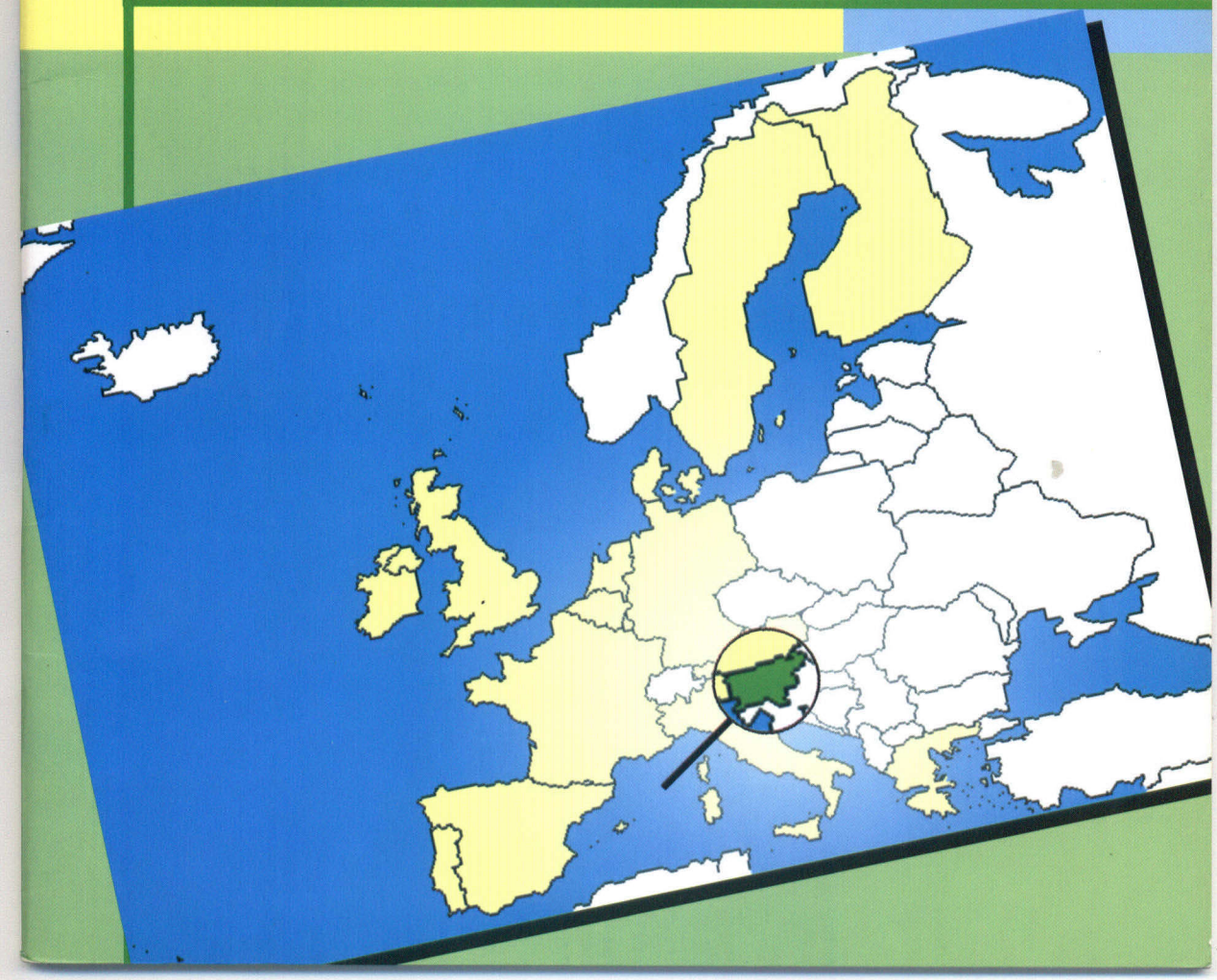
MINISTRSTVO
ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT

REPUBLIKA SLOVENIJA

VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE V REPUBLIKI SLOVENIJI 1997/1998

