

Učeče se skupnosti



Učeče se skupnosti na vseh ravneh!

Na ravni vseh projektov

Redna srečanja in koordinacija vseh projektov s strani ministrstva, izmenjava dobrih praks in skupno reševanje izzivov, priprava dogodkov (letna konferenca), celovita promocija doma in v tujini.

Na ravni projekta

Priprava in izvedba različnih oblik usposabljanj, delujoča virtualna skupnost za deljenje dobrih praks in njihovo vzajemno vrednotenje, grozdenje, medšolske hospitacije in kritično prijateljevanje, redna srečanja (na daljavo ali v živo) ter študijski obiski doma in v tujini.

Na ravni VIZ

Vzajemno učenje, medpredmetno načrtovanje, izvajanje in refleksija, kolegialne hospitacije, predstavitve in izmenjava dobre prakse na tednih aktivnosti in pedagoških konferencah.

Na ravni inovativnega oddelka/skupine

Oddelčni učiteljski zbor v sodelovanju z zunanjimi izvajalci medpredmetno načrtuje, testira, izvaja in skupaj vrednoti dejavnosti v inovativnih oddelkih oz. skupinah ter vzajemno profesionalno napreduje.

Partnerstva v projektih

Osrednji partnerji v projektih so **vrtni, osnove in srednje šole**, kjer aktivnosti potekajo predvsem v **inovativnih oddelkih in skupinah**. Pomemben kakovostni prispevek na razvojnem in evalvacijskem področju zagotavljajo partnerske fakultete, javni zavodi in ljudske univerze. Doprinos k učinkoviti transformaciji izobraževanja je zagotovljen preko zunanjih izvajalcev projekta (podjetja, NVO, VIZ itd.).



Naše delo v številkah

Naziv projekta	Število vključenih VIZ				Oddelki	Učitelji	Učenci	Vrednost v €
	VRT	OŠ	SŠ	Skupaj				
I-šola	2	18	2	22	129	441	2.658	1,50 mio
DigFit	0	6	2	8	48	53	850	0,42 mio
Digitalno je zmagovalo	0	0	11	11	70	118	1.450	0,61 mio
DigCompPP	1	8	0	9	65	72	750	0,59 mio
Inovativna Pedagogika 5.0	0	35	5	40	563	800	7.540	3,3 mio
KATARINA	0	0	10	10	70	118	1.450	0,9 mio
MARINKA	0	10	0	10	60	165	980	0,66 mio
B-RIN	5	5	0	10	120	232	1.440	0,9 mio
RINKO	10	0	0	10	60	53	720	0,66 mio
RINOVacija	0	9	0	9	80	40	1.699	0,59 mio
UTRINKI	1	7	0	8	48	48	576	0,52 mio
Skupaj	19	98	30	147	1.313	2.140	20.113	10,65 mio

LEGENDA

VRT – Vrtni OŠ – Osnovne šole SŠ – Srednje šole ● Razvijanje digitalnih kompetenc ● Razvijanje temeljnih znanj RIN
 Oddelki – Število vključenih inovativnih skupin in oddelkov Učenci – Število otrok, učencev in dijakov
 Učitelji – Število vključenih strokovnih in vodstvenih delavcev Skupaj – Skupaj vzgojno izobraževalnih zavodov

Projekte v okviru Načrta za okrevanje in odpornost financira Evropska unija – NextGenerationEU.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE



NAČRT ZA
OKREVANJE
IN ODPORNOST

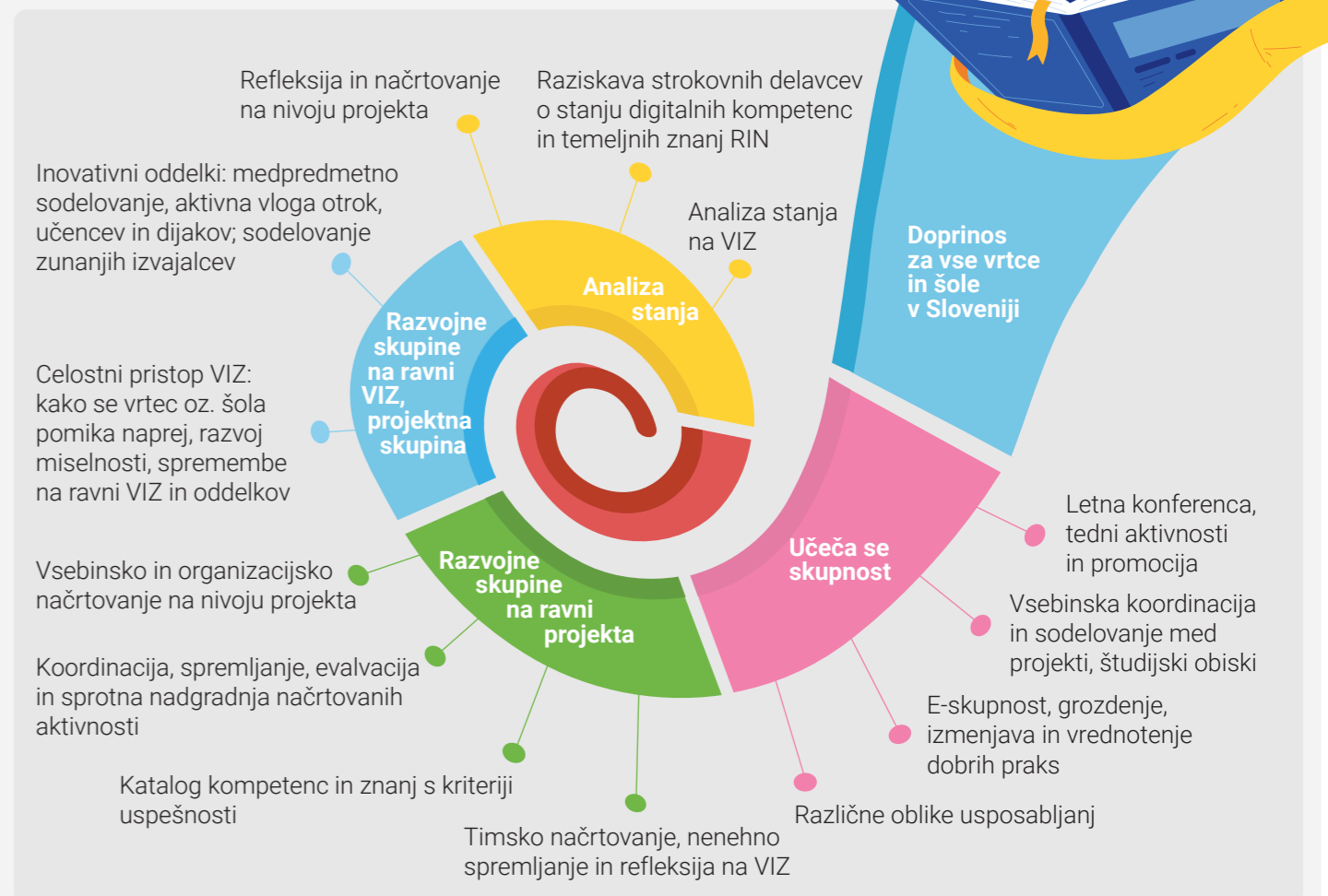


Financira
Evropska unija
NextGenerationEU

Predstavitvena brošura je nastala z namenom promocije projektov na letni konferenci projektov aprila 2025.

PROJEKTI RAZVOJA DIGITALNIH KOMPETENC IN TEMELJNIH ZNANJ RIN otrok, učencev in dijakov

Aktivnosti v projektih (2023–2026)



Doprinos za vse vrtnice in šole v Sloveniji

1200+ učnih scenarijev: izvirne ideje za nove pristope poučevanja in učenja digitalnih kompetenc ter temeljnih znanj računalništva in informatike otrok, učencev in dijakov.

