

Številka: 0240-9/2015-1

Datum: 3. 6. 2015

OSNOVNIM IN SREDNJIM ŠOLAM

POVABILO K SODELOVANJU

Vabimo vas k sodelovanju v **mednarodnem projektu** Formativno spremljanje in vrednotenje transverzalnih veščin ob podpori IKT (**Assessment of Transversal Skills 2020**). V projektu bo sodelovalo 17 partnerskih institucij iz 11 držav. V Sloveniji bo pilotni projekt vodil in usmerjal Zavod RS za šolstvo, v sodelovanju z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, Državnim izpitnim centrom in Pedagoškim inštitutom.

1 PREDSTAVITEV PROJEKTA

Temeljni namen projekta ATS 2020

je uvajati sodobne pristope k spodbujanju razvoja ter k spremljanju in vrednotenju transverzalnih veščin, ki so v različnih kontekstih imenovane različno (npr. evropske ključne kompetence, veščine 21. stoletja itd.). Ena izmed teh je digitalna veščina, ki jo bomo v projektu smiselno integrirali v spodbujanje razvoja drugih transverzalnih veščin, kot npr. sodelovanje in komuniciranje, kritično mišljenje, samorefleksija in samouravnavanje, delo z viri, ustvarjalnost, učenje učenja itd. Konkretni izbor veščin bo dogovorjen na mednarodni ravni, šola pa bo lahko znotraj tega nabora samostojno izbrala svojo veščino. Transverzalne veščine so implicitno vključene tudi v naše učne načrte, a se večinoma sistematično ne spodbujajo, niti spremljajo in vrednotijo. Pristop, ki ga bomo v ta namen uporabili je formativno spremljanje in vrednotenje ob uporabi razvojnega e-listovnika.

V razvojnem projektu ATS 2020 bomo raziskali možne odgovore na krovni vprašanji (perspektiva učitelja): ***Kako naj z uporabo različnih orodij IKT (in razvojnega e-listovnika) formativno spremljam in vrednotim razvoj nekaterih transverzalnih veščin svojih učencev? Kako naj učence opolnomočim za načrtovanje, spremljanje in vrednotenje lastnega napredka v teh veščinah?***

Cilji

V tem kontekstu bodo učitelji in učiteljice oz. članice in člani šolskih projektnih timov:

- razvojno delovali: načrtovali, izvajali, spremljali in vrednotili pouk ter veščine in znanja učencev v skladu s filozofijo formativnega spremljanja in vrednotenja znanja ter razvojnega elektronskega listovnika ob spremljanju in podpori ravnatelja;
- spoznali teoretična izhodišča formativnega spremljanja in razvojnega elektronskega listovnika ter različne primere kakovostne uporabe IKT v funkciji spodbujanja in spremljanja razvoja raznovrstnih znanj in veščin učenk in učencev; imeli priložnost razširjati in poglobljati znanje o tem, kako spodbujati, spremljati in vrednotiti izbrano veščino;
- spoznavali prakse uporabe e-listovnika in poučevanja ob podpori IKT v drugih sodelujočih državah in z njimi izmenjavali izkušnje oz. primere kakovostne prakse.

Aktivnosti v projektu bodo potekale na dveh nivojih:

- a) aktivnosti projektnega tima ZRSŠ:
 - izvedba niza izobraževanj za članice in člane projektne timov in s tem opolnomočenje sodelujočih učiteljev za realizacijo zgornjih ciljev,
 - stalna podpora učiteljem v obliki delavnic in svetovanj,
 - spremljanje dejavnosti učiteljev na šolah (delavnice s projektne timi na njihovih šolah),
- b) aktivnosti sodelujočih učiteljic in učiteljev:
 - izobraževanja iz različnih tem (formativno spremljanje, transversalne veščine, IKT pri poučevanju, učenju in vrednotenju),
 - v prvem projektne letu: a) oblikovanje in preizkušanje avtentičnih nalog za spodbujanje transversalnih veščin s pomočjo IKT na vsebinah predmeta, ki ga poučuje, b) poskusno načrtovanje, izvajanje, spremljanje in vrednotenje pouka, usmerjenega na formativno spremljanje izbranih transversalnih veščin, c) sodelovanje s kolegi z drugih šol pri oblikovanju nalog,
 - v drugem projektne letu: sistematično formativno spremljanje in vrednotenje izbranih transversalnih veščin, refleksija o procesu,
 - sodelovanje v evalvacijskih aktivnostih.
- c) aktivnosti ravnateljev
 - Vključenost v izobraževanja ter aktivno spremljanje in podpora članicam in članom projektne timov