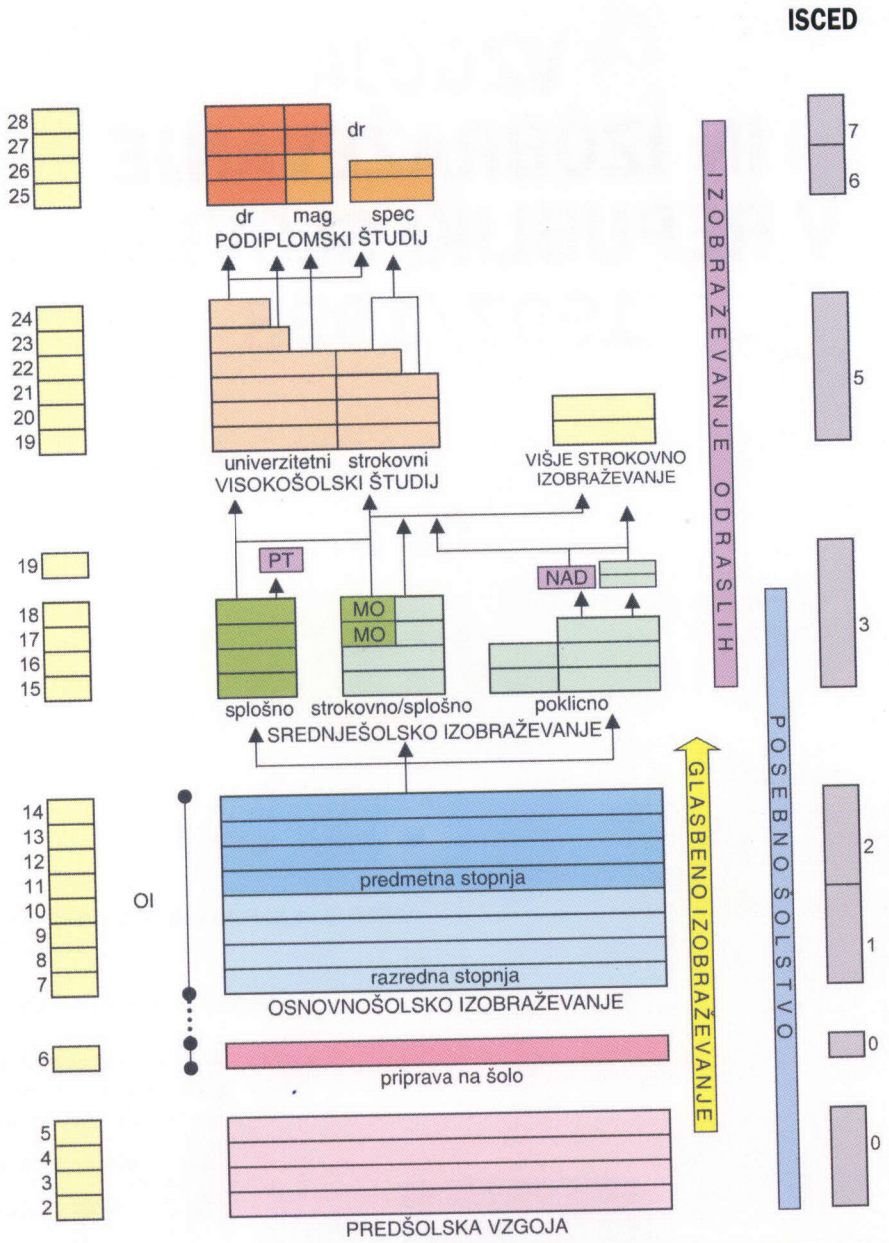


VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE V REPUBLIKI SLOVENIJI 1997/1998

