Kmetec 5 P, D
- Vrste vprašanj za preverjanje znanja – Silva Kmetič 1 P
- Povratna informacija učitelju in učencu – Silva Kmetič 2 P, D
- Pomen jezika v pisnih preizkusih – Mojca Suban 2 P, D
- Sklepni del, evalvacija – Jerneja Bone 0,5 R

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju.

Pogoji: Udeleženci na seminar prinesejo Učni načrt za matematiko in svoj preizkus znanja.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 20. 9. 2014

Predvideni čas izvedbe: 1.–24. 10. 2014

Kraj izvedbe: Nova Gorica

Najvišja dovoljena kotizacija: 13,29 EUR

Opombe:

Priporočena literatura: Priročnik Posodobitve pouka v osnovnošolski praksi, Matematika. 2013. Ljubljana. ZRSŠ. (poglavje: Ocenjevanje, str. 341–376).
Prinčič Röhler, A. Preverjanje in ocenjevanje s pisnimi preizkusi pri matematiki v osmem razredu devetletne osnovne šole. 2005. Ljubljana. ZRSŠ.

UČINKOVITO IN SMISELNO IZRABIMO E-VSEBINE, TEHNOLOŠKA ORODJA IN PROGRAME PRI POUKU MATEMATIKE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 24

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 1

Koordinatorica: Mateja Sirnik

T 04/2802922

E mateja.sirnik@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji matematike v osnovnih in srednjih šolah

Cilji: Na seminarju ozaveščamo, kako v okviru matematične kompetence razvijamo uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT). Z udeleženci bomo ozaveščali didaktične možnosti tehnoloških pripomočkov za učenje matematike. Predavatelji bodo ob primerih uporabe pri pouku izpostavili dodano vrednost pri poučevanju in učenju matematike v luči sodobne didaktike. Udeleženci bodo preizkušali in sestavljali gradivo s tehnološkimi pripomočki in pri tem primerjali in vrednotili naloge, ki so občutljive in neobčutljive na uporabo tehnologije.

Predavatelji in teme:

- Vloga e-vsebin, tehnoloških orodij in programov pri pouku matematike – Silva Kmetič 2 P
- Pregled učnih načrtov in katalogov znanj z vidika smiselne in učinkovite rabe e-vsebin, tehnoloških orodij in programov pri pouku matematike – Mojca Suban 2 D
- Priprava učnega gradiva z različnimi programi pri pouku matematike – Mateja Sirnik 2 D
- Skozi uspešne učne prakse – Irena Rauter Repija, Simona Pustavrh, Andreja Novak 2 D
- Didaktični vidik uporabe IKT pri pouku matematike – Zlatan Magajna 2 P
- Smiselno in učinkovito izrabimo računalno, računalnik, tablico ali interaktivno tablo pri pouku matematike – Amela Sambolić Beganović 2 D

- Izraba obstoječega in priprava lastnega učnega gradiva za pouk matematike z različnimi programi – Mojca Suban 2 D
- Izmenjava idej in gradiv od načrtovanja do poučevanja – Mateja Sirnik, Amela Sambolić Beganović 2 D

Obveznosti: Sodelovanje na seminarju.

Pogoji: Prenosni računalnik (tablični računalnik).

Število izvedb: 1

Rok prijave: 20. 12. 2014

Predvideni čas izvedbe: 10. 1.–10. 2. 2015

Kraj izvedbe: Celje

Najvišja dovoljena kotizacija: 22,90 EUR

AKTIVNO K POUKU GLASBE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 25

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 0,5

Koordinatorica: Ada Holcar Brunauer

T +386 1 3005 116

F +386 1 3005 199

E ada.holcar@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji v osnovnih in glasbenih šolah ter vzgojitelji.

Cilji:

- Spoznavanje in razvijanje strategij za razvoj ustvarjalnosti (spodbujanje radovednosti, raznolikosti, možnosti izbire, personaliziranega in individualiziranega učenja),
- spodbujanje estetskega razvoja skozi dejavnosti glasbenega izvajanja, poslušanja in ustvarjanja,
- razvijanje glasbenih sposobnosti in spretnosti ustvarjanja,
- razvijanje sporazumevanja in komuniciranja v glasbenem jeziku,
- ustvarjanje glasbenih vsebin z uporabo glasbenega jezika,
- povezovanje glasbe z drugimi umetnostmi in predmetnimi področji.

Predavatelji in teme:

- Aktivno k pouku glasbe – Tadeja Mraz Novak, Jaka Strajnar 8 D

Obveznosti: Aktivna udeležba.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 21. 11. 2014

Predvideni čas izvedbe: 29. 11. 2014

Kraj izvedbe: OŠ Kašelj, Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 9,75 EUR

GLASBENI KAŽIPOTI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 26

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 0,5

Koordinator: Dimitrij Beuermann

T 02 532 1334, 02 539 1171

E dimitrij.beuermann@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Vzgojitelji in vzgojiteljice v vrtcih ter učitelji in učiteljice glasbene vzgoje na razredni in predmetni stopnji OŠ.

Cilji: Preko glasbenih primerov spoznati posebnosti zvočnega okolja, dotakniti se otrokovega doživljanja in razumevanja glasbenega sveta, hkrati pa s poslušanjem glasbenih primerov pristopiti do vrednotenja glasbene umetnosti, prepoznavanja glasbenih zvrsti, bogatiti kognitivni in afektivni svet preko zvoka in zvočne pripovedi ter izražati glasbena doživetja besedno, gibno in likovno.

Predavatelji in teme:

- Pregled strukture priročnikov in spoznavanje načina dela z njimi – Mitja Reichenberg 2 P
- Usvajanje glasbenih pojmov v okviru glasbenih primerov – Mitja Reichenberg 2 D
- Delo po skupinah in obravnavanje določenih glasbenih primerov, evalvacija ter skupna izvedba vaj in nalog – Mitja Reichenberg 4 D

Število izvedb: 1

Rok prijave: 20. 1. 2015

Predvideni čas izvedbe: 1.–30. 3. 2015

Kraj izvedbe: Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 6,09 EUR

Opombe: Udeleženci naj s seboj prinesejo posodobljeni kurikulum za vrtce in/ali učni načrt za glasbeno vzgojo v OŠ.

MALA ZBOROVSKA ŠOLA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 27

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 1

Koordinatorica: dr. Inge Breznik

T 02 320 80 71

E inge.breznik@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 100

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka v OŠ, učitelji glasbene vzgoje v OŠ, učitelji, ki vodijo enoglasne pevske zборе na OŠ in GŠ.

Cilji:

- Strokovno usposabljanje za delo z enoglasnimi otroškimi pevsкими zbori,
- spoznavanje sodobnih oblik in metod dela z OPZ-ji,
- usvajanje vokalne tehnike,
- razvijanje ritmičnega in melodičnega posluha otroka,
- poglobljanje znanj iz tehnike dirigiranja,
- spoznavanje različne zborovske literature, primerne za OPZ,
- spoznavanje in razumevanje različnih interpretacijskih ter izvajalskih možnosti omenjene literature.

Predavatelji in teme:

- | | |
|---|-----|
| • Ritem za mlajše osnovnošolske otroke – Jaka Strajnar | 4 D |
| • Kako čuvati svoj glas – Irena Hočevnar Boltežar | 4 D |
| • Zbori in Orff – Blaž Rojko | 4 D |
| • Šolski otroški zbor – moj izziv – Suzana Tratnik Umek,
Tilen Bajec | 4 D |

Obveznosti: Na seminar se prijavite elektronsko ali pošljite prijavnico na Zavod RS za šolstvo OE Maribor, dr. Inge Breznik, Trg revolucije 7, 2000 Maribor. V obeh primerih ne pozabite navesti svojega e-naslova.

Pogoji: Aktivno sodelovanje. Izpolnitev e-evalvacijskega lista.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 1. 10. 2014

Predvideni čas izvedbe: 17.-18. 10. 2014

Kraj izvedbe: Hotel Šport Otočec

Najvišja dovoljena kotizacija: 8,68 EUR

USTVARJANJE Z IZVIRNIMI INŠTRUMENTI 1 – OD IDEJE DO IZVEDBE (ZAČETNI SEMINAR)

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 28

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 1

Koordinatorica: Ada Holcar Brunauer

T +386 1 3005 116

F +386 1 3005 199

E ada.holcar@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji v osnovnih in glasbenih šolah ter vzgojitelji.

Cilji:

- Spoznavanje in razvijanje strategij za razvoj ustvarjalnosti,
- spodbujanje estetskega razvoja skozi dejavnosti glasbenega izvajanja, poslušanja in ustvarjanja,
- razvijanje glasbenih sposobnosti in spretnosti ustvarjanja,
- razvijanje sporazumevanja in komuniciranja v glasbenem jeziku,
- ustvarjanje glasbenih vsebin z uporabo glasbenega jezika,
- povezovanje glasbe z drugimi umetnostmi in predmetnimi področji,
- spoznavanje inovativnih metodičnih postopkov za izboljšanje kakovosti, učinkovitosti in raznovrstnosti glasbenega pouka.

Predavatelji in teme:

- Ustvarjanje z izvirnimi inštrumenti – Peter Kus,
Ema Hribovšek, Andrej Žibert

16 D

Obveznosti: Aktivna udeležba.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 14. 11. 2014

Predvideni čas izvedbe: 21.–22. 11. 2014

Kraj izvedbe: Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 48,92 EUR

USTVARJANJE Z IZVIRNIMI INŠTRUMENTI 2 – OD IDEJE DO IZVEDBE (NADALJEVALNI SEMINAR)

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 29

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 1

Koordinatorica: Ada Holcar Brunauer

T +386 1 300 5116

F +386 1 3005 199

E ada.holcar@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji v osnovnih in glasbenih šolah ter vzgojitelji.

Cilji:

- spoznavanje in razvijanje strategij za razvoj ustvarjalnosti,
- spodbujanje estetskega razvoja skozi dejavnosti glasbenega izvajanja, poslušanja in ustvarjanja,
- razvijanje glasbenih sposobnosti in spretnosti ustvarjanja,
- razvijanje sporazumevanja in komuniciranja v glasbenem jeziku,
- ustvarjanje glasbenih vsebin z uporabo glasbenega jezika,
- povezovanje glasbe z drugimi umetnostmi in predmetnimi področji,
- spoznavanje inovativnih metodičnih postopkov za izboljšanje kakovosti, učinkovitosti in raznovrstnosti glasbenega pouka.

Predavatelji in teme:

- Ustvarjanje z izvirnimi inštrumenti – Peter Kus, Andrej Žibert, Maja Modrijan

16 D

Obveznosti: Aktivna udeležba.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 9. 1. 2015

Predvideni čas izvedbe: 16.–17. 1. 2015

Kraj izvedbe: ZRSS, Poljanska 28, Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 49,61 EUR

ZBOROVSKA ŠOLA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 30

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 1

Koordinatorica: dr. Inge Breznik

T 02 320 80 71

E inge.breznik@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 100

Ciljna skupina: Učitelji glasbe v OŠ in SŠ ter zborovodje v GŠ.

Cilji:

- Strokovno usposabljanje za delo z večglasnimi pevsкими zbiri na osnovno- in srednješolski ravni,
- spoznavanje sodobnih oblik in metod dela z MPZ-ji,
- usvajanje vokalne tehnike,
- poglobljanje znanj iz tehnike dirigiranja,
- spoznavanje različne zborovske literature, primerne za MPZ,
- spoznavanje in razumevanje različnih interpretacijskih ter izvajalskih možnosti omenjene literature.

Predavatelji in teme:

- Delo z večglasni mladinski pevski zbiri – Helena Fojkar Zupančič, Tilen Bajec 4 D
- Zahtevnejši ritmi za večglasne zборе – Jaka Strajnar 2 D
- Večglasno ljudsko petje – Mojca Kovačič 4 D
- Glasbena predstava Čarovnija P. Brdnik Juhart – Petra Brdnik Juhart, Tilen Bajec 2 D
- Delo z dečki v dobi mutacije – Irena Hočevnar Boltežar 4 D

Obveznosti: Na seminar se prijavite elektronsko ali pošljite prijavnico na Zavod RS za šolstvo OE Maribor, dr. Inge Breznik, Trg revolucije 7, 2000 Maribor. V obeh primerih ne pozabite navesti svojega e-naslova.

Pogoji: Aktivno sodelovanje. Izpolnitev e-evalvacijskega lista.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 1. 11. 2014

Predvideni čas izvedbe: 7.-8. 11. 2014

Kraj izvedbe: Hotel Šport Otočec

Najvišja dovoljena kotizacija: 9,86 EUR

NAČRTOVANJE IN IZVAJANJE LIKOVNIH NALOG V 1. IN 2. VIO OSNOVNE ŠOLE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 31

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 1

Koordinatorica: Kristina Angelov Troha

T 05 330 80 51

E kristina.angelov@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji in vzgojitelji, ki poučujejo likovno umetnost v prvem ali drugem triletju osnovne šole.

Cilji: Na seminarju se izvede neposredno poučevanje likovne umetnosti v enem izmed razredov v prvem in drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju. S kratkimi predavanji in daljšimi delavnicami predavatelji predstavijo udeležencem zanimive postopke, pripomočke in materiale posameznega likovnega področja. Predstavimo tudi medpredmetno načrtovanje likovne umetnosti in pomen motivacije ter učenčevega doživljajskega sveta za uspešno rešitev likovnega problema. Izpostavi se tudi problematika vrednotenja in ocenjevanja likovnih del učencev na splošno in po posameznih likovnih področjih.

Predavatelji in teme:

- Otroška risba – Urška Fekonja Peklaj 2 P
- Učna ura pri pouku likovne umetnosti na razredni stopnji – Vera Kogoj 1,5 D
- Evalvacija učne ure – Marjan Prevodnik 1 D
- Vrednotenje in ocenjevanje likovnih nalog s področja risanja – Marjan Prevodnik 1,5 D
- Načrtovanje in izvajanje likovnih nalog s področja grafike – Petra Novak Trobentar 2 D
- Načrtovanje in izvajanje likovnih nalog s področja kiparstva – Silva Karim 3 D
- Inovativni načini uporabe odpadnih materialov pri prostorskem oblikovanju – Diana Šercer Stojanović 2 D

- Sodobni pristopi izvajanja likovne dejavnosti pri pouku –
Tonka Tacol

3 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na vseh delavnicah seminarja z načrtovanjem in izvedbo likovnih izdelkov po posameznih likovnih področjih.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 3. 11. 2014

Predvideni čas izvedbe: 14.-15. 11. 2014

Kraj izvedbe: Postojna

Najvišja dovoljena kotizacija: 233 EUR

NAČRTOVANJE IN IZVAJANJE ZAHTEVNEJŠIH LIKOVNIH NALOG

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 32

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 1

Koordinatorica: Kristina Angelov Troha

T 05 330 80 51

E kristina.angelov@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji in vzgojitelji razrednega pouka, ki jih zanimajo zahtevnejše likovne tehnike in likovne naloge, primerne za učence od 1. do 5. razreda.

Cilji: Na seminarju bodo konkretno predstavljene rešitve zahtevnejših likovnih nalog z vseh likovnih področij. Udeleženci seminarja se bodo seznanili s tem, kako spoznati na likovnem področju nadarjenega učenca in kako ga v nadaljevanju spodbujati, da bo razvijal svojo nadarjenost. Predavatelji bodo pri načrtovanju problemsko zasnovanih nalog kar najbolj upoštevali individualni pristop in posebnosti v izvedbi likovnih postopkov in tehnik.

Predavatelji in teme:

- Zahtevnejših likovne naloge s področja risanja in slikanja – Petra Novak Trobentar 3 D
- Grafične tehnike in tehnike odtiskovanja – Diana Šercer Stojanović 3 D
- Predstavitvene tehnike v arhitekturi – Polona Filipič 3 D
- Oblikovanje v glini s tehnikami površinske obdelave izdelkov – Silva Karim 4 D
- Evidentiranje potencialnih likovnih talentov – Matjaž Duh 3 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v vseh delavnicah in praktično oblikovanje likovnih izdelkov.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 2. 3. 2015

Predvideni čas izvedbe: 20.-21. 3. 2015

Kraj izvedbe: Postojna

Najvišja dovoljena kotizacija: 23,31 EUR

POPESTRITEV POUKA ŠPORTA Z RAZLIČNIMI REKVIZITI IN VSEBINAMI VARNOSTI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 33

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 0,5

Koordinator: Gorazd Sotošek

T 03 490 79 32

E gorazd.sotosek@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka, športni pedagogi.

Cilji: Osvežitev znanja o telesnih značilnostih otrok v starostni dobi prvega in drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja. Seznaniti udeležence z najpogostejšimi poškodbami pri pouku športa. Usvojiti metodični postopek učenja tistih praktičnih vsebin, ki zagotavljajo večjo varnost pri pouku športa in v življenju. Spoznati različne preproste prilagoditve oblik in metod poučevanja predznanju in sposobnostim otrok. Spoznati različne pripomočke iz vsakdanjega življenja, ki se lahko uporabijo pri športni vzgoji kot didaktični pripomoček ali za popestritev vadbe.

Predavatelji in teme:

- Telesne značilnosti učencev in najpogostejše poškodbe pri športu – Vlasta Kunaver 2 P
- Varno padanje – Gregor Rankel 3 V
- Individualizacija in diferenciacija pri pouku športa z uporabo rekvizitov – Špela Bergoč 3 V

Pogoji: Športna oprema za vadbo v telovadnici.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 6. 11. 2014

Predvideni čas izvedbe: 19. 11. 2014

Kraj izvedbe: Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 27,18 EUR

Opombe: Natisnjeno in izpolnjeno prijavnico pošljite koordinatorju na naslov:
Zavod RS za šolstvo, Cankarjeva 1, Celje.

ŠPORT: TEORETIČNA ZNANJA IN NPZ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 34

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 0,5

Koordinator: Gorazd Sotošek

T 03 490 79 32

E gorazd.sotosek@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji športne vzgoje v osnovnih šolah.

Cilji:

- Seznaniti udeležence s splošnimi cilji nacionalnega preverjanja znanja (NPZ). Utemeljiti pomen teoretičnih znanj pri športu,
- predstaviti didaktične vidike podajanja teoretičnih znanj pri športu. Seznaniti udeležence s cilji NPZ pri športu,
- predstaviti različne načine oblikovanja nalog za NPZ,
- seznaniti udeležence z vrednotenjem in analizo nalog zunanjega preverjanja znanja pri športu,
- predstaviti možnost uporabe rezultatov in analiz NPZ ter drugih e-gradiv kot podpore v neposrednem pedagoškem procesu.

Predavatelji in teme:

- | | |
|--|-----|
| • Pomen nacionalnega preverjanja znanja (NPZ) – Saša Masterl | 1 P |
| • Cilji NPZ pri predmetu šport – Saša Masterl | 1 P |
| • Pomen teoretičnih znanj pri predmetu šport – Branko Škof | 1 P |
| • Predstavitev didaktičnih vidikov podajanja teoretičnih znanj pri predmetu šport – Aleš Mrak | 1 D |
| • Vrednotenje in analiza nalog pri predmetu šport – Marica Žakelj | 2 D |
| • Načini oblikovanja nalog za NPZ – Aleš Mrak | 1 D |
| • Uporaba rezultatov in analiz NPZ ter drugih e-gradiv kot podpore pri pouku športa – Špela Bergoč | 1 D |

Število izvedb: 1

Rok prijave: 13. 11. 2014

Predvideni čas izvedbe: 26. 11. 2014

Kraj izvedbe: Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 8,64 EUR

Opombe: Natisnjeno in izpolnjeno prijavnico pošljite koordinatorju na naslov:
Zavod RS za šolstvo, Cankarjeva 1, Celje.

ŠAH 2 – ŠAHOVSKO KOMBINIRANJE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 35

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 1

Koordinator: Aleš Drinovec

T 041 621 106

E ales.drinovec@guest.arnes.si

Št. ur: 16 (v treh delih)

Št. udeležencev: 16

Ciljna skupina: Učitelji izbirnega predmeta šah. Primerno tudi za učitelje in vzgojitelje, ki so mentorji šahovske interesne dejavnosti ali šahovskih krožkov.

Cilji: Usposobiti učitelje za uporabo novosti in posodobitev pri poučevanju izbirnega predmeta šah, posebej programa Šah 2, na področjih:

- vsebin učnega načrta Šah 2, zlasti teorije in prakse kombiniranja,
- izkustvenega šahovskega učenja v krogih, z vajami igranja in analize odlomka, z uporabo splošne šahovske teorije in računalniškega analizatorja,
- uporabe računalniške šahovske izobraževalne programske opreme Fritz, Šah za omrežja in Šahovski učitelj;
- osnov uporabe spletnih učilnic pri šahovskem učenju v vlogi udeleženca.

Predavatelji in teme:

- Krog izkustvenega šahovskega učenja: metodika igranja in analize odlomka – Aleš Drinovec 2 V
- Krog izkustvenega šahovskega učenja: vaja igranja in analize odlomka – Aleš Drinovec 6 V, E
- Vsebine Šah 2 – šahovsko kombiniranje – Aleš Drinovec, Matjaž Mikac 5 V, E
- Uporaba programa Šah za omrežja 2 – Aleš Drinovec 3 V

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na srečanju v živo in v delu na daljavo v seminarski spletni učilnici ter opravljanje vaj in nalog.

Pogoji: Pogoji za učitelje izbirnega predmeta šah. Zmožnost uporabe spletne učilnice Moodle v vlogi udeleženca.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 15. 9. 2014

Predvideni čas izvedbe: 10.–17. 10. 2014

Kraj izvedbe: Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 19,70 EUR

Opombe:

- Prvi del: 6 ur v živo. Drugi del: 6 ur v živo, med srečanjema 4 ure na daljavo v seminarski spletni učilnici, 8 dni (2 zaporedni soboti ali 2 zaporedna petka popoldne).
- Učna gradiva so dostopna v spletni učilnici Šah 7.–9. razred: <http://skupnost.sio.si/course/view.php?id=2138>.

BLIŽNJICA DO SODOBNEGA PLESA IN GLEDALIŠČA GIBA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 36

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 0,5

Koordinatorica: Nives Markun Puhan

T +386 1 2363 149

F +386 1 2363 150

E nives.markunpuhan@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji osnovnih in srednjih šol (seminar ni vezan na posamezni učni predmet).

Cilji: Spoznati sodobni ples kot del splošne kulture posameznika, klasifikacijo sodobnega plesa in nedokončnost njegovih oblik.

Doživeti ples kot sredstvo izražanja z lastno aktivnostjo in ustvarjalnostjo udeležencev. Seznaniti udeležence z možnostjo sodelovanja s kulturnimi institucijami. Izpeljati refleksijo po predstavi – razvijati kritičnosti pri izbiri in evalviranju predstave. Spoznati, kako elemente sodobnega plesa uporabiti v različnih fazah učnega procesa in pri različnih učnih predmetih.

Predavatelji in teme:

- Sprehod skozi slovar sodobnega plesa, njegovih zgodovinskih mejnikov in povezava s primeri vsakdanjega življenja – Rok Vevar 2 P
- Oglede izbranih delov plesnega projekta Pozor hud ples! in analiza z avtorjem in koreografom – Iztok Kovač 1 IP
- Gibalno plesna delavnica za neplesalce – Tanja Skok 4 D
- Oglede plesnega filma vrtoglavi ptič – analiza z avtorjem in koreografom – Iztok Kovač 1 R

Število izvedb: 1

Rok prijave: 1. 4. 2015

Predvideni čas izvedbe: 8.–16. 4. 2015

Kraj izvedbe: Ljubljana, KUD Španski borci

Najvišja dovoljena kotizacija: 5,40 EUR

Opombe: Za udeležbo na seminarju ni potrebno plesno predznanje.

Priporočamo, da imajo udeleženci udobna oblačila in obutev za aktivno sodelovanje na delavnici.

IGRIVA ARHITEKTURA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 37

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 0,5

Koordinator: Vladimir Pirc

T 04 28 02 921, 04 28 02 929

E vladimir.pirc@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji razredne in predmetne stopnje (vsi predmeti) v OŠ.

Cilji: Usposobiti udeležence za prenašanje znanj s seminarja na vsebine predmeta, ki ga poučujejo. Udeležencem želimo okrepiti zavedanje za razumevanje odnosa med grajenim in naravnim okoljem ter povezave med trajnostnim razvojem in kakovostjo življenja.

Spodbuditi želimo udeležence, da znanje o grajenem prostoru in arhitekturi vključujejo v proces formalnega in neformalnega izobraževanja.

Predavatelji in teme:

- Igriva arhitektura danes in jutri – Polona Filipič, Lenka Kavčič 2 P
- Zgradimo svoje mesto – Špela Kuhar 1 D
- Arhitektura na papirju – Viki Barbara Šubic 1 D
- Ulica – Tanja Maljevac 1 D
- Stol – Ana Struna Bregar 1 D
- Evalvacija delavnic – Špela Kuhar, Barbara Viki Šubic, Tanja Maljevac, Ana Struna Bregar 2 R

Število izvedb: 1

Rok prijave: 30. 9. 2014

Predvideni čas izvedbe: 5.-25. 11. 2014

Kraj izvedbe: Radovljica

Najvišja dovoljena kotizacija: 33,27 EUR

Opombe: Udeleženci naj se pred izobraževanjem seznanijo s knjigo Igriva arhitektura: priročnik za izobraževanje o grajenem prostoru.

LJUDSKO IZROČILO (PESEM, PLES, IGRA) PRI POUKU V 1. VIO

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 38

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 0,5

Koordinatorica: Leonida Novak

T 023208062

E leonida.novak@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka, učitelji podaljšanega bivanja, učitelji interesnih dejavnosti.

Cilji: Udeleženci spoznavajo učne pristope k načrtovanju, izvajanju in evalviranju v okviru tem, ki pokrivajo medpredmetno temo ljudsko izročilo (šport – ljudski ples, glasbena umetnost – ljudska pesem, ples in igra, spoznavanje okolja – ljudska nesnovna dediščina, igra, ples, pesem, slovenščina – ljudska pravljica in pesem); spoznajo igro kot temeljno obliko učenja preprostih ljudskih plesov, pesmi in spoznavanja z drugimi oblikami izročila; pridobivajo znanja za razvijanje pozitivnega odnosa učencev do ohranjanja ljudskega izročila.

Predavatelji in teme:

- Kako otrokom približati ljudsko izročilo – motivacija za učenca in za učitelja – Inge Breznik 2 P, D
- Ljudske igre, pesmi, preprosti plesi – delo v interesni dejavnosti – Mojca Kmetec 2 D
- Ljudsko izročilo v učnih načrtih za 1. VIO – od načrtovanja do izvedbe – Leonida Novak 1 P
- Medpredmetno povezovanje ljudskega izročila v 1. VIO (kdaj, zakaj, kako) – Janja Kocjan, Leonida Novak 3 D

Število izvedb: 1

Rok prijave: 5. 11. 2014

Predvideni čas izvedbe: 21. 11. 2014

Kraj izvedbe: Ptuj

Najvišja dovoljena kotizacija: 7,42 EUR

UMETNOST SOBIVANJA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 39

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 1

Koordinatorica: Jožica Gramc

T 01 2363 105

F 01 2363 150

E jozica.gramc@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji osnovnih, poklicnih in srednjih šol, razredniki, vzgojitelji v dijaških domovih in drugi strokovni delavci.

Cilji: Razširitev znanj in spretnosti učiteljev s tematiko, ki je aktualna pri spodbujanju kompetenc za kulturo sobivanja pri pouku, življenju šole in zunaj šole. Seminar je osredotočen na raziskovanje sobivanja v okviru razvijanja strpnosti v kulturni raznolikosti in ustvarjanju, sodelovalnega in ustvarjalnega dela v razredu, pri dejavnostih na šoli, na lokalni ravni in pri mednarodnih projektih.

Predavatelji in teme:

- Razvijanje etične kulture v šoli in družbi – Miro Cerar 2 P, D
- Korenine in semena človeštva – Tomo Križnar, Bojana Pivk 4 P, D
- Zgodbe z azijskih dvorišč – Dragan Potočnik 2 P, D
- Svet med vrsticami – Jana Lampe, Romana Franković 2 D
- Soustvarjanje v šoli – Gabi Čačinovič Vogrinčič 2 P, D
- Pristopi za udejanjanje kulture sobivanja – Jožica Gramc, Jana Lampe 4 D

Število izvedb: 1

Rok prijave: 15. 10. 2014

Predvideni čas izvedbe: 14.-15. 11. 2014

Kraj izvedbe: Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 16,14 EUR

KOLESARSKI IZPITI IN PROMETNA VZGOJA V OŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 40

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 1,5

Koordinatorica: Marta Novak

T 07 371 91 98, 07 30 23 975

E marta.novak@zrss.si

Št. ur: 24 (v dveh delih)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji, ki izvajajo kolesarske izpite in pokrivajo področje prometne vzgoje in prometne kulture v OŠ.

Cilji: Usposobiti učitelje za izvajanje kolesarskih izpitov v OŠ in uresničevanje Resolucije nacionalnega programa varnosti cestnega prometa za obdobje 2013 do 2022 in prometne kulture ter varnosti otrok v osnovni šoli, seznaniti učitelje s prometno zakonodajo.

Predavatelji in teme:

- Kolesarski izpiti, prometnovarnostni načrt, učni načrti in umeščenost prometne vzgoje – Marta Novak, Robert Štaba 8 D
- Izvajanje kolesarskih izpitov v OŠ – Marta Novak 4 R
- Izdelava prometnovarnostnega načrta šole – Marta Novak 4 D
- Psihološka izhodišča prometne vzgoje – Matija Svetina 2 P
- Uresničevanje Resolucije nacionalnega programa – Igor Velov 2 P
- Prometna varnost in prometna zakonodaja, kolo in kolesarjenje – Robert Štaba 2 P
- Kolesarski izpiti in vsebine na portalu – Bojan Oblak 2 V

Obveznosti: Izdelava prometnovarnostnega načrta šole in načrta za izvajanje kolesarskih izpitov ter načrtovanje aktivnosti za uresničevanje Resolucije nacionalnega programa varnosti cestnega prometa.

Pogoji: Aktivna udeležba z opravljenimi obveznostmi.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 30. 9. 2014

Predvideni čas izvedbe: 10. 11. – 1. 12. 2014

Kraj izvedbe: Zreče

Najvišja dovoljena kotizacija: 43,96 EUR

Opombe: Poznavanje izobraževalnega programa Usposabljanje za vožnjo kolesa.

PRAKTIČNA VOŽNJA IN KOLESARSKI IZPITI V OŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 41

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 0,5

Koordinatorica: Marta Novak

T 07 371 91 98, 07 30 23 975

E marta.novak@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji, ki izvajajo kolesarske izpite v OŠ.

Cilji: Usposobiti učitelje za praktično izvajanje kolesarskih izpitov v OŠ in posodabljanje strategij dela na področju prometne vzgoje in prometne kulture ter varnosti otrok v osnovni šoli, seznaniti učitelje s prometno zakonodajo.

Predavatelji in teme:

- Praktična vožnja na spretnostnem poligonu – Zvone Milkovič 2 V
- Praktična vožnja na prometnem poligonu – Robert Štaba 2 V
- Praktična vožnja v cestnem prometu – Sašo Barantin 2 V
- Praktična vožnja v cestnem prometu, Uresničevanje izobraževalnega programa – Marta Novak 2 V

Obveznosti: Aktivna udeležba – praktična vožnja s kolesom.

Pogoji: Opravljen seminar teoretičnega dela z naslovom Kolesarski izpiti in prometna vzgoja v OŠ.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 30. 9. 2014

Predvideni čas izvedbe: 1. 4.–1. 5. 2015

Kraj izvedbe: Ljubečna pri Celju

Najvišja dovoljena kotizacija: 32,31 EUR

Opombe: Vsak udeleženec opravi vse tri obveznosti praktične vožnje s kolesom. Delo poteka v treh skupinah.

GLEDALIŠČE – IGRALEC – PREDSTAVA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 42

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 1

Koordinatorici: Nataša Pevec in Ira Ratej

T 01 4258 222, 01 2514 167

E natasa.pevec@mgl.si, ira.ratej@mgl.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Učitelji predmeta gledališki klub in mentorji gledaliških krožkov.

Cilji: Posredovati učiteljem izbirnega predmeta gledališki klub in mentorjem gledaliških krožkov osnovne informacije in osnove praktičnih znanj za izvedbo predmeta gledališki klub in vodenje gledališkega krožka. Med osnovami, ki jih seminaristi pridobijo, je spoznavanje ustroja gledališke hiše in delovnih procesov, ki so potrebni za nastanek gledališke uprizoritve. Seminaristi se seznanijo s specifičnimi poklicnimi profili in njihovimi delovnimi nalogami. Poudarek je na spoznavanju petih odločilnih poklicev in dejavnosti v gledališču: igra, režija, dramaturgija, scenografija in kostumografija.

Predavatelji in teme:

- Zakulisje ali kako deluje gledališka hiša – Ira Ratej, Branka Bezeljak 2 D
- Nastajanje gledališke predstave (od besedila do uprizoritve) – Boris Ostan, Ira Ratej 2 D
- Metode dela z otroki in bazične igralske tehnike – Branka Bezeljak, Ira Ratej 2 D
- Igralec in vloga, igralčev instrument sta njegovo telo in glas – Mojca Funkl 2 D
- Analiza predstave – Ira Ratej, Branka Bezeljak 4 D
- Gledališka analiza in interpretacija besedila – metodika postavljanja prizorov z otroki – Ira Ratej, Branka Bezeljak 2 D
- Scenografija in kostumografija v predstavi – Barbara Matul Kalamar 2 D

Število izvedb: 1

Rok prijave: 1. 10. 2014

Predvideni čas izvedbe: 27.-28. 10. 2014

Kraj izvedbe: Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 26,64 EUR

GLEDALIŠKE DELAVNICE ZA MENTORJE GLEDALIŠKIH SKUPIN V OSNOVNIH ŠOLAH IN VRTCIH

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 43

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 1

Koordinatorica: Sandra Mršnik

T 05 6100 610, 05 6100 619

E sandra.mrsnik@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 15

Ciljna skupina: Mentorice in mentorji gledaliških skupin v vrtcih in osnovnih šolah.

Cilji: Spoznati delo in dinamiko igralskih možnosti, kako se vživljati in ustvarjati razmere za motiviranje otrok pri kreativnem ustvarjanju vlog.

Spoznati in uporabljati konkretne tehnike in metode, kako dramatisirati pravljico in jo spremeniti v dramsko uprizorljivo besedilo ter kako predstavo konkretno postaviti, ob tem gre za pridobivanje režijskega znanja, ki vključuje vpogled v kostumografijo, scenografijo, scensko glasbo in druge sestavne komponente uspešne predstave.

Predavatelji in teme:

- Razvojne in psihološke značilnosti otrok – Sandra Mršnik 2 P, D
- Gledališko opismenjevanje – od besede do giba (delo z igralcem) – Maja Štromar 6 D
- Od pravljice do ubeseditvenega besedila – dramatisacija pravljice (s prvinami dramaturgije, kostumografije, scenografije, odrske glasbe ter režije) – Maja Štromar 8 D

Število izvedb: 1

Rok prijave: 15. 10. 2014

Predvideni čas izvedbe: 24. 10.–15. 11. 2014

Kraj izvedbe: Debeli Rtič

Najvišja dovoljena kotizacija: 20,91 EUR

Opombe: Udeleženci naj s seboj prinesejo udobna oblačila in obutev.

LUTKOVNA IGRA V PODALJŠANEM BIVANJU

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 44

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 0,5

Koordinatorica: Nada Nedeljko

T 02 320 80 70

F 02 332 67 07

E nada.nedeljko@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Strokovni delavci, ki izvajajo vzgojno-izobraževalno delo v podaljšanem bivanju.

Cilji: Udeleženci spoznajo teoretična izhodišča ter didaktične in metodične pristope za uspešno vključevanje lutkovne igre v podaljšano bivanje:

- priprava lutkovnih dramatizacij z učenci,
- izdelava preprostih lutk in scenografij,
- govorne, improvizacijske in animacijske vaje.

Predavatelji in teme:

- Priprava in izvedba lutkovne igre v podaljšanem bivanju – Sabina Šinko 6 P, D
- Lutkovna igra in uresničevanje ciljev osnovne šole – Nada Nedeljko 2 P, D

Obveznosti: Aktivnost udeležencev.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 19. 9. 2014

Predvideni čas izvedbe: 26. 9.–26. 10. 2014

Kraj izvedbe: Ptuj

Najvišja dovoljena kotizacija: 138 EUR

PODALJŠANO BIVANJE – STROKOVNI IZZIV ZA UČITELJA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 45

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 1

Koordinatorica Nada Nedeljko

T 02 320 80 70

F 02 332 67 07

E nada.nedeljko@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Strokovni delavci, ki izvajajo vzgojno-izobraževalno delo v oddelku podaljšanega bivanja.

Cilji: Udeležence usposobiti za uporabo pristopov in strategij dela, ki prispevajo h kakovostnemu udeležanju ciljev podaljšanega bivanja (PB). Opredeljene teme z aktivnimi oblikami in metodami dela ponujajo izziv za strokovno delo ter omogočajo posamezniku odkrivanje primernih pristopov.

Predavatelji in teme:

- Pristopi h kakovostnemu uresničevanju koncepta podaljšanega bivanja – Nada Nedeljko 6 P, D
- Igra – učinkovita metoda dela – Marjeta Kepec 3 P, D
- Oblike pomoči učencem pri samostojnem učenju ob nudenju prilagoditev in opor – Vesna Vršič 3 P, D
- Gibalne aktivnosti v podaljšanem bivanju – Leonida Novak, Janja Kocjan 4 D

Obveznosti: Dejavná udeležba na seminarju.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 20. 10. 2014

Predvideni čas izvedbe: 14.-15. 11. 2014

Kraj izvedbe: Zreče

Najvišja dovoljena kotizacija: 17,24 EUR

Opombe: Prijavnico pošljite koordinatorici na naslov: Zavod RS za šolstvo, OE Maribor, Trg revolucije 7, 2000 Maribor.

MLAJŠI UČENCI IN UČENJE TER POUČEVANJE TUJIH JEZIKOV PO CLIL-U

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 46

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 1,5

Koordinatorica: mag. Katica Pevec Semec

T 01 3005 186

E katica.pevec@zrss.si

Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učiteljice tujih jezikov, učiteljice razrednega pouka, vzgojiteljice, strokovni delavci.

Cilji: Spoznati novejšo didaktično-metodične pristope zgodnjega učenja tujih jezikov, primernih za mlajše otroke (od 6 do 9 let) po konceptu CLIL-a. Preizkusiti se v izvajanju raznih dejavnosti (CLIL) z otroki in se pripravljati nanje skupaj z drugimi udeleženci seminarja. Podpreti primere dobre prakse ter spodbuditi samoreflektivnost in nadgraditi tuje jezikovne in medkulturne kompetence udeležencev. Pomoč izvajalcem pri zavedanju prednosti in pasti pri izvajanju zgodnejšega učenja tujih jezikov v vrtcu in v 1., 2. in 3. razredu osnovne šole.

Predavatelji in teme:

- Predstavitev didaktičnih modelov CLIL-a – Katica Pevec Semec 4 D
- Praktični prikaz CLIL-a z učenci – Mateja Todorovski, Andrej Kavčič 2 H
- Analiza hospitacij – Katica Pevec Semec 2 R
- Načrtovanje CLIL-a za izvedbo aktivnosti z učenci – Andrej Kavčič, Mateja Todorovski, Romana Zupančič 4 D
- Multisenzorična motivacija za izvajanje CLIL-a – Mojca Leben 6 D
- Učenje tujega jezika brez učbenika – Mateja Todorovski, Andrej Kavčič 3 D
- Pasti in prednosti učenja in poučevanja tujih jezikov na zgodnji stopnji – Katica Pevec Semec 2 D
- Refleksija seminarja – Katica Pevec Semec 1 R

Obveznosti: Aktivna udeležba.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 25. 9. 2014

Predvideni čas izvedbe: 24.-26. 10. 2014

Kraj izvedbe: OŠ Vransko-Tabor

Najvišja dovoljena kotizacija: 27,40 EUR

ODKRIVANJE NADARJENIH UČENCEV V 1. VIO OŠ IN DELO Z NJIMI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 47

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 0,5

Koordinatorica: Tamara Malešević

T 07 3719 193

F 07 3023 975

E tamara.malesevic@zrss.si

Št. ur: 8 (v dveh delih)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Strokovni delavci za učence v 1. VIO OŠ.

Cilji: V teoretičnem delu bomo razčlenili definicije in vrste nadarjenosti, značilnosti nadarjenih otrok in postopek odkrivanja. V delavnicah pa bomo načrtovali oblike diferenciacije in individualizacije VI-dela za nadarjene učence v 1. triletju.

Predavatelji in teme:

- Značilnosti nadarjenih otrok in postopek odkrivanja nadarjenosti – Tamara Malešević 3 P, D
- Oblike diferenciacije in individualizacije VI-dela za nadarjene učence v 1. triletju – Leonida Novak 3 P, D
- Primeri diferenciacije in individualizacije VI-dela za nadarjene v 1. triletju – Leonida Novak, Tamara Malešević 2 SV

Obveznosti: Šest ur navzočnosti na seminarju in izdelava naloge (na daljavo).