Faze projekta:

1. faza: javni poziv šolam ter izbor 25 šol,
2. faza: začetna usposabljanja učiteljev (filozofijo ter orodja za formativno spremljanje in razvojni e-listovnik, razširjanje in poglobitev znanj o izbranih veščinah, spodbujanje le-teh s pomočjo različnih orodij IKT),
3. faza: izvajanje, spremljanje in vrednotenje pouka v skladu s filozofijo formativnega spremljanja s pomočjo IKT na osnovi oblikovanih avtentičnih nalog za spodbujanje razvoja izbranih veščin na vsebinah predmeta,
4. faza: sistematično spodbujanje izbrane veščine na izbranem razredu ter spremljanje in vrednotenje napredka učencev (šol. leto 2016/2017),
5. faza: zaključne evalvacije, načrtovanje širitve ideje projekta na kolektiv, diseminacijske dejavnosti.

4. faza projekta bo predvidoma potekala v obliki eksperimenta. To pomeni, da bosta na šoli v projekt vključena po dva razreda, eksperimentalni in kontrolni razred. V eksperimentalnem razredu bodo učenci in učitelji delali po principih formativnega spremljanja, razvijali elektronske listovnike itd. V kontrolnem razredu bo pouk potekal v skladu z uveljavljeno prakso.

Rezultati projekta:

- nabor avtentičnih nalog za spodbujanje transverzalnih veščin na vsebinah različnih predmetov,
- širok nabor primerov kakovostne prakse uvajanja in sistematične uporabe razvojnega e-listovnika pri pouku različnih predmetov,
- širok nabor inštrumentov za formativno spremljanje in vrednotenje znanja,
- primeri kakovostne prakse diseminacije rešitev v celoten kolektiv,
- raznovrstne evalvacije nekaterih učinkov projekta,
- nacionalna interaktivna spletna stran projekta z objavami primerov kakovostne prakse, orodij za formativno spremljanje, primere diseminacije itd.,
- dopolnjena platforma za izvajanje e-listovnika.

2 KAJ ŠOLE IN UČITELJI PRIDOBIMO Z VKLJUČITVIJO V PROJEKT?

1. Začetna izobraževanja ter redna izobraževalno-refleksivna srečanja na regijskem in centralnem nivoju ter refleksivna in podporna srečanja s skrbnikom na šoli.
2. Prednostni dostop do svetovalnih storitev na vsebinskem in tehničnem področju ter podporo svetovalca v vseh projektnih dejavnostih.
3. Možnost mreženja in izmenjave primerov dobre prakse med sodelujočimi šolami in v mednarodnem prostoru.
4. Možnost objave gradiv, ki bodo nastala kot rezultat dela v projektu.
5. Možnost sodelovanja na zaključni konferenci mednarodnega projekta v tujini, tudi z aktivnim prispevkom.
6. Potrdilo o sodelovanju v razvojnem projektu za napredovanje v naziv (pod pogojem izpolnitve vseh obveznosti v projektu).

3 POGOJI ZA PRIJAVO ŠOL

H kandidaturi vabimo šole, ki izpolnjujejo naslednje pogoje:

a) inovativni projektni tim

- projektni tim najmanj štirih razvojno naravnanih učiteljev, ki imajo željo razvijati in preizkušati strategije formativnega spremljanja, naravnane na spodbujanje transverzalnih veščin s pomočjo IKT ter razširjati in poglobljati svoje znanje s teh področij,
- učitelji so pripravljene razvijati in preizkušati instrumente za (samo)spremljanje v podporo učenju (formativno spremljanje in vrednotenje znanja), ki je v osnovi filozofije razvojnega e-listovnika učenca,
- članice in člani projektnih timov so pripravljene na izmenjavo izkušenj (s primeri kakovostne prakse, kasneje z multipliciranjem).