MINISTRSTVO
ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT

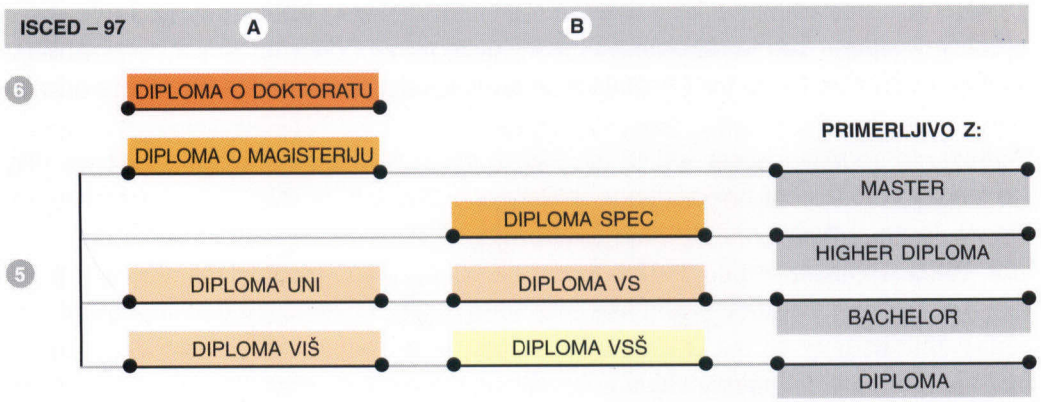
REPUBLIKA SLOVENIJA

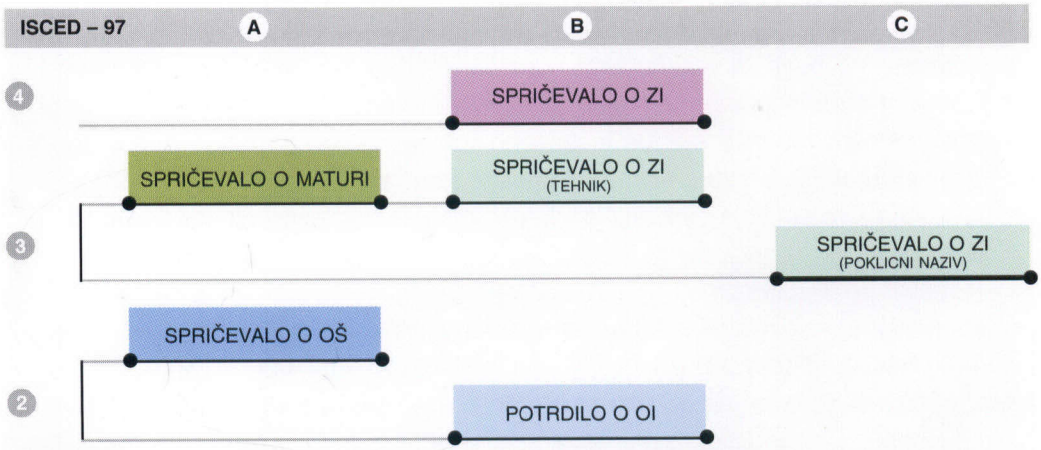
VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE V SLOVENIJI V ŠOLSKEM/ŠTUDIJSKEM LETU 1997/98



Legenda:
PT – poklicni tečaji
MO – maturitetni oddelki
NAD – nadaljevalni programi
OI – obvezno izobraževanje

LISTINE O KONČANEM IZOBRAŽEVANJU; NAZIVI TER STROKOVNI IN ZNANSTVENI NASLOVI





Legenda:

POTRDILO O OI	potrdilo o opravljenem obveznem izobraževanju
SPRIČEVALO OŠ	spričevalo o končani osnovni šoli
SPRIČEVALO O ZI	spričevalo o opravljenem zaključnem izpitu z navedbo poklicnega naziva ali naziva *tehnik*
SPRIČEVALO MATURI	spričevalo o opravljenem eksternem preverjanju znanja – maturitetnem izpitu
DIPLOMA VIŠ	diploma po končanem višješolskem študiju (vpisanim pred veljavnostjo novega zakona o visokem šolstvu), z navedbo strokovnega naslova *inženir/inženirka* ... ali navedbo stroke
DIPLOMA VSŠ	diploma po končani višji strokovni šoli z navedbo študijskega programa
DIPLOMA UNI	diploma po končanem programu univerzitetnega študija z navedbo strokovnega naslova: *univerzitetni diplomirani/diplomirana ..., univerzitetni diplomirani inženir/inženirka ..., profesor/profesorica ..., akademski/akademska ..., doktor/doktorica medicine, doktor/doktorica stomatologije, doktor/doktorica veterinarske medicine, magister/magistra farmacije*
DIPLOMA VS	diploma o končanem programu visokošolskega strokovnega študija z navedbo strokovnega naslova *diplomirani/diplomirana ..., diplomirani inženir/inženirka ...*
DIPLOMA SPEC	diploma o končanem programu specializacije z navedbo strokovnega naslova *specialist/specialistka*
DIPLOMA O MAGISTERIJU	diploma po končanem programu magisterija z navedbo znanstvenega naslova *magister/magistrica znanosti*
DIPLOMA O DOKTORATU	diploma o doktoratu z navedbo znanstvenega naslova *doktor/doktorica znanosti*

Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih bo predvidoma sprejet do konca junija 1998

SPLOŠNA NAČELA IN CILJI

V Sloveniji si prizadevamo za kakovosten sistem vzgoje in izobraževanja, ki bo omogočal čimvečjemu številu prebivalcev uresničevati pravico do izobraževanja in čim višjo stopnjo izobrazbe, ter za uveljavljanje standardov, kakršni so značilni za razvite države.

Podlaga za sedanji sistem vzgoje in izobraževanja in njegov prihodnji razvoj je bila *Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji,* napisana po obsežnih pripravah in ob sodelovanju številnih strokovnjakinj in strokovnjakov; objavljena je bila leta 1995 (angleška izdaja 1996). V njej ponujene konceptualne rešitve so leto zatem omogočile uveljavitev sistemske zakonodaje. Cilji, opredeljeni v Beli knjigi in vneseni v zakonodajo, so rezultat širokih strokovnih in mnogokrat polemičnih razprav, raziskav in ekspertiz strokovnjakov z najrazličnejših disciplinarnih področij. V Beli knjigi so bili določeni cilji, o katerih je bilo sprejeto splošno soglasje:

- **povečati** možnosti za vključevanje starejših predšolskih otrok v vrtce,
- **v enoten sistem** 9-letne osnovne šole povezati sedanjo enoletno obvezno pripravo na osnovno šolo in 8-letno osnovno šolo ter uveljaviti mehanizme za to, da bi jo **vsi učenci** starostne skupine **uspešno končali,**
- **spodbujati vpisovanje** čimvečjega deleža mladih v splošno ali strokovno in poklicno srednje izobraževanje,
- **povečati prehodnost** med deli izobraževalnega sistema,
- **izboljšati** funkcionalno in "kulturno" pismenost med odraslimi ter **povečati število** odraslih, ki se izobražujejo,
- **organizirati** dodatne dejavnosti za otroke iz kulturno in socialno manj spodbudnih okolij,
- **zagotoviti** enake možnosti obema spoloma na vseh ravneh vzgoje in izobraževanja,
- **povečati** možnosti za varstvo, vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami.

Nova pravna ureditev vzgoje in izobraževanja, utemeljena na načelih demokratičnosti, avtonomnosti in enakih možnosti, je bila v Sloveniji uveljavljena v letu 1996 v petih zakonih: Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, Zakonu o vrtcih, Zakonu o osnovni šoli, Zakonu o gimnazijah, Zakonu o poklicnem in strokovnem izobraževanju ter Zakonu o izobraževanju odraslih. Posebno značilno je postopno uvajanje sprememb ob hkratnem zagotavljanju materialnih in kadrovskih razmer ter potrebnih finančnih sredstev.

