



Priloga: Naloge šolskega koordinatorja in shema poteka projekta AI4T

Od šolskega koordinatorja v projektu AI4T se pričakuje, da bo:

- Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport posredoval seznam sodelujočih profesorice oz. profesorjev (vsaj 2 na šolo; priporočljivo je več) v elektronski obliki, ki poučujejo angleščino ali matematiko;
- se udeleževal on-line srečanjem ter sledil navodilom za sodelovanje šole v projektu;
- obvestil profesorice oz. profesorje, ki jih je šola prijavila za sodelovanje v projektu AI4T, o pomembnosti projekta in njihovega sodelovanja, ter jih motiviral za sodelovanje;
- poskrbel, da bodo sodelujoče profesorice oz. profesorji pravočasno obveščeni o začetku usposabljanja ter o vseh ostalih datumih usposabljanja;
- poskrbel, da bodo sodelujoče profesorice oz. profesorji pravočasno obveščeni o izpolnjevanju evalvacijskih vprašalnikov v elektronski obliki, časovnih rokih za izpolnjevanje in morebitnih intervjujih;
- poskrbel, da bodo direktorice/ravnateljice oz. direktorji/ravnatelji sodelujočih šol pravočasno obveščeni o izpolnjevanju elektronskega evalvacijskega vprašalnika (kontekstualni vprašalnik);
- poskrbel, da bo vsaka sodelujoča profesorica oz. profesor izbral/-a en oddelek, ki ga poučuje. Dijakinje in dijaki iz tega oddelka bodo sodelovali z izpolnjevanjem elektronskega evalvacijskega vprašalnika (kontekstualni vprašalnik);
- sodeloval s Pedagoškim inštitutom pri določanju datumov morebitnih intervjujev s sodelujočimi profesoricami oz. profesorji ter vodstvom šole.



Predviden potek projekta je predstavljen na spodnji shemi.