b) organizacija projektnih dejavnosti

- ravnatelj je pripravljen dejavno podpreti projektni tim pri njihovih aktivnostih tako, da jim zagotavlja ustrezne pogoje za delo (prilagoditev urnika idr.), predvsem pa da učiteljem omogoči redno udeležbo na izobraževalnih in refleksivnih srečanjih sodelujočih,
- ker sodi projekt na mednarodni ravni v skupino projektov eksperimentiranja politik izobraževanja mora šola zagotoviti pogoje, ki bodo omogočali sistemsko evalvacijo, kar pomeni, da se zagotovi, da bodo vsaj štirje učitelji (v izjemnih primerih majhnih šol pa vsaj dva), vključeni v projekt, v šol. letu 2016/2017 poučevali praviloma v istem (eksperimentalnem) oddelku, na OŠ v 7. ali v 8. razredu, na srednji šoli pa v prvem letniku; šola mora zagotoviti v istem razredu tudi dodatni kontrolni oddelek.

Podrobnejši pogoji so razvidni iz priložene PRIJAVNICE.

Rok prijave: 30. 6. 2015 do 14.00

Izpolnjeno prijavnico pošljite

- v elektronski obliki na e-naslov: alma.ahmetovic@zrss.si
- tiskano verzijo pa podpisano s strani odgovorne osebe šole in z žigom v zaprti ovojnici na naslov:

Zavod RS za šolstvo, Oddelek za profesionalni razvoj, Poljanska 28, 1000 Ljubljana, s pripisom: NE ODPIRAJ – prijavnica za projekt ATS 2020 – Formativno spremljanje in vrednotenje transverzalnih veščin ob podpori IKT.

Vloge, ki na ZRSŠ ne bodo **prispele** v zgoraj določenem roku, in vloge šol, ki ne izpolnjujejo ključnih pogojev za prijavo, bo komisija za izbor šol zavrnila.

4 IZBOR ŠOL

Na osnovi poslanih prijav bo izbranih 25 šol, na temelju sledečih kriterijev:

1. Splošni kriteriji: raven izobraževanja, regijska pokritost, velikost šole, ustrezno razmerje med mestnimi in primestnimi šolami.
2. Zmožnost zagotoviti vsaj štiri učitelje, ki poučujejo isti razred (v drugem projektnem letu: šol. leto 2016/2017).
3. Reference in izkušnje projektnega tima.
4. Izkušnje šole na področju uvajanja IKT ali formativnega spremljanja in vrednotenja znanja (npr. e-listovnika, e-učbeniki, sodelovanje na SIRIKT-u, e-kompetentni učitelji itd.).
5. Zagotovilo za omogočanje sistemske evalvacije.

Natančnejše informacije o vsebini, namenu in poteku projekta ter o merilih za vrednotenje prijav šol po posameznih kriterijih, razvidnih iz PRIJAVNICE (priloga), bodo

predstavljeni in pojasnjeni na informativnem sestanku vsem zainteresiranim predstavnikom šol.

5 INFORMACIJE POTENCIALNIM PRIJAVITELJEM

Informativni sestanek za potencialne prijavitelje bo **17. 6. 2015** na Zavodu za šolstvo, Poljanska 28, Ljubljana ob 13.00 uri. Vabljeni ravnatelji in/ali bodoči vodje projektnih timov.

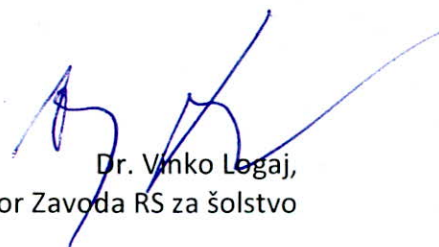
6 POSTOPEK OBRAVNAVANJA VLOG

O izboru šol bo odločala Komisija Zavoda RS za šolstvo, v skladu s številom doseženih točk, doseženih na zgoraj določenih kriterijih. Poleg števila točk bo odločal tudi regijski kriterij. Šole bodo o izboru obveščene **najkasneje do 16. 7. 2015**.

Za vsa dodatna vprašanja se obrnite na vodjo projekta dr. Tanjo Rupnik Vec (tanja.vec@zrss.si , tel. 01 3005 129).



Dr. Tanja Rupnik Vec,
Vodja mednarodne pilotne izvedbe ATS
2020



Dr. Vinko Logaj,
Direktor Zavoda RS za šolstvo

Priloga:

- PRIJAVNICA