V visokem šolstvu je bila nova pravna ureditev uveljavljena že v začetku leta 1994. Temeljna načela Zakona o visokem šolstvu so avtonomija univerz in drugih visokošolskih zavodov, javnost in odgovornost njihovega delovanja, deregulacija, pravica do izbire študija pod enakimi pogoji, povezanost raziskovanja in poučevanja, možnost za ustanavljanje javnih in zasebnih visokošolskih zavodov. Slovensko visoko šolstvo je usmerjeno predvsem v uresničevanje tehle ciljev:

- **vzpostaviti** sodoben, evropsko primerljiv in skladen visokošolski sistem, ki bo omogočal uveljavitev mednarodnih standardov ter dvosmerni pretok študentov, visokošolskih učiteljev in vrhunskega znanja,
- **omogočiti** izoblikovanje dinamičnega sistema, ki bo spodbujal **kakovost**,
- **razširiti** dostop do visokega šolstva za redni in izredni študij,
- **povečati** število študentov in diplomantov,
- **prenoviti** podiplomski študij in povečati število podiplomskih študentov,
- **sistemsko povezati** raziskovalno in pedagoško delo,
- **vzpostaviti** sodelovanje visokega šolstva in gospodarstva, lokalnih skupnosti in javnosti.

SISTEM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA

Vzgoja in izobraževanje v Sloveniji ima pet ravni: predšolsko vzgojo, osnovnošolsko, srednješolsko in višje strokovno izobraževanje ter visokošolski študij.

Začne se s **predšolsko vzgojo**; ta, razen priprave, ki poteka eno leto pred otrokovim vstopom v šolo, ni obvezna. Izvajajo jo **vrtci**, ki jih obiskujejo otroci od prvega do šestega leta starosti.

Osnovnošolsko izobraževanje traja 8 let in je obvezno; razčlenjeno je na prva 4 leta trajajočo razredno stopnjo in 4-letno predmetno. V prvi razred osnovne šole se lahko vpišejo otroci, ki so ob začetku šolskega leta stari 6 let in pol, izjemoma tudi 6 let. Uspešno končana osnovna šola omogoča učencem nadaljevanje izobraževanja v katerikoli srednji šoli. Učenci, ki v osmih letih osnovnošolskega izobraževanja končajo vsaj 6 razredov in tako izpolnijo osnovnošolsko obveznost po zakonu, lahko nadaljujejo izobraževanje v nižji poklicni šoli.

Srednješolsko izobraževanje se nadaljuje po končanem splošnoizobraževalnem delu obveznega 8-letnega izobraževanja. Poteka v splošnoizobraževalnih srednjih šolah, v katerih traja izobraževanje 4 leta, in poklicno naravnanih 2- do 4-letnih, izjemoma 5-letnih šolah.

Gimnazije, vanje se lahko vpišejo učenci, ki so uspešno končali 8-letno osnovno šolo, se končajo z eksternim maturitetnim izpitom. Gimnazije pripravljajo dijake za nadaljevanje študija v visokem šolstvu. Tisti, ki ne opravijo mature ali se želijo usposobiti za konkretno poklicno delo, imajo še drugo možnost. Poklicno izobrazbo si lahko pridobijo v poklicnem tečaju, ki traja do enega leta in se konča z zaključnim izpitom.
Dijaki, ki so se vpisali v gimnazijski program pred letom 1996, imajo pravico končati izobraževanje z internim zaključnim izpitom, ne morejo pa nadaljevati študija po univerzitetnih programih.

Poklicno naravnane šole izvajajo različne vrste poklicnih in strokovnih programov; ti se razlikujejo po vsebini in zahtevnosti, končajo pa se praviloma z zaključnim izpitom.