Število izvedb: 1

Rok prijave: 19. 10. 2014

Predvideni čas izvedbe: 12.–22. 11. 2014

Kraj izvedbe: Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 7,54 EUR

ODKRIVANJE NADARJENIH UČENCEV V 2. VIO OŠ IN DELO Z NJIMI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 48

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 0,5

Koordinatorica: Tamara Malešević

T 07 3719 193

F 07 3023 975

E tamara.malesevic@zrss.si

Št. ur: 8 (v dveh delih)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Strokovni delavci za učence v 2. VIO OŠ

Cilji: V teoretičnem delu bomo razčlenili definicije in vrste nadarjenosti, značilnosti nadarjenih otrok in postopek odkrivanja. V delavnicah pa bomo načrtovali oblike diferenciacije in individualizacije VI-dela za nadarjene učence v 2. triletju. Sledi še izdelava individualiziranih programov za nadarjene učence na podlagi primerov udeležencev.

Predavatelji in teme:

- Značilnosti nadarjenih otrok in postopek odkrivanja nadarjenosti – Tamara Malešević 2 P
- Načrtovanje diferenciacije in individualizacije VI-dela za nadarjene učence v 2. triletju – Leonida Novak 3 D
- Individualizirani program za nadarjene učence – Tamara Malešević 1 P
- Izdelava individualiziranega programa – Leonida Novak, Tamara Malešević 2 SV

Obveznosti: 6 ur navzočnosti na seminarju in izdelava naloge (na daljavo).

Število izvedb: 1

Rok prijave: 19. 9. 2014

Predvideni čas izvedbe: 10.-17. 10. 2014

Kraj izvedbe: Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 5,14 EUR

TRUBAR – REFORMATOR, MISLEC IN PRVI EVROPEJEC MED SLOVENC

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 49

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 0,5

Koordinator: Vojko Kunaver

T 01 2363 136

F 01 2363 150

E vojko.kunaver@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka (prva in druga triada) slovenščine, zgodovine, DDE v OŠ.

Cilji: Pridobitev dodatne strokovne izobrazbe o pomenu Trubarja za slovenski narod in evropsko okolje. Pridobitev splošnega pregleda Trubarjevega življenja, dela in pomena za Slovence. Pridobitev praktičnih načinov predstavitve Trubarja (delo, življenje, pomen) za osnovno šolo. Pridobitev materialov za izvedbo pouka o Trubarju za osnovno šolo.

Predavatelji in teme:

- Trubarjev pomen za zgodovino slovenskega jezika in književnost – Kozma Ahačič 1 P
- Trubar kot nosilni člen v duhovni formuli slovenstva – Vinko Ošlak 1 P
- Neznani Trubar – povzete življenja, dela in pomena Primoža Trubarja – Benjamin Hlastan 2 P, D
- Kdo je ta Primož? – Nina Čičič 2 D
- Raziskovalna pot z evrskim kovancem – Maja Medved 2 D

Število izvedb: 1

Rok prijave: 15. 12. 2014

Predvideni čas izvedbe: 1.–30. 3. 2015

Kraj izvedbe: Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 6,99 EUR

Opombe: Učbeniki, ki se nanašajo na Trubarja.

VEČJEZIČNOSTI IN MEDKULTURNOSTI NA OBMEJNIH ŠOLAH

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 50

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 0,5

Koordinatorica: mag. Katica Pevec Semec

T 01 3005 186

E katica.pevec@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Pedagoški in drugi strokovni delavci vzgojnih zavodov, predstavniki lokalnih skupnosti.

Cilji:

- Spoznati sodobne trende in izzive evropske jezikovne politike, zlasti na področju večjezičnosti, medkulturnosti in sosedskih stikov,
- spoznati sodobne pedagoške trende profesionalnega razvoja učiteljev ob krepitevi večjezikovnih in medkulturnih kompetenc,
- predstaviti primere učinkovitih praks izvajanja večjezične in medkulturne prakse,
- izmenjati izkušnje ter identificirati mogoče prihodnje povezave na obmejnih šolah.

Predavatelji in teme:

- Sodobni pedagoški trendi in izzivi evropske jezikovne politike – dr. Saša Jazbec, Georg Gombos 2 P
- Večjezičnost in medkulturnost izziv profesionalnega razvoja – Katica Pevec Semec 1 P
- Predstavite primerov učinkovitih praks – Cvetka Pavlovčič, Lidija Tempfer, Lea Jenstrle 3 D
- Identificirati nove ideje in možne prihodnje povezave – Katica Pevec Semec, dr. Saša Jazbec, Cvetka Pavlovčič 2 D

Število izvedb: 1

Rok prijave: 30. 9. 2014

Predvideni čas izvedbe: 18.-19. 10. 2014

Kraj izvedbe: Kranjska Gora

Najvišja dovoljena kotizacija: 24,19 EUR

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA PRI DOMOVINSKI IN DRŽAVLJANSKI KULTURI IN ETIKI V OSNOVNI ŠOLI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 51

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 1

Koordinatorica: Pavla Karba

T 02 320 80 64, 02 332 67 07

E pavla.karba@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji obveznega predmeta domovinska in državljanska kultura in etika, izbirnega predmeta državljanska kultura v osnovni šoli in izbirnega predmeta verstva in etika.

Cilji: Seznanitev s strokovnimi novostmi pojmovanja in razumevanja državljanske enakosti in državljanskih vrlin; razmerij med individualnim in družbenim, etiko in pravom; pravicami in dolžnostmi ter odgovornostmi; lokalnim in regionalnim ter globalnim. Uporaba spoznanj dosežkov učencev na NPZ in ICCS pri uvajanju posodobljenega učnega načrta v prakso. Ozaveščanje in preizkušanje digitalnega državljanstva pri predmetu DKE. Ozaveščanje etičnih dimenzij s primeri uporabe pri predmetu DKE. Predstavitev primerov inovativnih pedagoških praks.

Predavatelji in teme:

- Državljanstva enakost in državljanske vrline v posodobljenem učnem načrtu predmeta – Mitja Sardoč 2 P, D
- Kakšno je učinkovito preverjanje znanja pri predmetu? Izkušnje iz NPZ – Irena Šumi 2 P, D
- Digitalno državljanstvo pri predmetu DKE – Radovan Krajnc 2 P, D
- Vpliv NPZ in ICCS na razvijanje kakovostnega poučevanja in predmetnega znanja v skladu s posodobljenim učnim načrtom – Pavla Karba 2 P, D
- Etika, dialoškost, človek kot bitje odnosa, etika in vzgoja – Janez Juhant 2 P, D
- Osnovni pedagoški modeli etičnega izobraževanja, mehanizem vzora in vzornikov, razvoj moralnosti – Stanko Gerjolj 2 P, D

- Razvoj izobraževalnih gradiv z etičnimi vsebinami in uporaba že obstoječih gradiv – Mateja Pevec Rozman 2 P, D
- Etika in skupnost – razvoj etičnega kodeksa za šolo oz. razred, reševanje konfliktov in dialoški pristop k vrednostnim vprašanjem – Vojko Strahovnik 2 P, D

Število izvedb: 1

Rok prijave: 6. 10. 2014

Predvideni čas izvedbe: 10.–25. 10. 2014

Kraj izvedbe: Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 24,60 EUR

NEMŠČINA NA POKLICNI MATURI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 52

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 1

Koordinatorica: Suzana Ramšak

T 02 539 11 79

E suzana.ramsak@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji nemščine v SSI, PTI in SPI.

Cilji: Udeleženci spoznajo novosti prenovljenega Predmetnega izpitnega kataloga. Usvojijo standardizacijo vrednotenja pisnega in ustnega dela izpita. Spoznajo sodobne didaktične pristope k poučevanju jezika stroke ter izdelajo primere nalog za preverjanje znanja jezika stroke.

Predavatelji in teme:

- Analiza rezultatov poklicne mature iz nemščine – Mihaela Urška Zakošek 1 P
- Ključne novosti posodobljenega predmetnega izpitnega kataloga – Suzana Ramšak 1 P
- Bralno razumevanje – Nataša Kralj, Marija Helena Regoršek 2 D
- Krajši pisni sestavek – Mihaela Urška Zakošek 2 D
- Daljši pisni sestavek – Suzana Ramšak 3 D
- Sodobni pristopi k poučevanju in preverjanju jezika stroke – Helena Kozar, Nataša Kralj 3 D
- Priprava vprašanj za ustni del izpita – Helena Kozar, Marija Helena Regoršek 2 D
- Simulacija ustnega dela izpita – Mihaela Urška Zakošek 2 D

Število izvedb: 1

Rok prijave: 19. 12. 2014

Predvideni čas izvedbe: 2. 2.-2. 4. 2015

Kraj izvedbe: Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 28,84 EUR

Opombe: Udeleženci prinesejo na seminar Predmetni izpitni katalog za nemščino 2016 in prenosni računalnik.

OCENJEVANJE PISNEGA DELA IZPITA IZ SLOVENŠČINE NA POKLICNI MATURI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 53

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 0,5

Koordinatorica: Mira Hedžet Krkač

T 05 6100 612

E mira.hedzet@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učiteljice in učitelji slovenščine v srednjih strokovnih in poklicno-tehniških programih oziroma učitelji začetniki ali drugi ocenjevalci, ki niso opravili programa usposabljanja skladno s pravilnikom.

Cilji: Usposobiti učitelje za vrednotenje dosežkov pisnega dela izpita iz slovenščine na poklicni maturi, povečati objektivnost in veljavnost ocenjevanja, usklajenost med ocenjevalci ter pridobljeno znanje smiselno prenesti v prakso in uporabiti pri svojem delu.

Predavatelji in teme:

- Teoretična izhodišča izpitne pole 1 in navodila za ocenjevanje – Lara Godec Soršak 2 P
- Teoretična izhodišča izpitne pole 2 in navodila za ocenjevanje – Jana Kvas 2 P
- Ocenjevanje izpitne pole 1 – Lara Godec Soršak 2 D
- Ocenjevanje izpitne pole 2 – Jana Kvas 2 D

Obveznosti: Udeleženci prinesejo s seboj veljavni Predmetni izpitni katalog za poklicno maturo Slovenščina.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 2. 2. 2015

Predvideni čas izvedbe: 6. 3. 2015

Kraj izvedbe: Ljubljana, SŠGT, Preglov trg 9

Najvišja dovoljena kotizacija: 17,38 EUR

GEOGRAFIJA NA MATURI 2014

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 54

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 0,5

Koordinator: Anton Polšak

T 07 3719194

E anton.polsak@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji geografije v srednjih šolah.

Cilji: Udeleženci se bodo seznanili z rezultati mature pri geografiji in s problematičnimi področji. Udeleženci bodo znali upoštevati ugotovitve pri izboljšanju svojega dela (pouka).

Predavatelji in teme:

- Analiza mature 2014 in problemi – Katja Mally Vintar 2 P
- (Ne)skladnost učnega načrta in izpitnega kataloga – Anton Polšak 2 P
- Kako dosegati maturitetni standard – Igor Lipovšek 2 D
- Taksonomija maturitetnih vprašanj – Anton Polšak 2 E

Obveznosti: Sodelovanje na seminarju in spletno delo.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 1. 10. 2014

Predvideni čas izvedbe: 1. 11.–15. 12. 2014

Kraj izvedbe: Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 11,50 EUR

KAKO SPODBUJATI RAZVOJ KRITIČNEGA MIŠLJENJA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 55

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 1

Koordinatorica: Tanja Rupnik Vec

T 01 3005 129

F 01 3005 199

E tanja.vec@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji in učiteljice vseh predmetov na OŠ ali v SŠ.

Cilji: Cilj seminarja je poglobljena obravnava raznovrstnih strategij razvijanja kritičnega mišljenja pri pouku različnih predmetov: seznanitev in kritično ovrednotenje nekaterih sodobnih modelov kritičnega mišljenja (poseben poudarek na veščini analize, vrednotenja in oblikovanja argumentov); izkuštena obravnava ter analiza in vrednotenje strategij, metod in tehnik za spodbujanje razvoja kritičnega mišljenja (študij primerov spodbujanja KM pri različnih predmetih); prenos izkušnje v kontekst pouka svojega predmeta: načrtovanje poučevanja za spodbujanje razvoja kritičnega mišljenja.

Predavatelji in teme:

- Kaj je kritično mišljenje? Raznovrstnost znanstvenih pojmovanj kritičnega mišljenja – Tanja Rupnik Vec 2 P
- Zmotnost mišljenja v vsakdanjem življenju. Kognitivne napake in pristranosti – Alenka Kompare 2 P
- Model argumentiranja v sedmih korakih, dvom in spraševanje – Alenka Kompare 2 D
- Prepoznavanje in analiziranje argumentov – Tanja Rupnik Vec 2 D
- Presojanje argumentov, zmote v argumentaciji – Alenka Kompare 3 D
- Oblikovanje argumentov – Alenka Kompare, Tanja Rupnik Vec 3 D
- Poučevanje kritičnega mišljenja – celostni pogled: od načrtovanja do preverjanja – Tanja Rupnik Vec 2 D

Število izvedb: 1

Rok prijave: 18. 10. 2014

Predvideni čas izvedbe: 7.–8. 11. 2014

Kraj izvedbe: Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 12,90 EUR

Opombe: Načrt obravnave učne vsebine s poudarkom na spodbujanju razvoja kritičnega mišljenja.

SOCIALNO UČENJE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 56

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 1

Koordinatorica: Jožica Gramc

T 01 2363 105

F 01 2363 150

E jozica.gramc@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji osnovnih, poklicnih in srednjih šol, strokovni in svetovalni delavci osnovnih in srednjih šol, dijaških domov, zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami.

Cilji: Odpiranje novih pogledov na socialno učenje upošteva posebnosti dela. Razširitev znanja strokovnih delavcev s tematiko, ki je aktualna in pomembna za razvijanje socialne kompetence.

Predavatelji in teme:

- Izstopajoče vedenje in pedagoški izzivi – Alenka Kobolt 2 P, D
- Vodim skupino ali skupina vodi mene? – Darja Plavčak 2 D
- Spodbujanje ustvarjalnosti – Marjan Krebelj, Emir Jusič 2 D
- Lepota sobivanja – Petra Draškovič 1 D
- Odprto učenje – Romana Frankovič, Bojana Caf 3 D
- Korenine in seme človeštva – Tomo Križnar, Bojana Pivk 3 D
- Pristopi za spodbujanje socialnega učenja – Jožica Gramc, Bojana Caf 3 D

Število izvedb: 1

Rok prijave: 30. 1. 2015

Predvideni čas izvedbe: 20.-21. 3. 2015

Kraj izvedbe: Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 16,59 EUR

KOLEGIALNO PODPIRANJE Z VEŠČINAMI COACHINGA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 57

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 2,5

Koordinatorica: Zora Rutar Ilc

T 01 3005 157

F 01 3005 199

E Zora.Rutar-Ilc@zrss.si

Št. ur: 40 (v več delih)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Vsi strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju.

Cilji: Cilji programa so spodbujati in krepiti kulturo kolegialnega podpiranja in dobrih odnosov med učitelji, krepiti socialne kompetence in komunikacijske veščine učiteljev, prispevati k večji učinkovitosti in ciljni naravnosti učiteljev.

Udeleženci bodo med izvajanjem programa usvojili temeljne veščine *coachinga*: aktivno poslušanje, dobro spremljanje, zastavljanje močnih vprašanj, rahljanje omejujočih prepričanj, dajanje spodbudne povratne informacije, poglobljeno refleksijo in strategije zastavljanja in doseganja ciljev.

Predavatelji in teme:

- Uvodna predstavitev in pričakovanja udeležencev –
Brigita Žarkovič Adlešič 1 D
- Značilnosti *coachinga* in opredelitev kolegialnega *coachinga* –
Blanka Tacer 1 D
- Veščine *coachinga* z demonstracijo – Blanka Tacer 2 P, D
- *Coaching* vprašanja in praktično preizkušanje – Zora Rutar Ilc 2 P, D
- Model Grow – Blanka Tacer 4 P, D
- *Coaching*, svetovanje, mentorstvo, razlike in podobnosti –
Brigita Žarkovič Adlešič 2 P, D
- Aktivne veščine *coachinga* – Blanka Tacer 1 D
- Kolegialni *coaching* na osnovi modela GROW – Blanka Tacer,
Brigita Žarkovič Adlešič, Zora Rutar Ilc 4 D
- Posebni cikli vprašanj: konkretizacija in več perspektiv –
Zora Rutar Ilc 1 P

- Uporaba risbe v *coachingu* – razlikovanje opazovanja od interpretacije ob slikah – Blanka Tacer 1 D
- Metaprogrami – Zora Rutar Ilc 1 D
- Kolo ravnovesja – Brigita Žarkovič Adlešič 1 D
- Uporaba povratne informacije – Blanka Tacer 2 P, D
- *Coaching* v trojkah na izbrano temo – Blanka Tacer, Brigita Žarkovič Adlešič, Zora Rutar Ilc 1 D
- *Coaching* v parih o tem, kateri metaprogrami nas vodijo ali ovirajo – Zora Rutar Ilc 1 D
- Diltsov model osebnosti – Brigita Žarkovič Adlešič 2 P, D
- Uporaba *coachinga* za krepitev učiteljskih kompetenc (pouk, disciplinski izzivi, usmerjanje skupinskih procesov, komunikacija, konfliktne situacije) – Blanka Tacer 2 P, D
- Kolegialni *coaching*, *coaching* v trojkah z opomnikom za refleksijo – Blanka Tacer, Brigita Žarkovič Adlešič, Zora Rutar Ilc 2 D
- Refleksija *coaching* izkušnje – Zora Rutar Ilc 2 P, D
- Uporaba kolegialnega *coachinga* v podporo učiteljskim kompetencam – Blanka Tacer 2 P, D
- Kolegialni *coaching* v skupinah (kroženje) – Blanka Tacer, Brigita Žarkovič Adlešič, Zora Rutar Ilc 4 D
- Uporaba *coachinga* v različnih sistemih – Brigita Žarkovič Adlešič 1 D

Število izvedb: 1

Rok prijave: 1. 9. 2014

Predvideni čas izvedbe: 15. 9. 2014–28. 2. 2015

Kraj izvedbe: Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 38,37 EUR

OPISNO OCENJEVANJE V 1. IN 2. RAZREDU OŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 58

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 0,5

Koordinatorica: Leonida Novak

T 02 320 80 62

E leonida.novak@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji in učiteljice 1. VIO.

Cilji:

Udeleženci:

- načrtujejo postopke za sprotno spremljanje učenčevega napredka,
- preizkusijo proces opisnega ocenjevanja od načrtovanja, izvedbe in refleksije pouka,
- analizirajo in reflektirajo lastno prakso na področju opisnega ocenjevanja,
- preizkusijo postopek opisnega ocenjevanja pri različnih vrstah ocenjevanja,
- evalvirajo primere opisne ocene kot povratne informacije.

Predavatelji in teme:

- Opisno ocenjevanje v 1. VIO – Leonida Novak, Sandra Mršnik 2 P
- Opisno ocenjevanje od načrtovanja do izvedbe – Leonida Novak, Sandra Mršnik 2 D
- Opisna ocena kot povratna informacija – Sandra Mršnik, Leonida Novak 2 D
- Sporočilna vrednost opisne ocene – Leonida Novak, Sandra Mršnik 2 D

Število izvedb: 1

Rok prijave: 30. 9. 2014

Predvideni čas izvedbe: 10. 10. 2014

Kraj izvedbe: Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 19,93 EUR

IZKORISTIMO DIDAKTIČNE MOŽNOSTI I-TABLE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 59

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 0,5

Koordinatorica Amela Sambolić Beganović

T 041 697 033

E amela.sambolic-beganovic@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji v osnovnih in srednjih šolah.

Cilji:

Udeleženci bodo:

- spoznali in se naučili uporabljati i-tablo kot didaktični pripomoček za poučevanje svojega predmeta,
- sestavili in preizkusili različne načine poučevanja pri tem,
- primerjali in vrednotili učna gradiva, ki so občutljiva na različne pristope rabe tehnologije.

Predavatelji in teme:

- Od demonstracije do uporabe – Amela Sambolić Beganović 2 D
- Od uporabe do interaktivnosti – Tatjana Lotrič Komac 2 D
- Od interaktivnosti do kreativnosti – Tatjana Lotrič Komac 2 D
- Od kreativnosti do virtuoznosti – Amela Sambolić Beganović 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju.

Pogoji: Osebni (šolski) računalnik/prenosnik z vsaj eno programsko opremo za interaktivno tablo tipov Promethan, Smart, Interwrite, Mimio in/ali Hitachi.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 1. 2. 2015

Predvideni čas izvedbe: 1.–20. 2. 2015

Kraj izvedbe: Kranj

Najvišja dovoljena kotizacija: 10,16 EUR

Opombe: Učitelji imajo interaktivno tablo v razredu.

ZBOROVSKA ŠOLA ZA VRTCE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 60

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 1

Koordinatorica: dr. Inge Breznik

T 02 320 8071

E inge.breznik@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 100

Ciljna skupina: Vzgojitelji in pomočniki predšolskih otrok.

Cilji:

- Strokovno usposabljanje za delo v zborih na predšolski ravni,
- spoznavanje sodobnih oblik in metod dela z vrtčevskimi zbori,
- razvijanje ritmičnega in melodičnega posluha predšolskega otroka,
- usvajanje vokalne tehnike,
- poglobljanje znanj iz tehnike dirigiranja,
- spoznavanje različne zborovske literature, primerne za vrtčevske zборе,
- spoznavanje in razumevanje različnih interpretacijskih ter izvajalskih možnosti omenjene literature.

Predavatelji in teme:

- Razvoj posluha in glasu predšolskega otroka – Damijan Močnik 4 D
- Delo z orffovimi glasbili – Silva Smrečnik 4 D
- Glasba za predšolske otroke – Almira Rogina 4 D
- Razvoj ritma na predšolski ravni – Jaka Strajnar 4 D

Obveznosti: Na seminar se prijavite elektronsko ali pošljite prijavnico na Zavod RS za šolstvo OE Maribor, dr. Inge Breznik, Trg revolucije 7, 2000 Maribor. V obeh primerih ne pozabite navesti svojega e-naslova.

Pogoji: Aktivno sodelovanje. Izpolnitev e-evalvacijskega lista.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 1. 9. 2014

Predvideni čas izvedbe: 26.-27. 9. 2014

Kraj izvedbe: Hotel Šport Otočec

Najvišja dovoljena kotizacija: 6,58 EUR

TO ZMORE TUDI NAŠ OTROK, MLADOSTNIK (DRUGI DEL, NADALJEVANJE)

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 61

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 1,5

Koordinatorica: mag. Darinka Ložar

T 01 23 63 116

F 01 23 63 150

E darinka.lozar@zrss.si

Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Strokovni delavci, ki delajo z otroki, učenci in mladostniki s posebnimi potrebami v rednih in prilagojenih vzgojno-izobraževalnih programih.

Cilji: Spodbujanje ustvarjalnosti, ki zagotavlja psihomotorni, spoznavno-izobraževalni in čustveno-socialni razvoj.

Predavatelji in teme:

- Oblikovanje gline z gnetenjem, modeliranje, ploskovno oblikovanje, relief, tridimenzionalno oblikovanje z volumnom, izdelava vitražev in oblikovanje izdelkov ter dekoracije iz heterogenih materialov za različne priložnosti – Genija Lipar Kadunc 12 P, D
- Izdelki iz zavrženih gradiv za samopomoč v vsakdanjem življenju? okvirji, podstavki, posebni koši, košarice, mape, usnjen nakit – Genija Lipar Kadunc 12 P, D

Število izvedb: 1

Rok prijave: 15. 10. 2014

Predvideni čas izvedbe: 1.–30. 3. 2015

Kraj izvedbe: Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 29,00 EUR

PROGRAM IZ SPECIALNOPEDAGOŠKIH ZNANJ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 62

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 1,5

Koordinatorica: mag. Darinka Ložar

T 01 23 63 116

F 01 23 63 150

E darinka.lozar@zrss.si

Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Strokovni delavci, ki poučujejo v oddelkih, v katere so vključeni učenci s posebnimi potrebami.

Cilji: Udeleženci pridobijo osnovna znanja za vzgojno-izobraževalno delo z učenci s posebnimi potrebami, spoznajo koncept vzgoje in izobraževanja omenjenih učencev, področja ovir oziroma motenj, spoznajo vlogo učitelja in pridobijo znanja za timsko načrtovanje, izvajanje in evalvacijo individualiziranih programov.

Predavatelji in teme:

- Prilagojeno izvajanje programa za gluhe in naglušne učence in učence z govorno jezikovno motnjo – Alenka Levec 3 P, D
- Prilagojeno izvajanje programa za slepe in slabovidne učence – Mirjam Hafnar 3 P, D
- Prilagojeno izvajanje programa za gibalno ovirane učence – Isabelle Morel Bera 3 P, D
- Prilagojeno izvajanje programa za dolgotrajno bolne učence – Alenka Klinc 2 D
- Prilagojeno izvajanje programa za učence s primanjkljaji na posameznih področjih učenja – Darinka Ložar 3 P, D
- Koncept vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami – Darinka Ložar 2 P
- Priprava, izvajanje in evalvacija individualiziranega programa za učence s posebnimi potrebami – Darinka Ložar 5 P, D
- Prilagojeno izvajanje pouka za učence s čustvenimi in vedenjskimi motnjami – Daniel Horvat 3 P, D

Število izvedb: 1

Rok prijave: 15. 10. 2014

Predvideni čas izvedbe: 1.-27. 3. 2015

Kraj izvedbe: Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 37,50 EUR

PROGRAM IZ INDIVIDUALNIH IN SKUPINSKIH POMOČI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 63

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 1,5

Koordinatorica: mag. Darinka Ložar

T 01 23 63 116

E darinka.lozar@zrss.si

Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Strokovni delavci individualne in skupinske pomoči za učence z učnimi težavami (v nadaljevanju UT) in strokovni delavci, ki poučujejo na OŠ.

Cilji: Udeleženci programa spoznajo kompleksnost in dinamiko nastajanja UT, vlogo šolskega okolja pri poglobljanju in odpravljanju UT, spoznajo značilnosti skupin in podskupin učencev z UT, raznolikost in prepletenost vzrokov UT, celostni pristop pri načrtovanju pomoči za posameznega učenca in strategije učinkovite individualne in skupinske pomoči.

Predavatelji in teme:

- Učenci z UT; spoznavanje in razumevanje značilnosti skupin učencev s posebnimi potrebami – Milena Košak Babuder 4 P, D
- Čustveno pogojene težave pri učenju; anksiozni in depresivni učenci – Nada Hribar 4 P, D
- Učenci z lažjimi in zmernimi specifičnimi učnimi težavami, cilji in strategije individualnih in skupinskih oblik pomoči – Suzana Pulec Lah 5 P, D
- Individualni projekt pomoči v šoli danes – osvetlitev UT in soustvarjanje učenja in pomoči z učenci – Mojca Klug 4 P, D
- Interakcijsko pojmovanje težav pri učenju in ustvarjanju razmer za optimalni razvoj učenca; prepoznavanje in razumevanje značilnosti podskupin učencev z UT, ki imajo slabše razvite samoregulacijske veščine in pomanjkljivo motivacijo – Mateja Hudoklin 6 P, D
- Evalvacija in timsko delo – Darinka Ložar 1 R

Število izvedb: 1

Rok prijave: 15. 10. 2014

Predvideni čas izvedbe: 1.-30. 11. 2014

Kraj izvedbe: Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 43,15 EUR

49. SEMINAR V REPUBLIKI ITALIJI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 64

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 1,5

Koordinator: dr. Sergio Crasnich

T 05 6100 613

F 05 6100 619

E sergio.crasnich@zrss.si

Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. udeležencev: 15

Ciljna skupina: Vzgojitelji in učitelji, zaposleni v vrtcih in šolah z italijanskim učnim jezikom v Republiki Sloveniji.

Cilji: Udeleženci spoznavajo posebnosti določene regije Italije z geografskega, zgodovinskega in umetniškega vidika, imajo neposredne stike z italijansko kulturo in opolnomočijo svoje jezikovne zmožnosti v italijanskem jeziku.

Predavatelji in teme:

- Regija Trentino in prva svetovna vojna – Gustavo Corni 2 P
- Zakonodaja pokrajine Trentino in varstvo okolja – Chiara Defrancesco 2 P
- Tradicija, zgodovina in prihodnost pokrajine Trentino – Giuseppe Ferrandi 2 P
- Gozdovi, les in energija: možnosti trajnostnega razvoja – Romano Mase 2 SE
- Trentino in italijanska nacionalna država – Mario Nequirito 2 P
- Vodeni ogled rojstne hiše in Muzeja Alcide De Gasperi – Tesino Pieve 2 P
- Didaktični pristopi k poučevanju lokalnih jezikov – Sabrina Rasom 2 P
- Santa Giustina, val di Non: vodeni ogled hidroelektrarne – Val Di Non 2 P
- Možnosti za ustanovitev mreže manjšinskih skupnosti – Marco Viola 2 P
- Zakonodaja pokrajine Trentino in zaščita narodnih skupnosti – Marco Viola 2 P

- Alcide De Gasperi in njegova vloga za pokrajino Trentino in za Italijo – Beppe Zorzi 2 P
- Vodeni ogled arheološke poti Trentino – Sentiero Cavedine 2 P

Število izvedb: 1

Rok prijave 19. 6. 2015

Predvideni čas izvedbe: 6.–10. 7. 2015

Kraj izvedbe: Trentino (Italija)

Najvišja dovoljena kotizacija: 0,00 EUR

Opombe: Program seminarja pripravi ZRSŠ v sodelovanju s pedagoškim svetovalcem Republike Italije za šole z italijanskim učnim jezikom ter z generalnim konzulatom Republike Italije v Kopru. Število udeležencev je določeno na podlagi programa kulturnega sodelovanja.

52. SEMINAR ITALIJANSKEGA JEZIKA IN KULTURE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 65

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 1,5

Koordinator: Dr. Sergio Crasnich

T 05 6100 613

E sergio.crasnich@zrss.si

Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. udeležencev: 90

Ciljna skupina: Učitelji in profesorji šol z italijanskim učnim jezikom.

Cilji: Stiki z italijansko kulturo, razvijanje in posodabljanje jezikovnih, medkulturnih in strokovnih zmožnosti na področjih italijanskega jezika, zgodovine, glasbe, umetnosti in kulture.

Predavatelji in teme:

- Predstavitev glavnega gosta in pogovor z glavnim gostom – Sergio Crasnich 4 P
- Predstavitev književnega dela italijanskega pisatelja – Sergio Crasnich 4 P
- Predstavitev dela italijanskega skladatelja – Sergio Crasnich 4 P
- Predstavitev dela italijanskega režiserja – Sergio Crasnich 4 P
- Predstavitev dela italijanskega umetnika – Sergio Crasnich 4 P
- Predstavitev dobrih praks na različnih področjih pedagoškega dela – Sergio Crasnich 4 P

Pogoji: Program je namenjen učiteljem in profesorjem šol z italijanskim učnim jezikom.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 17. 10. 2014

Predvideni čas izvedbe: 27.-29. 10. 2014

Kraj izvedbe: Izola, Palazzo Manzioli

Najvišja dovoljena kotizacija: 0,00 EUR

Opombe: Seminar je uvrščen v programu sodelovanja med vladama Republike Slovenije in Republike Italije na področju šolstva obeh narodnih skupnosti. Program v celoti financira Republika Italija.

CELOSTNO VKLJUČEVANJE OTROK PRISELJENCEV V VRTCE IN ŠOLE – URESNIČEVANJE SMERNIC

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 66

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 1,5

Koordinatorica: Marta Novak

T 07 371 91 98, 07 23 30 975

E marta.novak@zrss.si

Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Strokovni delavci vrtcev in šol.

Cilji: Usposobiti vodstvene in strokovne delavce v vrtcih, OŠ, SŠ za delo z otroki priseljenci na področju vključevanja, učenja učnega jezika, didaktike poučevanja in napredovanja učencev priseljencev ter spodbujanja medkulturnega dialoga. Uresničevanje smernic.

Predavatelji in teme:

- Uresničevanje Smernic za vključevanje otrok priseljencev v vrtce in šole – Marta Novak, Katica Pevec Semec 2 D
- Izvajanje slovenščine kot učnega jezika otrok priseljencev – Barbara Upale, Tatjana Vučajnk 4 D
- Razvijanje večkulturnosti in medkulturnih zmožnosti – Mojca Leben, Katica Pevec Semec 4 D
- Učinkovito vključevanje otrok priseljencev v vrtce in šole – Sonja Filipič 2 D
- Priprava in vključitev otrok priseljencev in delo s starši. Primer iz prakse – Ksenija Popošek 2 D
- Metodično-didaktične prilagoditve za učence priseljence na ravni razreda. Primer iz prakse – Nina Malajner 2 D
- Vključevanje otrok priseljencev na ravni vrtca – Tamara Malešević, Urška Stritar, Marija Sivec 4 D
- Metodično-didaktične prilagoditve za delo z učenci priseljenci v OŠ – Marta Novak 4 D

Obveznosti: Aktivna udeležba.

Pogoji: Priprava individualnega načrta učne podpore otroku/učencu priseljencu.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 30. 10. 2014

Predvideni čas izvedbe: 1. 2.-1. 3. 2015

Kraj izvedbe: Bled

Najvišja dovoljena kotizacija: 54,13 EUR

BIBLIOPEDAGOŠKA ŠOLA 2015

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 67

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 1,5

Koordinatorica: Romana Fekonja

T 02 320 80 65

E romana.fekonja@zrss.si

Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Šolski knjižničarji.

Cilji: Šolske knjižničarje želimo seznaniti z individualnimi in skupinskimi oblikami dela z učenci, v ospredju bodo aktivne metode pouka (npr. kritično mišljenje, bralno učne strategije), jih seznaniti z novostmi na področju šolskega knjižničarstva in jih spodbuditi za prenos novosti v prakso, izmenjavo primerov dobre prakse, pomen komunikacije pri delu, veščine komuniciranja, stres na delovnem mestu, zdravo in spodbudno učno okolje v šolski knjižnici, oblikovanje knjižnične zbirke, ki bo v podporo VIZ-delu šole, dokumenti v šolski knjižnici.

Predavatelji in teme:

- Uvod v seminar in aktualne informacije – Romana Fekonja 1 P
- Komunikacija v šolski knjižnici, spoprijemanje s stresom – Vlasta Zabukovec, Romana Fekonja 6 D
- Knjižnična zbirka in dokumentacija – Romana Fekonja, Gregor Škrj 6 D
- Aktivne metode pouka – Milena Kerndl, Romana Fekonja 6 D
- Spodbudno učno okolje – Inge Breznik, Romana Fekonja 4 D
- Evalvacija – Romana Fekonja 1 R

Obveznosti: Udeležba na seminarju in izpolnjen evalvacijski vprašalnik.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 31. 12. 2014

Predvideni čas izvedbe: 19.–20. 3. 2015

Kraj izvedbe: Strunjan

Najvišja dovoljena kotizacija: 59,91 EUR

Opombe: Pri morebitni omejitvi se bo upošteval vrstni red prispetja prijav.

SUPERVIZIJA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 68

Št. izvajalca: 02001

Št. točk: 1,5

Koordinatorica: Brigita Rupar

T 01 2363 102

F 01 2363 100, brigita.rupar@zrss.si

Št. ur: 24 (v več delih)

Št. udeležencev: 7

Ciljna skupina: Strokovni delavci vrtcev, šol, dijaških domov in vzgojnih zavodov.

Cilji: Cilji supervizije so osebni in poklicni razvoj strokovnih delavcev, refleksija lastne prakse, poklicno učenje in ustvarjalno reševanja lastnih poklicnih vprašanj. Ponuja možnost strokovnega razvoja z diskusijami v skupini, izmenjavo mnenj in učenja iz izkušenj drugih. Prednost tega učenja je delo z lastnimi primeri, v majhnih skupinah in pod vodstvom izkušenega supervizorja.

Predavatelji in teme:

- Supervizijski proces – Brigita Rupar

24 D

Obveznosti: Priprava gradiv, evalvacija in aktivno sodelovanje.

Število izvedb: 1

Rok prijave: 6. 10. 2014

Predvideni čas izvedbe: 10. 10. 2014–30. 1. 2015

Kraj izvedbe: Novo mesto

Najvišja dovoljena kotizacija: 156,93 EUR

TEMATSKE KONFERENCE

OKVIRNE TEME TEMATSKIH KONFERENC ZA ŠOLSKO LETO 2014/2015

PREDŠOLSKA VZGOJA

- Izvedbeni kurikulum oddelka – načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela in pisne priprave
- Spoštovanje in upoštevanje drugačnosti posameznih otrok pri načrtovanju in izvajanju vzgojno-izobraževalnega dela v oddelku
- Pomen in značilnosti timskega dela na ravni oddelka in vrtca
- Sindrom izgorevanja pri vodilnih in strokovnih delavcih v vrtcih
- Refleksija in evalvacija vzgojno-izobraževalnega dela v vrtcu
- Spodbudno učno okolje – načrtovanje in evalvacija; za ravnatelje in strokovne delavce
- Dodatne dejavnosti v vrtcu in kurikulum za vrtce
- Portfolio otroka
- Kaj in kako se malčki v vrtcu učijo
- Ureditve in oprema prostora kot spodbuda za igro in učenje otrok
- Portfolio v vrtcu ... s posebnim poudarkom na spremljanju in načrtovanju profesionalnega razvoja odraslih v vrtcu
- Spremljanje napredka v razvoju in pri učenju otroka – otrokov portfolio v vrtcu
- Interakcije odraslega z otroki v vrtcu
- Vloga knjige v življenju otrok in odraslih v vrtcu
- Razvijanje najpomembnejših kompetenc vseživljenjskega učenja v vrtcu ob otroški slikanici
- Umetnost v vrtcu
- Igra in učenje otrok v prvem starostnem obdobju
- Igra in igrače

DEVETLETNA OSNOVNA ŠOLA

- Načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela
- Timsko delo
- Medpredmetno načrtovanje in poučevanje
- Preverjanje in ocenjevanje znanja
- Integracija otrok s posebnimi potrebami v osnovno šolo
- Diferenciacija
- Poučevanje in učenje v kombiniranih nivojskih skupinah in kombiniranih oddelkih
- Domača naloga
- Spletni projekti za osnovne šole

SREDNJA ŠOLA

- Načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela
- Timsko delo
- Medpredmetno načrtovanje in poučevanje
- Preverjanje in ocenjevanje znanja
- Vzgojno delo v dijaških domovih

VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI

- Usmerjanje otrok s posebnimi potrebami
- Individualizirani program

SPLOŠNE TEME ZA VSA PODROČJA

- Sodelovanje s starši
- Medkulturna vzgoja
- Preventivna dejavnost v šoli (droge, nasilje, motnje prehranjevanja)
- Vzgojni vidiki pedagoškega dela
- Priprava in izvedba projektov
- Vzgoja za zdravje otrok

DELO Z UČENCI/DIJAKI

- Nadarjeni učenci
- Učenci s težavami pri učenju
- Portfolio učenca/dijaka

ŠOLA KOT CELOTA

- Delovanje šole kot organizacije
- Šolska kultura
- Internacionalizacija in evropska razsežnost v šoli
- Evalviranje neposredne prakse
- Organizacija pripravništva na šoli
- Organizacija nadstandardnih programov
- Organizacija vzgojno-izobraževalnih vsebin, ki potekajo zunaj šole (šola v naravi, strokovne ekskurzije, terensko delo ...)

PROFESIONALNI RAZVOJ UČITELJA/VZGOJITELJA

- Portfolio učitelja/vzgojitelja

INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKA TEHNOLOGIJA

- Informatizacija vzgojno-izobraževalnih zavodov

- Dostopnost informacijsko-komunikacijske tehnologije tudi lokalni skupnosti
- Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije v življenju in delu šole
- Informatizacija predmetov
- Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije pri pouku
- Poučevanje in učenje z informacijskimi viri

SPLOŠNO ZNANJE IZ PEDAGOŠKE PSIHLOGIJE IN DIDAKTIKE

- Spremljanje razvoja, igre, učenja in napredka otrok
- Več razsežnosti učenja

UDEJANJANJE VZGOJNEGA NAČRTA V PRAKSI

Koordinatorica: Nevenka Štraser

T 02 88 39 271 ali 041 281 651

F 02 88 39 276

E Nevenka.Straser@zrss.si

Št. ur: 16 ur (8 ur v živo, 8 ur v spletni učilnici)

Št. udeležencev: do 30

Ciljna skupina: timi za vzgojni načrt v OŠ

Cilji in namen programa:

- analiziranje vzgojnega načrta z vidika njegove učinkovitosti v praksi,
- uporaba strategij v podporo načrtovanju dela na vzgojnem področju – razvojno načrtovanje, akcijsko raziskovanje

Naslov vsebine/teme:

- Vrednote kot podlaga za vzgojno poslanstvo šole – P
- Vzgojna načela – P
- Vzgojne dejavnosti – P
- Razvojno načrtovanje kot podlaga za načrtovanje dela na vzgojnem področju – P, D
- Plemenitenje vzgojne prakse šol s strategijo akcijskega raziskovanja – P, D
- Priprava izvedbenih načrtov za delo šole na vzgojnem področju v naslednjem šolskem letu – delo na daljavo v spletni učilnici

Kraj izvedbe: Po dogovoru glede na prijave več timov v okviru posamezne OE ali med njimi.