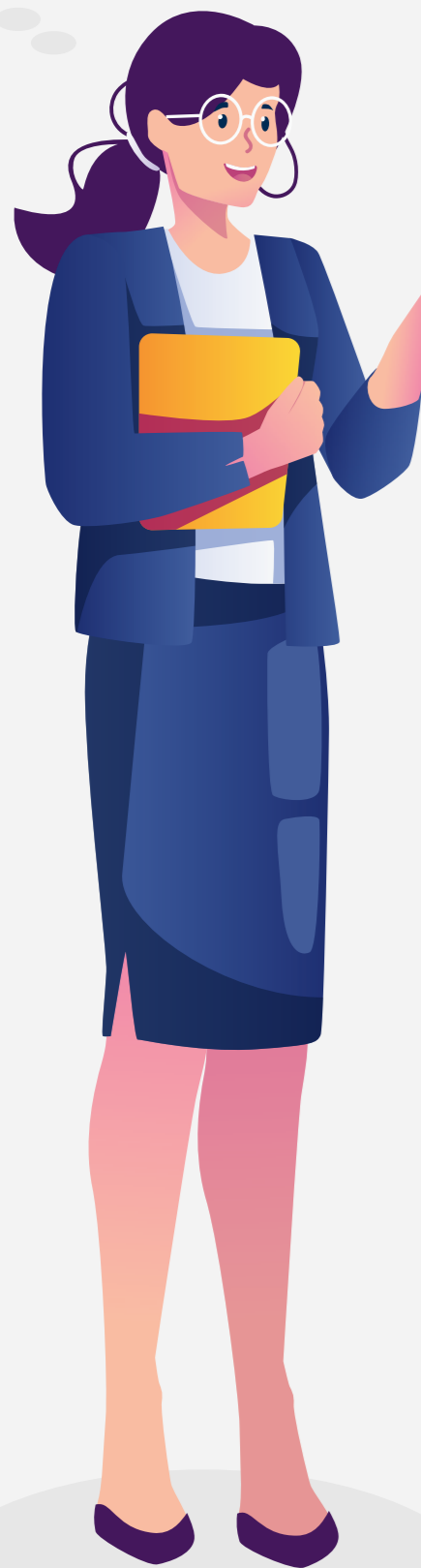
140+ pristopov vzgojno-izobraževalnih zavodov (VIZ): sistemske spremembe na vseh ravneh za neprestani napredek vrtnice in šole pri razvoju digitalnih kompetenc in temeljnih znanj RIN.





REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE



Projekt mi daje priložnost, da razvijam nove pristope pri poučevanju in bolje podpiram svoje dijake pri učenju.



3–19 let
DK





Projekt spodbuja celovit razvoj digitalnih kompetenc v VIZ s preizkušanjem inovativnih didaktičnih pristopov. Sodelovanje z zunanjimi izvajalci, ustvarjanje učečih se skupnosti in poudarek na digitalnih strategijah krepijo digitalno kompetentno učno okolje.

Prijavitelj: Osnovna šola Hajdina

15–19 let
DK



Digitalno je zmagovalno



Projekt krepi digitalne kompetence mladih in spodbuja nove pristope poučevanja. Poudarja vlogo učiteljev in ozavešča širšo javnost o pomenu digitalne pismenosti. Navdihuje vse generacije za digitalno prihodnost izobraževanja in povezovanje znanja.

Prijavitelj: Biotehniški izobraževalni center Ljubljana



3–19 let
DK RIN

Projekt v središče postavlja učence ter krepi digitalne kompetence in temeljna znanja RIN. Z inovativnimi pristopi, podprtimi z umetno inteligenco, spodbuja celovit pedagoški premik ter povezuje digitalne veščine s ključnimi kompetencami 21. stoletja.

Prijavitelj: Zavod Antona Martina Slomška
@inovativnasola @inovativna_sola



15–19 let
RIN

Cilj projekta je celovit dvig temeljnih znanj RIN pri dijakih z uvajanjem inovativnih pristopov in ustvarjalno rabo sodobnih digitalnih orodij ter spodbujanjem kritičnega mišljenja in reševanja problemov. Dijakom odpira pot v digitalno prihodnost, učiteljem nudi podporo, hkrati pa vzpostavlja mrežo za izmenjavo dobrih praks.