- V programe **nižjih poklicnih šol** se lahko vpišejo učenci, ki so končali osnovno šolo, pa tudi tisti, ki so izpolnili le osnovnošolsko obveznost po zakonu. Po teh programih traja izobraževanje 2 leti in se konča z zaključnim izpitom. Spričevalo o končani nižji poklicni šoli omogoča zaposlitev, pa tudi vpis v prvi letnik na katerokoli drugo srednjo šolo na višji zahtevnostni ravni.
- V programe **srednjih poklicnih šol** se lahko vpišejo učenci, ki so uspešno končali osnovno šolo. Izobraževanje traja do 3 leta in se konča z zaključnim izpitom. Spričevalo o končani srednji poklicni šoli omogoča zaposlitev pa tudi nadaljevanje izobraževanja na srednješolski ravni. Dijaki lahko takoj nadaljujejo izobraževanje v 2-letnih programih, imenovanih model (3) + 2. Tisti, ki se zaposlijo, se lahko po treh letih delovnih izkušenj vpišejo v 1 leto in pol ali 2 leti trajajoče nadaljevalne programe (za delovodje, poslovodje). Obe obliki nadaljevanja izobraževanja po končani srednji poklicni šoli se končata z zaključnim izpitom in dajeta izobrazbo, ekvivalentno srednji strokovni.
- V programe **srednjih tehniških/strokovnih šol** se lahko vpišejo učenci, ki so uspešno končali osnovno šolo. Izobraževanje traja 4 leta, izjemoma 5 (trgovska akademija). Programi so sestavljeni tako, da dijakom omogočajo opravljanje zaključnega izpita ali mature. Dijaki, ki končajo srednjo tehniško/strokovno šolo z zaključnim izpitom, se lahko zaposlijo ali pa nadaljujejo izobraževanje v višjem strokovnem izobraževanju ali v visokošolskem strokovnem študiju. Če končajo tehniško šolo v maturitetnih oddelkih in z maturitetnim izpitom, lahko nadaljujejo študij po univerzitetnih programih.

Posrednješolsko izobraževanje

Za razliko od višješolskega izobraževanja, ki je do uveljavitve Zakona o visokem šolstvu potekalo na univerzi, je **višje strokovno izobraževanje** ločeno od visokošolskega. Izvajajo ga višje strokovne šole. Vanje se lahko vpiše, kdor ima končano gimnazijo ali ustrezno 4-letno srednjo strokovno/tehniško šolo, nadaljevalni program (delovodski, poslovodski) ali program po modelu (3) +2. Vpišejo se lahko tudi kandidati, ki imajo končano 3-letno srednjo poklicno šolo, 3 leta delovnih izkušenj in opravijo poseben preizkus znanja. Poklicno naravnano višje strokovno izobraževanje traja 2 leti in se konča z diplomskim izpitom. V diplomi, ki jo dobi študent po uspešno opravljenem diplomskem izpitu, se navedeta ime programa in naziv poklicne izobrazbe. Diploma omogoča zaposlitev na določenem poklicnem področju.

Visokošolsko izobraževanje ima binarno strukturo. Ločimo univerzitetne in strokovne študijske programe. Univerze (pa tudi samostojne fakultete, če so ustanovljene kot zasebni visokošolski zavodi) izvajajo obe vrsti programov, visoke strokovne šole pa samo strokovne. Študij je organiziran na dveh ravneh: na dodiplomski, na kateri se pridobi diploma in prvi strokovni naslov, in na podiplomski, na kateri se pridobi bodisi drugi strokovni naslov specialist bodisi znanstveni naslov magister ali doktor znanosti.

Na **dodiplomski ravni** se univerzitetni in strokovni študijski programi končajo z diplomo.

V **univerzitetni študijski program** se lahko vpiše, kdor je opravil maturo. Programi trajajo od 4 do 6 let in se končajo z zagovorom diplomske naloge. V diplomo, ki jo dobi študent po uspešno opravljenem zagovoru, se vpiše strokovni naslov z navedbo stroke. Diploma po končanem univerzitetnem študiju omogoča bodisi zaposlitev bodisi nadaljevanje študija na podiplomski ravni.

V **strokovni študijski program** se lahko vpiše, kdor je opravil maturo ali zaključni izpit v 4-letni srednji strokovni šoli. Programi trajajo praviloma 3 in izjemoma 4 leta, vsebujejo tudi praktično usposabljanje in se končajo z zagovorom diplomske naloge. V diplomo, ki jo dobi študent po uspešno opravljenem zagovoru, se vpiše strokovni naslov z navedbo stroke. Diploma po končanem strokovnem študiju omogoča bodisi zaposlitev bodisi nadaljevanje specialističnega študija.