SODELOVATI: ZAKAJ, ČEMU IN KAKO – TIMSKO POUČEVANJE NA VEČ NAČINOV

Koordinatorica: Katja Pavlič Škerjanc

T 031 658 931

E katja.pavlic@zrss.si; katja.pavlic@siol.net

Št. udeležencev:

- (1) Celoten kolektiv ne glede na velikost (izvedba s pomočjo šolskih »pomočnikov« za delo na delavnicah)
- (2) Manjša projektna skupina učiteljev (12–16) za poznejšo notranjo diseminacijo

Cilji in namen programa:

Cilji programa so:

- uzavestitev pomena sodelovanja v šoli (plenarno predavanje z individualno refleksijo (1 P))
- okvirna seznanitev z različnimi cilji in oblikami sodelovanja (interaktivno predavanje (1 P))
- podrobna seznanitev s cilji ter oblikami oz. vrstami sodelovalnega in timskega poučevanja (1 P, 2 D)
- začetno usposabljanje za izvajanje interaktivnega timskega poučevanja (1 P, 2 D)

Naslov vsebine/teme: (glej zgoraj)

Priporočena literatura: Gradiva izvajalke seminarja.

Opombe: Cilje in program je mogoče o vnaprejšnjem dogovoru prilagoditi potrebam šole.

UČINKOVITO KOMUNICIRANJE V RAZREDU

Koordinatorici: Janja Bizjak, Elena Kecman

T 01 3005 126; 031 344 543

E kecman.elena@gmail.com, janja.bizjak@zrss.si

Št. ur: 8 ali več v šolskem letu (po dogovoru)

Št. udeležencev: 20–35

Ciljna skupina: Učitelji in svetovalni delavci v osnovnih šolah, poklicnih šolah, srednjih šolah in gimnazijah, vzgojitelji v dijaških domovih in vzgojnih zavodih.

Cilji in namen programa: Cilj predavanja/delavnice je izboljšati komunikacijo med učiteljem in učencem ter med učenci.

Usposabljanje je pripravljeno na podlagi teorije transakcijske analize.

Ob teoretičnem delu bodo udeleženci ves čas vadili, kako nastopiti v različnih težkih situacijah in kako se na najbolj konstruktiven način odzvati na neprimerno vedenje učenca/dijaka oz. kako pomagati pri neprimerni komunikaciji dveh ali več učencev/dijakov.

Na delavnici si bodo udeleženci v konkretnih primerih prizadevali izboljšati komunikacijo v razredu, dosežati disciplino, skleniti dogovor z razredom ali posameznim učencem/dijakom, določati cilje učitelja, poučevati brez strahu pred čustveno izgorelostjo ter pripisovati večji pomen komunikaciji v razredu.

Predavatelji in teme:

Učinkovito komuniciranje v učilnici: med učiteljem in učencem ter med učencem in učencem – Elena Kecman

- Prepoznavanje primerne in neprimerne komunikacija v razredu
- Širjenje več možnosti primerne komunikacije z učenci/dijaki
- Razlikovanje med primernimi in neprimernimi pohvalami in kritikami
- Nevarnosti neprimernih negativnih sporočil na razvoj otroka
- Učinkovitost primernih sporočil
- Razvijanje kreativnih in nenasilnih tehnik kritiziranja in discipliniranja
- Dojemanje lastne odgovornosti v komunikaciji
- Pridobivanje veščin čustveno pismene komunikacije
- Povezovanje naših misli, čustev in čustvenih odzivov
- Primerni in neprimerni čustveni odzivi
- Sestavljanje pisnega dogovora z razredom in s posameznim učencem/dijakom ter pisma staršem o napredku učenca/dijaka

- Oblikovanje lastnih ciljev o želenih dosežkih v odnosih/komunikaciji v učilnici
- Učitelj kot model primerne vedenja
- Strukturiranje lastnega časa in učne ure
- Komunikacija s težavnimi učenci
- Komunikacija s težavnimi starši

UČINKOVITO KOMUNICIRANJE V KOLEKTIVU

Koordinatorici: Janja Bizjak, Elena Kecman

T 01 3005 126, 031 344 543

E janja.bizjak@zrss.si; kecman.elena@gmail.com

Št. ur: 8 ali več v šolskem letu (po dogovoru)

Št. udeležencev: 20–35

Ciljna skupina: Učitelji in svetovalni delavci v osnovnih šolah, poklicnih šolah, srednjih šolah in gimnazijah, ravnatelji, vzgojitelji v vrtcih, dijaških domovih in vzgojnih zavodih.

Cilji in namen programa: Cilj predavanja/delavnice je izboljšati strokovno sodelovanje med sodelavci v pedagoških ustanovah.

Usposabljanje je pripravljeno na podlagi teorije transakcijske analize.

Ob teoretičnem delu bodo udeleženci ves čas vadili, kako nastopiti in se odzivati v različnih neprijetnih situacijah ter ob neprimernem vedenju drugega.

Udeleženci bodo seznanjeni s tem, kako izboljšati komunikacijo in medosebne odnose, kako se odzivati na nesporazume in konflikte v pedagoških kolektivih, kako doseči kakovostne in konstruktivne odzive v kriznih situacijah. Zvedeli bodo več o pripisovanju večjega pomena komunikaciji v kolektivu. Na delavnici bomo vadili na vsakodnevni komunikacijskih težavah v pedagoških kolektivih.

Predavatelji in teme:

Učinkovito komuniciranje v kolektivu – med pedagoškimi delavci v praksi –
Elena Kecman

- Prepoznavanje primerne in neprimerne komunikacije v kolektivu
- Širjenje več možnosti primerne komunikacije v kolektivu
- Vloga in naloge posameznika za kvalitetno komunikacijo
- Dojemanje lastne odgovornosti v komunikaciji
- Razlikovanje med primernimi in neprimernimi pohvalami in kritikami
- Zmanjšanje negativne samokritike in negativne kritike drugih
- Povezovanje naših misli, čustev in čustvenih odzivov
- Primerni in neprimerni čustveni odzivi
- Pridobivanje veščin čustveno pismene komunikacije

RAZVIJANJE USTVARJALNOSTI V ŠOLI

Koordinatorica: mag. Tanja Bezić

T 02 320 80 75

E tanja.bezic@zrss.si

Št. udeležencev: 30–45

Trajanje: 8 ur

Cilji in namen programa:

Namen: povečati raven kompetentnosti strokovnih delavcev šol za razvijanje ustvarjalnosti učencev.

Cilji: razširili in poglobili bomo razumevanje same narave in procesa ustvarjalnosti ter se usposobili za uporabo najučinkovitejših tehnik za razvijanje idej.

Spoznali bomo tudi metode in tehnike za spremljanje in evalvacijo dela šole in učitelja na področju razvijanja ustvarjalnosti vseh učencev, še posebej nadarjenih učencev.

Naslov vsebine/teme:

- Ustvarjalnost kot proces, osebnostna značilnost in kot produkt (P)
- Ustvarjalna osebnost in vloga učitelja v njenem razvoju (P/D)
- Ustvarjalni proces – od ideje do produkta (P)
- Tehnike za razvijanje idej (P/D)
- Priporočila za pedagoško delo dr. Vida Pečjaka – ali kaj lahko naredimo sami? (P/D)
- Cropley-Urbanov model individualizacije VIZ-dela za razvijanje ustvarjalnosti (P/D)
- Samoevalvacija in razvijanje kompetence za spodbujanje in razvijanje ustvarjalnosti (P/D)

Pogoji: Strokovni delavci šole morajo biti pripravljene za izkustvene oblike učenja.

Priporočena literatura:

- V. Pečjak: Poti do idej, samozaložba
- A. Trstenjak: Psihologija ustvarjalnosti, 1981

Opombe: Tematsko konferenco lahko izvedemo strnjeno ali v dveh delih. Izvajalka: mag. Tanja Bezić.

UČINKOVITI DIDAKTIČNI SISTEMI – AKTIVNE OBLIKE IN METODE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Koordinatorica: Milena Kerndl

T 02 320 80 56

E milena.kerndl@zrss.si

Št. udeležencev: do 50

Cilji in namen programa: Spoznavanje učinkovitih didaktičnih sistemov oziroma aktivnih metod ter oblik vzgojno-izobraževalnega dela (sodelovalno učenje, igra vlog kot metoda izkustvenega učenja, problemski pouk, projektno delo, aktivne metode v šolski knjižnici, delo z računalnikom, strategija VŽN, Paukova metoda ...) z vidika položaja, vloge ter aktivnosti učencev, učitelja, organizacije in poteka učnega procesa ter realizacije ciljev.

Naslov vsebine/teme:

- Učinkoviti didaktični sistemi glede na vlogo učenca, učitelja in realizacijo ciljev (2 D, P)
- Aktivne oblike in metode vzgojno-izobraževalnega dela (6 D, P)

FLEKSIBILNI PREDMETNIK IN AVTONOMIJA ŠOL

Koordinatorica: dr. Fani Nolimal

T 01 300 51 77

E fani.nolimal@zrss.si

Ciljna skupina: Kolektiv OŠ

Cilji in namen programa: S kombinacijo frontalnih predstavitev in delavnic udeležence seznaniti z mednarodno primerjalno analizo o fleksibilnem predmetniku, seznaniti z izhodišči, formalnimi okviri, cilji in namenom projekta fleksibilnega predmetnika, seznaniti z empiričnimi ugotovitvami šol v poskusu, svetovati pri oblikovanju fleksibilnega predmetnika šole, predstaviti nekatere pomembne didaktične vsebine, ki jih podpira fleksibilna organizacija dela.

Naslov vsebine/teme:

- Fleksibilni predmetnik – poudarki iz mednarodne primerjalne študije
- Avtonomija in strokovna odgovornost šol v poskusu
- Fleksibilna organizacija dela šole
- Obremenjenost učiteljev in učencev
- Učinkovite didaktične strategije
- Medpredmetno načrtovanje

Priporočena literatura:

- Marentič Požarnik, B., et al. (2003). Strokovna avtonomija in strokovna odgovornost pedagoških delavcev.
- Nolimal, F. (2005). S fleksibilnim predmetnikom do večje avtonomije in strokovne odgovornosti. *Sodobna pedagogika*, 56, št. 4, str. 186–212.
- Vmesna poročila in drugo gradivo o uresničevanju poskusa fleksibilnega predmetnika, dostopna na spletni strani ZRSS (<http://www.zrss.si/default.asp?link=predmet&tip=10&pID=161&rID=1454>).

Opombe:

Glede na to, da navedene vsebine presegajo razpoložljivi čas ene tematske konference, se naročnik s koordinatorjem prej dogovori, katero vsebino, poleg tistih, ki zadevajo temeljno spoznanje o fleksibilnem predmetniku, bi želeli s kolektivom poglobiti.

UČNE STRATEGIJE, METODE IN OBLIKE, KI OMOGOČAJO AKTIVNI POUK, RAZVOJ PISMENOSTI IN KAKOVOSTNO ZNANJE

Koordinatorica: Dr. Fani Nolimal

T 01 3005 177

F 01 3005 199

E fani.nolimal@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 20–35

Ciljna skupina: Kolektiv OŠ.

Cilji in namen programa: Udeleženci bodo:

- izkušenjsko (ob primerih) spoznali temeljne značilnosti ključnih didaktičnih konceptov/modelov in strategij,
- analizirali temeljne didaktične modele in strategije z vidika učnih etap in aktivnosti in znanja učencev,
- izkušenjsko spoznali uporabo nekaterih bralnih učnih strategij,
- kritično presojali o možnih učinkih, prednostih in slabostih uporabe posameznega modela ter pripadajočih didaktičnih strategij in metod,
- spoznali in/ali obnovili temeljne usmeritve za učinkovito poučevanje in samostojno individualno ali skupinsko učenje.

Predavatelji in teme:

- Didaktične paradigme, modeli, strategije, metode in oblike ter aktivnost učencev – dr. Fani Nolimal
- Bralne učne strategije – dr. Fani Nolimal
- Uvodna, vmesna in končna refleksija o obravnavani tematiki – dr. Fani Nolimal

Št. izvedb: Po naročilu šol.

Rok prijave: Vse šolsko leto.

Predvideni čas izvedbe: V dogovoru z naročnikom.

Kraj izvedbe: Na šoli.

Opombe: Vsebine so okvirne. Glede na naročnikove potrebe je mogoče posamezni navedeni vsebini nameniti večji ali manjši poudarek.

OD UČNE DIFERENCIACIJE DO INDIVIDUALIZACIJE IN PERSONALIZACIJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Koordinatorica: dr. Fani Nolimal

T 01 3005 177

F 01 3005 199

E fani.nolimal@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 20–35

Ciljna skupina: Kolektiv OŠ

Cilji: Udeleženci bodo:

- ob učnih primerih razjasnili pojme učna diferenciacija, individualizacija in personalizacija,
- osvežili didaktične in pedagoško-psihološke razsežnosti učne diferenciacije ter presojali o njihovih učinkih pri učno uspešnih in neuspešnih učencih,
- na podlagi opisanih učnih idr. značilnosti posameznih učencev načrtovali konkretna didaktična priporočila in usmeritve za pouk.

Predavatelji in teme:

- Učna diferenciacija in individualizacija v teoriji in praksi šol – dr. Fani Nolimal
- Didaktične in pedagoško-psihološke razsežnosti učne diferenciacije in njeni možni učinki – dr. Fani Nolimal
- Načrtovanje primerov diferenciranega pouka po meri posameznih učencev – dr. Fani Nolimal
- Evalvacija usposabljanja in osmišljanje spoznanj – dr. Fani Nolimal

Opombe: Vsebine so okvirne. Glede na naročnikove potrebe se lahko osredotočimo le na nekatere vsebine. Te predhodno izbere šola ali jih določimo na podlagi izpolnjenega anketnega vprašalnika o obravnavani tematiki.

UČNA DIFERENCIACIJA IN INDIVIDUALIZACIJA

Koordinatorica: dr. Fani Nolimal

T 01 300 51 77

E fani.nolimal@zrss.si

Ciljna skupina: Kolektiv OŠ.

Cilji in namen programa: S kombinacijo frontalnih predstavitev in delavnic udeležence seznaniti s splošnimi teoretičnimi izhodišči učne diferenciacije in individualizacije, seznaniti z izvedbenimi oblikami učne diferenciacije in individualizacije, seznaniti z empiričnimi ugotovitvami raziskave o oblikah učne diferenciacije v 8. in 9. razredu, poglobiti didaktični vidik učne diferenciacije, poglobiti pedagoško-psihološki vidik učne diferenciacije.

Naslov vsebine/teme:

- Učna diferenciacija in individualizacija v teoriji in praksi osnovne šole
- Oblike učne diferenciacije v 8. in 9. razredu – empirične ugotovitve in predlogi
- Didaktični vidiki učne diferenciacije in individualizacije
- Pedagoško–psihološki vidiki učne diferenciacije in individualizacije

Priporočena literatura:

- Changing Teaching Practices using curriculum differentiation to respond to students' diversity (2004). Paris: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization.
- Kramar, M. (2004). Didaktični vidiki diferenciacije pouka. V: Kramar, M. (ur.), Diferenciacija in nivojski pouk v prenovljeni šoli. Ljubljana: založništvo Supra.
- Strmčnik (1993). Učna diferenciacija in individualizacija v naši osnovni šoli. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo in šport.
- Strmčnik (2001). Didaktika. Osrednje didaktične teme. Ljubljana: znanstveni inštitut filozofske fakultete.

Opombe:

Glede na to, da navedene vsebine presegajo razpoložljivi čas ene tematske konference, se naročnik s koordinatorjem prej dogovori, katero vsebino, poleg tistih, ki zadevajo temeljna spoznanja o učni diferenciaciji in individualizaciji, bi želeli s kolektivom poglobiti.

DIFERENCIACIJA, AKTIVNO UČENJE IN RAZVIJANJE SAMOSTOJNEGA MIŠLJENJA

Koordinatorica: Urška Margan

T 01 2363 106

E urska.margan@zrss.si

Cilji in namen programa: Seznaniti udeležence z didaktičnimi strategijami za učinkovito notranjo diferenciacijo in individualizacijo pouka, z uvajanjem metod aktivnega učenja in razvijanja samostojnega mišljenja.

Naslov vsebine/teme:

- Zakaj in kako diferencirati pouk – dr. Fani Nolimal
- Zakaj in kako razvijati samostojno mišljenje učencev – Urška Margan

Priporočena literatura:

- Pulec Lah, Suzana: Kako v razredu uspešno zadovoljevati raznovrstne (učne) potrebe vseh učencev? V: M. Kavkler in drugi: Razvoj inkluzivne vzgoje in izobraževanja, ZRSS, 2008.
- Marentič Požarnik, B., in Plut Pregelj, L.: Moč učnega pogovora, DZS, 2009.
- Kramar, M. (2004). Didaktični vidiki diferenciacije pouka. V: Kramar, M. (ur.), Diferenciacija in nivojski pouk v prenovljeni šoli. Ljubljana: Supra.
- O'Brian, T., Guiney, D. (2001). Differentiation in Teaching and Learning: Principles and Practice. London in New York: Continuum.
- Strmčnik (2001). Didaktika. Osrednje didaktične teme. Ljubljana: znanstveni inštitut filozofske fakultete.

Opombe:

Osemurna tematska konferenca bo izvedena v dveh delih po štiri ure. Prvi del bo potekal v obliki delavnic, podkrepjenih s teoretičnimi vložki. Pridobljena znanja bodo udeleženci preizkusili v praksi in nove izkušnje didaktično obdelali v drugem delu seminarja.

MEDKULTURNI DIALOG V VRTCU, ŠOLI, RAZREDU (VKLUČEVANJE OTROK RAZLIČNIH JEZIKOV, KULTUR, VEROIZPOVEDI V SKUPINO)

Koordinatorici: Dragica Motik (za OŠ, SŠ), Fanika Fras Berro (za vrtce)
T 01 300 51 38, 02 320 80 73
E dragica.motik@zrss.si; fanika.fras@zrss.si

Št. udeležencev: 20–25 strokovnih delavcev

Cilji in namen programa: Spodbuditi strokovne delavce za zaznavanje navzočnosti otrok različnih narodnosti, kultur in jezikov v naših vrtcih, šolah ter jih usposablјati za primerno odzivanje na njihove potrebe, spodbujati strokovne delavce za vključevanje medkulturnega dialoga med različnimi otroki, učenci, njihovimi starši, usmerjati jih k pripravi individualnega programa dela z otroki, učenci, ki so se priselili v naše okolje (za učenje slovenščine, spoznavanje kulture – medkulturni dialog), osvetliti medkulturnost kot načelo sodobne vzgojno-izobraževalne dejavnosti z mladimi, predstaviti metode in didaktične postopke pri pouku slovenščine in drugih predmetih za delo z učenci priseljenci, podati usmeritve za spremljanje in vrednotenje napredka otrok, učencev priseljencev, predstaviti preizkušene in uspešne oblike dela s starši otrok, posredovati temeljne informacije za ozaveščanje pomena, vloge razrednika in vseh strokovnih in drugih delavcev v vrtcu, v šoli (pomen timov), predstaviti primere dobre prakse iz domačega in tujega okolja in drugo.

Naslov vsebine/teme:

- V naši skupini, razredu imamo otroka, učenca iz tujine; ne razume jezika, ne pozna naše kulture, načina življenja, vrednot
- Medkulturni dialog; pogoji zanj
- Preizkušeni primeri dobre prakse pri delu z otroki, učenci priseljenci in starši
- Letni načrt dela z otroki/učenci priseljenci in njihovimi starši

Priporočena literatura:

- Motik. D., Veljić. I., (2006). Spoznavam sebe, tebe, nas. Priročnik za učitelje in starše. ZRSS. Ljubljana.
- Henning. C. in Ehinger. (2003). W. Das Elterngespräche in der Schule. Von der Konfrontationen zur Kooperation. Donauworth: Auer.

Opombe:

Delo poteka v obliki pedagoških delavnic, z vključevanjem krajših teoretičnih vsebin. Vsi udeleženci so dejavno vključeni v delo. Moderator pedagoške delavnice upošteva vprašanja in probleme strokovnih delavcev, povezanih z vsebino tematske konference. To je tudi vodilo pri sestavi operativnega programa.

OBVLADOVANJE STRESA V ŠOLI

Koordinatorica: Brigita Žarkovič Adlešič

T 01 300 51 63

E brigita.zarkovic@zrss.si

Št. udeležencev: do 50

Cilji in namen programa: Namen programa je seznanjanje udeležencev s pojavom stresa in razmislek o njem v posameznikovem poklicnem in zasebnem življenju. V sklopu tematske konference se bomo seznanili s strategijami za uspešno obvladovanje stresa in preizkusili različne individualne in skupinske tehnike. Spoznali bomo, kako lahko pomagamo sebi in drugim ter kaj lahko učitelj v kritičnih okoliščinah stori za kakovostnejše življenje. Pri delu bomo upoštevali načela pozitivne psihologije.

Naslov vsebine/teme:

- Razumevanje stresa – dr. Branko Slivar – 4 D, P
- Stres in poučevanje
- Obvladovanje stresa – Brigita Žarkovič Adlešič – 4 D, P
- Ravnanje v kritičnih situacijah

Priporočena literatura:

- Blatnik - Mohar, M. (1996). Stres pri učiteljih in ravnateljih – spodbuda ali grožnja? Vzgoja in izobraževanje, 27 (2), (str. 4–10).
- Brock, B., & Grady, M. (2000). Rekindling the flame. Thousand Oaks (CA): Corwin Press, Inc.
- Canter, L., & Canter, M. (1994). The high performing teacher: Avoiding burnout and increasing your motivation. Santa Monica: Lee Canter & Associates.
- Čabraja, J. (2001). Učitelj in stres. Šolsko svetovalno delo. 6 (1–2) (str. 32–36).
- Gasar, S. (2001). Kako zmanjšati poklicni stres učiteljev? Organizacija, 34, (str. 577–586).
- Gold, Y., & Roth, R., A. (1993). Teachers managing stress and preventing burnout. London, Washington, D. C.: The Falmer Press.
- Looker, T., Gregson, O. (1993). Obvladajmo stress. Ljubljana: Cankarjeva založba.
- Youngs, B. (1993). Stress management for educators. Torrance: Jalmar Press.

INTEGRACIJA UČENCEV S POSEBNIMI POTREBAMI V VEČINSKE ŠOLE

Koordinator: dr. Franci M. Kolenc

T 01 24 11 964

E franci.kolenc@zrss.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8

Cilji in namen programa: Seznanitev strokovnih in svetovalnih delavcev s posamezno vrsto motenj oziroma ovire; izvajanje prilagojenega programa, metod in oblik dela z integriranim učencem ter specialnodidaktičnimi pripomočki; priprava individualiziranega programa za integriranega (usmerjenega) učenca; seznanitev z zakonodajo, ki ureja področje vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami.

Naslov vsebine/teme: Prilagojeno izvajanje programa za učence s posebnimi potrebami – s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, za slepe in slabovidne, za gluhe in naglušne, za učence z govorno jezikovnimi motnjami, za gibalno ovirane učence, za dolgotrajno bolne učence, za učence s čustvenimi in vedenjskimi težavami. Priprava individualiziranega načrta za usmerjenega učenca. Zakonodaja na področju vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami.

Priporočena literatura:

- Otroci s posebnimi potrebami, Educa, 2004.
- Galeša, M., 1993: Osnove specialne didaktike, Didakta, Radovljica.
- Galeša, M., 1995: Specialna metodika individualizacije, Didakta, Radovljica.
- Galeša, M., 2003: Pomoč otorkom s posebnimi potrebami, Valmar, Celje.

Obveznosti: Udeleženci imajo (oziroma bodo dobili) v razredu učenca s posebnimi potrebami.

NAČRTOVANJE, IZVAJANJE IN EVALVACIJA INDIVIDUALIZIRANEGA PROGRAMA ZA OTROKE IN MLADOSTNIKE S POSEBNIMI POTREBAMI

Koordinatorica: Sonja Dobravc

T 03 490 79 37

E sonja.dobravc@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: do 30

Ciljna skupina: Strokovni in svetovalni delavci v vrtcih, osnovnih in srednjih in poklicnih šolah.

Cilji in namen programa:

- usposobiti strokovne delavce za načrtovanje, izvajanje in evalvacijo individualiziranega programa,
- načrtovati prilagoditve v okviru vzgojno-izobraževalnega programa.

Predavatelji in teme:

- Zakonske in strokovne zahteve za pripravo individualiziranega programa
- Sodelovanje s starši in naloge članov strokovnega tima v okviru programa
- Analiza otrokovega funkcioniranja po posameznih razvojnih in učnih področjih
- Načrtovanje prilagoditev, izvajanje, sprotne in končne evalvacije.

Predava: Sonja Dobravc.

STRATEGIJE DELA Z OTROKI S SPEKTROAVTISTIČNO MOTNJO (MAS) V VIZ

Koordinatorica: Natalija F. Kocjančič

T 01 23 63 109

E natalija.kocjancic@zrss.si

Št. udeležencev: do 20

Cilji in namen programa: Predstaviti posebnosti otrok s spektroavtistično motnjo, strategijo dela v konkretnih učnih/vzgojnih situacijah. Komunikacija učitelji/vzgojitelji – otroci z MAS – vrstniki – drugi.

Naslov vsebine/teme: Strategije dela z otroki s spektroavtistično motnjo

Priporočena literatura:

- Westwood, Peter: Commonsense methods For children with special educational needs.
- A. Sousa, David: How the Special Needs Brain Learns.
- Gray, Carol: My social stories + The new social stories.
- Attwood, Tony: Aspergerjev sindrom.
- Sektor za zdravstveno varstvo ogroženih skupin prebivalstva; Smernice za celostno obravnavo oseb s spektroavtističnimi motnjami.
- Mag. Rovšek, Matej: Otroci s PP.
- D. Jurišič, Branka: Visokofunkcionalni avtizem.
- Ministrstvo za zdravje; Sektor za zdravstveno varstvo ogroženih skupin prebivalstva. Smernice za celostno obravnavo oseb s spektroavtističnimi motnjami. MZ, 2009.
- Center za avtizem. Listina pravic oseb z avtizmom.
- Patterson, David: Avtizem. Kako najti pot iz tega blodnjaka. Vodnik za starše pri biomedicinski obravnavi spektra avtističnih motenj. Modrijan. 2009.

RAZVOJ JEZIKOVNIH IN MATEMATIČNIH VEŠČIN PO METODI MONTESSORI

Koordinatorica: Sonja Dobravc

T 03 490 79 37

E sonja.dobravc@zrss.si

Št. ur: 10

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Strokovni delavci v vrtcih in šolah.

Cilji in namen programa: Spoznavanje pristopov in oblik dela po metodi Montessori.

Predavatelji in teme:

- Teoretične osnove pedagogike Montessori
- Razvoj predopismenjevalnih veščin
- Primeri dobre prakse
- Proces opismenjevanja z uporabo materiala Montessori
- Učenje slovničnih struktur
- Štetje v obsegu do 10
- Decimalni sistem
- Uvod v računske operacije
- Primeri dobre prakse

Predavata: mag. Nataša Vanček in mag. Petra Korošec.

OD NAČRTOVANJA DO OCENJEVANJA ZNANJA V OŠ

Koordinatorica: mag. Marta Novak

T 07 37 19 198

F 07 30 23 975

E marta.novak@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Vodstveni in strokovni delavci OŠ.

Cilji: Usposobiti strokovne delavce za načrtovanje in spremljanje napredka pri znanju ter vrednotenja znanja pri učencu posamezniku.

Predavateljica in teme: mag. Marta Novak

Načrtovanje, formativno spremljanje, vrednotenje, 8 ur 4P, 4 D

Predvideni čas izpeljave: september 2014–junij 2015

Kraj izvedbe: po potrebi (glede na potrebe šol).

DIDAKTIČNO METODIČNE PRILAGODITVE ZA DELO Z OTROKI PRISELJENCI

Koordinatorica: mag. Marta Novak

T 07 37 19 198

F 07 30 23 975

E marta.novak@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Vodstveni in strokovni delavci OŠ.

Cilji: Usposobiti vodstvene in strokovne delavce v OŠ, SŠ za delo z učenci tujci na področju vključevanja, didaktike poučevanja in napredovanja učencev tujcev.

Predavateljica in teme:

- Individualni program
- Napredovanje
- Spremljanje učenčevega napredka s portfoliom (4 P, 4 D)

Predava: Marta Novak.

Predvideni čas izvedbe: September 2014–junij 2015

Kraj izvedbe: Ljubljana, Koper, Nova Gorica

DIDAKTIČNO METODIČNE PRILAGODITVE ZA DELO Z ROMSKIMI OTROKI

Koordinatorica: mag. Marta Novak

T 07 37 19 198

F 07 30 23 975

E marta.novak@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Vodstveni in strokovni delavci vrtcev in šol.

Cilji: Usposobiti vodstvene in strokovne delavce vrtcev in OŠ za delo z učenci Romi na področju vključevanja, didaktike poučevanja in napredovanja učencev Romov.

Predavatelji in teme:

- Načrtovanje in izvajanje individualnega programa za učenca Roma – mag. Marta Novak (2 P, 2 D)
- Formativno spremljanje napredka učenca in napredovanje – mag. Marta Novak (2 P, 2 D)
- Uresničevanje Strategije vzgoje in izobraževanja Romov v RS – mag. Marta Novak

PRILOŽNOSTI UČITELJEV/UČENCEV ZA UDEJANJANJE AKTIVNEGA DRŽAVLJANSTVA

Koordinatorica: mag. Pavla Karba

T 02 320 80 71

E pavla.karba@zrss.si

Št. udeležencev: 24

Cilji in namen programa:

- ozaveščanje priložnosti za udejanjenje aktivnega državljanstva z različnimi pristopi in v različnih učnih okoljih,
- načrtovanje konkretnih primerov na izbrani/h temi/ah po šolski vertikali in horizontali,
- odpiranje dilem med teorijo in prakso,
- samorefleksija in refleksija spoznanj in procesa udejanjanja.

Priporočena literatura:

- Revija Vzgoja in izobraževanje št. VI., december 2008, Zavod RS za šolstvo.
- Devjak, Tatjana (2002): Etična in državljska vzgoja v osnovni šoli, Zavod RS za šolstvo.
- The School Field Redefining Citizenship Education: common Parallels and Challenges, Volume XIII, Number 3-4, Autumn 2002, International Journal of Theory and Research in Education.

Opombe: Program je primeren za celotne šolske kolektive

MOŽNOSTI ZA IZRAŽANJE IN USTVARJALNOST V VRTCU – OD LJUDSKE DEDIŠČINE DO MEDKULTURNOSTI

Koordinatorica: Marija Sivec

T 031 212 564

E marija.sivec@zrss.si

Št. ur: 16

Št. udeležencev: 30

Cilji in namen programa:

- pri strokovnih delavcih v vrtcih ozaveščati pomen in vlogo folklorne kulturne dediščine (ljudski plesi in oblačilna dediščina; otroške prstne, dotikalne in rajalne igre),
- predstaviti in ozaveščati pristope pri razvijanju raznolikih zmožnosti ustvarjalnosti in izražanja otrok v vrtcu (ob glasbi, ob knjigah).

Naslov vsebine/teme

1. Slovenska kulturna dediščina – plesi in folklorne igre v pedagoški praksi – Nežka Lubej, Mojca Kmetec
2. Slovenska kulturna dediščina – ljudski plesi, rajalne igre, oblačilna dediščina – mag. Metka Knific, dr. Bojan Knific
3. Glasba in umetnost v kurikulumu vrtca – Mirjam Senica
4. Otrok in knjiga v kurikulumu vrtca – Marija Sivec

Opombe: Literatura in teze za delavnice bodo predstavljeni v sklopu tematske konference.

NAČRTOVANJE VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA V VRTCU

Koordinatorica: Nives Zore

T 01 236 3 124

E nives.zore@zrss.si

Št. udeležencev: od 20 do 25

Cilji in namen programa: Usposabljanje strokovnih delavcev za razvojno procesno načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela. Pomen evalvacije in refleksije kot izhodišče za načrtovanje. Usposabljanje za analizo, refleksijo in evalvacijo pisnih priprav.

Naslov vsebine/teme

- Letni delovni načrt oddelka
- Vsebinske priprave na vzgojno-izobraževalno delo
- Evalvacija in refleksija kot izhodišče za nadaljnje delo
- Učenje v zgodnjem otroštvu: vloga otroka – vloga odraslega

Priporočena literatura:

- Kurikulum za vrtce
- Marajnovič Umek, L., in Fekonja Peklaj, U.: Sodoben vrtec: možnosti za otrokov razvoj in zgodnje učenje

Opombe: Tematska konferenca je namenjena vzgojiteljem v vrtcih.

Vrtci imajo možnost, da se odločijo za TK, ki vsebuje predhodno analizo njihovih letnih načrtov in vsebinskih priprav iz vrtca. V takem primeru je TK časovno obsežnejša, kar pomeni, da je v obsegu 8 ur 16-urna, v obsegu 16 ur pa 24-urna.

NAČRTOVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA V ODDELKU

Koordinatorica: Nives Zore

T 01 236 3 124

F 01 236 3 150

E nives.zore@zrss.si

Št. ur: 16

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Strokovni delavci vrtca.

Cilji in namen programa:

- poiskati odgovore na najpogostejša vprašanja in dileme v zvezi z načrtovanjem,
- opredeliti poglobitve značilnosti kakovostnega načrtovanja,
- izpostaviti pomen in značilnosti refleksije in evalvacije kot sestavnega dela načrtovanja,
- kritično pogledati na lastno načrtovanje, refleksijo in evalvacijo.

Predavatelji in teme:

- Sodobno gledanje na učenje in poučevanje predšolskega otroka – mag. Marjeta Domicelj (4 P + D)
- Letni delovni načrt strokovnega delavca – Nives Zore (4 P + D)
- Vsebinske priprave na vzgojno-izobraževalno delo – Nives Zore, mag. Marjeta Domicelj (4 P + D)
- Evalvacija in refleksija kot izhodišče za nadaljnje delo – Nives Zore, mag. Marjeta Domicelj (4 P + D)

VZGOJNO ZAHTEVNEJŠI OTROCI V VRTCU

Koordinatorica: Karmen Usar

T 04 280 29 16

E karmen.usar@zrss.si

Št. udeležencev: 25

Cilji in namen programa: Udeleženke seminarja bodo s pomočjo predavanj, pedagoških delavnic in individualnim študijem v praksi pridobile dodatno strokovno znanje za delo z otroki, ki se ne vedejo vedno po pričakovanju odraslih; seznanile se bodo s pomenom upoštevanja otrokovih potreb, njegove individualnosti in različnosti; prepoznavale bodo varovalne in ogrožajoče dejavnike otrokovega razvoja.

Naslov vsebine/teme

- Simptomatika in delo z vzgojno zahtevnejšimi otroki v predšolskem obdobju – dr. Sabina Pustišek Bertonec
- Zadovoljevanje otrokovih potreb kot varovalni dejavnik razvoja – Karmen Usar
- Pojavne oblike agresivnosti v predšolskem obdobju in možni razlogi za nje – Darja Vernig
- Interakcijske vaje kot varovalni dejavnik v razvoju otroka – Urša Stritar
- Življenje predšolskega otroka v družini, kjer vlada odvisnost – Anka Gorše Goli

Priporočena literatura:

Predlagana bo pri izpeljavi TK.

Opombe:

Vsebina seminarja je preventivne narave (ozaveščanje strok. delavk, izboljšanje klime, komunikacije, razumevanje otrokovih potreb), s tem pa varovalno vpliva na otrokov osebnostni razvoj; program seminarja se vsebinsko dopolnjuje (od seznanjanja z rizičnimi dejavniki otrokovega osebnostnega razvoja do detekcije zgodnjih oblik nezaželenega vedenja, seznanjanja s primernimi oblikami dela s takšnimi otroki in oblik sproščanja v konfliktnih položajih); potrebe prakse zaradi: pomanjkanja tovrstnega znanja pri ravnanju z zahtevnejšimi otroki; kodeks etičnega ravnanja in kurikulum za vrtce zahtevata od vzgojiteljic več individualnosti pri delu s predšolskimi otroki ob upoštevanju zasebnosti in individualne posebnosti vsakega otroka.

SPROSTITVENE DEJAVNOSTI IN TEHNIKE ZA STROKOVNE DELAVKE V VRTCU

Koordinatorica: Karmen Usar

T 04 280 29 16

E karmen.usar@zrss.si

Št. udeležencev: 20

Cilji in namen programa: Seznaniti udeleženke s pojavom sindroma izgorevanja in čezmernega stresa (dejavniki, vzroki, preventiva, pomoč); privedi udeleženke do tolikšne samostojnosti pri izpeljavi tehnik sproščanja, da lahko brez tuje pomoči dosežejo sprostitev po pravilih; seznaniti udeleženke z možnostmi konstruktivnega odpravljanja konfliktov (kot glavnega generatorja napetosti) s pomočjo dobre komunikacije; posredovati znanje, spretnosti, izkušnje ter vrednote sprostitvene vzgoje; ugotoviti skupaj z udeleženkami, kako prenašati znanje in veščine s tega seminarja v delovno okolje.

Naslov vsebine/teme

- Dobra komunikacija – konstruktivno reševanje konfliktov – Mihela Zupan
- Sindrom izgorevanja – Karmen Usar
- Teorija in praksa sprostitvenih tehnik – Anica Pišl
- Poezija kot možni vir sprostitve – Olga Kasjak

Priporočena literatura:

Predlagana bo ob izpeljavi TK.

Opombe:

Kot preventiva – sindrom izgorevanja zaposlenih, skromno poznavanje tehnik samopomoči strokovnih delavk v vrtcu, široka uporabnost v praksi, možnost uspešne prenosljivosti, brez velikih finančnih sredstev, potrebno za izboljšanje kakovosti življenja odraslih v sodobni družbi.

GLASBILA IN IZRAZNI GIB V GLASBI

Koordinatorica: dr. Inge Breznik

T 041-355-096

E inge.breznik@zrss.si

Št. udeležencev: 50

Cilji in namen programa:

- spoznavanje lastnih, orffovih in drugih improviziranih glasbil za namene izvajanja glasbene vzgoje,
- ustvarjanje glasbe z lastnimi, orffovimi in drugimi improviziranih glasbili,
- usvajanje metode igranja na glasbila,
- razumevanje pojma izrazni gib in vloge izraznega giba za vzgojno-izobraževalne namene,
- kreativno gibno in plesno izražanje ob glasbi.

Naslov vsebine/teme

- Glasbila pri glasbeni vzgoji
- Ustvarjanje glasbe z glasbili
- Izrazni gib v glasbi
- Gibno izražanje ob glasbi

Priporočena literatura:

- Choksy, Lois. 1986. *Teaching Music in the Twentieth Century*. Englewood Cliffs: Prentice – Hall.
- Pesek, A. 1997. *Otroci v svetu glasbe*. Ljubljana: Mladinska knjiga.
- Sachs, Curt. 1997. *Svetovna zgodovina plesa*. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče.
- Shehan Campbell, P. 1995. *Music in Childhood. From Preschool through the Elementary Grades*. New York: Schirmer Books, 185–216.

LJUDSKA GLASBA SVETA

Koordinatorica: dr. Inge Breznik

T 041 355 096

E inge.breznik@zrss.si

Št. udeležencev: 50

Cilji in namen programa: Program je namenjen spoznavanju ljudske glasbe, s poudarkom na ljudski pesmi in ljudskem plesu. Slušatelji se seznanijo z vlogo in pomenom ljudske glasbe pri graditvi otrokove identitete, z njenimi značilnostmi in metodo usvajanja ljudske pesmi v povezavi z gibom ter ljudskim plesom.

Program je sestavljen iz teoretičnega in praktičnega dela. V teoretičnem delu so predstavljena didaktična in ideološka izhodišča spoznavanja ljudske glasbe. Praktični del je delavnično naravnani, pri katerem se spoznava slovenske izštevance, slovenske ljudske pesmi in plese ter ljudske pesmi in plese drugih kultur in narodov.

Naslov vsebine/teme

- Zakaj se spoznavamo z ljudsko glasbo?
- Multikulturna glasbena vzgoja
- Ljudska pesem
- Ljudski ples

Priporočena literatura:

- Breznik, Inge. Gibanje in glasba v predšolskem obdobju. V: Pišot, Rado (ur.) et al. 4. mednarodni simpozij Otrok v gibanju = 4th International Symposium A Child in Motion, Portorož, Slovenija, 2006. *Zbornik izvlečkov in prispevkov*. Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, 2006: 1–7.
- Hennessy, S. 1995. *Music 7–11. Developing primary teaching skills*. London: Routledge.
- Pesek, A. 1997. *Otroci v svetu glasbe*. Ljubljana: Mladinska knjiga.
- Shehan Campbell P.1995. *Music in Childhood. From Preschool through the Elementary Grades*. New York: Schirmer Books, 185–216.

INTERKULTURNE KOMPETENCE UČITELJEV IN UČENCEV

Koordinatorica: mag. Katica Pevec Semec

T 01 3005 173

F 01 3005 199

E katica.pevec@zrss.si

Št. udeležencev: od 20 do 30

Cilji in namen programa: Okrepiti razumevanje pomena interkulture vzgoje za vse ravni izobraževanja. Spodbuditi odrasle k identifikaciji stereotipov, predsodkov, zaznavanje odnosa do diskriminacije, kulturne identitete. Se preizkusiti v ključnih interkulturenih kompetencah na praktičen način. Pridobiti ideje za obogatitev lastne prakse s poudarkom na razvijanju interkulture vzgoje.