Prijavitelj: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za računalništvo in informatiko
linkedin.com/company/katarinaprojekt

12–15 let
RIN

Projekt eksperimentalno razvija sistematični pristop poučevanja RIN v 3. triletju OŠ. Z razvojem Kataloga temeljnih vsebin RIN in zasnovano učnih scenarijev prispeva k didaktično osmišljenemu vključevanju temeljnih vsebin RIN in krepitvi učeče se skupnosti učiteljev danes.

Prijavitelj: Univerza na Primorskem, Fakulteta za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije

- Projekti redno objavljajo novice na Slovenskem izobraževalnem omrežju www.sio.si.
- Učitelji in raziskovalci objavljajo strokovne in znanstvene prispevke v revijah in na konferencah.
- V okviru projekta Inovativna pedagogika 5.0 vizhaja Revija inovativna pedagogika.



- Informacijska in podatkovna pismenost
- Komuniciranje in sodelovanje
- Ustvarjanje digitalnih vsebin
- Varnost
- Reševanje problemov

Okvir digitalnih kompetenc DigComp 2.2

Okvir temeljnih znanj RIN

- Podatki in informacija
- Algoritmi
- Programiranje
- Računalniški sistemi
- Omrežja in komunikacija

3–12 let
RIN

Projekt povezuje vrtec in OŠ z usklajenim poučevanjem temeljnih vsebin RIN. Razvija Katalog temeljnih vsebin RIN, učne scenarije ter krepitve učečo se skupnost za izmenjavo dobrih praks na področju RIN v vrtcu in OŠ.

Prijavitelj: Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta



6–19 let
DK




Projekt spodbuja digitalne kompetence učiteljev in učencev s sodelovalnim učenjem in inovativno rabo digitalnih orodij. Partnerji razvijajo učna okolja in usposabljanja, ki učiteljem omogočajo učinkovito načrtovanje sodobnega pouka.

Prijavitelj: Šolski center Kranj
@SCKranj @DigFit


3–15 let
DK

Projekt razvija prilagojene pristope poučevanja in učenja za učence z nižjim izobrazbenim standardom in s posebnimi potrebami. S podporo strokovnim delavcem in razvojem trajnih struktur omogoča vključujoč razvoj digitalnih kompetenc v realnih učnih situacijah.

Prijavitelj: Univerza v Mariboru, Fakulteta za naravoslovje in matematiko
@inovativnasola @inovativna_sola



3–15 let
RIN

Projekt omogoča zgodnje in smiselno vključevanje računalništva v izobraževanje na predšolski in razredni stopnji. Z inovativnimi pristopi in digitalnimi orodji podpira razvoj otrok ter zagotavlja modele, uporabne tudi po zaključku projekta.

Prijavitelj: Univerza v Mariboru, Fakulteta za naravoslovje in matematiko
@inovativnasola @inovativna_sola


6–10 let
RIN

Projekt razvija učenje skozi igro in raziskovanje, kjer učenci niso le uporabniki, temveč soustvarjalci tehnologije. Z inovativnimi pristopi spodbuja radovednost, samostojnost in veselje do učenja pri učencih ter svobodo pri učiteljih.

Prijavitelj: Andragoški zavod Ljudska univerza Velenje

3–6 let
RIN

Projekt uvaja temeljna znanja RIN brez zaslonov v predšolsko vzgojo skozi igro, raziskovanje in konkretne dejavnosti. Otroci razvijajo logično mišljenje in prepoznavajo vzorce, vzgojitelji pa načrtno krepijo te naravne razvojne procese.

Prijavitelj: Univerza v Mariboru, Fakulteta za elektrotehniko, računalništvo in informatiko
@projekt.rinko @projekt_rinko @Rinko



Spoznala sem, da računalništvo ni le programiranje, ampak razmišljanje, načrtovanje in ustvarjanje.

Končno neka vsebina, ki je uporabna v mojem vsakdanjem življenju.