Opombe: Konferenca je izvedljiva v enem ali več delih, odvisno od okoliščin naročnika.

Z USTVARJALNOSTJO IN INOVATIVNOSTJO DO PODJETNOSTI

Koordinator: dr. Franc Cankar

T 031 390 900

F 300 51 99

E franc.cankar@zrss.si

Št. ur: 12 ur

Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Učitelji osnovnih šol.

Cilji:

- Namen seminarja z naslovom *Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti* je usposobiti učitelje, da bodo pri učencih sistematično razvijali kompetence samoiniciativnosti in podjetnosti in:
- jih navajali na ustvarjalno in inovativno reševanje problemov ob upoštevanju interesov in potreb uporabnikov,
- jih navajali na povezovanje teoretičnih spoznanj z izkušnjami in situacijami v realnem življenju,
- jih navajali, da razvijejo sposobnosti in veščine razumevanja problemov in potreb uporabnikov,
- jih navajali, da razvijajo inovativne rešitve, ki pomagajo reševati opredeljene probleme (od proizvodov do storitev, novih načinov dela, aktivnosti v šoli, izboljšav v lokalnem in v domačem okolju itd.), jih preizkušajo, razvijajo in izpopolnjujejo,
- jih navajali, da razvijejo sposobnosti kompleksnega mišljenja in kritične presoje,
- jih navajali, da spoznavajo in uporabljajo različne metode in tehnologije prototipiranja (eksperimentirajo, konstruirajo, gradijo in testirajo prototipe rešitev),
- jih navajali, da pridobivajo izkušnje pri sodelovanju z ožjim lokalnim in širšim družbenim okoljem (organizacije lokalnega okolja, inovatorji, raziskovalci, podjetniki, gospodarstvo itd.) ter spoznavajo trg dela,
- jih navajali, da se učijo učinkovito medosebno sporazumevati in razvijajo sodelovalne veščine.

Predavatelji in teme:

- O pomenu in razvijanju ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti pri mladih –dr. Franc Cankar

1 P

- | | |
|--|-------|
| • Analiza stanja na področju spodbujanja ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti v slovenskih osnovnih šolah – dr. Franc Cankar | 1 P |
| • Načini spodbujanja razvoja ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti v svetu in pri nas – dr. Borut Likar | 1 P |
| • Predstavitev dobre prakse – mag. Marina Trampuš, mag. Marijana Kolenko | 1 P |
| • Sodobni način spodbujanja ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti v šoli – mag. Blaž Zupan | 1 P D |
| • Predstavitev projekta Razvoj, implementacija in evalvacija modela za spodbujanje inovativnosti učencev osnovnih šol – Tomi Deutsch | 1 P D |
| • Usposabljanje učiteljev za izpeljavo posameznih faz inovativnega procesa – mag. Blaž Zupan | 6 D |

Št. izvedb: Glede na prijave učiteljev.

Rok prijave: 30. 10. 2014

Predvideni čas izvedbe: November 2014–november 2015

Kraj izvedbe: Ljubljana, Celje

Kotizacija: 50 EUR

USTNI DEL IZPITA IZ SLOVENŠČINE NA POKLICNI MATURI

Koordinatorica: Mira Hedžet Krkač

T 05 6100 612

F 05 6100 619

E mira.hedzetkrkac@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji slovenščine (začetniki), ki poučujejo v srednjih strokovnih in poklicno-tehniških programih in se še niso udeležili usposabljanja za ustni del izpita iz slovenščine na poklicni maturi.

Cilji: Povečati veljavnost in objektivnost ocenjevanja ustnega dela izpita iz slovenščine na poklicni maturi, oblikovati primere izpitnih listkov na podlagi izhodišč, priprava na uporabo kriterijev in meril pri vrednotenju dosežkov; pridobljeno znanje prenesti v prakso in uporabiti pri delu.

Predavatelji in teme:

- Cilji, zgradba in vsebine ustnega dela izpita –
Marjana Mlinar Hodak 2 P
- Oblikovanje primerov ustnih vprašanj za jezik –
Marjana Mlinar Hodak 2 D
- Oblikovanje primerov ustnih vprašanj za književnost –
Andrejka Korman 2 D
- Vrednotenje dosežkov na ustnem delu izpita in usklajevanje
ob primeru – Silva Kastelic 2 P

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 19. 12. 2014

Predvideni čas izvedbe: 30. 1. 2015

Kraj izvedbe: Ljubljana

Kotizacija: 33 EUR

Opombe: Udeleženci prinesejo s seboj veljavni predmetni izpitni katalog za slovenščino na poklicni maturi in primere svojih/šolskih izpitnih listkov.

TEMATSKI SKLOP IZ KNJIŽEVNOSTI NA SPLOŠNI Maturi 2015

Koordinatorica: mag. Mojca Poznanovič Jezeršek

T 01 236 31 26, 051 392 125

F 01 236 31 50

E mojca.poznanovic@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji slovenščine v gimnazijah in srednjih šolah s splošno maturo.

Cilji: Kontekstualna, tematska, slogovna in jezikovna analiza razpisanih književnih besedil s poudarkom na razvijanju teme, primerjavi, utemeljevanju in povzemanju. Udeleženci izobraževanja bodo s poslušanjem predavanj in z delavniškim delom pridobili veščine, spretnosti in znanja za uspešno pripravo dijakov na pisanje esejskega besedila, hkrati pa izmenjali izkušnje in razčistili morebitne dileme.

Predavatelji in teme:

- Predstavitev besedil tematskega sklopa Otroštvo –
Lojze Kovačič: Otroške stvari – dr. Alojzija Zupan Sosič 4 P, D
- Nathalie Sarraute: Otroštvo (primerjava s Kovačičevim
besedilom) – Darinka Ambrož, Miranda Bobnar 4 P, D

Št. izvedb: 2

Rok prijave: 30. 9. 2014

Predvideni čas izvedbe: 21. in 22. 10. 2014

Kraj izvedbe: Ljubljana

Kotizacija: 30 EUR

Opombe: Slušatelji se bodo razdelili v dve skupini zaradi delavniškega načina dela, zato se bosta napovedani temi na isti izvedbi ponovili.

USPOSABLJANJE UČITELJEV ZA MENTORJE IN SOMENTORJE TEKMOVALNIH SKUPIN V OKVIRU TEKMOVANJA SLOVENŠČINA IMA DOLG JEZIK: KNJIŽEVNOST NA FILMU 3

Koordinatorici: dr. Mojca Nidorfer Šiškovič, Mojca Poznanovič Jezeršek, ZRSS

T 031 259 194

E mojca.nidorfer@guest.arnes.si, mojca.poznanovic@zrss.si

Št. ur: 9–13

Št. udeležencev: 40

Ciljna skupina: Učitelji slovenščine, lahko tudi drugih predmetov (v primerih medpredmetnega povezovanja).

Cilji: Usposobiti učitelje za mentorje in somentorje pri tekmovanju iz znanja slovenščine *Književnost na filmu 3*, da bodo uspešno usmerjali tekmovalne skupine učencev in dijakov pri pripravi in oddaji tekmovalnih izdelkov: pri izbiri književnega besedila v skladu z učnim načrtom za slovenščino kot predloge za film, s seznanjanjem z možnostmi poustvarjalnosti, pri izdelavi scenarija za film in snemanju filma. Usposabljanje bo pripomoglo k višji kakovosti končnega izdelka – pisne predstavitve in kratkega filma, izvedli bodo ugledni strokovnjaki slovenistike in filma. Cilj izobraževanja bo poudariti strokovne podlage, poustvarjalnost književnih del in skupinsko delo v okviru tekmovanja. Teme bodo tudi vsebinska in organizacijska priprava ter izvedba tekmovanja, delo z učenci in dijaki, sodelovanje s somentorji na šoli, medpredmetno povezovanje, osnove filmske govornice in snemanja filma.

Predavatelji in teme (naslov teme, ime predavatelja, število ur in oblika dela):

20. 9. 2014 (celodnevno usposabljanje)

- Pisna predstavitev kot del tekmovalnega izdelka – red. prof. dr. Boža Krakar Vogel 1 P
- Književnost na filmu 3 – od sodelovanja do tekmovanja – dr. Mojca Nidorfer Šiškovič 1 P
- Pogled na 2. tekmovanje v kategoriji osnovnih šol – problem sporočilnosti, izvirnosti in aktualnosti – Klavdija Kranjc Jensterle 1 P
- Popotnica (Kaj smo se že naučili in kaj se še moramo?) – Senija Smailagić, Sonja Žežlina 1 P
- Analiza filmov na tekmovanju – Miha Hočevnar, režiser 3 P

- Priprava filmskega scenarija – Matež Luzar 2 P, D

Nadaljevalno usposabljanje 15. 10. 2014:

- Osnove filmske produkcije in režije – Miha Hočevar, režiser 2 P
- Priprava scenarija po literarni predlogi – Matež Luzar 2 P, D

Št. izvedb: 1 (Ljubljana)

Rok prijave: 5. 9. 2014

Predvideni čas izvedbe: 20. 9. 2014 in 15. 10. 2014 (nadaljevalno)

Kraj izvedbe: Ljubljana

Kotizacija: 35 evrov za učitelje, ki so člani Slavističnega društva Slovenije, in 40 evrov za nečlane.

Opombe: Prijavljeni se lahko udeležijo enega ali obeh seminarjev.

MREŽENJE ZNANJA ZA UČINKOVIT RAZVOJ PISMENOSTI (1. IN 2. DEL)

Koordinatorica: dr. Fani Nolimal

T 01 3005 177

F 01 3005 199

E fani.nolimal@zrss.si

Št. ur: 16 (v dveh delih)

Št. udeležencev: do 70

Ciljna skupina: Strokovni delavci šol z izkušnjami na področju razvoja pismenosti (npr. člani tematskih mrež za bralno pismenost (BP) in drugi).

Cilji – udeleženci bodo:

1. del:

- spoznali najnovejša teoretska izhodišča in empirične ugotovitve na področju pismenosti,
- analizirali aktualno stanje na področju pismenosti in oblikovali strategije dela v praksi,
- preizkušali strategije dela ob stalni spletni (on-line) podpori in komunikaciji;

2. del:

- izmenjali najnovejša gradiva, izkušnje in spoznanja pri preizkušanju načrtovanih strategij dela,
- oblikovali načrt širjenja znanja in izkušenj med zainteresirane strokovne delavce šol,
- oblikovali strategije za povezovanje v mrežah znanja in za nadaljnjo strokovno rast.

Predavatelji in teme:

- Aktualna teoretska izhodišča in empirične ugotovitve –
dr. Fani Nolimal, Tanja Novakovič 3 P, D
- Analiza aktualnega stanja na področju pismenosti in oblikovanje strategij dela v praksi (delitev v skupine, več predavateljev) – dr. Fani Nolimal, Tanja Novakovič, mag. Katica Pevc Semec, mag. Marjeta Doupona 3 D
- Spoznavanje spletnega okolja in dogovori za delo na daljavo –
dr. Fani Nolimal, Tanja Novakovič 2 D

- Predstavitev gradiv, izkušenj in spoznanj – udeleženci 4 P, D
- Oblikovanje načrta širjenja znanja in izkušenj –
dr. Fani Nolimal, Tanja Novakovič, mag. Katica Pevec Semec,
mag. Marjeta Doupona 3 D
- Oblikovanje mrež znanja in strokovne podpore –
dr. Fani Nolimal, Tanja Novakovi 1 D

Št. izvedb: 2

Rok prijave: Oktober 2014

Predvideni čas izvedbe: Oktober 2014 (1. del) in januar 2015 (2. del)

Kraj izvedbe: Zavod RS za šolstvo

Kotizacija: 70 EUR

Opombe: Vsebine so okvirne. Glede na potrebe naročnika je posamezni navedeni vsebini mogoče dati večji ali manjši poudarek.

SPodbujanJE RAZVOJA BRALNE PISMENOSTI PO OBMOČNIH ENOTAH ZRSŠ

Koordinatorica: predstojnica OE

OE Koper: Alica Prinčič Roehler (Alica.Princic-Rohler@zrss.si; 05 610 06 14)

OE Kranj: dr. Nataša Potočnik (natasa.potocnik@zrss.si; 04 280 29 12)

OE Slovenj Gradec: Nevenka Štraser (Nevenka.Straser@zrss.si; 02 883 92 71)

OE Maribor: mag. Vera Bevc (Vera.Bevc@zrss.si; 02 320 80 61)

OE Novo mesto: dr. Stanka Preskar (Stanka.Preskar@zrss.si; 07 371 9191)

OE Nova Gorica: mag. Mariza Skvarč (mariza.skvarc@zrss.si; 05 330 80 70)

OE Ljubljana: dr. Brigita Rupar (Brigita.Rupar@zrss.si; 01 236 31 02)

OE Celje: mag. Sonja Zajc (Sonja.Zajc@zrss.si; 03 490 79 33)

OE Murska Sobota: Irena Kumer (irena.kumer@zrss.si; 02 539 10 70)

Št. ur: 16

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Strokovni delavci vrtcev in razredni in predmetni učitelji osnovnih šol.

Cilji: Udeleženci bodo:

- načrtovali in izvajali dejavnosti porajajoče se pismenosti v izvedbenem kurikulumu vrtca,
- ozaveščeno izvajali dejavnosti iz Kurikula za vrtce, ki prispevajo k besednjaku, pripovedovanju in metajezikovnemu zavedanju,
- spoznali pomen sistematičnega razvijanja bralne pismenosti po osnovnošolski vertikali,
- spoznavali diferencirano začetno opismenjevanje,
- izkustveno spoznavali in uporabljali raznolike bralne učne strategije (v odvisnosti od značilnosti besedil),
- se urili v postavljanju vprašanj, ki spodbujajo vse ravni bralnega razumevanja,
- spoznavali didaktične pristope za razvijanje bralne pismenosti, ki omogočajo individualizacijo in diferenciacijo,
- spoznavali možnosti in priložnosti za spodbujanje motivacije za branje,
- spoznali pomen kakovostnega učnega pogovora za razvijanje pismenosti,
- ozaveščali rabo govora v knjižnem jeziku
- spoznali primere prakse

- se urili v opazovanju vzgojno-izobraževalnega procesa s poudarkom na
- elementih bralne pismenosti in kakovostni povratni informaciji.

Predavatelji in teme: Podroben program seminarja, tako z vsebinskega vidika (prioritetne teme) in načina (predavanja, delavnice), bo prilagojen potrebam in pričakovanjem udeležencev v posamezni območni enoti seminarja.

Izvajalci: Pedagoški svetovalci in predstojnica

Št. izvedb: 1

Rok prijave: Konec septembra 2014

Predvideni čas izvedbe: Oktober 2014–maj 2015

Kraj izvedbe: Lokacija v posamezni območni enoti

Kotizacija: 30 EUR

UVAJANJE TUJEGA JEZIKA V 2. RAZRED OSNOVNE ŠOLE

Koordinatorica: mag. Katica Pevec Semec

T 01 3005 186

F 01 3005 199

E katica.pevec@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 24

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka in tujega jezika v osnovni šoli.

Cilji:

- obogatitev realizacije učnega načrta za tuji jezik v 2. in 3. razredu,
- načrtovanje in izvajanje sodobnih didaktičnih pristopov poučevanja in učenje tujega jezika in medkulturnega ter jezikovnega ozaveščanja s poučevalcem na timskem delu.

Predavatelji in teme:

- Učinkoviti pristopi poučevanja – simulacija praktičnih primerov 2 D
- Poučevanje tujih jezikov brez učbenika in delovnega 2 D
- Načrtovanje in evalviranje pouka 2 D
- Pasti in prednosti CLIL-a 2 D

Št. izvedb: 9

Rok prijave: Oktober 2014

Predvideni čas izvedbe: Oktober 2014–maj 2015

Kraj izvedbe: Celje, Koper, Kranj, Ljubljana, Nova Gorica, Novo mesto, Maribor, Murska Sobota, Slovenj Gradec

Kotizacija: 20 EUR

Opombe: Pri izvedbi seminarja bodo sodelovali člani delovne skupine za uva-
janje in spremljanje učnega načrta tuji jezik v 2. in 3. razredu ter zunanji
sodelavci, učitelji praktiki in profesorji s fakultet. Posebnosti izvedbe: izvaja-
lce, kraj in datum izpeljave bomo prilagodili glede na prijave udeležencev v
posamezni organizacijski enoti.

OSNOVE INTEGRIRANEGA POUČEVANJA TUJEGA JEZIKA IN DRUGIH PREDMETOV V PRVEM VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM OBDOBJU OSNOVNE ŠOLE

Koordinatorica: Berta Kogoj

T 05 330 80 73

F 05 330 80 60

E berta.kogoj@zrss.si

Št. ur: 16

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji TJA, ki bodo poučevali v 1. VIO.

Cilji: Učitelji bodo spoznali koncepte in prakso integriranega poučevanja jezika in drugih predmetov v prvem obdobju osnovne šole.

Predavatelji in teme

- | | |
|---|--------|
| • CLIL – dr. Alja Lipavic Oštir, doc. dr. Saša Jazbec | 8 P, D |
| • Učenje tujega jezika in glasba – dr. Inge Breznik | 2 P, D |
| • Učenje tujega jezika in šport – Nives Markun Puhan | 2 P, D |
| • Učenje tujega jezika in likovna umetnost – mag. Silva Karim | 2 P, D |
| • Vpliv razvojnopsiholoških značilnosti otrok na učenje jezikov (predavatelj bo določen naknadno) | 2 P |

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 15. 9. 2014

Predvideni čas izvedbe: Oktober 2014–marec 2015

Kraj izvedbe: Postojna

Kotizacija: 57 EUR na udeleženca

Opombe: Seminar bomo izvedli, če bo najmanj 25 prijav. Seminar je namenjen predvsem učiteljem TJA, ki bodo začeli v drugi razred osnovne šole uvajati tuji jezik (angleščino). Prijavijo se lahko timi učiteljev TJA in razrednih učiteljev – razrednikov. Vabljeni tudi učitelji iz šol, ki se nameravajo odzvati na razpis MIZŠ za uvajanje v šolskem letu 2015/16.

11. LETNI SLOVENSKO-FRANCOSKI SEMINAR

Koordinatorica: mag. Simona Cajhen

T 034260943

F 034260940

E simona.cajhen@zrss.si

Št. ur: 16 ur

Št. udeležencev: 40

Ciljna skupina: Učitelji francoščine v OŠ in srednjih šolah.

Cilji: Osnovni namen 11. letnega slovensko-francoskega seminarja je seznaniti učitelje francoščine s sodobnimi smernicami na področju poučevanja tujih jezikov. Pridobili bodo didaktična znanja ter v delavnicah spoznavali in razvijali aktivne oblike za poučevanje in učenje francoščine.

Udeleženci bodo imeli tudi možnosti za izmenjavo znanj in izkušenj. Skozi različne dejavnosti, z aktivnim sodelovanjem in s pogovorom s predavatelji bodo pridobili še druga uporabna znanja.

Predavatelji in teme:

1. dan: 2. 10. 2014

- Razvoj tujejezikovnih politik na nacionalni in evropski ravni – Bronka Straus
- Kakovost (tujejezikovnega) izobraževanja: kako nam meta-študije pomagajo razumeti in izboljšati pedagoško prakso? – Katja Pavlič - Škerjanc
- Pouk medkulturnosti s pomočjo poezije: furlanski pesnik v francoski verziji oz. Prevajanje v minorni jezik – sredstvo za medkulturnost – mag. David Bizjak
- Prvi koraki v francoski jezik z otroško literaturo – Christelle Bagnard
- Slovnica: zmeda v konceptih, zmeda v učbenikih ... težave pri poučevanju – doc. dr. Meta Lah
- Prednost različnih ravni znanja pri pouku francoščine – Theo Karoumenous
- Umeščanje nacionalnih izpitov iz tujih jezikov v skupni evropski okvir – dr. Jacqueline Oven
- Izpiti DELF kot motivacijski element – Michel Mareschal

2. dan: 3. 10. 2014

- Vloga slovnice pri poučevanju francoščine kot tujega jezika v slovenskih srednjih šolah – mag. Simona Cajhen
- Predstavitev aktivnosti SDUF – dr. Jacqueline Oven
- Predstavitev Erasmus+ ter dodatne možnosti sodelovanja za učitelje francoščine – mag. Andreja Lenc
- Prvi koraki v francoski jezik z otroško literaturo – Christelle Bagnard D
- Izpiti DELF kot motivacija za opravljanje maturitetnega izpita – Michel Mareschal
- Refleksija in sklepni del seminarja – mag. Simona Cajhen

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 20. 9. 2014

Predvideni čas izvedbe: 2. in 3. 10. 2014

Kraj izvedbe: Fakulteta za humanistične študije v Kopru, Koper

Kotizacija: Kotizacije ni.

Opombe: Vse potrebne informacije v zvezi z udeležbo na seminarju bodo udeleženci prejeli pred seminarjem. Za udeležence seminarja in predavatelje bo prvi večer organiziran tudi voden večerni ogled Kopra.

Prosimo vas, da upoštevate rok za prijavo. Izpolnjene prijavnice pošljite koordinatorici seminarja na naslov: ZRSS, OE Celje, mag. Simona Cajhen, Cankarjeva 1, 3000 Celje.

17. FRANKOFONSKI DAN V CELJU

Koordinatorica: mag. Simona Cajhen

T 03 4260 943

F 03 4260 940

E simona.cajhen@zrss.si

Št. ur: 8 ur

Št. udeležencev: 30 učiteljev mentorjev in nastopajoči dijaki.

Ciljna skupina: Srednje šole in gimnazije.

Cilji:

- predstavitev umetniškega ustvarjanja v francoskem jeziku,
- učenje francoščine skozi gledališko igro,
- sodelovalno delo med učitelji ter gledališkimi eksperti v skupnem gledališkem projektu z uporabo sodobne informacijske tehnologije.

Predavatelji in teme: Mentorji gledaliških skupin.

Št. izvedb: 1

Rok prijave: Oktober 2014 (Letni slovensko-francoski seminar)

Predvideni čas izvedbe: 20. 3. 2015

Kraj izvedbe: SLG Celje

Kotizacija: Kotizacije ni.

Opombe: Vse dodatne informacije v zvezi s sodelovanjem pri pripravi skupne predstave (izbor igre, gradiva, izvedenci itd.) bodo učitelji mentorji dobili v spletni učilnici za projekt Frankofonija, po e-sporočilih oziroma na Slovensko-francoskem seminarju v Kopru, oktobra 2014.

RAZVIJANJE KLJUČNIH KOMPETENC PRI POUKU ŠPANŠČINE NA PODLAGI GARDNERJEVE TEORIJE RAZNOTERIH INTELIGENTNOSTI

Koordinatorica: Ana Pavlič

T 041 914 725

E pavlic.ana@gmail.com

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Učitelji španščine v OŠ.

Cilji: Spodbujanje digitalne pismenosti in sporazumevanja v španščini z uporabo dejavnosti, ki temeljijo na sedmih inteligentnostih. Predstavitev orodij v spletnem okolju in njihova uporaba pri pouku.

Predavatelji in teme:

- Primeri aktivnosti na podlagi raznoterih inteligentnosti – plenarno predavanje – Ana Pavlič ob pomoči zunanjih izvajalcev
- Aktivnosti in uporaba interaktivne table – analiza primerov – Ana Pavlič ob pomoči zunanjih izvajalcev
- Digitalna pismenost in uporaba stripa – delo v skupinah – Ana Pavlič ob pomoči zunanjih izvajalcev

Št. izvedb: Po dogovoru.

Rok prijave: Po dogovoru.

Predvideni čas izvedbe: Šolsko leto 2014/2015

Kraj izvedbe: Po dogovoru.

Kotizacija: 15 EUR

ANGLEŠČINA NA POKLICNI MATURI

Koordinatorica: Alenka Andrin

T 01 2363 104

F 01 2363 150

E alenka.andrin@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učiteljice in učitelji angleščine v vlogi ocenjevalcev na poklicni maturi iz angleščine.

Cilji: Učiteljice in učitelje angleščine, ki so v vlogi ocenjevalcev na poklicni maturi, seznaniti z veljavnim predmetnim izpitnim katalogom ter jih usposobiti za uporabo kriterijev in meril za ocenjevanje znanja ter čim bolj usklajeno ocenjevanje na poklicni maturi iz angleščine (standardizacija ocenjevalcev).

Predavatelji in teme:

- Pisni del izpita – seznanitev z merili za ocenjevanje pisnih sestavkov in standardizacija – Šušnica Ilc Vesna, Tanja Steyer 4 P, D
- Ustni del izpita – seznanitev z merili za ocenjevanje in standardizacija; vloga izpraševalca – Andrej Stopar, Mateja Petrovič 4 P, D

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 15. 10. 2014

Predvideni čas izvedbe: 1.–30. 11. 2014

Kraj izvedbe: Ljubljana

Kotizacija: 40 EUR

Opombe: Udeleženci prinesejo na seminar Predmetni izpitni katalog za poklicno maturo 2014 Angleščina.

RAZREDNIŠTVO, DRUŽBA, DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA

Koordinatorica: mag. Pavla Karba

T 02 320 80 64

F 02 332 67 07

E pavla.karba@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Razredniki/razredničarke od 4. do 9. razreda osnovne šole, učitelji/učiteljice družbe ter domovinske in državljske kulture in etike.

Cilji:

- seznanitev o povezanosti med zakonodajo in etiko v šolskem prostoru,
- razvijanje državljskih kompetenc v učnem procesu (državljska enakost in državljske vrline, dialoškost in razvoj moralnosti, skupnost in reševanje konfliktov),
- spoznavanje povezave med dokumenti (učni načrti, program oddelčne skupnosti) in uporaba izobraževalnih gradiv.

Predavatelji in teme:

- Učitelj/učiteljica/razrednik/razredničarka v osnovni šoli med zakonodajo in etiko – dr. Miro Cerar 1 P
- Državljska enakost in državljske vrline v vzgojno-izobraževalnem procesu – dr. Mitja Sardoč 2 P, D
- Etika, dialoškost, človek kot bitje odnosa, etika in vzgoja – dr. Janez Juhant 1 P, D
- Osnovni pedagoški modeli etičnega izobraževanja, mehanizem vzora in vzornikov, razvoj moralnosti – dr. Stanko Gerjolj 1 P, D
- Etika in skupnost – razvoj etičnega kodeksa za šolo oz. razred, reševanje konfliktov in dialoški pristop k vrednostnim vprašanjem – dr. Vojko Strahovnik 1 P, D
- Razvoj izobraževalnih gradiv z etičnimi vsebinami in uporaba že obstoječih gradiv – dr. Mateja Pevec Rozman 1 P, D
- Povezava med programom oddelčne skupnosti in učnim načrtom predmeta družba in domovinska in državljska kultura in etika – mag. Pavla Karba, Mihaela Kerin 1 D

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 6. 10. 2014

Predvideni čas izvedbe: Oktober 2014

Kraj izvedbe: Ljubljana

Kotizacija: 40 EUR

ZGODOVINA, KI POVEZUJE: KAKO POUČEVATI OBČUTLJIVE TEME IZ JUGOSLOVANSKE ZGODOVINE?

Koordinator: Vojko Kunaver

T 01 2363136

F 01 2363150

E vojko.kunaver@zrss.si

Št. ur: 8

Ciljna skupina: Učitelji zgodovine v osnovnih in srednjih šolah.

Cilji: Posodobitev strokovnega znanja. Seznanitev z rezultati projekta. Izboljšanje pristopov k poučevanju in primeri dobrih praks.

Predavatelji in teme:

- Slovenci in Jugoslavija – spremembe v učnih načrtih – dr. Peter Vodopivec 2 P
- Prva svetovna vojna v slovenskem zgodovinskem spominu – dr. Petra Svoltjšak 2 P
- Sarajevski atentat – Melisa Forić (EUROCLIO HiP BiH – Društvo učiteljev zgodovine BiH) 1 D
- Pariška mirovna konferenca – Iljo Trajkovski, ANIM – Društvo učiteljev zgodovine Makedonije 1 D
- Otroci v vojni – Helena Mešnjak in Marjeta Šifrer 1 D
- Državljska vojna – Irena Paradžik - Kovačič in Vanja Zidar Šmic 1 D

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 30. 8. 2014

Predvideni čas izvedbe: 19. 9. 2014

Kraj izvedbe: Hotel Austria Trend, Dunajska 154, 1000 Ljubljana

Kotizacija: Kotizacije ni.

RAZISKOVALNE NALOGE PRI ZGODOVINI IN DRUGIH DRUŽBOSLOVNIH PREDMETIH

Koordinatorica: mag. Vilma Brodnik

T 01/236 31 19

F 01/235 31 50

E vilma.brodnik@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 50

Ciljna skupina: Profesorji zgodovine, sociologije in drugih družboslovnih predmetov v osnovni in srednji šoli.

Cilji: Udeleženci/udeleženke bodo:

- spoznali, kako naj vodijo učence pri pisanju raziskovalnih nalog (opredelitev problema, postavljanje hipotez, raziskovalne metode, interpretacija rezultatov);
- spoznali bodo vlogo koncepta spominjanja in ustne zgodovine kot virov za pisanje raziskovalnih nalog;
- spoznali bodo koncept raziskovalnih nalog v okviru EUstory in Zaupajmo v lastno ustvarjalnost;
- v delavnicah se bodo glede na izkušnje preizkusili v načrtovanju raziskovalnih nalog (teme, načrtovanje raziskovalnega dela, iskanje virov ter njihova interpretacija, kriteriji za vrednotenje raziskovalnih nalog).

Predavatelji in teme:

- Raziskovalne naloge EUstory – dr. Bojan Balkovec, FF UL (45 minut, predstavitev, mednarodne aktivnosti dijakov)
- Kako voditi učence pri pisanju raziskovalnih nalog? – dr. Bojan Balkovec, FF UL (45 minut, predavanje z razpravo)
- Kvalitativne in kvantitativne raziskovalne metode v družboslovju – dr. Andreja Vezovnik (1 P)
- Pojmovanje spomina in spominjanja v družboslovju – dr. Andreja Vezovnik, FDV UL (30 minut, predavanje)
- Vloga ustne zgodovine – dr. Marko Klavora (45 minut, predavanje)
- Kriteriji za vrednotenje raziskovalnih nalog – mag. Vilma Brodnik in Tanja Popit, ZRSS (90 minut, predstavitev, razprava)
- Pogovor in izmenjava mnenj o alternativnih oblikah izdelkov raziskovalnega dela in ocenjevanju takih izdelkov (45 minut, razprava)

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 15. 8. 2014

Predvideni čas izvedbe: 20. 8. 2014

Kraj izvedbe: Muzej novejšje zgodovine Slovenije, Celovška c. 23, Ljubljana

Kotizacija: Kotizacije ni.

OBRAMBNO-VOJAŠKI RAZVOJ V SLOVENIJI IN NJEGOVE ZNAČILNOSTI

Koordinator: Vojko Kunaver

T 01 2363 136

F 01 2363 150

E vojko.kunaver@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Osnovnošolski učitelji zgodovine in državljske vzgoje in etike.

Cilji: Posodobitev strokovnega znanja in seznanitev z obrambno-vojaškim razvojem v Sloveniji in njegovimi značilnostmi za učitelje/profesorje zgodovine in državljske vzgoje in etike v osnovnih šolah; seznaniti udeležence z značilnostmi slovenskega osamosvajanja in obrambnih priprav, osamosvojitveno vojno ter obrambno-vojaško organiziranostjo in razvojem po njej; izboljšanje pristopov k poučevanju in seznanitev s primeri dobrih praks pri izbranih temah.

Predavatelji in teme:

- Osamosvajanje Slovenije in obrambne priprave za njeno zavarovanje – Ladislav Lipič; Marjan Grabnar 1 P
- Slovenska osamosvojitvena vojna – Jurij Kuzman, Venčeslav Ogrinc, mag. Boris Žnidarič 2 P
- Vzpostavljanje in razvoj Slovenske vojske – dr. Tomaž Kladnik, mag. Alojz Šteiner 1 P
- Obrambno-vojaška organiziranost in delovanje danes (Nato, EU, mednarodne operacije in misije) – mag. David Humar, mag. Uroš Krek, mag. Mitja Miklavc 1 P
- Pristopi k poučevanju in primeri dobrih praks – dr. Tomaž Kladnik, dr. Igor Potočnik 3 R, D

Število izvedb: 2

Rok prijave: 30. 9. 2014

Predvideni čas izvedbe: Odvisno od prijav.

Kraj izvedbe: Odvisno od prijav.

Kotizacija: 32 EUR

SODOBNI VIDIKI VARNOSTI IN ZAŠČITE

Koordinator: Vojko Kunaver

T 01 2363 136

F 01 2363 150

E vojko.kunaver@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Osnovnošolski učitelji družbe v 4. in 5. razredu osnovne šole.

Cilji: Posodobitev strokovnega znanja in seznanitev s sodobnimi vidiki varnosti in zaščite ter spremenjenimi oblikami groženj za učitelje/profesorje družbe v osnovnih šolah; posodobitev strokovnega znanja o obrambno-vojaškem razvoju v Sloveniji in širše ter o posebnih vidikih varnosti; predstaviti in opozoriti na stereotipne predstave o obrambi, varnosti in zaščiti; izboljšanje pristopov k poučevanju in seznanitev s primeri dobrih praks pri izbranih temah.

Predavatelji in teme:

- Vidiki varnosti in zaščite pri spremenjenih oblikah groženj – Marjan Antončič, mag. David Humar; mag. Uroš Krek 1 P
- Pristopi k obrambno vojaški organiziranosti v Sloveniji in širše – mag. David Humar, mag. Uroš Krek, mag. Mitja Miklavec 2 P
- Pomen zaščite in pomoči ter solidarnosti – Ladislav Lipič, dr. Igor Potočnik, mag. Boris Žnidarič 1 P
- Posebni vidiki varnosti (okoljska, energetska, kibernetika, idr.) – Marjan Antončič, mag. Mitja Miklavec, mag. Alojz Šteiner, Bojan Guček 1 P
- Pristopi k poučevanju in primeri dobrih praks – dr. Tomaž Kladnik, mag. Alojz Šteiner 3 R, D

Število izvedb: 2

Rok prijave: 30. 9. 2014

Predvideni čas izvedbe: Odvisno od prijav.

Kraj izvedbe: Odvisno od prijav.

Kotizacija: 32 EUR

SLOVENSKA OSAMOSVOJITEV TER OBRAMBNO-VOJAŠKI RAZVOJ IN NJEGOVE ZNAČILNOSTI

Koordinator: Vojko Kunaver

T 01 2363 136

F 01 2363 150

E vojko.kunaver@zrss.si

Št. ur: 16

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji zgodovine poklicnih in srednjih šol ter gimnazij.

Cilji: Posodobitev strokovnega znanja in seznanitev z značilnostmi slovenske osamosvojitve in obrambno-vojaškim razvojem za profesorje zgodovine v poklicnih in srednjih šolah ter gimnazijah; seznaniti udeležence z značilnostmi slovenske demokratizacije in slovenskega osamosvajanja in obrambnih priprav, osamosvojitveno vojno ter obrambno-vojaško organiziranostjo in razvojem po njej; seznaniti udeležence s sodobnimi grožnjami varnosti in njihovimi vplivi ter slovenskim prispevkom k mednarodni varnosti, operacijam in misijam ter razvojni pomoči; izboljšanje pristopov k poučevanju in seznanitev s primeri dobrih praks pri izbranih temah.

Predavatelji in teme:

- Obrambno vojaška organiziranost v Sloveniji pred osamosvojitvijo – dr. Tomaž Kladnik, Bojan Guček 1 P, R
- Demokratizacija in slovensko osamosvajanje ter vpliv na obrambno-vojaško organiziranost (poskus razorožitve TO in projekt MSNZ) – Jurij Kuzman, Ladislav Lipič, Venčeslav Ogrinc, mag. Boris Žnidarič 2 P, R
- Oblikovanje nove vojske in priprave na osamosvojitve – Marjan Grabnar, Ladislav Lipič 1 P, R
- Značilnosti in izkušnje iz vojne za samostojno Slovenijo (vidiki: strateški, vojaški, vodstveni, medijski, zaščitno reševalni, podporni) – Bojan Guček, Jurij Kuzman, Venčeslav Ogrinc, dr. Igor Potočnik, mag. Boris Žnidaršič 3 P, R
- Razvoj in razvojna obdobja slovenske obrambno-vojaške organiziranosti po letu 1991 – Marjan Grabnar, mag. Alojz Šteiner 2 P, R

- Značilnosti obrambno-vojaškega organiziranja in delovanja v EU in Zavezništvu – mag. David Humar, mag. Mitja Miklavec 1 P, R
- Slovenski prispevek k mednarodni varnosti in v operacije in misije ter razvojno pomoč – mag. David Humar, mag. Uroš Krek, mag. Boris Žnidarič 1 P, R
- Sodobne grožnje varnosti in vpliv na obrambno vojaško organiziranost – Marjan Antončič, mag. Uroš Krek, mag. Mitja Miklavec 2 P, R
- Pristopi k poučevanju in primeri dobrih praks – dr. Tomaž Kladnik, mag. Alojz Šteiner 3 R, D

Število izvedb: 2

Rok prijave: 30. 9. 2014

Predvideni čas izvedbe: Odvisno od prijav.

Kraj izvedbe: Odvisno od prijav.

Kotizacija: 48 EUR

LABORATORIJSKO IN TERENSKO DELO PRI NARAVOSLOVJU V 1. IN 2. VIO

Koordinator: dr. Claudio Battelli

T 00 386 5 6100 611

F 00 386 5 6100 619

E claudio.battelli@zrss.si

Št. ur: 16

Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka v osnovni šoli z italijanskim učnim jezikom iz Kopra, Izole, Lucije in Pirana.

Cilji:

- ozavestiti učitelje, da je eksperiment temeljna dejavnost pri oblikovanju in razvijanju naravoslovnih pojmovanj;
- poudariti pomen faz eksperimentalnega dela (zlasti zastavljanje in oblikovanje problemskega vprašanja, zastavljanje hipotez, zbiranje in obdelava podatkov in poročanje);
- spoznati, da izbira, načrtovanje in izvedba eksperimenta ima ključni pomen tudi pri preoblikovanju in odpravljanju napačnih in nepopolnih pojmovanj o naravnih pojavih in procesih;
- ozavestiti učitelje o pomenu natančnega in pravilnega oblikovanja naravoslovnih pojmov.

Predavatelji in teme:

- Laboratorijsko delo v razredu (kako preseči nepopolna ali napačna pojmovanja otrok pri naravoslovju – dr. Claudio Battelli 4
- Laboratorijsko delo v razredu (sile in gibanje, fotosinteza, dihanje) – dr. Claudio Battelli 4
- Terensko delo: Spoznavanje življenja na morski obali (dejavniki okolja in prilagoditve živih organizmov) – dr. Claudio Battelli 8

Št. izvedb: 1 v 3 delih

Rok prijave: September 2014

Predvideni čas izvedbe: Februar, april in avgust 2015

Kraj izvedbe: ZRSS, OE Koper, Cankarjeva 5, 6000 Koper, Ankaran (Debeli rtič)

Kotizacija: Kotizacije ni.

Opombe: Didaktični pristopi delavnic bodo pripravljene v dogovoru z udeleženci.

LABORATORIJSKO IN TERENSKO DELO PRI NARAVOSLOVJU V 3. VIO

Koordinator: dr. Claudio Battelli

T 00 386 5 6100 611

F 00 386 5 6100 619

E claudio.battelli@zrss.si

Št. ur: 16

Št. udeležencev: 12

Ciljna skupina: Učitelji naravoslovnih predmetov (naravoslovje, biologija, fizika, kemija) v osnovnih šolah z italijanskim učnim jezikom iz Kopra, Izole in Pirana.

Cilji:

- ozavestiti učitelje o pomenu natančnega in pravilnega oblikovanja naravoslovnih pojmov;
- spoznati, da izbira, načrtovanje in izvedba eksperimenta ima ključni pomen tudi pri preoblikovanju in odpravljanju napačnih in nepopolnih pojmovanj o naravnih pojavih in procesih;
- poudariti pomen faz eksperimentalnega dela (zlasti zastavljanje in oblikovanje problemskega vprašanja, zastavljanje hipotez, zbiranje in obdelava podatkov in poročanje);
- pravilna raba in razumevanje strokovne terminologije.

Predavatelji in teme:

- Laboratorijsko delo v razredu (kako preseči nepopolna ali napačna pojmovanja otrok pri naravoslovju) – dr. Claudio Battelli, prof. Monika Jurman, prof. Romina Kralj, mag. Loredana Sabaz 4
- Laboratorijsko delo v razredu (temeljna pojmovanja v naravoslovju za nadaljnje šolanje) – dr. Claudio Battelli, prof. Monika Jurman, prof. Romina Kralj, mag. Loredana Sabaz 4
- Terensko delo: Spoznavanje življenja na morski obali (dejavniki okolja in prilagoditve živih organizmov) – dr. Claudio Battelli, prof. Monika Jurman, prof. Romina Kralj, mag. Loredana Sabaz 8

Št. izvedb: 1 v 3 delih.

Rok prijave: September 2014.

Predvideni čas izvedbe: Februar, april in avgust 2015

Kraj izvedbe: ZRSŠ, OE Koper, Cankarjeva 5, 6000 Koper, Ankaran (Debeli rtič)

Kotizacija: Kotizacije ni.

Opombe: Didaktični pristopi delavnic bodo pripravljene v dogovoru z udeleženci.

INTERAKTIVNI DOLOČEVALNI KLJUČI

Koordinatorica: Kristina Prosen

T 05 6100 603

F 05 6100 619

E kristina.prosen@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 15

Ciljna skupina: Učitelji naravoslovja, biologije v OŠ in SŠ.

Cilji: Udeleženci seminarja:

- spoznajo, kako razvijati in osmisliti določanje organizmov ter kako dejavnosti, vezane na to tematiko, vključevati v pouk pri različnih vsebinskih sklopih,
- spoznajo in uporabijo različne interaktivne določevalne ključne (rastline, živali) ter osmislijo njihovo uporabo po vertikalni,
- spoznajo nekatere tehnike vzorčenja organizmov na terenu,
- kako preoblikovati oz. prilagoditi interaktivne določevalne ključne izbrane terenu in ciljem, ki jih želimo z aktivnostjo doseči (prilagajanje ključa z vstavljanjem besedila, slik, videovsebin, dodajanjem povezav na spletni strani ...),
- različne načine preverjanje usvojenega znanja po uporabi določevalnih ključev.

Predavatelji in teme:

- Interaktivni določevalni ključni in UN/Aktivnosti pred uporabo določevalnih ključev – Saša Kregar, Kristina Prosen 1 P
- Kako uporabljati interaktivne določevalne ključne v razredu in na terenu? – Saša Kregar, Kristina Prosen 3 D, T
- Prilagajanje interaktivnega ključa za delo v razredu – Kristina Prosen 3 D
- Preverjanje znanja – Saša Kregar, Kristina Prosen 1 P, D

Št. izvedb: 4

Rok prijave: Konec decembra 2014

Predvideni čas izvedbe: Februar–april 2015

Kraj izvedbe: Nova Gorica, Ljubljana, Maribor, Celje

Kotizacija: 15 EUR

Opombe: Udeleženci naj s seboj prinesejo osebne računalnike za delo v delavnici in primerna oblačila za delo na terenu.

OD OPAZOVANJA DO KAKOVOSTNEGA ZNANJA NARAVOSLOVJA V OŠ

Koordinatorica: mag. Mariza Skvarč

T 05 330 80 70

F 05 330 80 60

E mariza.skvarc@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka in učitelji naravoslovnih predmetov v OŠ.

Cilji: Udeleženci bodo izkušnjsko spoznavali:

- pomen sistematičnega razvijanja naravoslovnih postopkov po vertikali za kakovostno izgrajevanje znanja pri naravoslovju,
- didaktične pristope, ki prispevajo k razvijanju naravoslovnih (spoznavnih) postopkov: opazovanju, primerjanju, razvrščanju, uvrščanju, napovedovanju, sklepanju, argumentiranju ...,
- kako spremljati in vrednotiti učenčev napredek pri naravoslovju.

Predavatelji in teme:

- Naravoslovni postopki – osnova za razvijanje naravoslovne pismenosti 1 P, 1 D
- Sistematično opazovanje – temeljna dejavnost pri naravoslovju 2 D
- Primeri naravoslovnih dejavnosti za razvijanje naravoslovnih postopkov po vertikali 2 D
- Spremljanje učenčevega napredka pri naravoslovju 1 P, 1 D

Izvajalci: Mariza Skvarč, Sandra Mršnik, Leonida Novak, Kristina Prosen, Kristina Angelov Troha, Bernarda Moravec.

Št. izvedb: 2

Rok prijave: Do konca decembra 2014

Predvideni čas izvedbe: Februar–april 2015

Kraj izvedbe: Nova Gorica, Koper

Kotizacija: 15 EUR

MATURA IZ KEMIJE – PRILOŽNOST ZA BOLJŠI POUK KEMIJE

Koordinatorica: Anita Poberžnik

T 02 8839 277

F 02 8839 276

E anita.poberznik@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji kemije v gimnazijah.

Cilji: Analiza internega in eksternega dela mature 2014 (analiza nalog, analiza izvajanja in rezultatov internega – eksperimentalnega dela mature). Kriterijsko vrednotenje eksperimentalnega dela v podporo procesnemu razvijanju eksperimentalno- raziskovalnih veščin. Seznanjanje z aktualnimi znanji na področju kemije (pomen računalniških simulacij pri proučevanju kemijskih procesov). Uvajanje sodobnih didaktičnih pristopov v pouk kemije (priprava in vrednotenje strukturiranih nalog in nalog odprtega tipa, didaktični pristopi z uporabo e-učbenikov za kemijo).

Predavatelji in teme:

- Analiza mature 2014 – eksterni del – Andrej Smrdu 1 D
- Vpogled v interni del mature 2014 – Franc Perdih, Darja Kravanja 2 D
- Oblikovanje, vrednotenje in pomen strukturiranih in odprtih nalog za pouk kemije – Mariza Skvarč, Andreja Bačnik, Anita Poberžnik 2 D
- Trdni delci v zraku: naravni in/ali nevarni? – Marija Bešter Rogač 1 P
- Didaktični pristopi uporabe e-učbenikov pri pouku kemije – Andreja Bačnik, Mariza Skvarč, Anita Poberžnik 1 D
- Molekularna simulacija encimske katalize – Janez Mavri 1 P

Št. izvedb: 2

Rok prijave: 31. 10. 2014

Predvideni čas izvedbe: 18. 2. 2015, 19. 2. 2015

Kraj izvedbe: Ljubljana, Maribor

Kotizacija: 40 EUR

Opombe: Učitelji prinesejo s sabo PIK za kemijo, UN za kemijo v gimnazijah in izpitne pole iz kemije 2014.

OHRANJANJE MOKRIŠČ IN KMETIJSTVO

Koordinatorici: mag. Minka Vičar in mag. Vanja Debevec

T 01 2363 146 in 05 708 21 00

F 01 2363 150

E minka.vicar@zrss.si in vanja.debevec@psj.gov.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Profesorice in profesorji biologije in naravoslovja ter druge mentorice in mentorji aktivnosti WWD 2014.

Cilji: Razvijanje razumevanja odvisnosti kmetijstva od kakovosti in količine vode ter biotskih procesov v ekosistemih mokrišč in celotni biosferi, zavedanja pomena mokrišč za oskrbo z vodo in pridelavo zdrave hrane.

Predavatelji in teme:

- Prof. dr. Urška Lavrenčič Štangar (Fakulteta za znanosti o okolju, Univerza v Novi Gorici) 1 P
- Pesticidi – »pomoč ali težava v kmetijstvu«? – dr. Romina Žabar (Laboratorij za raziskave v okolju, Univerza v Novi Gorici) 2 P
- Metode ugotavljanja stanja vode – dr. Romina Žabar 2 D
- Predstavitev dejavnosti in izmenjava izkušenj ob WWD 2014 – mag. Minka Vičar in mag. Vanja Debevec 2 D
- Oglad zbirke Muzeja mlekarstva v Kobaridu in delavnica na temo vpliv industrijskega kmetijstva na mokrišča – mag. Vanja Debevec in predstavnik muzeja 2 D

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 30. 5. 2014

Predvideni čas izvedbe: 14. 6. 2014

Kraj izvedbe: Nova Gorica in Kobarid

Kotizacija: Kotizacije ni.

Opombe: Program je organiziran in izveden v sodelovanju s parkom Škocjanske jame.

POUČEVANJE IN OCENJEVANJE MATEMATIKE NA RAZREDNI STOPNJI

Koordinatorica: Jerneja Bone

T 05 330 80 78

F 05 330 80 60

E jerneja.bone@zrss.si

Št. ur: 8 ur (2-krat po 4 ure)

Št. udeležencev: 25

Ciljna skupina: Učiteljice in učitelji razrednega pouka v OE NG.

Cilji: Z učiteljicami in učitelji razrednega pouka bomo uzavestiti novosti posodobljenega učnega načrta za matematiko v 1. in 2. triletju. Za izhodišče bomo uporabili priročnik Posodobitve pouka v osnovnošolski praksi – matematika. Podrobneje se bomo posvetili eni izmed spodaj naštetih tem, glede na interes udeležencev.

Predavatelji in teme:

- | | |
|--|-----|
| • Problemske naloge pri matematiki | 2 D |
| • Z vzorci pri matematiki do višjih ravni znanja | 2 D |
| • Merjenje dolžin, ploščin, prostornin | 2 D |
| • Ocenjevanje pri matematiki | 2 D |

Izvajalki: Kristina Angelov Troha, Jerneja Bone

Št. izvedb: 1 ali več (po dogovoru)

Rok prijave: 30. 9. 2014

Predvideni čas izvedbe: November 2014, februar 2015 (ali po dogovoru)

Kraj izvedbe: Nova Gorica

Kotizacija: 10 EUR

Priporočena literatura:

Suban, M., et. al. Posodobitve pouka v osnovnošolski praksi. Matematika. Ljubljana, Zavod RS za šolstvo, 2013.

NAČRTOVANJE IN OBLIKOVANJE PREIZKUSOV ZNANJA PRI MATEMATIKI NA RAZREDNI STOPNJI

Koordinatorica: Vesna Vršič, Zavod RS za šolstvo, OE Murska Sobota, Slomškova 33, 9000 Murska Sobota.

T 02 539 11 75

F 02 539 11 71

E vesna.vrsic@zrss.si

Št. ur: 16

Št. udeležencev: 25

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka, ki poučujejo matematiko (1.–5. razred).

Cilji: Udeleženci seminarja se bodo seznanili s procesom načrtovanja preverjanja in ocenjevanja znanja pri matematiki na razredni stopnji ter s pristopom k snovanju nalog, vprašanj in dejavnosti. Pregledali bodo standarde znanja, zapisane v učnih načrtih, in opredelili cilje, ki vodijo do standardov znanj. V delavnicah bodo oblikovali naloge različnih tipov in ravni znanja, sestavljali preizkuse znanja na izbrani ocenjevalni sklop, analizirali sestavo preizkusa in izdelali mrežni diagram. K danemu preizkusu znanja bodo oblikovali kriterije preverjanja in ocenjevanja, zapisali opisno ali številčno oceno.

Predavatelji in teme:

- Znanja, ki jih razvijamo pri matematiki na razredni stopnji – Vesna Vršič 2 P, D
- Načrtovanje preverjanja in ocenjevanja znanja na letni in izvedbeni ravni – Vesna Vršič 2 P, D
- Standardi znanja in cilji preverjanja in ocenjevanja – Vesna Vršič 2 D
- Naloge, vprašanja in dejavnosti za preverjanje in ocenjevanje znanja – Vesna Vršič 2 D
- Sestava preizkusa znanja – Vesna Vršič 5 P, D
- Analiza preizkusov znanja, mrežni diagram – Vesna Vršič 1 D
- Oblikovanje kriterijev preverjanja in ocenjevanja – Vesna Vršič 2 P, D

Št. izvedb: 2

Rok prijave: 20. 9. 2014

Predvideni čas izvedbe: Oktober 2014, januar 2015

Kraj izvedbe: Murska Sobota, Maribor

Kotizacija: 32 EUR

Opombe:

Možnost izvedbe seminarja tudi na drugih lokacijah ob predhodnem dogovoru s koordinatorjem seminarja.

POKLICNA MATURA IZ MATEMATIKE

Koordinatorica: Mojca Suban

T 07 37 19 195

F 07 30 23 975

E mojca.suban@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji matematike, ki izvajajo poklicno matura iz matematike v programih srednjega strokovnega in poklicno-tehniškega izobraževanja.

Cilji:

- predstaviti kvalitativno in kvantitativno analizo rezultatov pisnega izpita iz matematike na poklicni maturi,
- predstaviti analizo novosti in sprememb pri poklicni maturi v programih srednjega strokovnega in poklicno-tehniškega izobraževanja,
- predstaviti primere ustnih vprašanj (situacij) izkušenih učiteljev praktikov, predstaviti
- predstaviti metodologijo ocenjevanja ustnega izpita.

Predavatelji in teme:

- | | |
|---|-------|
| • Uvod v seminar – Mojca Suban | 0,5 R |
| • Poklicna matura iz matematike – Mojca Suban | 2 P |
| • Kvalitativna in kvantitativna analiza pisnega izpita – Lovro Dretnik | 2 P |
| • Predstavitev situacij za ustni izpit – Sonja Ivančič | 1 D |
| • Metodologija ocenjevanja na ustnem izpitu iz matematike – Mojca Suban | 2 D |
| • Zaključek in evalvacija seminarja – Mojca Suban | 0,5 R |

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 3. 11. 2014

Predvideni čas izvedbe: 28. 11. 2014

Kraj izvedbe: Ljubljana

Kotizacija: 25 EUR

Opombe: Za sodelovanje na seminarju prosimo, da udeleženci prinesejo Katalog znanja za matematiko, Predmetni izpitni katalog za matematiko na poklicni maturi, prenosni ali tablični računalnik.

NAČINI PREMAGOVANJA UČNIH TEŽAV UČENCEV PRI MATEMATIKI

Koordinatorici: dr. Amalija Žakelj, Nataša Malovrh

T 01 3005 156 (Žakelj Amalija), 01 3005 191 (Nataša Malovrh)

F 01 3005 199

E natasa.malovrh@zrss.si in amalija.zakelj@zrss.si

Št. ur: 16

Št. udeležencev: 40

Ciljna skupina:

- profesorji razrednega pouka,
- profesorji matematike,
- profesorji specialno rehabilitacijske pedagogike,
- profesorji, ki izvajajo DSP.

Cilji: Udeleženci se ob teoretični podkrepitvi in prikazu različnih praktičnih primerov ter raziskovalnih izsledkov, ob navezovanju na lastne izkušnje pri delu z učenci:

- naučijo prepoznati različne znake in vzroke učne neuspešnosti učencev,
- uzavestijo povezanost kognitivnih in konativnih vidikov učne (ne)uspešnosti pri učencih,
- si razvijajo različne didaktične spretnosti vodenja učnega procesa in drugih dejavnosti za premagovanje učnih težav,
- si pridobivajo strategije za razvijanje učenčeve rezilientnosti ob reševanju problemskih situacij,
- spoznajo značilnosti učencev z učnimi težavami pri matematiki ter vzroke, znake in ovire učnih težav učencev pri matematiki,
- si pridobijo strategije za prepoznavanje učnih težav učencev pri matematiki,
- spoznajo pristope izvajanja oblik pomoči učencem z učnimi težavami pri matematiki (didaktične pripomočke, spremljanje dosežkov učencev z učnimi težavami, sestava preizkusa).

Predavatelji in teme:

- Opredelitev vzrokov učne (ne)uspešnosti učencev z učnimi težavami – doc. dr. Vanja R. Kiswarday, in dr. Milana Vačenčič Juljan

P, D

- Načini premagovanja učnih težav in oblike pomoči učencem na kognitivnem in konativnem področju – doc. dr. Vanja R. Kiswarday, in dr. Milana Vačenčič Zuljan P, D
- Opredelitev vzrokov, znakov in ovir učne (ne)uspešnosti učencev z učnimi težavami pri matematiki – dr. Amalija Žakelj P, D
- Načrtovanje in izvedba ukrepov pomoči učencem z učnimi težavami pri matematiki: izbira, izdelava ter uporaba učnih pripomočkov; spremljanje napredka učencev z učnimi težavami pri matematiki – izdelava preizkusa – dr. Amalija Žakelj, mag. Mateja Sirnik P, D
- Predstavitev monografije: Učenci z učnimi težavami – pri matematiki: avtorici Amalije Žakelj, Milana Vačenčič Zuljan

Delavnice, ki bodo temeljile na izkustvenem učenju: povezovanje predavanj, demonstracije konkretnih primerov in praktičnega dela udeležencev ob reševanju posameznih primerov. Vsak udeleženec izvede mini akcijsko raziskavo, ko pridobljene spretnosti izpelje z izbranim konkretnim učencem in jih evalvira.

Št. izvedb: 2

Rok prijave: 15. 12. 2014

Predvideni čas izvedbe: 1. izvedba: januar–februar 2015, druga izvedba: marec–april 2015

Kraj izvedbe: Ljubljana ali Koper, Maribor

Kotizacija: 50 EUR

Opombe: Izvedba seminarja je v dveh delih, med prvim in drugim delom mi-nejo približnost štirje tedni. V tem času udeleženci teoretična spoznanja pre-izkusijo v praksi. Vsak udeleženec izvede mini akcijsko raziskavo v praksi ter pridobljene spretnosti na seminarju z izbranimi učenci in rezultate evalvira.

ZAKAJ SO LIKOVNI USTVARJALCI NAJBOLJŠI RAZLAGALCI IN KRITIKI SVOJIH LIKOVNIH DEL? ZAKAJ ZNAJO MOTIVIRATI UČENCE NA SVOJEVRSTEN NAČIN? ZAKAJ ZNAJO UČITELJEM RAZKRIVATI NEZNANE SKRIVNOSTI LIKOVNEGA USTVARJANJA NA NAJBOLJ AVTENTIČNE NAČINE?

(Med)narodni seminar organizira Zavod RS za šolstvo s soorganizatorji: ZDSLJU – www.zdslu.si in InSEA (največje mednarodno združenje likovno umetnostnih pedagogov): www.insea.org

Koordinator: Marjan Prevodnik

T 01 2363 125

F 01 2363 150

E marjan.prevodnik@zrss.si

Št. ur: 24 ur (časovno ločeno: strnjeno 16 ur v maju 2015 + 8 ur avgusta 2015)

Št. udeležencev: 30–100 udeležencev.

Ciljna skupina: Vzgojitelji iz vrtcev, razredni, predmetni in srednješolski učitelji likovne vzgoje/umetnosti ter drugih likovnih predmetov, učitelji glasbe in drugih umetnostnih vsebin (film, ples, gledališče, video, intermedijska umetnost itd.), vzgojitelji in specialni pedagogi iz dijaških domov in centrov za usposabljanje, ravnatelji, učitelji drugih predmetov, svetovalni delavci, šolski kolektivi ...

Cilji, naloge, dejavnosti: Udeleženci:

- spoznajo, kakšne so t. i. didaktične likovne razstave, ki v ospredje postavljajo pedagoška merila, in ne galerijskih (iskanje najboljših del),
- spoznajo umetnike, člane ZDSLJU, njihov pristop k ustvarjanju, vzgibe, motivacije in (likovno) razmišljanje pred, med in po končanem delu,
- delijo svoje izkušnje s predavatelji, člani InSEA iz tujine,
- dobijo ideje za nadgradnjo v lastni likovno umetnostni pedagoški praksi,
- načrtujejo obisk likovnega ustvarjalca v ateljeju, galeriji ali v šoli, ga izvedejo od maja 2015 do konca šolskega leta v juniju v okviru učnega procesa ali v okviru kulturnega dneva (ki ga načrtujejo s sodelavci za potrebe seminarske naloge že septembra 2015),
- imajo imenitno priložnost, da lahko po seminarju pripeljejo na ogled Majskega salona (najmanj) 1 oddelek učencev, ki bodo pod vodstvom članov ZDSLJU razmišljali teoretično in ustvarjali praktično o razstavljenih delih (razstava bo praviloma na ogled od 15. 5. do 15. 6. 2015),

- spoznajo delo likovnega umetnika z vidika poklicne usmeritve v najrazličnejše sfere človekovega delovanja v znanosti in umetnosti, v gospodarstvu, za osebne, družinske in za potrebe lokalne in širše skupnosti,
- imajo možnost navezati stike s kolegi iz tujine,
- lahko dodatno pripeljejo na voden ogled svoje šolske kolektive (po potrebi in željah za njih organiziramo vodenje z ustvarjalci in kratko likovno delavnico).

Predavatelji in teme:

- ZDSLJU kot največja in ena najstarejših stanovskih organizacij umetnikov na Slovenskem; zgodovina, aktualna problematika, Majski salon kot tradicionalna letna pregledna razstava tekoče produkcije članov, likovno pedagoške naloge ZDSLJU kot društva, ki uresničuje javni interes – Aleš Sedmak 1 P
- Majski salon 2015 Sejem umetnosti, mešanica slogov in generacij – mag. Olga Butinar, kustosinja ZDSLJU 1 P
- Načini, oblike, vsebine in metode sodelovanja likovnega umetnika z vzgojno-izobraževalnimi (in kulturnimi) ustanovami; predstavitev seminarskih nalog – mag. Marjan Prevodnik 4 P, D
- Predstavitev lastnih likovnih del z razgovorom in likovno delavnico (12 likovnih umetnikov, članov ZDSLJU, vsak 1 pedagoško uro; skupaj 12 ur. Imena umetnikov bodo dokončno določena v februarju 2015.
- Predavatelji iz tujine: Likovni umetniki kot kustosi v drugih državah (imena sodelujočih bodo objavljena naknadno, najpozneje do februarja 2015) do 6 P

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 1. 11. 2015 oziroma do zasedbe mest

Čas izpeljave: 16 ur v času odprtja Majskega salona, v sredini maja 2015, 8 ur v drugi polovici avgusta 2015

Kraj izvedbe: Galerija Gospodarskega razstavišča v Ljubljani v maju 2015; Zavod RS za šolstvo, Dunajska 104 v Ljubljani v avgustu 2015

Kotizacija: Odvisno od števila udeležencev.

Opombe: Za udeležence je predvidena seminarska naloga, ki jo predstavijo tretji dan seminarja v tretji tretjini avgusta 2015, na temo, povezano s seminarjem. Prejmejo 1,5 točke za napredovanje v naziv.

Organizator si pridržuje pravico do sprememb oziroma prilagoditev programa ter prizorišča seminarja iz objektivnih razlogov. Seminar se bo izvedel ob najmanj 30 udeležencih (največje število predvidenih udeležencev je 100 udeležencev).

ZAKAJ JE OBLIKOVANJE Z GLINO (IN KIPARSTVO KOT LIKOVNO PODROČJE NASPLOH) TAKO POMEMBNO ZA RAZVOJ UČENCEV V 1. IN V 2. TRILETJU OSNOVNE ŠOLE?

Koordinator: Mag. Marjan Prevodnik

T 01 2363 125

F 01 2363 150

E marjan.prevodnik@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Razredni učitelji likovne vzgoje.

Cilji: Udeleženci:

- si osvežijo in poglobijo znanje, likovne sposobnosti in spretnosti oblikovanja z glino ter se seznanijo z umetnostnozgodovinskimi in didaktičnimi vidiki vključevanja kiparstva v pouk predmeta likovna umetnost,
- se seznanijo z vsemi fazami oblikovanja gline,
- spoznajo različne delovne postopke (odvzemanje, dodajanje, gnetenje, valjanje, ščipanje, barvanje ...),
- oblikujejo kip iz enovitega kosa gline, relief, nakit ...,
- se dodatno usposobijo za vrednotenje (preverjanje in ocenjevanje) kiparskih in drugih likovnih del otrok,
- spoznajo razliko med izvirnim umetniškim delom in reproduciranim v tiskanem ali digitaliziranem mediju.

Predavatelji in teme:

- Različne možnosti oblikovanja z glino – Andreja Blimen Majcen 4 D
- Kiparstvo v zgodovini likovne umetnosti in vpliv le-tega na razvoj likovnih sposobnosti, spretnosti in znanja učencev; elementi učne priprave za učno uro ustvarjanja z glino – Darja Ravnik 2 P, D
(predavanje z elementi didaktične delavnice)
- O vrednotenju (preverjanju in ocenjevanju) kiparskih likovnih izdelkov s poudarkom na predstavitvi vloge mape dosežkov (portfolio) v učnem procesu – mag. Marjan Prevodnik 2 P
(predavanje z elementi didaktične delavnice)

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 30. 9. 2014

Predvideni čas izvedbe: November 2014

Kraj izvedbe: Osnovna šola Pod goro, Slovenske Konjice

Kotizacija: Določena bo ob koncu prijave glede na število prijavljenih (ne manj kot 27) in takoj sporočena udeležencem.

Opombe: Prednost pri (pravočasni) prijavi bodo imeli učitelji iz osnovnih šol iz Slovenskih Konjic in širše okolice.

DIDAKTIČNI VIDIKI UVAJANJA VSEBIN SODOBNE IN NAJSODOBNEJŠE LIKOVNE UMETNOSTI V POUK LIKOVNO UMETNOSTNIH PREDMETOV V OSNOVNIH IN SREDNJIH ŠOLAH

Koordinator: Marjan Prevodnik

T 01 2363 125

F 01 2363 150

E marjan.prevodnik@zrss.si

Št. ur: 16

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji likovne vzgoje, likovne umetnosti in drugih likovnih predmetov iz osnovne in srednje šole, iz dijaških domov, zavodov za usposabljanje.

Cilji: Udeleženci:

- praktično oblikujejo najsodobnejša likovnoumetnostna sporočila in pripravljajo za njih ustrezne metamorfoze,
- spoznajo nov prijem, kako dijakom in učencem predstavljati v živo nastajajočo likovno umetnost,
- se z vsemi čutili vživljajo v proces nastajanja namišljene likovne razstave ...,
- se seznanijo z novostmi na maturi za izbirni predmet likovna teorija, razmišljajo o likovni maturi za dijake splošnih gimnazij ...,
- razmišljajo o obliki in vsebini nacionalnega preverjanja znanja pri likovni umetnosti v osnovni šoli,
- načrtujejo in uprizorijo kombinirano umetniško akcijo, z razmišljanjem o tem, kako jo ovrednotiti v učnem procesu ...,
- si osvežijo vedenje o tem, zakaj je mapa dosežkov (portfolio) ena najprimernejših oblik in strategij vrednotenja t. i. likovnih dosežkov učencev in dijakov.

Predavatelji in teme:

- Od umetnine do gverile in nazaj – prehajanje umetnine iz medija v medij v diskurzu mednarodne potujoče razstave in likovne javnosti – Anamarija Šmajdek 3 P, D
- Holistični pristop odpiranja komunikacijskih kanalov kot metoda in vsebina postavljanja likovne razstave glede na posebnost razstavnega prostora ..., s kombinacijo več medijev – slika, kip, video, glasba (z uporabo lastnega telesa, glasu, poezije ali glasbene improvizacije – Nora de Saint Picman 3 P, D

- Sedanjost in perspektive maturitetnega izbirnega predmeta likovna teorija v srednješolskem izobraževanju (vsebinska in statistična analiza pomladanske mature, junij 2014; skupinsko analiziranje izpitnih vprašanj; kako pripravljamo dijake na maturo, drugi vidiki ...) – dr. Jurij Selan 3 P, D
- Problematika nacionalnega preverjanja znanja (NPZ) iz predmeta likovna umetnost v osnovni šoli z vidika razvijanja likovne ustvarjalnosti in drugih vsebin (Usklajenost izpitnih pol z učnim načrtom, elektronsko vrednotenje ...) – mag. Marjan Prevodnik in drugi člani predmetne skupine za NPZ 2 P, D
- Vstop prost: festival (članov Društva likovnih umetnikov Celje) urbanih umetniških akcij, intervencij, performansov in instalacij kot (možni) pedagoški model uvajanja najsodobnejše likovne umetnosti v vzgojno izobraževalne ustanove – Andreja Džakušič in celjski umetniki iz polja vizualne ter preformativne umetnosti 3 P, D
v javnem prostoru
- Nekateri vidik vrednotenja, preverjanja in ocenjevanja likovnoumetnostnih predmetov v osnovnih in srednjih šolah, s poudarkom na prednostih mape dosežkov (portfolia) – mag. Marjan Prevodnik 2 P, D

Št. izvedb: 1 (oziroma 2 glede na število prijav)

Rok prijave: 30. 9. 2014

Predvideni čas izvedbe: November 2014

Kraj izvedbe: Ljubljana Bežigrad

Kotizacija: Določena bo naknadno, po prejemu zadostnega števila prijav (minimalno 28 udeležencev).

Opombe: Vsa podrobna navodila bodo prijavljeni prejeli takoj po prejemu zadostnega števila prijav.

IZBRANE VSEBINE ZA LIKOVNO VZGOJO PO POSODOBLJENEM UČNEM NAČRTU

Koordinatorica: mag. Natalija F. Kocjančič

T 01 23 63 109

F 01 23 63 150

E natalija.kocjancic@zrss.si

Št. ur: 16

Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Učitelji likovne umetnosti in likovnega snovanja v devetletni osnovni šoli.

Cilji:

- spoznati nekatera programska orodja (Sketchup) za obravnavo perspektive,
- preizkusiti izbrana programska orodja in spoznati osnovne načine uporabe,
- v okviru delavnic izvesti nekaj projektov, povezanih z učnim načrtom (oblikovanje prostora z naravnimi materiali, slikanje z uporabo kontrastov),
- v okviru delavnice izpeljati eno od likovnih vsebin iz področja Oblikovanje na ploskvi.

Predavatelji in teme:

- Spoznati nekatera programska orodja (Sketchup) za obravnavo perspektive – mag. Silva Karim 4 D
- Preizkusiti izbrana programska orodja in spoznati osnovne načine uporabe – mag. Silva Karim 4 D
- V okviru delavnic izvesti nekaj projektov, povezanih z učnim načrtom (oblikovanje prostora z naravnimi materiali, slikanje z uporabo kontrastov) – mag. Silva Karim 4 D
- Slikarske vsebine iz posodobljenega UN, področje Oblikovanje na ploskvi – prof. Tomaž Gorjup 4 D

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 31. 3. 2015

Predvideni čas izvedbe: April–maj 2014

Kraj izvedbe: Ljubljana

Kotizacija: 37 EUR

KERAMIČNI PRAVLJIČNI SVET

Koordinatorica: Janja Bizjak

T 01 3005 126

F 01 3005 199

E janja.bizjak@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 12

Ciljna skupina: Vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev predšolskih otrok, učitelji RP, učitelji podaljšanega bivanja, izvajalci interesnih dejavnosti.

Cilji: Spoznavanje možnosti uporabe gline kot materiala v izdelovanju male plastike nizkega reliefa in uporabne ter dekorativne keramike.

Predavatelji in teme:

- Interpretacija pravljicnih vsebin, ki se nanaša na ilustratorje ali tematsko vsebino pravljic – Lučka Šiçarov 4 PU, P, D
- Povezava keramičnih vsebin z lesom, kamnom, kovino, steklom in plastiko – Lučka Šiçarov 4 PU, P, D

Št. izvedb: 2

Rok prijave: 1. 10. 2014, 27. 2. 2015

Predvideni čas izvedbe: 24. 10. 2014, 20. 3. 2015

Kraj izvedbe: Ljubljana (Javni sklad RS za kulturne dejavnosti)

Kotizacija: 39 EUR

Opombe: Predznanje ni potrebno. V ceno kotizacije sta vključena material in žganje izdelkov.

PEDAGOŠKI LUTKAR

Koordinatorica: dr. Natalija Komljanc

T 01 3005 133

F 01 3005 199

E natalija.komljanc@zrss.si

Vodja programa: mag. Suzana Antič

T 01 420 4650

F 01 420 46 55

E vrtec.trnovo@siol.net

Št. ur: 24

Št. udeležencev: 15

Ciljna skupina: Strokovni delavci v vrtcih in nižjih razredih OŠ.

Cilji: Oblikovanje izvedbenega kurikuluma z lutko.

Predavatelji in teme

- Lutka-protagonist – Renata Mrvar Peršuh, Frančka Šošтариč, Mojca Zupan, Helena Rupnik, Nina Zorko, Klara Sobočan 8 D
- Načrtovanje izvedbenega kurikuluma – mag. Suzana Antič, mag. Mojca Garvas, dr. Natalija Komljanc 8 P, D
- Predstavitve in refleksija – Renata Mrvar Peršuh, Frančka Šošтариč, Mojca Zupan, Helena Rupnik, Nina Zorko, Klara Sobočan, mag. Suzana Antič, mag. Mojca Garvas, dr. Natalija Komljanc 8
nastopi in analiza dela s povratno informacijo

Št. izvedb: 2

Rok prijave: Konec septembra 2014

Predvideni čas izvedbe: November, februar, maj

Kraj izvedbe: Vrtec Trnovo, Ljubljana

Kotizacija: 145 EUR

Opombe: V okviru seminarja udeleženci prejmejo dva priročnika, lutko, ki jo oblikuje udeleženec sam na seminarju, načrt izvedbenega kurikuluma za šolsko leto, prehrano, materiali in CD z rezultati seminarja.

ŠVZ/ŠPO: PRIMERI UPORABE IKT-ORODIJ PRI POUKU

Koordinator: Gorazd Sotošek

T 03 490 79 32

F 03 426 09 40

E gorazd.sotosek@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Športni pedagogi v srednjih in osnovnih šolah.

Cilji:

- predstaviti različne možnosti uporabe IKT-orodij pri pouku športa oz. športne vzgoje,
- seznaniti udeležence z nekatero programsko in strojno opremo – tablični računalnik, spletne strani, pedometri, i-tabla, e-listovnik,
- spodbuditi udeležence k smiselni rabi IKT-orodij v šoli.

Predavatelji in teme:

- | | |
|--|--------------------------|
| • Uvod v temo – Gorazd Sotošek | 1 P |
| • Uporaba tabličnih računalnikov pri pouku ŠVZ – Boris Zrinski | 5 prikaz, praktično delo |
| • Uporaba pedometrov – Nives Markun Puhar | 1 praktično delo |
| • Uporaba e-listovnika in i-table – Gorazd Sotošek | 1 prikaz |

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 25. 2. 2015

Predvideni čas izvedbe: 12. 3. 2015

Kraj izvedbe: OŠ Hruševac, Šentjur

Kotizacija: 33 EUR

Opombe: Obvezna je športna oprema za delo v telovadnici.

Izpolnjeno in podpisano prijavnico pošljite koordinatorju na naslov: Zavod RS za šolstvo, OE Celje, Cankarjeva 1, Celje.

OBLIKOVANJE KRITERIJEV ZA VREDNOTENJE DOSEŽKOV PRI ŠPORTU

Koordinatorica: Nives Markun Puhan

T 01 23 63 149

F 01 23 63 150

E nives.markunpuhan@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Učitelji v prvem in drugem VIO.

Cilji: udeleženci bodo:

- izkušenjsko oblikovali kriterije za vrednotenje znanja,
- ob primerih razjasnili pojme, vezane na vrednotenje znanja,
- spoznali pomen učinkovite povratne informacije.

Predavatelji in teme:

- Ali vsi enako razumemo pojme, ki jih uporabljamo ob vrednotenju znanja?
- Že pri načrtovanju je dobro vedeti, kako bomo vedeli, da so učenci dosegli, kar smo načrtovali – Sandra Mršnik, Leonida Novak, Nives Markun Puhan 2 P, R
- Izkušenjsko oblikovanje kriterijev pri različnih gibalnih nalogah in razjasnitev pojmov ob praktični dejavnosti – Nives Markun Puhan, Leonida Novak, Sandra Mršnik 4 D
- Iz izkušnje praktične delavnice opredeliti kriterije znanja in temeljnih gibalnih sposobnosti drugih vsebinskih sklopov športa – Leonida Novak, Sandra Mršnik, Nives Markun Puhan 2 R, D

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 5. 1. 2015

Predvideni čas izvedbe: 16. 1. 2015

Kraj izvedbe: Ljubljana, OŠ Dobrova pri Ljubljani

Kotizacija: 20 EUR

Opombe: Udeleženci naj imajo s sabo športno opremo.

DRUŽBENA OMREŽJA PRI POUKU

Koordinatorica: Romana Fekonja

T 02 3208065

F 02 3326707

E romana.fekonja@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Učitelji, knjižničarji (osnovna in srednja šola).

Cilji:

- predstaviti informacijski proces, iskanje informacij,
- predstaviti orodja Spleta 2.0 (Splet 3.0), družbena omrežja,
- spoznati možnosti, ki jih ponujajo sodobna IKT-orodja,
- spoznati in utrditi odgovoren odnos in vedenje v virtualnih družbenih prostorih,
- prikazati uporabo orodij (virtualnih prostorov) pri pouku.

Predavatelji in teme:

- | | |
|---|-----|
| • Informacijski proces – Romana Fekonja | 2 P |
| • Sodobna IKT-orodja – Romana Fekonja | 2 D |
| • Družbena omrežja – Romana Fekonja | 2 D |
| • Sodobna orodja pri pouku – Romana Fekonja | 2 D |

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 31. 10. 2014

Predvideni čas izvedbe: Februar ali marec 2014

Kraj izvedbe: Ljubljana

Kotizacija: 40 EUR

FILMSKA VZGOJA PRI POUKU DRUŽBOSLOVNIH PREDMETOV

Koordinatorica: Jožica Gramc

T 01 2363 105

F 01 2363 150

E jozica.gramc@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji osnovnih, poklicnih in strokovnih srednjih šol, gimnazij, strokovni in svetovalni delavci osnovnih in srednjih šol in dijaških domov.

Cilji: Odpirati drugačne poglede na učenje in poučevanje – film kot učni pripomoček pri pojasnjevanju pozabljenih zgodovinskih tem. Predstaviti izvirne pristope, pomembne pri razvijanju različnih kompetenc.

Predavatelji in teme:

- Aktualne teme pri družboslovju in zgodovini – Pika J. Gramc, Vojko Kunaver 2 D
- Judje na Slovenskem – ogled filma in pogovor – Maja Weiss, Alenka Hladnik 2 D
- Ogled filma Maje Weiss Banditenkinder – Slovenskemu narodu ukradeni otroci, Pogovor o filmu in potujoči razstavi – Maja Weiss, dr. Janez Žmavc 4 D

Št. izvedb: 1

Rok prijave: Oktober 2014 (<http://www.zrss.si/prijava/seminarji-druzboslovje.asp>)

Predvideni čas izvedbe: 5. 2. 2015

Kraj izvedbe: Ljubljana

Kotizacija: 25 EUR

Opombe: Seminar bomo izvedli v sodelovanju z Zavodom Maje Weiss.

KREATIVNO UČENJE Z DRAMSKO PEDAGOGIKO

Koordinatorica: dr. Natalija Komljanc

T 013005133

F 013005199

E natalija.komljanc@zrss.si

Št. ur: 8 ur

Št. udeležencev: Do 20 udeležencev.

Ciljna skupina: Učitelji jezikoslovnih in družboslovnih predmetov.

Cilji:

- spoznavanje dramske pedagogike in možnosti, ki jih ponuja pri pouku,
- aktivno spoznavanje in preizkušanje metod in iger,
- spodbujanje razvoja novih, inovativnih idej za kreativno poučevanje.

Teme in predavatelji (naslov teme, ime predavatelja, število ur in oblika dela):

Kreativno učenje s pomočjo dramske pedagogike – Sandra Jenko 8 D
Po uvodni, spoznavalni in ogrevalni fazi se udeleženci preizkusijo v različnih disciplinah dramske pedagogike. Predstavljene delovne metode in igre med drugim spodbujajo komunikativnost, domišljijo, jezikovno izražanje, opazovanje okolja, ocenjevanje situacij, izražanje mnenj in razvoj veščin za reševanje konfliktov.

Št. izvedb: 3

Rok prijave:

Predvideni čas izvedbe: Januar, marec, junij

Kraj izvedbe: Slovenski gledališki inštitut, Mestni trg 17, 1000 Ljubljana

Kotizacija: 40 EUR

Opombe: Priporočljiva so udobna oblačila.

NOVE POTI IN POVEZAVE – JAZ IN DRUGI

Koordinatorica: Jožica Gramc

T 01 2363 105

F 01 2363 150

E jozica.gramc@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: Od 15 do 20.

Ciljna skupina: Učitelji družboslovnih predmetov v osnovnih, poklicnih in drugih srednjih šolah, razredniki, vzgojitelji v dijaških domovih in drugi strokovni delavci.

Cilji: Razširitev znanj in spretnosti učiteljev s tematiko, ki je aktualna pri razvijanju socialne, državljske kompetence. Predstaviti nove in izvirne pristope pri pouku družboslovnih predmetov, izvajanju projektnih tednov, projektov, obveznih izbirnih vsebin, razrednih ur. Spoznavanje učinkovitih strategij za razvijanje različnih kompetenc za življenje v skupnosti.

Predavatelji in teme:

- Primeri dobrih praks in pristopi za razvijanje različnih kompetenc – J. Pika Gramc 2 D
- Medgeneracijske povezave – z roko v roki – Mojca Ogorelc 2 D
- Medgeneracijsko in medkulturno sodelovanje – Vesna Robnik 2 D
- Odprto učenje – Branka Gabernja Muller 2 D

Št. izvedb: Po dogovoru.

Rok prijave: 30. 11. 2014 (<http://www.zrss.si/prijava/seminarji-druzboslovske.asp>)

Predvideni čas izvedbe: Šolsko leto 2014/2015 – predvidoma od januarja do junija

Kraj izvedbe: Brežice, Mislinja

Kotizacija: 25 EUR

Opombe:

- čas izvedbe bomo določili glede na prijave
- na seminarjih, taborih vedno kateri izmed prijavljenih učiteljev ponudi ali prikaže kaj zanimivega, novega in uporabnega. Zato vabimo, da na naslov koordinatorske pošljete informacijo, kaj bi lahko predstavili; lahko je utrinek, lahko namig, lahko zanimiv pristop, lahko delavnica, ki se nanaša na pripravljen program.

ŽIVLJENJE V SKUPNOSTI – TABOR ZA SOCIALNO UČENJE

Koordinatorica: Jožica Gramc

T 01 2363 105

F 01 2363 150

E jozica.gramc@zrss.si

Št. ur: 16

Št. udeležencev: 15–20

Ciljna skupina: Učitelji osnovnih, poklicnih in strokovnih srednjih šol, razredniki, vzgojitelji v dijaških domovih in drugi strokovni delavci.

Cilji: Razširitev znanj in spretnosti učiteljev s tematiko, ki je aktualna pri razvijanju kompetenc za kulturo sobivanja pri pouku, pri razrednih urah, izvajanju obveznih izbirnih vsebin, taborih, življenju šole in zunaj šole. Odpiranje drugačnih pogledov na socialno učenje, upoštevanje posebnosti dela. Iskanje rešitev za konkretne probleme pri poučevanju in spoznavanje učinkovitih strategij za razvijanje različnih kompetenc za življenje v skupnosti

Predavatelji in teme:

- Gibalne izkušnje in srečanje s samim seboj - Urška Stritar 4 D
- Odprto učenje – Romana Franković, Bojana Caf, Emir Jusić 4 D
- Učiti se brati svet skozi oči drugega – Tomo Križnar, Bojana Pivk 3 D
- Različni pristopi za spodbujanje socialnega učenja – Jožica Gramc 5 D

Št. izvedb: 1

Rok prijave: Januar 2015 (<http://www.zrss.si/prijava/seminarji-druzboslovje.asp>)

Predvideni čas izvedbe: Šolsko leto 2014/2015: april–maj

Kraj izvedbe: Predvidoma nekje v naravi (prenočevanje v CSOD, planinskem domu ali gozdni šoli ZTS)

Kotizacija: Višina kotizacije bo objavljena s povabilom prijavljenih na tabor – predvidoma 40 EUR.

Opombe: kraj in čas izvedbe bomo določili naknadno glede na prijave, na taboru vedno, kateri izmed prijavljenih učiteljev ponudi ali prikaže kaj zanimivega, novega in uporabnega. Zato vabimo, da na naslov koordinatorja pošljete informacijo, kaj bi lahko na taboru predstavili; lahko je utrinek, lahko namig, lahko zanimiv pristop, lahko delavnica ...

FORMATIVNO SPREMLJANJE I

Koordinatorica: dr. Natalija Komljanc

T 01 3005 133

F 01 3005 199

E natalija.komljanc@zrss.si

Št. ur: 24

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju.

Cilji: Izboljšati kakovost merjenja učenja oz. dosežkov.

Predavatelji in teme:

- Osnove formativnega spremljanja – dr. Natalija Komljanc 4 P, D
- Formativno spremljanje: primeri iz prakse – Mateja Peršolja, Marinka Kušar, Karmen Simonič Mervic, Ljiljana Mičović, Ksenija Černigoj, Sanja Leben Jazbec, Kristina Ferel (predstavitev dela v razredu) 14 P
- Spremljanje in merjenje kakovosti – dr. Natalija Komljanc 2 P, D
- Tržnica znanja (razstava in predstavitev izdelkov) – dr. Natalija Komljanc in udeleženci seminarja 2 P
- Refleksija in priporočila – dr. Natalija Komljanc z udeleženci seminarja 2 P

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 30. 9. 2014

Predvideni čas izvedbe: Oktober–november, februar–marec in april–maj

Kraj izvedbe: Ljubljana

Kotizacija: 19,90 EUR

FORMATIVNO SPREMLJANJE II

Koordinatorica: dr. Natalija Komljanc

T 01 3005 133

F 01 3005 199

E natalija.komljanc@zrss.si

Št. ur: 24

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju, ki že imajo izkušnje s formativnim spremljanjem.

Cilji: Nadgraditi znanje s področja formativnega spremljanja.

Predavatelji in teme:

- Referenčna znanja (premišljevalnice in ustvarjalnice) – dr. Natalija Komljanc v sodelovanju z udeleženci seminarja 4 P
- Formativno spremljanje: študije primera (analize in priporočila) – dr. Natalija Komljanc z udeleženci seminarja 14 P
- Razvoj spiralnega izvedbenega kurikula ob formativnem spremljanju – dr. Natalija Komljanc 4 P, D
- Tržnica znanja s priporočili (razstava in predstavitev izdelkov) – dr. Natalija Komljanc in udeleženci seminarja 2 P

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 30. 9. 2014

Predvideni čas izvedbe: Oktober–november, februar–marec in april–maj

Kraj izvedbe: Ljubljana

Kotizacija: 19,90 EUR

UČINKOVITO KOMUNICIRANJE V RAZREDU

Koordinatorici: Janja Bizjak in Elena Kecman

T 01 3005 126, 031 344 543

E kecman.elena@gmail.com, janja.bizjak@zrss.si

Št. ur: 8 ali več v šolskem letu (po dogovoru)

Št. udeležencev: 20–35

Ciljna skupina: Učitelji in svetovalni delavci v osnovnih šolah, poklicnih šolah, srednjih šolah in gimnazijah, vzgojitelji v dijaških domovih in vzgojnih zavodih.

Cilji: Cilj predavanja/delavnice je izboljšati komunikacijo med učiteljem in učencem ter med učenci.

Usposabljanje je pripravljeno na podlagi teorije transakcijske analize.

Ob teoretičnem delu bodo ves čas potekale vaje, na katerih bodo udeleženci vadili, kako nastopiti v različnih težkih situacijah in kako se na najbolj konstruktiven način odzvati na neprimerno vedenje učenca/dijaka oz. kako pomagati pri neprimerni komunikaciji dveh ali več učencev/dijakov.

Na delavnici si bodo udeleženci ob konkretnih primerih prizadevali izboljšati komunikacijo v razredu, dosegati disciplino, skleniti dogovor z razredom ali posameznim učencem/dijakom, določati cilje učitelja, poučevati brez strahu pred čustveno izgorelostjo ter pripisovati večji pomen komunikaciji v razredu.

Predavatelji in teme:

Učinkovito komuniciranje v učilnici: med učiteljem in učencem ter med učenci – Elena Kecman

- Prepoznavanje primerne in neprimerne komunikacije v razredu
- Širjenje več možnosti primerne komunikacije z učenci/dijaki
- Razlikovanje med primernimi in neprimernimi pohvalami in kritikami
- Nevarnosti neprimernih negativnih sporočil na razvoj otroka
- Učinkovitost primernih sporočil
- Razvijanje kreativnih in nenasilnih tehnik kritiziranja in discipliniranja
- Dojemanje lastne odgovornosti v komunikaciji
- Pridobivanje veščin čustveno pismene komunikacije
- Povezovanje naših misli, čustev in čustvenih odzivov
- Primerni in neprimerni čustveni odzivi
- Sestavljanje pisnega dogovora z razredom, pisnega dogovora s posameznim učencem/dijakom in pisma staršem o napredku učenca/dijaka

- Oblikovanje lastnih ciljev o želenih dosežkih v odnosih/komunikaciji v učilnici
- Učitelj kot model primerne vedenja
- Strukturiranje lastnega časa in učne ure
- Komunikacija s težavnimi učenci
- Komunikacija s težavnimi starši

Št. izvedb: 1 ali več (po dogovoru)

Rok prijave: Maj 2015

Predvideni čas izvedbe: Junij/avgust 2015

Kraj izvedbe: Po dogovoru (lahko tudi za posamezen kolektiv v šoli/zavodu)

Kotizacija: 40 EUR

UČINKOVITO KOMUNICIRANJE V KOLEKTIVU

Koordinatorici: Janja Bizjak in Elena Kecman

T 01 3005 126, 031 344 543

E kecman.elena@gmail.com, janja.bizjak@zrss.si

Št. ur: 8 ali več v šolskem letu (po dogovoru)

Št. udeležencev: 20–35

Ciljna skupina: Učitelji in svetovalni delavci v osnovnih šolah, poklicnih šolah, srednjih šolah in gimnazijah, ravnatelji, vzgojitelji v vrtcih, dijaških domovih in vzgojnih zavodih.

Cilji: Cilj predavanja/delavnice je izboljšati strokovno sodelovanje med sodelavci v pedagoških ustanovah.

Usposabljanje je pripravljeno na podlagi teorije transakcijske analize.

Ob teoretičnem delu bodo ves čas potekale vaje, ob katerih bodo udeleženci vadili, kako nastopiti in se odzvati v različnih neprijetnih situacijah ter ob neprimernem vedenju drugega.

Udeleženci bodo seznanjeni s tem, kako izboljšati komunikacijo in medosebne odnose, kako reagirati na nesporazume in konflikte v pedagoških kolektivih, kako doseči kvalitetne in konstruktivne odzive v kriznih situacijah ter več o pripisovanju večjega pomena komunikaciji v kolektivu. Na delavnici bomo vadili na vsakodnevni komunikacijskih težavah v pedagoških kolektivih.

Predavatelji in teme:

Učinkovito komuniciranje v kolektivu – med pedagoškimi delavci v praksi – Elena Kecman

- Prepoznavanje primerne in neprimerne komunikacije v kolektivu
- Širjenje več možnosti primerne komunikacije v kolektivu
- Vloga in naloge posameznika za kvalitetno komunikacijo
- Dojemanje lastne odgovornosti v komunikaciji
- Razlikovanje med primernimi in neprimernimi pohvalami in kritikami
- Zmanjšanje negativne samokritike in negativne kritike drugih
- Povezovanje naših misli, čustev in čustvenih odzivov
- Primerni in neprimerni čustveni odzivi
- Pridobivanje veščin čustveno pismene komunikacije

Št. izvedb: 1 ali več (po dogovoru)

Rok prijave: Maj 2015

Predvideni čas izvedbe: Junij/avgust 2015

Kraj izvedbe: Po dogovoru (lahko tudi za posamezen kolektiv v šoli/zavodu)

Kotizacija: 40 EUR

S KOLEGIALNIM PODPIRANJEM DO BOLJŠE KLIME – VEŠČINE COACHINGA ZA RAVNATELJE

Koordinatorica: Zora Rutar Ilc

T 01 3005 157

F 01 3005 199

E zora.rutar-ilc@zrss.si

Št. ur: 24

Št. udeležencev: 15–20

Ciljna skupina: Ravnateljji in pomočniki ravnateljjev.

Cilji:

- spodbujati in krepiti kulturo kolegialnega podpiranja in dobrih odnosov med ravnateljji in v kolektivu,
- krepiti socialne kompetence in komunikacijske veščine ravnateljjev,
- prispevati k večji učinkovitosti in ciljni naravnosti ravnateljjev,
- prispevati h gradnji kulture dobre skupnosti in spodbudne klime v kolektivih.

Predavatelji in teme:

- Značilnosti coachinga in kolegialnega coachinga – Zora Rutar Ilc, Blanka Tacer, Brigita Žarkovič Adlešič 3 P, D, V
- Primerjava coachinga, mentorstva in svetovanja – Zora Rutar Ilc, Blanka Tacer, Brigita Žarkovič Adlešič 3 P, D, V
- Veščine coachinga: ustvarjanje zaupanja, dober stik, spremljanje, aktivno poslušanje, zastavljanje močnih vprašanj, konstruktivna povratna informacija – Zora Rutar Ilc, Blanka Tacer, Brigita Žarkovič Adlešič 3 P, D, V
- Uporaba različnih modelov (Grow) – Zora Rutar Ilc, Blanka Tacer, Brigita Žarkovič Adlešič 3 P, D, V
- Omejujoča prepričanja – Zora Rutar Ilc, Blanka Tacer, Brigita Žarkovič Adlešič 3 P, D, V
- Metaprogrami – Zora Rutar Ilc, Blanka Tacer, Brigita Žarkovič Adlešič 3 P, D, V
- Diltsov model osebnosti – Zora Rutar Ilc, Blanka Tacer, Brigita Žarkovič Adlešič 3 P, D, V
- Kolegialne hospitacije na osnovi načel coachinga – Zora Rutar Ilc, Blanka Tacer, Brigita Žarkovič Adlešič 3 P, D, V

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 15. 1. 2015

Predvideni čas izvedbe: Marec–maj 2015

Kraj izvedbe: Ljubljana

Kotizacija: 40 EUR

Opombe: Seminar poteka v dveh delih (2 + 1).

USPOSABLJANJE UČITELJEV S KOLEGIALNIM OPAZOVANJEM MODELIRANEGA TIMSKEGA POUKA

Koordinatorica: Petra Založnik

T 01 3005 138

E petra.zaloznik@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: Do 15

Ciljna skupina: Program USP je namenjen učiteljem vseh šol in vseh predmetov, ne le jezikovnih, saj izhaja iz naslednjih temeljnih pedagoških predpostavk:

- da sta jezikovna sporazumevalna zmožnost in predmetno-specifična pismenost ključnega pomena za učni uspeh na vsakem in vseh kurikularnih področjih in je zato vsak učitelj (tudi) učitelj jezika;
- da je za uspešno in učinkovito sporazumevanje v katerem koli poklicu in v življenju nasploh potrebna dobro razvita medkulturna zmožnost;
- da je mogoče cilje vzgojno-izobraževalnih programov in/oz. kurikulumov, še zlasti tiste, ki zadevajo transverzalne kompetence, celovito doseči le na nadpredmetni, tj. (kros)kurikularni ravni, in sicer s sistematičnim in načrtnim medpredmetnim povezovanjem ter sodelovalnim in timskim poučevanjem na vsešolski ravni.

Cilji: Udeleženci programa:

- razvijajo večino pedagoškega opazovanja v funkciji kolegialnega učenja;
- z opazovanjem timskega pouka poglobijo svoj vpogled v sistem timskega in sodelovalnega poučevanja z njegove izvedbeni dimenziji ter si v delavnicah z opazovanimi učitelji in kolegi z drugih šol izmenjajo stališča, poglede in izkušnje;
- poglobijo razumevanje pojma strokovne pismenosti ter poznavanje didaktičnih pristopov k razvijanju strokovne pismenosti znotraj jezikovnih in nejezikovnih predmetov ter v medpredmetnih povezavah med njimi;
- poglobijo razumevanje pojmov medkulturne ozaveščenosti in medkulturne sporazumevalne zmožnosti ter poznavanje didaktičnih pristopov k njenemu razvijanju, predvsem na znotrajpredmetni ravni (tuji jeziki).

Predavatelji in teme (naslov teme, ime predavatelja, število ur in oblika dela):

- Predopazovalna predstavitvev: priprava udeležencev na opazovanje učne ure 1 in učne ure 2 – učitelji modelne šole (ModŠ) 1,50 P
- Priprava udeležencev na opazovanje in zapisovanje opažanj – Petra Založnik, Adi Muminovič 1 P
- Opazovanje učne ure 1 in učne ure 2 – udeleženci modeliranj 2 KO-OP1
- Poopazovalna refleksija izvajalcev ter vodeni pogovor z udeleženci o njihovih vtisih in mnenjih – učitelji ModŠ in udeleženci modeliranj 1,5 D, R
- Vsebinska delavnica na temo timskega poučevanja – učitelji ModŠ ali Petra Založnik in Adi Muminovič 2 D, R

Št. izvedb: do 15 (natančno število bo znano septembra 2014)

Rok prijave: 15. 10. 2014

Predvideni čas izvedbe: November 2014– maj 2014 (natančni datumi bodo znani oktobra 2014)

Kraj izvedbe: Modelne šole (ModŠ) – različne OŠ in SŠ (gimnazije, srednje strokovne in poklicne šole), vključene v projekt Obogateno učenje tujih jezikov 2013–15

Kotizacija: 15 EUR

Opombe: Udeležencem svetujemo, da se pred vključitvijo v ta program udeležijo tudi USP po programu »INTERAKTIVNO TIMSKO POUČEVANJE ALI 1 + 1 = 3«, še zlasti, če imajo s timskim poučevanjem malo izkušenj in malo teoretičnih osnov.

INTERAKTIVNO TIMSKO POUČEVANJE ALI $1 + 1 = 3$

Koordinatorica: Petra Založnik

T 01 3005 138

E petra.zaloznik@zrssi.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 15–30

Ciljna skupina: Učitelji osnovnih in srednjih šol.

Cilji: Udeleženci programa bodo spoznali:

- pomen in namen sodelovanja med predmeti in učitelji,
- vrste, oblike in cilje sodelovalnega in timskega poučevanja,
- pomen načrtovanja sodelovalnega in timskega poučevanja (SITP),
- oblike, namene, cilje in vrste interaktivnega timskega poučevanja (ITP),
- razvojne faze interaktivnega timskega poučevanja,
- dejavnike, ki vplivajo na oblikovanje poučevalnih timov,
- pomen kolegialnega opazovanja kot priprave na ITP.

Predavatelji in teme:

- | | |
|---|-----------|
| • Pregled vrst, oblik, ciljev in didaktičnih značilnosti SITP –
Petra Založnik | 4 P, R, D |
| • Priprava na timsko izvedbo pouka – Petra Založnik | 2 P, D |
| • Timsko poučevanje: priporočila in opozorila – Petra Založnik | 1 P, R |
| • Kolegialno opazovanje kot priprava na ITP – Adi Muminović | 1 P, R |

Št. izvedb: 3

Rok prijave: 15. 10. 2014

Predvideni čas izvedbe: November 2014, januar 2015, marec 2015

Kraj izvedbe: Zavod za šolstvo, Poljanska cesta 28, Ljubljana

Kotizacija: 15 EUR na udeleženca

Opombe: Priporočamo udeležbo več učiteljev z iste šole, saj je program zasnovan izrazito pragmatično. Njegovo jedro bodo praktične delavnice iz načrtovanja in izvajanja načrtovanja SITP, ki jih bodo lahko učitelji po končanem usposabljanju prenesli v kontekst svoje šole. Teorija bo podana v obliki uvodnih razmišljanj kot osmislitev praktičnega dela. Kot nadgradnjo tega programa učiteljem svetujemo udeležbo na programih «Usposabljanje učiteljev s kolegialnim opazovanjem modeliranega timskega pouka».

STRATEGIJE RAZVIJANJA ČUSTVENE INTELIGENTNOSTI IN UČINKOVITE KOMUNIKACIJE PRI SEBI IN SVOJIH UČENCIH

Koordinatorica: dr. Tanja Rupnik Vec

T 01 3005 129

F 01 3005 199

E tanja.vec@zrss.si

Št. ur: 16

Št. udeležencev: 6–10

Ciljna skupina: Učitelji na OŠ, v SŠ in gimnazijah.

Cilji: Udeleženci/udeleženke bodo v tem programu:

- spoznali koncept čustvene inteligentnosti,
- ozaveščali lastne prevladujoče vzorce ravnanja v čustveno nabitih situacijah, mehanizme, ki jih sprožajo ter alternativne načine odzivanja,
- se učili prepoznavati in se učinkovito odzivati na čustva drugih (učencev, sodelavcev ...), s tem pa vzpostavljati kakovostnejše odnose,
- razvijali empatijo oz. občutljivost za čustva in potrebe drugih oseb,
- spoznavali, načrtovali in preizkušali strategije spodbujanja čustvene inteligentnosti učencev in učenk.

Predavatelji in teme:

- Kaj je čustvena inteligentnost in zakaj je pomembna pri delu z ljudmi? Dr. Tanja Rupnik Vec 1 D, P
- Različne dimenzije čustvene inteligentnosti (samozavedanje, samouravnavanje, empatija, motivacija, socialne veščine): kako jih razvijati in uravnavati pri sebi in drugih? – dr. Tanja Rupnik Vec 2 D, P
- Veščine komunikacije – pomemben vidik čustvene inteligentnosti – dr. Tanja Rupnik Vec 2 D, P
- Temeljna čustva: kdaj so funkcionalna in kdaj ne? Strategije ravnanja z nekaterimi temeljnimi čustvi (jeza, strah ...), kadar jih doživljam sam – dr. Tanja Rupnik Vec 3 D, P
- Strategije odzivanja na intenzivna čustva posameznih učencev (sodelavcev/nadrejenih) in skupin oz. učinkovite komunikacijske tehnike v čustveno nabitih (in drugih) situacijah – dr. Tanja Rupnik Vec 3 D, P

- Empatija, zaupanje in samorazkrivanje – kako jih razvijati pri sebi in kako spodbujati razvoj teh veščin pri učencih? – dr. Tanja Rupnik Vec 2 D, P
- Strategije spodbujanja razvoja čustvene inteligentnosti in veščin komunikacije učencev – dr. Tanja Rupnik Vec 3 D, P

Št. izvedb: 2

Rok prijave: 15. 9. 2012 (prva skupina), 15. 1. 2012 (2. skupina)

Predvideni čas izvedbe: 4 srečanja po 4 PU (1. srečanje prve skupine bo 6. 10., druga po dogovoru, na 14 dni do tri tedne; 1. srečanje 2. skupine bo 5. 1., druga po dogovoru)

Kraj izvedbe: Ljubljana, ZRSS, Poljanska 28, ali po dogovoru za skupino učiteljev na šoli

Kotizacija: Kotizacije ni.

Opombe: Skupina se sestane štirikrat. Delo na seminarju je prevladujoče izkustveno, a podprto s teorijo (predstavitve nekaterih konceptov, ki omogočajo globlje razumevanje in vpogled v obravnavane situacije), prevladuje analiza konkretnih primerov udeležencev (ter vzorčnih primerov) ter raziskovanje alternativnih možnosti razmišljanja, doživljanja in ravnanja v obravnavanih situacijah. Zgoraj navedene teme se na seminarju prepletajo. Udeleženci v času med srečanji preizkušajo obravnavano v svojih delovnih in/ali drugih situacijah.

INDUKTIVNI PRISTOP S POUKARSKOM NA UMETNIŠKIH PRAKSAH – OSNOVA INTERKULTURNE VZGOJE IN PODPORA RAZVOJU IDENTITETE

Koordinatorica: Petra Štirn Janota

T 02 8839 275

E petra.stirn@zrss.si

Št. ur: 16

Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Vzgojitelji in učitelji prve triade OŠ.

Cilji:

- predstaviti indukcijo kot celoviti vzgojni model, ki pri otrocih spodbuja razvoj prosocialnih in moralnih dimenzij,
- pokazati primere uporabe umetnosti za spodbujanje občutljivega odnosa do sebe, drugega, narave, premagovanje frustracij in občutenje lepega,
- predstaviti model načrtovanja, ki ga lahko udeleženci uporabijo za uvajanje celovitega induktivnega pristopa v pedagoško prakso.

Predavatelji in teme:

- Kaj pomeni induktivna vzgoja (pred)šolskega otroka? – dr. Robi Kroflič (teoretik vzgoje) P
- Umetnost in zavedanje. Uporaba umetnosti za doživljanje in izražanje – Jure Markota P, D
- Otrokova srečanja z umetnino in umetniškimi jeziki (primeri dobrih praks) Načrtovanje po 5-stopenjskem didaktičnem modelu – Darja Štirn Koren D
- (Pred)šolska vzgoja v dialogu z umetnostjo. Načrtovanje po 5-stopenjskem didaktičnem modelu – Petra Štirn Janota P, D

Št. izvedb: 2

Rok prijave: 31. 1. 2015

Predvideni čas izvedbe: Marec in maj 2015

Kraj izvedbe: Ljubljana in Slovenj Gradec

Kotizacija: 100 EUR

Opombe: Udeleženci bodo po seznanitvi didaktičnega načrta del svojih načrtov pripravili sami, izvajalci jim bodo ob tem nudili podporo s komunikacijo prek spleta. Temu smo namenili dve uri v okviru izobraževanja.

SOCIOKULTURNI PRISTOP PRI SPODBUJANJU JEZIKOVNIH ZMOŽNOSTI IN PORAJAJOČE SE PISMENOSTI V VRTCU

Koordinatorica: Marija Sivec

T 01 23 63 110

F 01 23 63 150

E marija.sivec@zrss.si

Št. ur: 16

Št. udeležencev: 25

Ciljna skupina: Strokovni delavci vrtcev.

Cilji:

- seznanjanje s strokovnimi izhodišči in pristopi pri razvoju in učenju, s poudarkom na spodbujanju jezikovnih zmožnosti in porajajoče se pismenosti v vrtcu;
- ozaveščanje napovednikov razvoja otrokovega govora in porajajoče se pismenosti;
- izmenjava izkušenj iz prakse: primeri tematskih sklopov z razvojnoprocenim načrtovanjem izvedbenega kurikula – ideje, priložnosti in pasti;
- seznanjanje z učinkovitimi didaktičnimi pristopi pri kreiranju spodbudnega učnega okolja za porajajočo se pismenost (PSP) in spremljanje napredka otrok.

Predavatelji in teme:

- Poti do participacije otrok v vzgoji – dr. Sonja Rutar 2 P
- Spodbujanje jezikovnih zmožnosti in porajajoče se pismenosti v vrtcu – strokovna izhodišča – Marija Sivec 2 P
- Pravljica in pesem kot izhodišče raznoterih dejavnosti za razvoj govora in PSP; Poslušanje kot temeljni izziv; Primeri tematskih sklopov z razvojnoprocenim načrtovanjem izvedbenega kurikula – ideje, priložnosti in pasti – praktiki iz vrtcev, ki so bili vključeni v projekt PSP (ZRSŠ 2012–2014) 6 D
- Kreiranje spodbudnega učnega okolja za razvoj porajajoče se pismenosti; Primeri spremljanja in dokumentiranja napredka otrok – praktiki iz vrtcev, ki so bili vključeni v projekt PSP (ZRSŠ 2012-2014) 4 D
- Napovedniki razvoja otrokovega govora in porajajoče se pismenosti – Marija Sivec 2 P, D

Št. izvedb: 3

Rok prijave: 25. 10. 2014

Predvideni čas izvedbe: November 2014, februar 2015

Kraj izvedbe: Ljubljana, Sežana, Koper

Kotizacija: 60 EUR

Opombe: Izvede se 16-urni program: 1. dan obsega 8 ur, po enem mesecu sledi 2. dan, nadaljnjih 8 ur.

VZGOJA ZA ODGOVOREN ODNOS DO NARAVE

Koordinatorica: Fanika Fras Berro

T 02 320 80 73; 051 697 142

F 02 332 67 07

E fanika.fras@zrss.si

Št. ur: 2 x 8 ur

Ciljna skupina: Vodstveni in strokovni delavci vrtcev in OŠ z oddelki vrtca in učitelji prvega triletja.

Cilji:

- prepoznavanje učinkovitih didaktičnih pristopov pri razvijanju naravoslovnih kompetenc,
- ozaveščanje pomena učenja z raziskovanjem in aktivna vloga otroka pri tem,
- spodbujanje načrtnega razvijanja naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa otrok do žive in nežive narave,
- izmenjati strokovne poglede in praktične izkušnje pri delu z živimi organizmi v vrtcu.

Predavatelji in teme:

- Demonstracija vodenja otrok pri spoznavanju živega – mag. Rudi Ocepek
- Pomen dobrih zgledov in neposrednih izkušenj v pedagoškem procesu – mag. Rudi Ocepek
- Aktivno učenje otrok na področju narave – mag. Dušan Vrščaj
- Gozdna učna pot – možnost veččutnega spoznavanja in raziskovanja žive in nežive narave – Maja Veit Berčnik, Tina Zajšek
- Didaktične strategije pri uresničevanju ciljev naravoslovja v vrtcu – Fanika Fras Berro
- Evalvacija dela z otroki in evalvacija seminarja – Fanika Fras Berro

Št. izvedb: 2

Rok prijave: 10. 9. 2014

Predvideni čas izvedbe: Oktober 2014 in april 2015

Kraj izvedbe: Maribor, vrtec Tezno

Kotizacija: 70 EUR

Opombe: Na seminarju bomo izvedli hospitacijo v igralnici in v gozdu.

Priporočena literatura:

- Rudi Ocepek: Premagajmo predsodke do živali: Vzgoja za odgovoren odnos do narave.
- Kako otrok raziskuje, se uči in izraža (Zbornik 10. posveta za vrtce ZRSŠ, 2012).

RAVNANJE ODRASLIH OB NEŽELENEM VEDENJU OTROKA V VRTCU

Koordinatorica: Nives Zore

T 01 236 3 124

F 01 236 3 150

E nives.zore@zrss.si

Št. ur: 16

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Strokovni, svetovalni in vodstveni delavci vrtca.

Cilji:

- razmislek o vodenju otroka v procesu socialnega učenja,
- razmislek o različnih vzgojnih ukrepih, primernosti in učinkovitosti vzgojnih ukrepov v vrtcu,
- razmislek o odzivih odraslega ob nezaželenem vedenju otroka,
- izmenjava mnenj, stališč in izkušenj o vzgojnih ukrepih,
- praktična raba Kurikula za vrtce in Kodeksa etičnega ravnanja v vrtcu ob nastalih dilemah in ravnanjih strokovnih delavcev.

Predavatelji in teme:

- Socialni razvoj predšolskega otroka – dr. Ljubica Marjanovič Umek 2 P
- Vzgojno ravnanje strokovnih delavcev v vrtcu – dr. Mojca Šebart 2 P
- Spodbudno govorno okolje v vrtcu – pomemben dejavnik v procesu oblikovanja otrokove samopodobe – mag. Marjeta Domicelj 3 P, D
- Vpliv subjektivnih teorij na vzgojne postopke strokovnih delavcev v vrtcu – Nives Zore 3 P, D
- Kurikulum za vrtce in Kodeks etičnega ravnanja v vrtcu kot pripomoček za reševanje dilem v zvezi z vzgojnimi vprašanji – primeri iz prakse – mag. Marjeta Domicelj, Nives Zore 6 D

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 30. 11. 2014

Predvideni čas izvedbe: Marec 2015

Kraj izvedbe: Zreče

Kotizacija: 60 EUR

NAČRTOVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA V ODDELKU

Koordinatorica: Nives Zore

T 01 236 3 124

F 01 236 3 150

E nives.zore@zrss.si

Št. ur: 16

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Strokovni delavci vrtca (vzgojitelji).

Cilji:

- poiskati odgovore na najpogostejša vprašanja in dileme v zvezi z načrtovanjem.
- opredeliti poglobitve značilnosti kakovostnega načrtovanja,
- izpostaviti pomen in značilnosti refleksije in evalvacije kot sestavnega dela načrtovanja,
- kritično pogledati na lastno načrtovanje, refleksijo in evalvacijo.

Predavatelji in teme:

- Sodobno gledanje na učenje in poučevanje predšolskega otroka – mag. Marjeta Domicelj 2 P
- Letni delovni načrt strokovnega delavca – Nives Zore, mag. Marjeta Domicelj 4 P, D
- Vsebinske priprave na vzgojno-izobraževalno delo – Nives Zore, mag. Marjeta Domicelj 4 P, D
- Predstavitev primera iz prakse – Darija Hohnjec 2 P
- Evalvacija in refleksija kot izhodišče za nadaljnje delo – Nives Zore, mag. Marjeta Domicelj 4 P, D

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 30. 11. 2014

Predvideni čas izvedbe: Januar 2015

Kraj izvedbe: Zreče

Kotizacija: 50 EUR

Opombe:

Udeleženci naj na seminar prinesejo Letni delovni načrt strokovnega delavca in vsebinske priprave.

LABORATORIJSKO IN TERENSKO DELO V VRTCIH (NARAVOSLOVNE VSEBINE)

Koordinator: dr. Claudio Battelli

T 00 386 5 6100 611

F 00 386 5 6100 619

E claudio.battelli@zrss.si

Št. ur: 16

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev v vrtcih z italijanskim učnim jezikom iz Kopra, Izole, Lucije, Sečovelj in Pirana.

Cilji:

- ozavestiti vzgojitelje in pomočnike vzgojiteljev, da je eksperiment temeljna aktivnost pri oblikovanju in razvijanju naravoslovnih pojmovanj,
- poudariti pomen faz eksperimentalnega dela,
- spoznati, da eksperiment ima ključni pomen pri oblikovanju pojmov v naravoslovju in tudi pri preoblikovanju in odpravljanju napačnih in nepopolnih pojmovanj o naravnih pojavih in procesih,
- ozavestiti udeležence o pomenu natančnega in pravilnega oblikovanja naravoslovnih pojmov.

Predavatelji in teme:

- Laboratorijsko delo v razredu (procesi in pojavi v naravi) – dr. Claudio Battelli 4
- Laboratorijsko delo v razredu (kako preseči nepopolna ali napačna pojmovanja otrok pri naravoslovju) – dr. Claudio Battelli 4
- Terensko delo: Spoznavanje življenja na morski obali (dejavniki okolja in prilagoditve živih organizmov) – dr. Claudio Battelli 8

Št. izvedb: 1 v 3 delih

Rok prijave: September 2014

Predvideni čas izvedbe: Februar, april in avgust 2015

Kraj izvedbe: ZRSŠ, OE Koper, Cankarjeva 5, 6000 Koper, Ankaran (Debeli rtič)

Kotizacija: Kotizacije ni.

Opombe: Didaktični pristopi delavnic bodo pripravljene v dogovoru z udeleženci.

ODKRIVANJE IN VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO Z NADARJENIMI UČENCI V OŠ IN DIJAKI V SŠ – TEMELJNI SEMINAR ZA SVETOVALNE DELAVCE IN UČITELJE ZAČETNIKE

Koordinatorica: mag. Tanja Bezić, Zavod RS za šolstvo, OE Maribor
T 02 320 80 75
F 02 332 67 70
E tanja.bezic@zrss.si

Št. ur: 10

Št. udeležencev: Od 25 do 30.

Ciljna skupina: Učitelji, svetovalni delavci in vodstveni delavci OŠ in SŠ.

Cilji: Udeleženci se bodo seznanili z najnovejšimi spoznanji o značilnostih ter posebnih učnih potrebah nadarjenih, usposobili se bodo za uporabo ocenjevalnih lestvic ter se seznanili s psiho-diagnostičnimi pripomočki (testi) za identifikacijo nadarjenih. V delavnicah bodo skupaj z drugimi iskali inovativne rešitve za VIZ-delo na šoli ter oblikovali primer individualiziranega načrta VIZ-dela za nadarjenega učenca in še posebej za dvojno izjemnega učenca.

Predavatelji in teme:

- Koncept odkrivanja in dela z nadarjenimi v OŠ in SŠ – mag. Tanja Bezić 2 P, D
- Psiho-diagnostični pripomočki za identifikacijo nadarjenih – Tamara Malešević (psiholog) in mag. Tanja Bezić – učitelji in drugi SD 2 P, D
- Individualizacija, diferenciacija in personalizacija učenja in poučevanja – dr. Fani Nolimal 2 P, D
- Razvijanje voditeljskih potencialov in moralni razvoj nadarjenih – Tamara Malešević 1 P, D
- Razvijanje ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti – Tomaž Krajnc 1 P, D
- Individualizirani programi za nadarjene in dvojno izjemne učence mag. Tanja Bezić in Biserka Lep 2 P, D

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 15. 11. 2014

Predvideni čas izvedbe: 12. 12. 2014

Kraj: Ljubljana

Kotizacija: 20 EUR

Opombe: Seminar priporočamo vsem učiteljem in svetovalcem svetovalnih služb v OŠ in SŠ.

RAZVIJANJE USTVARJALNOSTI, INOVATIVNOSTI IN PODJETNOSTI V KONTEKSTU CELOSTNEGA OSEBNEGA RAZVOJA NADARJENIH IN TUDI VSEH DRUGIH UČENCEV IN DIJAKOV

Koordinatorica: mag. Tanja Bezić, Zavod RS za šolstvo, OE Maribor
T 02 320 80 75
F 02 332 67 70
E tanja.bezic@zrss.si

Št. ur: 10 ur

Št. udeležencev: 25 do 30 oseb

Ciljna skupina: Učitelji, mentorji in svetovalni delavci OŠ in SŠ

Cilji: Udeleženci se bodo seznanili z najnovejšimi teoretičnimi spoznanji o problematiki razvijanja ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti ter priznalo uspešnih načinov (strategijah, metodah in tehnikah) njihovega spodbujanja in razvijanja v okviru VIZ-dela šole. Poseben poudarek bo namenjen tudi vprašanju celostnega razvoja nadarjenih, še predvsem vprašanju moralnega razvoja ter osebne odgovornosti.

Predavatelji in teme:

- Nadarjenost, inteligentnost, ustvarjalnost? – dr. Valentin Bucik 2 P
- Ustvarjalnost in inovativnost v dobro človeštva – Marjan Krebelj 2 P, D
- Dizajnersko mišljenje in VIZ-delo v šolah – Mirt Nagy 2 P, D
- Razvijanje podjetnosti pri različnih učnih predmeti – Tomaž Kranjc 2 P, D
- Razvijanje ustvarjalnosti v šoli (Urban-Cropleyjev model) – mag. Tanja Bezić 2 P, D

Št. izvedb: 2

Rok prijave: 15. 10. 2014 in 15. 2. 2015

Predvideni čas izvedbe: 21. 11. 2014 in 13. 3. 2015

Kraj: Ljubljana, ZRSŠ

Kotizacija: 40 EUR za prvega udeleženca, za vsakega naslednjega iz iste šole 25 EUR

SOUSTVARJANJE SPODBUDNEGA UČNEGA OKOLJA ZA OTROKE S POSEBNIMI POTREBAMI TER UČENCE Z UČNIMI TEŽAVAMI V OSNOVNI ŠOLI

Koordinatorica: dr. Jana Grah, Zavod RS za šolstvo, OE Murska Sobota
T 02 539 11 73
F 02 539 11 71
E jana.grah@zrss.si

Št. ur: 16 (v dveh delih)
Št. udeležencev: 20–25

Ciljna skupina: Strokovni delavci OŠ.

Cilji: Udeleženci spoznajo vrste in elemente učnega okolja v osnovni šoli. S pomočjo analize stanja učnega okolja iščejo odgovore na vprašanja in dileme povezane z uresničevanjem soustvarjanja spodbudnega učnega okolja, ki zajema organizacijo razreda, zagotavljanje didaktične opreme in učnih pripomočkov, oblikovanje in vzdrževanje spoštljivih odnosov v šoli ter zagotavljanje pogojev v učnem procesu, v katerem se v čim večji meri upoštevajo raznolike potrebe učencev ter jim omogočajo doseganje optimalnih rezultatov. Preizkušajo spremembe v učnem okolju v praksi ter predstavijo svoje ugotovitve.

Predavatelji in teme:

- Spodbudno učno okolje v osnovni šoli – izkušnje in izzivi – dr. Jana Grah 2 P, D
- Uresničevanje soustvarjanja spodbudnega fizičnega, didaktičnega, socialnega in kurikularnega učnega okolja kot varovalnega dejavnika za otroke s posebnimi potrebami ter učence z učnimi težavami v osnovni šoli – dr. Jana Grah 4 P, D
- Analiza stanja fizičnega, didaktičnega, socialnega in kurikularnega in učnega okolja v osnovni šoli in načrtovanje sprememb – dr. Jana Grah, Bojana Kovač 4 P, D
- Prilagoditve in opore v spodbudnem učnem okolju za otroke s posebnimi potrebami in učenci z učnimi težavami v osnovni šoli – podpora za uresničevanje sprememb – Bojana Kovač 4 P, D
- Evalvacija soustvarjanja spodbudnega učnega okolja v osnovni šoli, predstavitev soustvarjanja spodbudnega učnega okolja v praksi – dr. Jana Grah, Bojana Kovač 2 D

Št. izvedb: 2

Rok prijave: 15. 10. 2014

Predvideni čas izvedbe: November 2014–marec 2015

Kraj izvedbe: Murska Sobota

Kotizacija: 40 EUR

Opombe: Možnost izvedbe seminarjev tudi na OŠ po predhodnem dogovoru s koordinatorji seminarja.

25. STROKOVNO SREČANJE VODILNIH IN VODSTVENIH DELAVCEV NA PODROČJU VZGOJE, IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA OTROK IN MLADOSTNIKOV S POSEBNIMI POTREBAMI

Koordinatorica: Darinka Ložar Zavod RS za šolstvo

T 012363116

T 012363150

E darinka.lozar@zrss.si

Št. ur: 24

Št. udeležencev: 50

Ciljna skupina: Vodilni in vodstveni delavci na področju vzgoje, izobraževanja in usposabljanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami.

Cilji: Aktualne teme s področja vzgoje, izobraževanja in usposabljanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami.

Predavatelji in teme: Bodo objavljene s povabilom na strokovno srečanje.

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 15. 10. 2014

Predvideni čas izvedbe: 18.-20. 4. 2015

Kraj izvedbe: Zreče

Kotizacija: Bo objavljena s povabilom na strokovno srečanje.

IZOBRAŽEVANJE ZA NOVE ČLANE KOMISIJ ZA USMERJANJE OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI (KUOPP)

Koordinatorica: Natalija Vovk-Ornik

T 01 24 11 960

F 01 24 11 968

E natalija.vovk@zrss.si

Št. ur: 8 pedagoških ur

Št. udeležencev: 15–20 (okvirno)

Ciljna skupina: Novi člani KUOPP – specialni in rehabilitacijski pedagogi ustrezne smeri, psihologi, zdravniki.

Cilji: Novi člani KUOPP se bodo seznanili z osnovno zakonodajo s področja usmerjanja otrok s posebnimi potrebami, s potekom postopka usmerjanja, z načinom dela KUOPP in posameznimi vlogami, v katerih lahko nastopajo kot član ter posebnostmi vzgojno-izobraževalnih programov, v katere se vključujejo otroci s posebnimi potrebami. V delavnici bodo na praktičnem primeru spoznali potek priprave strokovnega mnenja.

Predavatelji in teme:

Okvirno:

- Predstavitev zakonodaje s področja usmerjanja otrok s posebnimi potrebami – mag. Domen Petelin 1 P
- Potek postopka usmerjanja otrok s posebnimi potrebami – mag. Simona Rogelj 1 P
- Predstavitev organizacije in načina dela KUOPP – Natalija Vovk - Ornik 1 P
- Predstavitev vzgojno-izobraževalnih programov s področja otrok s posebnimi potrebami, Navodil za izobraževalne programe s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo ter osnovnih prilagoditev pri izvajanju izobraževalnega programa s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo – (predavatelj še ni znan) 1 P, 0,5 D
- Vloga specialnega in rehabilitacijskega pedagoga v KUOPP 0,5 P
- Vloga psihologa v KUOPP 0,5 P
- Vloga zdravnika v KUOPP 0,5 P
- Predstavitev primera priprave strokovnega mnenja iz prakse 2 D

Št. izvedb: 1 (glede na število prijavljenih novih članov KUOPP)

Rok prijave: 20. 10. 2014

Predvideni čas izvedbe: Januar 2015

Kraj izvedbe: Zavod RS za šolstvo, Ljubljana

Opombe: Program je okviren.

UVAJANJE PRILAGODITEV IN VKLJUČEVANJE OPOR PRI POUČEVANJU UČENCEV Z UČNIMI TEŽAVAMI NA RAZREDNI STOPNJI

Koordinatorica: Vesna Vršič, Zavod RS za šolstvo, OE Murska Sobota,
Slomškova 33, 9000 Murska Sobota

T 02 539 11 75

F 02 539 11 71

E vesna.vrsic@zrss.si

Št. ur: 24 (v dveh delih)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka (1.–5. razreda).

Cilji: Udeleženci spoznajo raznolikost področij učnih težav in njihovih značilnosti ter jih poskušajo prepoznati pri učencih. Konstruktivno razmišljajo o vlogi učitelja pri odkrivanju učnih težav pri učencih in o timskem pristopu pri oblikovanju individualnega delovnega načrta pomoči. Ob konkretnih učnih sklopih za matematiko in slovenščino načrtujejo prilagojene metode in oblike dela ter opore za individualno delo z učenci z učnimi težavami. Preizkusijo in evalvirajo učinkovitost prilagoditev in rabe opor pri učencih z učnimi težavami v praksi ter predstavijo svoje ugotovitve.

Predavatelji in teme:

- Odkrijmo področja težav pri učencih – dr. Jana Grah 2 P, D
- Vloga učitelja pri odkrivanju učencev z učnimi težavami – Vesna Vršič 1 P, D
- Oblikovanje individualnega delovnega načrta pomoči učencem z učnimi težavami – Vesna Vršič 2 P, D
- Kaj so prilagoditve in kaj opore? – dr. Jana Grah 2 P, D
- Prilagajanje metod in oblik dela pri učenju in poučevanju učencev s specifičnimi učnimi težavami pri matematiki in slovenščini – Vesna Vršič 1 P, D
- Motnje na področju govora, branja in pisanja 2 P, D
- Prilagoditve vzgojno-izobraževalnega procesa in vključevanje opor pri matematiki – Vesna Vršič 3 D
- Prilagoditve vzgojno-izobraževalnega procesa in vključevanje opor pri slovenščini – Vesna Vršič 3 D

- Učenci z učnimi težavami v pedagoški praksi – izkušnje in izzivi –
Vesna Vršič, dr. Jana Grah 4 P, D
- Predstavitve udeležencev - vključevanje prilagoditev in opor
v prakso – Vesna Vršič, dr. Jana Grah 4 R

Št. izvedb: 2

Rok prijave: 30. 9. 2014

Predvideni čas izvedbe: November 2014, december 2014

Kraj izvedbe: Murska Sobota, Ljubljana

Kotizacija: 40 EUR

Opombe: Možnost izvedbe seminarja tudi na drugih lokacijah ob predhodnem dogovoru s koordinatorjem seminarja.

STRATEGIJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA ZA UČENCE/ DIJAKE Z AVTISTIČNO MOTNJO

Koordinatorica: mag. Natalija F. Kocjančič

T 01 23 63 109

F 01 23 63 150

E natalija.kocjancic@zrss.si

Št. ur: 16

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji, drugi strokovni delavci v osnovnih in srednjih šolah.

Cilji:

- udeleženci bodo spoznali značilnosti otrok in mladostnikov z motnjami avtizma,
- ustrezne strategije dela za čim boljše funkcioniranje učencev/dijakov z motnjo avtizma v razredu (prilagojeni načini dela),
- metode za ustvarjanje pozitivne klime in motivacijo za delo tako polnočutnih otrok in mladostnikov kot tudi otrok in mladostnikov z motnjo avtizma (Brain Gym, Taktilna integracija),
- spoznali vlogo in pomen informacijske tehnologije v vzgoji in izobraževanju.

Predavatelji in teme:

- Strategije vzgojno izobraževalnega dela za učence in dijake z motnjami avtizma – mag. Natalija F. Kocjančič 8 P, D
- Metode za ustvarjanje pozitivne klime in motivacijo za delo tako polnočutnih otrok in mladostnikov kot tudi otrok in mladostnikov z motnjo avtizma (Brain Gym, Taktilna integracija) – mag. Tadeja Rupar 8 D

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 1. 3. 2015

Predvideni čas izvedbe: April 2015

Kraj izvedbe: Ljubljana

Kotizacija: 29 EUR

ŠOLSKA KNJIŽNICA – KAKO NAJ ZAČNEM?

Koordinatorica: Romana Fekonja

T 02 3208065

F 02 33 26 707

E romana.fekonja@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 15

Ciljna skupina: Šolski knjižničarji – začetniki v stroki.

Cilji: Spoznati delo šolskega knjižničarja, obseg dela in nalog, spoznati zakonodajo s področja šolstva in knjižničarstva, seznaniti šolske knjižničarje s temelji bibliopedagoškega dela, z individualnimi in skupinskimi oblikami dela z učenci, povezovanje teorije s prakso in izmenjava primerov dobre prakse.

Predavatelji in teme:

- Zakonodaja (s področja šolstva in knjižničarstva) – Romana Fekonja 2 P
- Dokumentacija v šolski knjižnici (LDN, letno poročilo, knjižnični red, pravilniki, evidence) – Romana Fekonja 2 D
- Knjižnično informacijsko znanje (kurikul, teme, izvajanje, organizacija) – Romana Fekonja, Alja Bratuša 2 D
- Izvajanje ur KIZ (samostojne ure, medpredmetne povezave, projekti; timsko delo; načrtovanje, izvajanje, evalvacija) – Romana Fekonja, Alja Bratuša 2 D

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 15. 10. 2014

Predvideni čas izvedbe: 28. 10. 2014

Kraj izvedbe: Ljubljana

Kotizacija: 40 EUR

STROKOVNO SREČANJE ZA SVETOVALNE DELAVCE PRIPRAVNIKE IN ZAČETNIKE

Koordinatorica: Tamara Malešević

T 07 371 91 93

F 07 302 39 75

E tamara.malesevic@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Svetovalni delavci v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah in v dijaških domovih.

Cilji: Poglobiti razumevanje Programskih smernic dela svetovalnih delavcev z vidika odnosov z različnimi udeleženci znotraj posameznih področij svetovalnega dela: z otroki in mladostniki, starši, strokovnimi in vodstvenimi delavci ter z zunanjimi institucijami.

Predavatelji in teme:

- Načrtovanje, spremljanje in evalvacija svetovalnega dela – mag. Tanja Bezić 1 P
- Učenje in poučevanje, šolanje in poklicna orientacija – mag. Tanja Bezić 1 P
- Šolska klima, kultura, vzgoja ter telesni, osebni in socialni razvoj – mag. Cvetka Bizjak 1 P
- Ranljive skupine otrok in mladostnikov – Tamara Malešević 1 P
- Zakonodaja in dokumentacija svetovalne službe (Inšpektorat za šolstvo) – Romana Čepin 1 P
- Etika in šolsko svetovalno delo – Tamara Malešević 1 D
- Uporaba incident metode za reševanje profesionalnih dilem – mag. Cvetka Bizjak 2 D

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 30. 12. 2014

Predvideni čas izvedbe: Januar 2015

Kraj izvedbe: Ljubljana

Kotizacija: 20 EUR

**PRISPEVKI STROK ZA SVETOVALNO DELO V PRAKSI:
Kompetence in strokovni profili svetovalnih služb v vrtcih, šolah
in domovih**

Koordinatorica: Tamara Malešević

T 07 371 91 93

F 07 302 39 75

E tamara.malesevic@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 100

Ciljna skupina: Svetovalni delavci v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah ter v dijaških domovih.

Cilji: Konceptualni vidiki in kompetence šolskih svetovalnih služb z razpravo.

Predavatelji in teme: Predstavniki fakultet, ki izobražujejo prihodnje svetovalne delavce in drugi strokovnjaki.

Oblike dela: predavanje, razprava v manjših skupinah.

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 1. 3. 2014

Predvideni čas izvedbe: 4. 4. 2014

Kraj izvedbe: Terme Olimia, Podčetrtek

Kotizacija: 50 EUR

Opombe: Organizator si pridržuje pravico do spremembe teme.

PRISPEVKI STROK ZA SVETOVALNO DELO V PRAKSI: Karierna orientacija, šola, šolska svetovalna služba

Koordinatorica: mag. Tanja Bezić

T 02 320 80 75

F 02 332 67 70

E tanja.bezic@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 100

Ciljna skupina: Svetovalni delavci vrtcev, osnovnih in srednjih šol.

Cilji: Vsakoletno – tradicionalno srečanje bo namenjeno spoznavanju konceptualnih sprememb na področju karierne orientacije ter sodobnih pristopov pri njenem izvajanju v osnovnih in srednjih šolah. Predstavljeni bodo tudi morebitni novi programski dokumenti ter primeri odlične prakse v Sloveniji in drugih državah EU.

Predavatelji in teme:

- Predstavniki fakultet, ki izobražujejo prihodnje svetovalne delavce, strokovnjaki, ki se ukvarjajo z načrtovanjem kadrov ter štipendiranjem, strokovnjaki praktiki.

Oblike dela: Predavanja, razprave v manjših skupinah, delavnice.

Št. izvedb: 1

Rok prijave: 1. 3. 2015

Predvideni čas izvedbe: 10. 4. 2015

Kraj izvedbe: Terme Olimje ali izobraževalni center v Celju

Kotizacija: 40 EUR za prvega udeleženca in 25 EUR za vsakega naslednjega iz iste šole.

Opombe: Organizator si zaradi nujne aktualnosti pridržuje pravico do spremembe teme.

UVAJANJE STROKOVNIH DELAVCEV PRIPRAVNIKOV V PEDAGOŠKO DELO V OŠ

Koordinator: Primož Plevnik

T 01 3005 103

F 01 3005 199

E primoz.plevnik@zrss.si

Št. ur: 24 (v dveh delih)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Vsi pripravniki in začetniki na delovnih mestih strokovnih delavcev v osnovni šoli.

Cilji: Pomagati pripravnikom pri pripravi na strokovni izpit. Cilj pomoči pri pripravi na strokovni izpit, ki poteka pred državno izpitno komisijo, je pregled vsebin s področja ustave, konvencij o otrokovih in človekovih pravicah, šolskih zakonov in pravilnikov ter slovenskega jezika v pedagoški komunikaciji.

Predavatelji in teme:

- | | |
|--|--------|
| • Ustava RS – Milena Bonelli | 2 P, D |
| • Človekove in otrokove pravice – Milena Bonelli | 2 P, D |
| • Slovenski jezik v pedagoški komunikaciji: zvrsti jezika, besediloslovje, skladnja, oblikoslovje, glasoslovje, pravopis, učiteljev govorni nastop – Vida Gomivnik Thuma | 12 D |
| • Šolski zakoni in pravilniki – Milena Bonelli | 6 P, D |
| • Evropska zakonodaja – Milena Bonelli | 2 P, D |

Število izvedb: 2

Rok prijave: 15. 10. 2014, 15. 2. 2015

Predvideni čas izvedbe: 15.–30. 11. 2013, 1.–15. 4. 2015

Kraj izvedbe: Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 60 EUR

UVAJANJE STROKOVNIH DELAVCEV PRIPRAVNIKOV V PEDAGOŠKO DELO V SŠ

Koordinatorica: Janja Bizjak

T 01 3005 126

F 01 3005 199

E janja.bizjak@zrss.si

Št. ur: 24 (v dveh delih)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Vsi pripravniki in začetniki na delovnih mestih strokovnih delavcev v srednjih šolah.

Cilji: Pomagati pripravnikom pri pripravi na strokovni izpit. Cilj pomoči pri pripravi na strokovni izpit, ki poteka pred državno izpitno komisijo, je pregled vsebin s področja ustave, konvencij o otrokovih in človekovih pravicah, šolskih zakonov in pravilnikov ter slovenskega jezika in analiza lastne prakse.

Predavatelji in teme:

- | | |
|--|------|
| • Ustava RS – Irena Bahovec | 2 P |
| • Človekove in otrokove pravice – Irena Bahovec | 2 P |
| • Slovenski jezik v pedagoški komunikaciji – Darinka Rosc Leskovec | 12 D |
| • Šolski zakoni in pravilniki – Irena Bahovec | 6 P |
| • Evropska zakonodaja – Irena Bahovec | 2 P |

Število izvedb: 1

Rok prijave: 25. 1. 2015

Predvideni čas izvedbe: 15.–30. 3. 2015

Kraj izvedbe: Postojna

Kotizacija: 60 EUR

UVAJANJE STROKOVNIH DELAVCEV PRIPRAVNIKOV V PEDAGOŠKO DELO V VVZ

Koordinatorica: Janja Cotič Pajntar

T 01 2363 148

F 01 2363 150

E janja.coticpajntar@zrss.si

Št. ur: 24 (v dveh delih)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Vsi pripravniki in začetniki na delovnih mestih strokovnih delavcev v vrtcih.

Cilji: Pomagati pripravnikom pri pripravi na strokovni izpit. Cilj pomoči pri pripravi na strokovni izpit, ki poteka pred državno izpitno komisijo, je pregled vsebin s področja ustave, konvencij o otrokovih in človekovih pravicah, šolskih zakonov in pravilnikov ter slovenskega jezika.

Predavatelji in teme:

- Ustava RS, človekove in otrokove pravice – Vida Starič Holobar 4 P, D
- Zakoni in pravilniki s področja vzgoje in izobraževanja –
Olga Jukič 6 P, D
- Slovenski jezik v pedagoški komunikaciji –
Vida Gomivnik Thuma 12 D
- Evropska zakonodaja – Vida Starič Holobar 2 P, D

Število izvedb: 1

Rok prijave: 16. 12. 2014

Predvideni čas izvedbe: 15.–20. 1. 2015

Kraj izvedbe: Ljubljana

Kotizacija: 60 EUR

POT DO E-KOMPETENTNOSTI

IKT V ASTRONOMIJI

Št. ur: 16 (8 v živo, 4 na daljavo, 4 v živo).

Ciljna skupina: Učitelji fizike, geografije, matematike, tehnike in tehnologije, naravoslovja, razrednega pouka in vzgojitelji v dijaških domovih in vrtcih.

Cilji: Na seminarju udeleženske in udeleženci prednostno razvijajo kompetenco iz modela e-kompetentnega učitelja: zmožnost iskanja, zbiranja, obdelovanja, vrednotenja (kritične presoje) podatkov, informacij in konceptov. V dejavnostih seminarja udeleženske in udeleženci: spoznajo nastavitve in uporabijo računalniško vodene teleskope, razvijajo zmožnost načrtovanja in priprave na praktično opazovanje, razvijajo zmožnost iskanja, zbiranja, obdelave, predstavitve in vrednotenja informacij iz astronomskih podatkovnih zbirk, na temelju izkušnje vrednotijo didaktično vrednost uporabe računalniško vodene teleskopa pri opazovanju.

Teme:

- Uvod v opazovanje nebesnih teles
- Uporaba teleskopa in dodatne opreme
- Opazovanje, vodeno praktično delo
- Načrtovanje in izvedba opazovanja

Pogoji za udeležence:

- znajo uporabljati urejevalnik besedil,
- znajo uporabljati internetne brskalnike,
- znajo delati s spletno učilnico Moodle (vstop, pregledovanje vsebine, sodelovanje v forumih, oddaja datotek),
- imajo svoj elektronski naslov in poznajo svoje uporabniško ime in geslo.

Dodatne informacije o seminarju: eseminarji@zrss.si

Rok prijave, predvideni čas in kraj izvedbe: Objavljeno na SIO-portalu.

Kotizacija: 65 EUR

AKTIVNA VLOGA UČENCEV/DIJAKOV V GEOGRAFSKI SPLETNI UČILNICI

Št. ur: 24 (6 v živo, 14 na daljavo, 4 v živo)

Ciljna skupina: Učitelji geografije v OŠ in SŠ.

Cilji: V dejavnostih seminarja udeleženke in udeleženci:

- spoznajo didaktične pristope, ki jim bodo olajšali delo pri pouku,
- aktualizirajo rabo IT, da učence/dijake napravijo dejavnejše,
- v delavnicah spoznajo, katero znanje lahko učenci usvojijo sami s pomočjo učitelja med delom na terenu,
- se usposobijo za ravnanje s sodobno učno tehnologijo in se jo naučijo uporabljati pri pouku ali za pripravo nanj
- pridobijo samozavest za izvajanje pouka v spletni učilnici,
- se naučijo izdelati naloge za učence v peskovniku, izbrati možnosti kviza, naloge v odložišču in slovarju.

Teme:

- Ponazarjanje z računalnikom za kakovostnejši pouk – učni listi
- Z medmrežjem do kakovostnejšega pouka geografije
- Uporabnost spletne učilnice pri pouku geografije
- Z aktiviranjem učencev/dijakov do boljšega pouka – projektno ali timsko in terensko delo
- Iskanje informacij in izdelava učnih listov; preizkus rabe izdelanega e-gradiva
- Ocenjevanje izdelkov oz. sodelovanja v učilnici
- Predstavitve izdelkov, seminarskih nalog

Pogoji za udeležence:

- znajo uporabljati urejevalnik besedil,
- znajo izdelovati prosojnice,
- znajo uporabljati spletne brskalnike,
- znajo delati s spletno učilnico Moodle (vstop, pregledovanje vsebine, sodelovanje v forumih, oddaja datotek)
- imajo svoj elektronski naslov in poznajo svoje uporabniško ime in geslo.

Dodatne informacije o seminarju: eseminarji@zrss.si

Rok prijave, predvideni čas in kraj izvedbe: Objavljeno na SIO-portalu.

Kotizacija: 85 EUR

RABA GPS PRI POUKU GEOGRAFIJE – ZAJEMANJE PROSTORSKIH PODATKOV TER ORIENTIRANJE V PROSTORU

Št. ur: 16 (6 v živo, 6 na daljavo, 4 vox)

Ciljna skupina: Vzgojitelji v dijaških domovih.

Cilji: Seminar omogoča, da učitelji uporabljajo geografski informacijski sistem pri pouku. Sodobne GPS-naprave danes najdemo in jih uporabljamo povsod. Učenci/dijaki se z njimi srečujejo na kolesarjenju, v javnem prevozu, avtomobilih. Določanje točke stojišča s pomočjo GPS in zajemanje koordinat ter njihovo umeščanje na zemljevid je dragocena veščina, ki bo učencem/dijakom omogočila boljšo orientacijo in prostorsko predstavnost. Zajemanje podatkov z GPS-napravo omogoča lažjo predstavnost in pripravo seminar-skih in raziskovalnih nalog; obenem pa kvantitativno vrednotenje pokrajine in ugotavljanje vzročno-posledičnih procesov v njej. Seminar poteka v obliki delavnice.

Teme:

- Z medmrežjem do kakovostnejšega pouka geografije
- Raba naprav GPS za delo na terenu
- Z aktiviranjem učencev/dijakov do boljšega pouka – projektno ali timsko ali terensko ali ... delo – GPS
- Predstavitev izdelkov, seminar-skih nalog

Pogoji za udeležence:

- znajo uporabljati urejevalnik besedil,
- znajo izdelovati prosojnice,
- znajo uporabljati internetne brskalnike,
- znajo delati s spletno učilnico Moodle (vstop, pregledovanje vsebine, sodelovanje v forumih, oddaja datotek),
- imajo svoj elektronski naslov in poznajo svoje uporabniško ime in geslo.

Dodatne informacije o seminarju: eseminarji@zrss.si

Rok prijave, predvideni čas in kraj izvedbe: Objavljeno na SIO-portalu.

Kotizacija: 65 EUR

RABA GIS ZA BOLJŠO PROSTORSKO PREDSTAVNOST IN NAZORNEJŠI POUK GEOGRAFIJE

Št. ur: 16 (6 v živo, 6 na daljavo, 4 v živo)

Ciljna skupina: Učitelji geografije v OŠ in SŠ.

Cilji: Seminar omogoča, da učitelji uporabljajo geografski informacijski sistem pri pouku. Dandanašnji je namreč vse več informacij o pokrajini dostopnih v digitalni obliki, ki jih učenci in dijaki lahko uporabijo za izdelavo zemljevidov, seminarских in raziskovalnih nalog; obenem pa omogočajo kvantitativno vrednotenje pokrajine in ugotavljanje vzročno-posledičnih procesov v njej. Seminar poteka v obliki delavnice.

Teme:

- Pridobivanje digitalnih prostorskih podatkov z medmrežja
- Raba interaktivnih atlasov pri pouku
- Uporabnost geografskega informacijskega sistema
- Zbiranje in izbiranje ustreznih podatkov, izdelava tematskega zemljevida, izdelava priprave za s cilji UN usklajeno učno uro ali tematski sklop
- Predstavitev učne ure ali izdelka
- Smiselnost in učinkovitost rabe GIS pri pouku

Pogoji za udeležence:

- znajo uporabljati urejevalnik besedil,
- znajo uporabljati spletne brskalnike,
- znajo delati s spletno učilnico Moodle (vstop, pregledovanje vsebine, sodelovanje v forumih, oddaja datotek),
- imajo svoj elektronski naslov in poznajo svoje uporabniško ime in geslo,
- poznajo osnove kartografije in orientiranja na karti.

Dodatne informacije o seminarju: eseminarji@zrss.si

Rok prijave, predvideni čas in kraj izvedbe: Objavljeno na SIO-portalu.

Kotizacija: 65 EUR

DIDAKTIČNA RABA E-GRADIV PRI POUKU GEOGRAFIJE

Št. ur: 16 (6 v živo, 6 na daljavo, 4 v živo)

Ciljna skupina: Učitelji geografije v OŠ in SŠ.

Cilji: V okviru seminarja se udeleženci seznanijo z didaktično rabo novonastalih geografskih e-gradiv, spoznajo njihove prednosti in pomanjkljivosti ter se seznanijo z možnostmi njihove uporabe pri pouku. Z gradivi lahko povečamo večjo nazornost pouka, ga popestrimo, učenci/dijaki pa jih lahko uporabijo tudi za samostojno učenje ter za izdelavo seminarških nalog. Seminar poteka v obliki demonstracije in delavnice.

Teme:

- Predstavitev didaktične rabe novih geografskih e-gradiv
- Priprava učne ure s pomočjo e-gradiv
- Uporabnost e-gradiv pri pouku
- Izdelava primera učne ure z uporabo predstavljenih e-gradiv; učna ura mora biti usklajena s cilji UN
- Predstavitev primerov učne ure z uporabo e-gradiv
- Razprava o uporabnosti e-gradiv, njihovih prednostih, pomanjkljivostih

Pogoji za udeležence:

- znajo uporabljati urejevalnik besedil,
- znajo uporabljati internetne brskalnike,
- znajo delati s spletno učilnico Moodle (vstop, pregledovanje vsebine, sodelovanje v forumih, oddaja datotek),
- imajo svoj elektronski naslov in poznajo svoje uporabniško ime in geslo.

Dodatne informacije o seminarju: eseminarji@zrss.si

Rok prijave, predvideni čas in kraj izvedbe: Objavljeno na SIO-portalu.

Kotizacija: 65 EUR

NOTOGRAFIRANJE PRI GLASBI (FINALE)

Št. ur: 16 (1 na daljavo, 6 v živo, 5 na daljavo, 4 v živo)

Ciljna skupina: Učitelji glasbena vzgoja, razrednega pouka, vzgojitelji v dijaških domovih.

Cilji: Udeleženci se seznanijo z uporabo notatorskega programa Finale za izdelavo, predelavo in didaktično uporabo glasbenih zapisov ter pridobijo nova znanja za uporabo IKT pri pouku glasbene vzgoje.

Teme:

- Delo na daljavo
- Uvodno in sklepno srečanje v živo

Pogoji za udeležence: Osnovna znanja uporabe IKT.

Dodatne informacije o seminarju: eseminarji@zrss.si

Rok prijave, predvideni čas in kraj izvedbe: Objavljeno na SIO-portalu.

Kotizacija: 65 EUR

SI BELIŠ GLAVO Z GLASBO USPEŠNO?

Št. ur: 16 (1 ura na daljavo, 7 ur v živo, 5 na daljavo, 3 v živo)

Ciljna skupina: Učitelji glasbene vzgoje, razrednega pouka, vzgojitelji v dijaških domovih.

Cilji: Udeleženci se seznanijo z notatorskim programom Sibelius in s programom za obdelavo zvoka Audacity, s pomočjo katerih izdelujejo partiture in ustvarjajo zvočne posnetke, ki jih uporabijo v e-gradivih. Pridobijo si znanja za didaktično osmišljeno uporabo IKT pri pouku glasbe. Vrednotijo svoje delo in delo drugih udeležencev seminarja, delijo izkušnje ter spoznavajo in odkrivajo primere dobre prakse z uporabo IKT.

Teme:

- Delo na daljavo
- Uvodno in sklepno srečanje v živo

Pogoji za udeležence: Osnovna znanja uporabe IKT.

Dodatne informacije o seminarju: eseminarji@zrss.si

Rok prijave, predvideni čas in kraj izvedbe: Objavljeno na SIO-portalu.

Kotizacija: 65 EUR

OPTIMALNO NAČRTOVANJE PREHRANSKIH OBROKOV ZA OTROKE IN MLADOSTNIKE Z ODPRTO PLATFORMO ZA PREHRANO

Št. ur: 24 (8 v živo, 8 na daljavo, 8 v živo)

Ciljna skupina: Učitelji gospodinjstva in organizatorji šolske prehrane.

Cilji: Učitelji oz. organizatorji šolske prehrane in osebje, ki hrano načrtuje v kuhinjah vzgojno-izobraževalnih ustanov, bodo pridobili zmožnost obvladovanja aplikacije ter podati znanje o zdravem prehranjevanju na način, ki vodi k dejanski uporabi pridobljenega znanja s pomočjo podpornih mehanizmov: znanje v obliki podatkov in informacij, obravnavo prehranskih potreb, povezljivost z drugimi uporabniki, programska orodja za oceno prehranskega stanja, izračun hranilne in energijske vrednosti receptov ter načrtovanje uravnoveženih obrokov.

Teme:

- Prehrana in zdravje
- Učinkovita organizacija šolske prehrane s pomočjo IKT
- Vloga in pomen uporabe računalnika pri načrtovanju prehrane otrok in mladostnikov
- Uporaba odprte platforme za prehrano pri načrtovanju jedilnikov
- Načrtovanje tedenskega jedilnika s smiselnim vključevanjem hranilnih in energijskih snovi

Pogoji za udeležence:

- znajo uporabljati urejevalnik besedil,
- znajo izdelovati prosojnice,
- znajo uporabljati internetne brskalnike,
- znajo delati s spletno učilnico Moodle (vstop, pregledovanje vsebine, sodelovanje v forumih, oddaja datotek),
- imajo svoj elektronski naslov in poznajo svoje uporabniško ime in geslo.

Dodatne informacije o seminarju: eseminarji@zrss.si

Rok prijave, predvideni čas in kraj izvedbe: objavljeno na SIO-portalu.

Kotizacija: 85 EUR

LIKOVNO USTVARJANJE PRI POUKU Z UPORABO IKT

Št. ur: 24 (8 v živo, 8 na daljavo, 8 v živo)

Ciljna skupina: Učitelji likovne vzgoje.

Cilji: Ob primerih dobre prakse učiteljeve uporabe IKT bodo spoznali, kako z brezplačno programsko opremo učitelj izdelava gradivo, ki ga lahko uporabi v uvodni motivaciji, pri posredovanju vsebin o likovnih pojmi, ob usmeritvi v doživljanje likovnega motiva, med reševanjem likovnega problema z likovnim izražanjem in/ali pri vrednotenju izdelkov. Seznanili se bodo tudi s spletno etiko in uporabo licenc za avtorska dela ter izdelali preprosto animacijo.

Teme:

- Rešitev vprašalnika o pogojih IKT in seznanitev z naprednim iskanjem slik v brskalniku Google in s spletno etiko ter z uporabo licenc Creative Commons
- Seznanitev s primeri dobre prakse in s programsko opremo za namen poučevanja na likovnem področju
- Obdelava in priprava ter predstavitev fotografij v programu za obdelavo fotografij in v programu za izdelavo videa ter dodajanje izbrane licence Creative Commons
- Predstavitev izdelkov in poročanje, kako bi pridobljeno znanje s seminarja uporabili v razredu
- Seznanitev s primeri dobre prakse in z brezplačno programsko opremo, primerno za izdelavo animacije ter izdelava preproste animacije

Pogoji za udeležence:

- osnovna znanja uporabe IKT (uporaba urejevalnika besedil, izdelava projekcij, uporaba spletnih brskalnikov),
- znajo delati s spletno učilnico Moodle (vstop, pregledovanje vsebine, sodelovanje v forumih, uporaba wikija, delo v skupinah, oddaja datotek),
- imajo svoj elektronski naslov in poznajo svoje uporabniško ime in geslo.

Dodatne informacije o seminarju: eseminarji@zrss.si

Rok prijave, predvideni čas in kraj izvedbe: Objavljeno na SIO-portalu.

Kotizacija: 85 EUR

PROSTOROČNA RISBA V DIGITALNEM SVETU

Št. ur: 24 (8 v živo, 10 na daljavo, 6 v živo)

Ciljna skupina: Učitelji likovne vzgoje.

Cilji: Seminar prepleta oblikovanje likovnih izdelkov z digitalizacijo prostoročne risbe in uporabo naprednih orodij i-table za spremljanje postopkov in/ali prikaz izdelkov. Udeleženci bodo zmožni vključevati digitalizirano risbo v lastna gradiva, v likovne izdelke in z njo načrtovati likovne naloge ter jih objavljati v različnih medijih.

Teme:

- Predstavitev likovno-didaktične uporabnosti naprednejših orodij i-table
- Umestitev digitalizirane prostoročne risbe v pouk likovne vzgoje
- Izdelava konkretnega učnega gradiva za uporabo pri pouku likovne vzgoje
- Načrtovanje učne ure, didaktično osmišljena uporaba osvojenega znanja in izvedba likovne naloge v razredu.
- Predstavitev gradiv udeležencev z evalvacijo izpeljane učne ure in predstavitev izdelkov učencev
- Varnost na spletu in avtorske pravice

Pogoji za udeležence:

- osnovna znanja uporabe IKT,
- opravljen vstopni seminar Sodelovanje v spletnem učnem okolju,
- opravljen seminar Interaktiven in dinamičen pouk z i-tablo ali udeležba na svetovanju Postanimo interaktivni v 4-urah na i-tabli.

Dodatne informacije o seminarju: eseminarji@zrss.si

Rok prijave, predvideni čas in kraj izvedbe: Objavljeno na SIO-portalu.

Kotizacija: 85 EUR

SPLETNA UČILNICA KOT MATEMATIČNO UČNO OKOLJE

Št. ur: 16 (8 v živo, 6 na daljavo, 2 uri videokonference)

Ciljna skupina: Učitelji matematike v OŠ in SŠ.

Cilji: Udeleženci seminarja bodo v virtualnem okolju didaktično osmišljali in uporabljali potenciale sodelovanja in komunikacije na daljavo z učenci. S preišljenim vključevanjem spletne učilnice pri pouku matematike pričakujemo, da bo pouk matematike pridobil več kakovosti in postal dejavnejši:

Teme:

- Učitelj preizkuša spletno učilnico v vlogi učenca in jo kritično ovrednoti z didaktičnega vidika
- Učitelj ustvarja spletno učilnico kot matematično učno okolje
- Učitelj uporablja spletno učilnico pri delu z učenci

Pogoji za udeležence:

- osnovna znanja uporabe IKT,
- opravljen vstopni seminar Sodelovanje v spletnem učnem okolju,
- udeleženec ima lastno spletno učilnico.

Dodatne informacije o seminarju: eseminarji@zrss.si

Rok prijave, predvideni čas in kraj izvedbe: Objavljeno na SIO-portalu.

Kotizacija: 85 EUR

OD OBDELAVE PODATKOV DO STATISTIKE Z UPORABO IKT

Koordinator: Amela Sambolić Beganović

Št. ur: 24 (8 v živo, 8 na daljavo, 8 v živo)

Ciljna skupina: Učitelji matematike v OŠ in SŠ.

Cilji: Udeleženci bodo na seminarju razvijali zmožnost poučevanja vsebin iz obdelave podatkov in statistike z uporabo IKT ter razvijali zmožnost kritične rabe računalniških programov pri pouku statističnih vsebin. Načrtovali, izvedli in evalvirali bodo pouk z uporabo lastno izdelanega e-gradiva.

Teme:

- Primeri dobre prakse z uporabo različne tehnologije (tabele, grafi, diagrami)
- Primeri dobre prakse z uporabo različne tehnologije (merila za sredino in razpršenost)
- Izdelava konkretnega didaktičnega e-gradiva za uporabo pri pouku
- Priprava e-gradiv in izvedba učne ure
- Varnost na spletu

Pogoji za udeležence:

- osnovna znanja uporabe IKT (uporaba urejevalnika besedil, uporaba e-pošte...),
- znajo delati s spletno učilnico Moodle (vstop, pregledovanje vsebine, sodelovanje v forumih, uporaba wikija, delo v skupinah, oddaja datotek).

Dodatne informacije o seminarju: eseminarji@zrss.si

Rok prijave, predvideni čas in kraj izvedbe: Objavljeno na SIO-portalu.

Kotizacija: 85 EUR

GEOMETRIJA Z UPORABO IKT

Št. ur: 24 (8 v živo, 8 na daljavo, 8 v živo)

Ciljna skupina: Učitelji matematike v OŠ in SŠ.

Cilji: Programe dinamične geometrije v procesu učenja lahko uporabimo kot sredstvo za razvoj novih pojmov, sredstvo za ustvarjanje in modeliranje realnih in učnih situacij, kot učni pripomoček ali kot metodo dela. Udeleženci bodo na seminarju spoznavali nove didaktične pristope ter razvijali zmožnost kritične rabe programov dinamične geometrije, izdelovali lastna e-gradiva, načrtovali in izvedli pouk z uporabo izdelanega e-gradiva, skupaj z učenci evalvirali pouk.

Teme:

- Izdelava konkretnega didaktičnega e-gradiva za uporabo pri pouku z uporabo osnovnih ukazov programov dinamične geometrije oz. grafičnih računal
- Priprava gradiv

Pogoji za udeležence:

- osnovna znanja uporabe IKT (uporaba urejevalnika besedil, uporaba e-pošte ...),
- znajo delati s spletno učilnico Moodle (vstop, pregledovanje vsebine, sodelovanje v forumih, uporaba wikija, delo v skupinah, oddaja datotek).

Dodatne informacije o seminarju: eseminarji@zrss.si

Rok prijave, predvideni čas in kraj izvedbe: Objavljeno na SIO-portalu.

Kotizacija: 85 EUR

UPORABA E-VSEBIN PRI NARAVOSLOVNIH PREDMETIH

Št. ur: 16 (4 v živo, 8 na daljavo, 4 v živo)

Ciljna skupina: Učitelji naravoslovnih predmetov v OŠ in SŠ (biologija, kemija, fizika, naravoslovje, naravoslovje in tehnika, spoznavanje okolja).

Cilji: Na seminarju predmetih bodo:

- razpravljali o značilnostih e-vsebin za naravoslovne predmete s poudarkom na vizualizaciji;
- presojali kakovost e-vsebin za pouk naravoslovnih predmetov po danih kriterijih;
- proučevali različne didaktične pristope z uporabo naravoslovnih e-vsebin za učenje in poučevanje;
- zasnovali, preizkusili in predstavili primere dejavnosti učencev/dijakov z uporabo e-vsebin.

Teme:

- Značilnosti e-vsebin za naravoslovne predmete (vizualizacija ...)
- Kriteriji za presojanje e-vsebin
- Didaktična uporaba e-vsebin za učenje in poučevanje
- Zasnova dejavnosti učencev/dijakov z uporabo e-vsebin

Pogoji za udeležence:

- znajo uporabljati urejevalnik besedil,
- znajo uporabljati spletne brskalnike,
- znajo delati s spletno učilnico Moodle (vstop, pregledovanje vsebine, sodelovanje v forumih, oddaja datotek),
- imajo svoj elektronski naslov in poznajo svoje uporabniško ime in geslo.

Dodatne informacije o seminarju: eseminarji@zrss.si

Rok prijave, predvideni čas in kraj izvedbe: Objavljeno na SIO-portalu.

Kotizacija: 65 EUR

KOMUNICIRANJE IN SODELOVANJE NA DALJAVO – ROID

Št. ur: 24 (8 v živo, 12 na daljavo, 4 v živo)

Ciljna skupina: Učitelji računalnikarji – organizatorji informacijskih dejavnosti na VIZ zavodih.

Cilji: Učitelj računalnikar – organizator informacijskih dejavnosti zna vzpostaviti učinkovito komunikacijo na daljavo in uporabljati različne oblike in metode sodelovalnega dela na daljavo z vsemi sodelujočimi v procesu izobraževanja.

Program seminarja deloma uresničuje vseh šest temeljnih zmožnosti iz standarda e-kompetentni učitelj računalnikar, prednostno pa uresničuje:

- zmožnost komuniciranja in sodelovanja na daljavo ter
- varno rabo in upoštevanje pravnih in etičnih načel uporabe ter objave informacij.

Teme:

- Vloga vodje informacijskih dejavnosti
- Kako izvajati informatizacijo: vloga e-TIMA, vloga svetovalca e-šolstva, moja vloga v VIZ
- Analiza dogajanja na tipičnem VIZ
- Osnovna znanja komunikacije
- Sodelovalno delo v spletu
- Sodelovanje v spletni skupnosti
- Avdio- in videokonference

Pogoji za udeležence:

- napredna znanja uporabe IKT,
- poznavanje dela v spletni učilnici,
- (vstop, pregledovanje vsebine, sodelovanje v forumih, delo v skupinah, oddaja datotek)
- potrebna posebna znanja za udeležbo na izobraževanju: niso predvidena.

Dodatne informacije o seminarju: eseminarji@zrss.si

Rok prijave, predvideni čas in kraj izvedbe: Objavljeno na SIO-portalu.

Kotizacija: 85 EUR

AVTENTIČNE NALOGE PRI PSIHOLOGIJI

Št. ur: 24 (4 v živo, 16 na daljavo, 4 v živo)

Ciljna skupina: Učitelji psihologije v SŠ.

Cilji: Na seminarju profesorice in profesorji srednješolske psihologije obnovijo in poglobijo svoje znanje o tem, kako spodbujati razvoj treh skupin veščin pri pouku psihologije s pomočjo avtentičnih nalog. Nadgradnjo njihovega znanja pa predstavlja načrtovanje in izvajane avtentičnih nalog s pomočjo nekaterih prosto dostopnih spletnih storitev. Te skupine veščin so: a. samo-refleksija in samoregulacija, b. sodelovanje in komunikacija, c. kritično mišljenje (argumentacija). Vse predvidene dejavnosti potekajo kot kombinacija individualnega in sodelovalnega dela udeležencev seminarja.

Teme:

- Predstavitev prosto dostopnih spletnih aplikacij, ki so predstavljeni na seminarju kot uporabno pomagalo pri načrtovanju in izvajanju avtentičnih nalog
- Kako spodbujati razvoj veščine samorefleksije, samoevalvacije in samoregulacije dijakinj in dijakov?
- Kako spodbujati razvoj veščine sodelovanja in komunikacije dijakinj in dijakov?
- Kako spodbujati razvoj veščin kritičnega mišljenja (argumentacije) dijakinj in dijakov?
- Predstavitev končnih nalog

Pogoji za udeležence:

- osnovna znanja uporabe IKT,
- znajo delati s spletno učilnico Moodle (vstop, pregledovanje vsebine, sodelovanje v forumih, uporaba wikija, delo v skupinah, oddaja datotek),
- potrebna posebna znanja za udeležbo na izobraževanju (dodajo avtorji seminarja).

Dodatne informacije o seminarju: eseminarji@zrss.si

Rok prijave, predvideni čas in kraj izvedbe: Objavljeno na SIO-portalu.

Kotizacija: 85 EUR

PODPORA PRI NAČRTOVANJU IN VODENJU STROKOVNEGA DELA V VIZ – ROID 2

Št. ur: 24 (6 v živo, 12 na daljavo, 6 v živo)

Ciljna skupina: Učitelji računalnikarji – organizatorji informacijskih dejavnosti v VIZ-zavodih.

Cilji: Na seminarju bodo učitelji računalnikarji – organizatorji informacijskih dejavnosti v VIZ spoznali učinkovite metode za podporo načrtovanja in vodenja strokovnega dela, metode upravljanja z viri (človeškimi, finančnimi in materialnimi ter časom) in usmerjali ljudi k zastavljenim ciljem na področju informatizacije zavoda.

Teme:

- Sistemi za evalviranje
- Uvod v listovnik
- Storitve v oblaku
- Organizacija uporabniške podpore
- Upravljanje z računi na šoli

Pogoji za udeležence:

- napredna znanja uporabe IKT,
- poznavanje dela v spletni učilnici,
- (vstop, pregledovanje vsebine, sodelovanje v forumih, delo v skupinah, oddaja datotek),
- opravljen seminar M1-ROID – Komuniciranje in sodelovanje na daljavo.

Dodatne informacije o seminarju: eseminarji@zrss.si

Rok prijave, predvideni čas in kraj izvedbe: Objavljeno na SIO-portalu.

Kotizacija: 85 EUR

KOMUNIKACIJA NA DALJAVO V DELOVNEM OKOLJU IN ŠIRŠE

Št. ur: 24 (6 v živo, 12 na daljavo, 6 v živo)

Ciljna skupina: Ravnateljji VIZ.

Cilji: Osnove smiselne uporabe informacijsko komunikacijske tehnologije za ravnateljevo učinkovito komunikacijo na daljavo z vsemi sodelujočimi v procesu izobraževanja (starši, učenci, zaposleni, lokalna skupnost, drugi zunanji sodelavci, zunanji partnerji, MŠŠ, ZRSS: portali, e-pošta, e-zbornica, e-učilnica ...).

Teme:

- Posnetek stanja, izkušenj. Vstop v virtualno učno okolje
- Osnove e-sporazumevanja in netetika
- Različne možnosti komunikacije na daljavo
- Praktična uporaba IKT pri delu
- Smiselno vključevanje IKT v ravnateljevo komunikacijo na daljavo

Pogoji za udeležence: Osnovna znanja uporabe IKT

Dodatne informacije o seminarju: eseminarji@zrss.si

Rok prijave, predvideni čas in kraj izvedbe: Objavljeno na SIO-portalu.

Kotizacija: 85 EUR

RAVNATELJEVO NAČRTOVANJE IN SPREMLJANJE DELA Z IKT

Št. ur: 24 (6 v živo, 12 na daljavo, 6 v živo)

Ciljna skupina: Ravnatelji VIZ.

Cilji: IKT ravnatelju omogoča učinkovitejše izvajanje njegove dvojne funkcije poslovnega in pedagoškega vodje VIZ, pomaga pa mu tudi razvijati zmožnost refleksije in bolj pregledno spremljati lasten napredek.

Teme:

- Timsko načrtovanje z IKT,
- Spremljanje in usmerjanje dejavnosti v VIZ
- Praktična uporaba IKT za načrtovanje, usmerjanje in spremljanje dejavnosti v okviru VIZ
- Spremljanje lastnega profesionalnega razvoja
- Predstavitev izdelkov
- Spletna zbornica (pregled primerov dobre rabe)
- Varovanje osebnih podatkov

Pogoji za udeležence:

- osnovna znanja uporabe IKT,
- znajo delati s spletno učilnico Moodle (vstop, pregledovanje vsebine, sodelovanje v forumih, uporaba wikija, delo v skupinah, oddaja datotek),
- potrebna posebna znanja za udeležbo na izobraževanju (dodajo avtorji seminarja).

Dodatne informacije o seminarju: eseminarji@zrss.si

Rok prijave, predvideni čas in kraj izvedbe: Objavljeno na SIO-portalu.

Kotizacija: 85 EUR

PRAVILNA IN KRITIČNA UPORABA PODATKOV IN INFORMACIJ V VIZ

Št. ur: 24 (6 v živo, 12 na daljavo, 6 v živo)

Ciljna skupina: Ravnatelji VIZ-zavodov.

Cilji: Seminar razvija zmožnosti za delo z raznovrstnimi podatki in informacijami, za njihovo pravilno zbiranje, vrednotenje, shranjevanje, obdelavo in pravilno uporabo.

Teme:

- Podatki in informacije
- Podatkovne zbirke
- Zakonodaja
- Varovanje podatkov
- Osebni podatki in osebni razvoj
- Objava in interpretacija podatkov
- Avtorsko pravo

Pogoji za udeležence:

- osnovna znanja uporabe IKT,
- znajo delati s spletno učilnico Moodle (vstop, pregledovanje vsebine, sodelovanje v forumih, uporaba wikija, delo v skupinah, oddaja datotek),
- poznajo vsebine seminarjev iz modulov 1 in 2 za ravnatelje.

Dodatne informacije o seminarju: eseminarji@zrss.si

Rok prijave, predvideni čas in kraj izvedbe: Objavljeno na SIO-portalu.

Kotizacija: 85 EUR

OBJAVA PODATKOV – MODUL 4

Št. ur: 24 (1 na daljavo, 5 v živo, 12 na daljavo, 6 v živo)

Ciljna skupina: Ravnatelji VIZ-zavodov.

Cilji: Seminar je namenjen ravnateljem in razvija zmožnost za delo z multi-medijskimi sporočili, njihovo ustvarjanje, objavo in uporabo pri sodelovalnem delu na daljavo.

Teme:

- Analiza spletnih strani VIZ-zavodov
- Različne oblike e-gradiv
- Načini objavljanja
- Ravnatelj kot vodja

Pogoji za udeležence:

- osnovna znanja uporabe IKT,
- znajo delati s spletno učilnico Moodle (vstop, pregledovanje vsebine, sodelovanje v forumih, uporaba wikija, delo v skupinah, oddaja datotek),
- poznajo vsebine seminarjev iz modulov 1, 2 in 3 za ravnatelje.

Dodatne informacije o seminarju: eseminarji@zrss.si

Rok prijave, predvideni čas in kraj izvedbe: Objavljeno na SIO-portalu.

Kotizacija: 85 EUR

USTVARJANJE TEMELJNIH E-KOMPETENC UČITELJEV RAZREDNEGA POUKA

Št. ur: 24 (8 v živo, 8 na daljavo, 8 v živo)

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka.

Cilji: Učitelji se bodo na seminarju usposobili za smiselno in učinkovito uporabo IKT pri pouku v smislu uresničevanja VIZ-ciljev in medpredmetnega povezovanja. Pri tem bodo spoznali ustvarjalne poti uporabe IKT ter se ozavečili o pomenu in uporabi varne rabe medmrežja.

Teme:

- Uvod in e- kompetence učiteljev in učencev na razredni stopnji osnovne šole
- Varna raba medmrežja in vrednotenje e-gradiv pred uporabo
- Razvijanje in spremljanje glasbene ustvarjalnosti s pomočjo digitalne tehnologije
- Tudi z računalnikom razvijamo ustvarjalnost pri likovni vzgoji
- Izdelava vprašalnikov za spremljanje učenčevega napredka s programom Hot Potatoes
- Uporaba računalnika pri reševanju matematičnih problemov

Pogoji za udeležence:

- osnovna znanja uporabe IKT,
- opravljen vstopni seminar Sodelovanje v spletnem učnem okolju,
- da imajo svoj elektronski naslov in poznajo svoje uporabniško ime in geslo.

Dodatne informacije o seminarju: eseminarji@zrss.si

Rok prijave, predvideni čas in kraj izvedbe: Objavljeno na SIO-portalu.

Kotizacija: 85 EUR

SODOBNE STRATEGIJE UČENJA IN POUČEVANJA Z IKT NA RAZREDNI STOPNJI

Št. ur: 24 (8 v živo, 8 na daljavo, 8 v živo)

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka.

Cilji: Učitelji bodo na seminarju spoznali in razvili možnosti uvajanja sodobnih strategij poučevanja v pouk, zmožnosti komuniciranja na daljavo in se naučili uporabljati pri pouku ter tudi izdelovati e-gradiva.

Teme:

- Uvod z motivacijo in samovrednotenje razvitosti e- kompetenc učiteljev
- Kritična uporaba e-gradiv za učenje in poučevanje
- E-portfolio
- Oblikovanje miselnih vzorcev
- Didaktični vidiki fotoaparata pri delu z učenci

Pogoji za udeležence:

- osnovna znanja uporabe IKT,
- opravljen vstopni seminar Sodelovanje v spletnem učnem okolju,
- potrebna posebna znanja za udeležbo na izobraževanju (dodajo avtorji seminarja),
- da imajo svoj elektronski naslov in poznajo svoje uporabniško ime in geslo.

Dodatne informacije o seminarju: eseminarji@zrss.si

Rok prijave, predvideni čas in kraj izvedbe: Objavljeno na SIO-portal.

Kotizacija: 85 EUR

OBOGATIMO POUK NA RAZREDNI STOPNJI Z AVDIO- IN VIDEODEJAVNOSTMI

Št. ur: 24 (8 v živo, 8 na daljavo, 8 v živo)

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka.

Cilji: Udeleženci se bodo seznanili z uporabo video- in avdioposnetkov za nazornejši in razumljivejši pouk, ki bo prilagojen različnim zaznavnim slogom učencev in za večjo individualizacijo in diferenciacijo pouka.

Teme:

- Uvod z motivacijo
- Priprava avdioposnetkov za pouk na razredni stopnji
- Priprava videoposnetkov za pouk na razredni stopnji
- Kritična presoja uporabe avdio- in videoposnetkov v socialnih omrežjih
- Predstavitev in vrednotenje seminarskih nalog

Pogoji za udeležence:

- osnovna znanja uporabe IKT,
- opravljen vstopni seminar Sodelovanje v spletnem učnem okolju,
- potrebna posebna znanja za udeležbo na izobraževanju (dodajo avtorji seminarja),
- s svojim uporabniškim imenom in geslom so vpisani v SIO.si,
- preko spleta znajo dostopati do svojega elektronskega naslova,
- znajo uporabljati spletno učilnico,
- znajo urejati besedilo v urejevalniku besedil,
- znajo uporabljati spletni brskalnik.

Dodatne informacije o seminarju: eseminarji@zrss.si

Rok prijave, predvideni čas in kraj izvedbe: Objavljeno na SIO-portalu.

Kotizacija: 85 EUR

ISKAL, NAŠEL, RAZUMEL IN ZMAGAL

Št. ur: 24 (4 v živo, 16 na daljavo, 4 v živo)

Ciljna skupina: Vsi strokovni delavci v VIZ.

Cilji: Seminar razvija zmožnosti za delo z raznovrstnimi podatki in informacijami, za njihovo zbiranje, analiziranje, vrednotenje ter etično rabo. S samostojnim raziskovanjem in sodelovalnim delom bodo udeleženci spoznali napredne načine iskanja podatkov, shranjevanja priljubljenih strani ter odstranjevanje podatkov iz iskalnikov.

Teme:

- Srečanje v živo: podatek in informacija; iskalniki, katalogi, nevidni internet – socialni zaznamki; navajanje virov; skupinsko reševanje problema
- Delo na daljavo: iskanje podatkov; zbiranje podatkov; obdelovanje podatkov; vrednotenje in kritična presoja podatkov, informacij in konceptov; predstavitev podatkov in konceptov

Pogoji za udeležence:

- osnovna znanja uporabe IKT,
- opravljen vstopni seminar Sodelovanje v spletnem učnem okolju ali seminar Kako se bomo sporazumevali ju3,
- potrebna posebna znanja za udeležbo na izobraževanju (dodajo avtorji seminarja).

Dodatne informacije o seminarju: eseminarji@zrss.si

Rok prijave, predvideni čas in kraj izvedbe: Objavljeno na SIO-portalu.

Kotizacija: 85 EUR

KAJ DELAM IN KAJ ZA TO IZBEREM?

Št. ur: 24 (4 v živo, 16 na daljavo, 4 v živo)

Ciljna skupina: Vsi strokovni delavci v VIZ.

Cilji: Na seminarju bodo udeleženci kritično presojali didaktično vrednost uporabe različne strojne in programske opreme, razvijali strategije za izbiro primernih orodij, ki omogočajo doseg zastavljenih ciljev in izdelali primer uporabe IKT pri pouku za svoje predmetno področje.

Teme:

- Analiza primera uporabe IKT pri pouku
- Izdelava dolgoročnega načrta vključevanja e-gradiv, spletnih strani in portalov, družabnih omrežij, strojne in programske opreme v pouk za svoje predmetno področje
- Didaktična raba izbranega IKT-orodja oz. pripomočka

Pogoji za udeležence:

- osnovna znanja uporabe IKT
- opravljen vstopni seminar Sodelovanje v spletnem učnem okolju
- opravljena vsaj dva seminarja iz kataloga e-šolstva, ki sta ovrednotena z vodilnimi kompetencami

Dodatne informacije o seminarju: eseminarji@zrss.si

Rok prijave, predvideni čas in kraj izvedbe: Objavljeno na SIO-portalu.

Kotizacija: 85 EUR

SODELOVALNO DELO V SPLETNIKU (BLOGU)

Št. ur: 24 (8 v živo, 12 na daljavo, 4 v živo)

Ciljna skupina: Vsi strokovni delavci v VIZ.

Cilji: Na seminarju se udeleženec usposobi, da zna preprosto spletno aplikacijo (spletnik) uporabljati v didaktične namene – pri pouku in sodelovalnem delu na daljavo.

Teme:

- Smiselna didaktična vključitev spletnika v učni sklop in učni proces
- Načrtovanje učnega sklopa s smiselno vključitvijo spletnika
- Predstavitev seminarjskih nalog in refleksij

Pogoji za udeležence:

- osnovna znanja uporabe IKT (uporaba urejevalnika besedil, spletnega brskalnika),
- znajo delati s spletno učilnico Moodle (vstop, pregledovanje vsebine, sodelovanje v forumih, uporaba wikija, delo v skupinah, oddaja datotek),
- imajo svoj gmail e-naslov in poznajo svoje uporabniško ime in geslo zanj.

Dodatne informacije o seminarju: eseminarji@zrss.si

Rok prijave, predvideni čas in kraj izvedbe: Objavljeno na SIO-portalu.

Kotizacija: 85 EUR

SODELOVANJE V SPLETNEM UČNEM OKOLJU

Št. ur: 24 (8 v živo, 12 na daljavo, 4 v živo)

Ciljna skupina: Vsi strokovni delavci v VIZ.

Cilji: Seminar je vstopni, namenjen vsem zaposlenim v vzgoji in izobraževanju, ki želijo pridobiti standard e-kompetentnega učitelja. Cilj seminarja je razvijanje zmožnosti za aktivno sodelovanje v spletnih skupnostih in na drugih seminarjih projekta E-šolstvo.

Dejavnosti seminarja so osredotočene na komuniciranje in sodelovanje na daljavo ter spoznavanje osnov etičnega komuniciranja v spletnem učnem okolju.

Teme:

- Spoznajmo se: Spoznavanje učnega okolja; Urejanje profila; Diagnostično preverjanje predznanja; Komunikacija: forum, osebna sporočila; Urejanje podatkovne zbirke in wikija
- Netetika
- Varnost in zasebnost na internetu
- Avtorske in sorodne pravice
- Sodelujemo in se povezujemo
- Raziskovanje portala SIO
- Izmenjava primerov dobre rabe
- Refleksija o izvedbi seminarja

Pogoji za udeležence: Osnovna znanja uporabe IKT.

Dodatne informacije o seminarju: eseminarji@zrss.si

Rok prijave, predvideni čas in kraj izvedbe: Objavljeno na SIO-portalu.

Kotizacija: 85 EUR

LISTOVNIK (PORTFOLIO) UČITELJA/VZGOJITELJA

Št. ur: 24 (8 v živo, 12 na daljavo, 4 v živo)

Ciljna skupina: Vsi strokovni delavci v VIZ.

Cilji: Udeleženec seminarja spozna različne vrste in funkcije portfolia učitelja, s poudarkom na razvojnem portfoliu kot instrumentu v podporo lastnemu profesionalnemu razvoju. V interakciji z drugimi udeleženci oblikuje, skozi vrsto samorefleksivnih in samoevalvacijskih dejavnosti, nastavke razvojnega portfolia, ki bo v podporo njegovemu strokovnemu razvoju tudi v prihodnosti. Portfolio izgrajuje s pomočjo spletne aplikacije Mahara.

Teme:

- Porfolio kot proces načrtovanja, izvedbe in vrednotenja lastnih aktivnosti.
- Možnosti spletne aplikacije pri razvoju osebnega portfolia.
- Oblikovanje (nastavkov) osebnega e-portfolia
- Spoznavanje možnosti oblikovanja e-portfolia v Mahara spletnem okolju
- Zaključna evalvacija in samoevalvacija opravljenih nalog

Pogoji za udeležence:

- osnovna znanja uporabe IKT,
- znajo delati s spletno učilnico Moodle (vstop, pregledovanje vsebine, sodelovanje v forumih, uporaba wikija, delo v skupinah, oddaja datotek),
- potrebna posebna znanja za udeležbo na izobraževanju (dodajo avtorji seminarja).

Dodatne informacije o seminarju: eseminarji@zrss.si

Rok prijave, predvideni čas in kraj izvedbe: Objavljeno na SIO-portalu.

Kotizacija: 85 EUR

KAKO SE BOMO SPORAZUMEVALI JU3?

Št. ur: 16 (1 ura na daljavo, 6 ur v živo, 9 ur na daljavo)

Ciljna skupina: Vsi strokovni delavci v VIZ.

Cilji: Udeleženci seminarja bodo jezik kot temeljno sporazumevalno zmožnost povezovali s sodobnimi načini ter oblikami sporazumevanja in sporočanja z uporabo IKT. Ob tem bodo spoznali pravopisno in slovnično ustreznost rabe jezika ter značilnosti in posebnosti e-sporazumevanja glede na formalno-neformalne vrste e-besedil in primere (ne)enakovrednih razmerij med udeleženci. Z možnostmi, ki jih ponuja sodobna tehnologija, udeleženci seminarja povezujejo socialne in funkcijske zvrstnosti besedil s posebnostmi, oblikami in uporabnostjo e-sporazumevanja.

Teme:

- Spoznavanje udeležencev seminarja in izmenjava izkušenj
- Opredelitev e-sporazumevanja in različnih oblik sporazumevanja, pravopisna in slovnična ustreznost različnih vrst e-besedil, tvorjenje e-besedil.
- Priprava in objava različnih vrst in oblik e-sporočil.

Pogoji za udeležence:

- osnovna znanja uporabe IKT,
- znajo delati s spletno učilnico Moodle (vstop, pregledovanje vsebine, sodelovanje v forumih, uporaba wikija, delo v skupinah, oddaja datotek),
- potrebna posebna znanja za udeležbo na izobraževanju (dodajo avtorji seminarja).

Dodatne informacije o seminarju: eseminarji@zrss.si

Rok prijave, predvideni čas in kraj izvedbe: Objavljeno na SIO-portalu.

Kotizacija: 65 EUR

INTERAKTIVEN IN DINAMIČEN POUK Z I-TABLO

Št. ur: 24 (8 v živo, 8 na daljavo, 8 v živo)

Ciljna skupina: Vsi učitelji OŠ in SŠ.

Cilji: Z vključevanjem i-table oziroma z delom na i-tabli pričakujemo, da bo pouk kakovostnejši, bolj dinamičen in interaktiven. Kakovostnejši, ker bodo učitelji začeli uporabljati že pripravljena e-gradiva. Dinamičen, ker delo z i-tablo olajša in pospeši delo pri pouku (npr. priprava »ozadij« za delo, shranjevanje tabelnih slik in poteka učne ure, povezave na različne vire, kot so referenčne spletne strani, zvočne datoteke itd.). Interaktiven, ker delo z i-tablo omogoča hitro pridobitev povratne informacije od dijakov glede razumevanja in preverjanja znanja. Učitelji bodo na seminarju razvijali veščine za delo z i-tablo in delo z IKT, spoznavali nove didaktične pristope ter razvijali zmožnost kritične rabe i-table, izdelali lastno e-gradivo, načrtovali in izvedli pouk z uporabo izdelanega e-gradiva in samoevalvirali pouk (učenja in poučevanja) z uporabo i-table.

Teme:

- Spoznavanje didaktične uporabe osnovnih orodij i-table
- Predstavitve konkretnih dejavnosti pri pouku z osnovnimi orodji i-table
- Izdelava konkretnega didaktičnega gradiva za uporabo pri pouku z uporabo osnovnimi orodji i-table
- Priprava za delo na daljavo
- Priprava gradiv

Pogoji za udeležence:

- osnovna znanja uporabe IKT,
- znajo delati s spletno učilnico Moodle (vstop, pregledovanje vsebine, sodelovanje v forumih, uporaba wikija, delo v skupinah, oddaja datotek),
- znajo uporabljati urejevalnik besedil,
- znajo izdelovati elektronske prosojnice,
- znajo uporabljati internetne brskalnike; Imajo svoj elektronski naslov in poznajo svoje uporabniško ime ter geslo.

Dodatne informacije o seminarju: eseminarji@zrss.si

Rok prijave, predvideni čas in kraj izvedbe: Objavljeno na SIO-portalu.

Kotizacija: 85 EUR

PODAJANJE GIBALNEGA ZNANJA IN POVRATNA INFORMACIJA S POMOČJO IKT

Št. ur: 16 (6 v živo, 6 na daljavo, 4 v živo)

Ciljna skupina: Učitelji športne vzgoje v OŠ in SŠ.

Cilji: Udeleženci bodo spoznali enega od načinov uporabe IKT-sredstev pri pouku športne vzgoje. Z uporabo teh je pouk ŠVZ nazornejši in zanimivejši, učenci in učitelji pa dobijo takojšnjo povratno informacijo.

Teme:

- Kratak pregled obstoječih možnosti za uporabo IKT pri ŠVZ
- Prednost takojšnjega vpogleda v ‚gibalni izdelek‘ in povratne informacije.
- Predstavitve refleksij udeležencev seminarja

Pogoji za udeležence:

- osnovna znanja uporabe IKT (računalnik: urejanje besedil, izdelava priložnic, uporaba spletnih brskalnikov,
- znajo delati s spletno učilnico Moodle (vstop, pregledovanje vsebine, sodelovanje v forumih, uporaba wikija, delo v skupinah, oddaja datotek).

Dodatne informacije o seminarju: eseminarji@zrss.si

Rok prijave, predvideni čas in kraj izvedbe: Objavljeno na SIO-portalu.

Kotizacija: 65 EUR

PONAZORITEV KOT MOTIV IN UTEMELJITEV

Št. ur: 24 (9 v živo, 11 na daljavo, 4 v živo)

Ciljna skupina: Učitelji športne vzgoje v OŠ in SŠ ter učitelji razrednega pouka.

Cilji: Udeleženci seminarja bodo preko predstavitev in lastne izkušnje spoznali nekatere možnosti za nazornejše poučevanje športne vzgoje s pomočjo IKT: spremljanje napredovanja učencev pri športni vzgoji z orodji, ki ga ponuja spletna učilnica Moodle, ter preizkusili primer uporabe merilnika števila korakov.

Udeleženci se bodo seznanili tudi z osnovami kritične uporabe IKT in kritične presoje informacij na spletu ter upoštevanje avtorskih pravic.

Teme:

- Kje smo in kam gremo – v korak s časom
- Praktični preizkus možnosti uporabe merilnika števila korakov
- Povratna informacija učencem in varovanje osebnih podatkov v SU Moodle v primerjavi z javno dostopnimi spletnimi mesti
- Kako med množico različnih podatkov izbrati pravo informacijo
- Varnost na spletu – preventiva je boljša od najkakovostnejše kurative
- Delimo svoje znanje in izkušnje – refleksija udeležencev seminarja v živo

Pogoji za udeležence:

- znajo uporabljati urejevalnik besedil,
- znajo izdelati predstavitev (prosojnice),
- znajo uporabljati spletne brskalnike,
- znajo delati s spletno učilnico Moodle (vstop, pregledovanje vsebine, sodelovanje v forumih, oddaja datotek),
- imajo svoj elektronski naslov in poznajo svoje uporabniško ime in geslo.

Dodatne informacije o seminarju: eseminarji@zrss.si

Rok prijave, predvideni čas in kraj izvedbe: Objavljeno na SIO-portalu.

Kotizacija: 85 EUR

HORUK V JEZIKOVNI E-POUK

Št. ur: 24 (18 na daljavo, 6 v živo)

Ciljna skupina: Učitelji tujih jezikov v OŠ in SŠ.

Cilji: Osnove smiselne uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije za pouk tujih jezikov.

Teme:

- Osnove e-sporazumevanja in netetika
- Komunikacija (sinhrona, asinhrona)
- Posnetek stanja, izkušenj
- Oblike vključevanja IKT v pouk
- Načrtovanje učnega sklopa in smiselno vključevanje IKT v pouk

Pogoji za udeležence:

- znajo uporabljati urejevalnik besedil,
- znajo izdelovati prosojnice,
- znajo uporabljati internetne brskalnike,
- znajo delati s spletno učilnico Moodle (vstop, pregledovanje vsebine, sodelovanje v forumih, oddaja datotek),
- imajo svoj elektronski naslov in poznajo svoje uporabniško ime in geslo.
- Seminar je namenjen učiteljem, ki imajo zelo malo/nimajo izkušenj z didaktično uporabo IKT.

Dodatne informacije o seminarju: eseminarji@zrss.si

Rok prijave, predvideni čas in kraj izvedbe: Objavljeno na SIO-portalu.

Kotizacija: 85 EUR

NIHČE NI PREDALEČ ZA JEZIKOVNO POVEZOVANJE

Št. ur: 24 (8 v živo, 12 na daljavo, 4 v živo)

Ciljna skupina: Učitelji tujih jezikov v OŠ in SŠ.

Cilji: Na seminarju se udeleženec usposobi za didaktično uporabo spletnika (bloga) pri pouku tujega jezika ter sodelovalnem delu na daljavo.

Teme:

- Smiselna didaktična vključitev spletnika v učni sklop in učni proces
- Načrtovanje učnega sklopa s smiselno vključitvijo spletnika
- Predstavitev seminarških nalog in refleksij

Pogoji za udeležence:

- osnovna znanja uporabe IKT (uporaba urejevalnika besedil, spletnega brskalnika),
- znajo delati s spletno učilnico Moodle (vstop, pregledovanje vsebine, sodelovanje v forumih, uporaba wikija, delo v skupinah, oddaja datotek),
- imajo svoj gmail e-naslov in poznajo svoje uporabniško ime in geslo zanj.

Dodatne informacije o seminarju: eseminarji@zrss.si

Rok prijave, predvideni čas in kraj izvedbe: Objavljeno na SIO-portalu.

Kotizacija: 85 EUR

POPESTRIMO JEZIKOVNI POUK S STORITVAMI SPLET 2.0

Št. ur: 24 (8 v živo, 10 na daljavo, 6 v živo)

Ciljna skupina: Učitelji tujih jezikov v OŠ in SŠ.

Cilji: Udeleženci seminarja izdelajo spletno mesto za svoj predmet ter spoznajo možnosti uporabe drobnih spletnih orodij 2.0 za popestritev in predstavitev dela pri tujem jeziku, ki so dostopna na spletu (Flickr, Word le, Google Docs). Udeleženci se seznanijo z načinom delovanja in uporabo Twitterja ter možnostjo iskanja informacij za tuje jezike v Twitterju.

Teme:

- Kaj so storitve Splet 2.0?
- Priprava učnega okolja za delo na daljavo
- Izdelava animiranih nalog
- Izdelava stripa in objava na spletu; sledenje udeležencem v družbenem portalu (Čivkač)
- Predstavitev učnega sklopa in didaktično osmišljeno vključevanje storitev Splet 2.0 v pouk

Pogoji za udeležence:

- znajo uporabljati urejevalnik besedil,
- znajo izdelovati prosojnice,
- znajo uporabljati internetne brskalnike,
- znajo delati s spletno učilnico Moodle (vstop, pregledovanje vsebine, sodelovanje v forumih, oddaja datotek),
- imajo svoj elektronski naslov in poznajo svoje uporabniško ime in geslo,
- imajo digitalni fotoaparāt, prenosni telefon ali videokamero z možnostjo snemanja kratkih videoposnetkov ter USB-kabel za prenos videoposnetkov na računalnik,
- medij za shranjevanje podatkov (USB-ključ, disk).

Dodatne informacije o seminarju: eseminarji@zrss.si

Rok prijave, predvideni čas in kraj izvedbe: Objavljeno na SIO-portal.

Kotizacija: 85 EUR

RAZVIJANJE JEZIKOVNIH ZMOŽNOSTI V SPLETNEM UČNEM OKOLJU

Št. ur: 24 (8 v živo, 10 na daljavo, 6 v živo)

Ciljna skupina: Učitelji tujih jezikov v OŠ in SŠ.

Cilji: Usposobitev učitelja za izvedbo pouka jezika s podporo spletne učilnice.

Teme:

- Primeri virov in dejavnosti za učenje jezikov v spletni učilnici
- Možnosti spletne učilnice za izvedbo pouka jezikov
- Urejanje lastne spletne učilnice za pouk jezikov v vlogi učitelja
- Določitev tematskega sklopa in izdelava osnutka priprave za izvajanje dejavnosti v spletni učilnici s ciljem razvijanja sporazumevalne zmožnosti in/ali medkulturne komunikacije
- Izdelava gradiv in oblikovanje dejavnosti/učnih poti za pouk jezikov v okviru izbranega tematskega sklopa v spletni učilnici
- Dejavnosti za sodelovalno delo
- Izpeljava načrtovanega tematskega sklopa pri pouku jezikov
- Evalvacija dela: fotografiranje ali snemanje pouka
- Refleksija v forumu

Pogoji za udeležence:

- so učitelji jezika,
- obvladajo osnove dela s spletno učilnico, npr. Moodle (vpis, vstop, pregledovanje vsebine, sodelovanje v forumih, oddaja datotek),
- imajo svoj elektronski naslov in poznajo svoje uporabniško ime in geslo,
- imajo spletno učilnico na šolskem spletišču (npr. Moodle), imajo dodeljene izvajalske pravice in jo uporabljajo.

Dodatne informacije o seminarju: eseminarji@zrss.si

Rok prijave, predvideni čas in kraj izvedbe: Objavljeno na SIO-portalu.

Kotizacija: 85 EUR

E-PORTFOLIO OTROKA V VRTCU

Št. ur: 24 (4 v živo, 4 v živo, 12 na daljavo, 4 v živo)

Ciljna skupina: Vzgojiteljice in vzgojitelji v VVZ.

Cilji: Udeleženci bodo s pomočjo IKT oblikovali portfolio otroka. Spoznali bodo, da z uporabo IKT lahko prispevajo k večji avtentičnosti dokazil o otrokovem napredku v razvoju in učenju.

Teme:

- Portfolio in spremljanje otrokovega napredka in razvoja s pomočjo IKT
- Portfolio in spremljanje otrokovega napredka in razvoja s pomočjo IKT
- Oblikovanje e-portfoliev otrok (individualno delo in pomoč na daljavo)
- Predstavitve primerov e-portfoliev

Pogoji za udeležence:

- osnovna znanja uporabe IKT,
- znajo delati s spletno učilnico Moodle (vstop, pregledovanje vsebine, sodelovanje v forumih, uporaba wikija, delo v skupinah, oddaja datotek).

Dodatne informacije o seminarju: eseminarji@zrss.si

Rok prijave, predvideni čas in kraj izvedbe: Objavljeno na SIO-portalu.

Kotizacija: 85 EUR

DIGITALNA ZGODBA

Št. ur: 24 (4 v živo, 4 v živo, 12 na daljavo, 4 v živo)

Ciljna skupina: Vzgojiteljice in vzgojitelji v VVZ.

Cilji: Udeleženci bodo s pomočjo IKT oblikovali digitalno zgodbo. Spoznali bodo, da z uporabo IKT lahko prikažejo del življenja in/ali dela odraslega ali otroka v vrtcu.

Teme:

- Kaj je digitalna zgodba in kako jo uporabiti v vrtcu
- Priprava osebnega zemljevida
- Uporaba programske opreme za pripravo digitalne zgodbe
- Priprava zgodb
- Predstavitve zgodb in evalvacija seminarja

Pogoji za udeležence:

- osnovna znanja uporabe IKT,
- znajo delati s spletno učilnico Moodle (vstop, pregledovanje vsebine, sodelovanje v forumih, uporaba wikija, delo v skupinah, oddaja datotek).

Dodatne informacije o seminarju: eseminarji@zrss.si

Rok prijave, predvideni čas in kraj izvedbe: Objavljeno na SIO-portalu.

Kotizacija: 85 EUR

UPORABA IKT PRI NEPOSREDNEM DELU Z OTROKI V VRTCU

Št. ur: 24 (4 v živo, 8 v živo, 8 na daljavo, 4 v živo)

Ciljna skupina: Vzgojiteljice in vzgojitelji v VVZ.

Cilji: Na seminarju se strokovni delavci vrtcev usposablajo za smiselno rabo IKT v izvedbenem kurikulumu oddelka. Spoznavajo možnosti, kako približati in vključevati sodobno tehnologijo v vsakdanje življenje predšolskega otroka v vrtcu. V ospredju bo pridobivanje e-kompetenc s poudarkom na varni in kritični rabi. Vse predvidene dejavnosti potekajo kot kombinacija individualnega in sodelovalnega dela udeležencev seminarja v živo in na daljavo.

Teme:

- Uporaba IKT pri neposrednem delu z otroki v vrtcu
- Oblike in možnosti sodelovanja na daljavo
- Smiselna in načrtovana uporaba IKT v izvedbenem kurikulumu oddelka
- Sodelovanje na daljavo
- IKT v mojem oddelku

Pogoji za udeležence:

- znajo uporabljati urejevalnik besedil,
- znajo izdelovati prosojnice,
- znajo uporabljati internetne brskalnike,
- znajo delati v spletni učilnici Moodle (vstop, pregledovanje vsebine, sodelovanje v forumih, oddaja datotek),
- imajo svoj elektronski naslov in poznajo svoje uporabniško ime in geslo.

Dodatne informacije o seminarju: eseminarji@zrss.si

Rok prijave, predvideni čas in kraj izvedbe: Objavljeno na SIO-portalu.

Kotizacija: 85 EUR

POUK ZGODOVINE V SPLETNI UČILNICI

Št. ur: 16 (4 v živo, 8 na daljavo, 4 v živo)

Ciljna skupina: Učitelji zgodovine v OŠ in SŠ.

Cilji: Udeleženci bodo raziskali različne možnosti uporabe spletne učilnice pri pouku zgodovine. Izdelali in izvedli bodo praktičen primer obravnave tematskega sklopa (od motivacije do vrednotenja). Pri tem bodo uporabili različne dejavnosti, ki jih ponuja spletna učilnica, in jih didaktično osmislili.

Teme:

- Primer dobre prakse
- Izdelava in izvedba obravnave učnega sklopa
- Predstavitve, analiza in refleksije
- Delo z e-gradivi

Pogoji za udeležence:

- osnovna znanja IKT,
- znajo delati s spletno učilnico Moodle (vstop, pregledovanje vsebine, sodelovanje v forumih, uporaba wikija, delo v skupinah, oddaja datotek),
- imajo svoj elektronski naslov in poznajo svoje uporabniško ime in geslo -spletna učilnica na šolskem spletišču (lahko prazna) – Moodle.

Dodatne informacije o seminarju: eseminarji@zrss.si

Rok prijave, predvideni čas in kraj izvedbe: Objavljeno na SIO-portalu.

Kotizacija: 65 EUR

IZDELAVA IN UPORABA E-GRADIV PRI POUKU ZGODOVINE

Št. ur: 16 (4 v živo, 8 na daljavo, 4 v živo)

Ciljna skupina: Učitelji zgodovine v OŠ in SŠ.

Cilji: E-gradiva na CD in DVD in njihova smiselna in kritična uporaba pri pouku zgodovine.

Teme:

- Predstavitev izdelave in uporabe e-gradiv z multimedijskimi in interaktivnimi elementi za pouk zgodovine
- Zasnova, izdelava in preizkušanje e-gradiva z multimedijskimi in interaktivnimi elementi za izbrani učni sklop in učne cilje ter sodelovanje v spletnem forumu z izmenjavo mnenj in izkušenj udeležencev seminarja glede e-gradiv
- Evalvacija pripravljenega e-gradiva pri pouku in izmenjava mnenj in izkušenj

Pogoji za udeležence:

- znajo uporabljati urejevalnik besedil,
- znajo izdelovati prosojnice,
- znajo uporabljati spletne brskalnike,
- znajo delati s spletno učilnico Moodle (vstop, pregledovanje vsebine, sodelovanje v forumih, oddaja datotek),
- imajo svoj elektronski naslov in poznajo svoje uporabniško ime in geslo
- spletna učilnica na šolskem spletišču (lahko prazna) – Moodle

Dodatne informacije o seminarju: eseminarji@zrss.si

Rok prijave, predvideni čas in kraj izvedbe: Objavljeno na SIO-portalu.

Kotizacija: 65 EUR

SVETOVALNE STORITVE

SVETOVALNE STORITVE

Kaj so svetovalne storitve?

- So pomoč pri iskanju rešitev za konkretne probleme pri poučevanju, iskanju učinkovitih strategij vzgojnega delovanja, pri vodenju šole/vrtca/zavoda.
- Izvajajo jih svetovalci in predstojniki ZRSŠ na šoli, v vrtcu.
- Trajajo od 2 do 4 ure.

Komu so namenjene?

- Posameznim učiteljem, vzgojiteljem, ravnateljem ...
- Strokovnim aktivom.
- Kolektivom šol/vrtcev/zavodov.
- Drugim skupinam pedagoških delavcev.

Tema svetovalne storitve

- Temo določi šola ali vrtec na podlagi svojih potreb.

Potekajo v obliki:

- informacij,
- mnenj,
- nasvetov,
- konzultacij,
- instruktivnega svetovanja.

Skupaj bomo iskali rešitve:

- po telefonu,
- po elektronski pošti,
- pisno,
- v individualnem pogovoru s svetovalcem,
- med obiskom na šoli/v vrtcu/ na zavodu.

Cena storitve:

- Storitve je brezplačna.
- Po obisku svetovalca šola/vrtec/zavod povrne potne stroške in stroške gradiv.

Vodijo in koordinirajo jih predstojniki OE Zavoda RS za šolstvo:

- OE Ljubljana
- OE Maribor
- OE Koper
- OE Nova Gorica
- OE Novo mesto
- OE Murska Sobota
- OE Celje
- OE Kranj
- OE Slovenj Gradec

NASLOVI IN KONTAKTNE OSEBE ZA SVETOVALNE STORITVE

Zavod RS za šolstvo	Višja svetovalka: Janja Bizjak	01 30 05 126
Poljanska 28	janja.bizjak@zrss.si	
1000 Ljubljana		

OE ZAVODA RS ZA ŠOLSTVO NASLOVI IN TELEFONSKE ŠTEVILKE

OE LJUBLJANA	Predstojnica: Brigita Rupar	01/23 63 102
Parmova 33	Tajništvo: Asja Tabakovič	01/23 63 142
1000 Ljubljana	brigita.rupar@zrss.si	
Faks: 01/23 63 150		

OE CELJE	Predstojnica:	
Cankarjeva 1	mag. Sonja Zajc	03/49 07 933
3000 Celje	Tajništvo: Mihelca Mihevc	03/49 07 930
Faks: 03/42 60 940	sonja.zajc@zrss.si	

OE KOPER	Predstojnica:	
Cankarjeva 5	Alica Princič Röhler	05/61 00 602
6000 Koper	Tajništvo: Mojca Rihter,	05/61 00 600
Faks: 05/61 00 619	Mariella Radojkovič	05/61 00 601
	alica.princic@zrss.si	

OE KRANJ Stritarjeva 8 4000 Kranj Faks: 04/28 02 929	Predstojnica: dr. Nataša Potočnik Tajništvo: Draga Florjančič natasa.potocnik@zrss.si	04/28 02 912 04/28 02 911
OE NOVO MESTO Novi trg 5 8000 Novo mesto Faks: 07/30 23 975	Predstojnica: dr. Stanka Preskar Tajništvo: Jožica Bojanec stanka.preskar@zrss.si	07/37 19 191 07/37 19 190
OE MARIBOR Trg revolucije 7 2000 Maribor Faks: 02/33 26 707	Predstojnica: mag. Vera Bevc Tajništvo: Majda Šraj vera.bevc@zrss.si	02/32 08 061 02/32 08 050
OE MURSKA SOBOTA Slomškova 33 9000 Murska Sobota Faks: 02/53 91 171	Predstojnica: Irena Kumer Tajništvo: Silvija Kelenc irena.kumer@zrss.si	02/53 91 177 02/53 91 170
OE SLOVENJ GRADEC Podgorska cesta 2 2380 Slovenj Gradec Faks: 02/88 39 276	Predstojnica: Nevenka Štraser Tajništvo: Darinka Brezovnik nevenka.straser@zrss.si	02/88 39 271 02/88 39 270
OE NOVA GORICA Erjavčeva ul. 2 5000 Nova Gorica Faks: 05/33 08 060	Predstojnica: mag. Mariza Skvarč Tajništvo: Suzana Šulin mariza.skvarc@zrss.si	05/33 08 070 05/33 08 050