Prehod med strokovnim in univerzitetnim študijem je pod določenimi pogoji mogoč v obe smeri. Kandidati za prehod na univerzitetni študij morajo imeti opravljeno maturo ali pa dovolj visoko povprečno oceno (8).

Na **podiplomski ravni** so specialistični, magistrski in doktorski študijski programi.

V **specialistični študijski program** se lahko vpiše, kdor ima diplomo iz univerzitetnega ali strokovnega študija. Programi trajajo 1 do 2 leti in se končajo z zagovorom specialistične naloge. Po uspešno opravljenem zagovoru se pridobi strokovni naslov specialist z navedbo stroke. Specializacija omogoča zaposlitev na določenem strokovnem področju.

V **magistrski študijski program** se lahko vpiše, kdor ima diplomo iz univerzitetnega študija. Programi trajajo 2 leti in se končajo z zagovorom magistrske naloge. Po uspešno opravljenem zagovoru se pridobi znanstveni naslov **magister** z navedbo stroke. Magisterij omogoča zaposlitev na določenem strokovnem področju ali nadaljnji študij za pridobitev doktorata.

V **doktorski študij** se lahko vpiše, kdor ima diplomo univerzitetnega študija ali kdor ima opravljen magisterij. Doktorski študij po univerzitetni diplomi traja 4 leta, po magisteriju pa 2 leti. Prehodnost med magistrskim in doktorskim študijem je mogoča. Študenti, ki so se vpisali najprej v 2-letni magistrski študij, lahko nadaljujejo študij še nadaljnji dve leti in si pridobijo doktorat. Študenti, ki so se vpisali v 4-letni doktorski študij, lahko po dveh letih končajo študij z magisterijem.

Izobraževanje odraslih izvajajo ljudske univerze, izobraževalni centri in študijska središča, šole in višješolski ter visokošolski zavodi, pa tudi podjetja, upravni organi, organizacije in društva. Programi za odrasle so šolski in zunajšolski, izobraževanje je formalno in neformalno, poteka tudi organizirano samostojno učenje in samoizobraževanje.

Vzgoja, izobraževanje in usposabljanje otrok in mladine s **posebnimi potrebami** se izvaja v razvojnih oddelkih vrtcev ali v rednih oddelkih ob dodatni strokovni pomoči, v posebnih osnovnih in srednjih šolah s prilagojenim programom ali integrirano v rednem izobraževanju, v zavodih za izobraževanje in usposabljanje otrok s težjimi motnjami v razvoju.

Glasbeno izobraževanje otrok poteka vzporedno z osnovnošolskim obveznim izobraževanjem.

RAZVRŠČANJE IZOBRAŽEVANJA V STOPNJE IN RAVNI V SLOVENIJI IN PO ISCED

STOPNJE IN RAVNI IZOBRAŽEVANJA	STAROST	V SLO	PO ISCED	PO ISCED-97
Predšolska vzgoja	3 - 6		0	0
Osnovnošolsko izobraževanje	7 - 10		1	1
Osnovnošolsko izobraževanje	11 - 14	I	2	2
Nižje poklicno izobraževanje	15 - 16	II	3	3C
Srednje poklicno izobraževanje	15 - 16,5	III	3	3C
Srednje poklicno izobraževanje	15 - 17	IV	3	3C
Nadaljevalni progr.: delovodski, poslovodski		V	3	4B
Srednje strokovno izobraževanje	15 - 18	V	3	3B
Srednje splošno izobraževanje	15 - 18	V	3	3A
Poklicni tečaj		V	3	4A
Višješolsko strokovno izobraževanje	19 - 20	VI	5	5B - krajši programi
Višješolski študij do 1993*	19 - 20,5	VI/1	5	5A - krajši programi
Visokošolski strokovni študij	19 - 22	VII	5	5B - daljši programi
Univerzitetni dodiplomski študij	19 - 24	VII/1	5	5A - daljši programi
Specialistični študij	25 - 26	VII/2	6	5B - druga diploma
Magistrski študij	25 - 26	VIII	6	5A - druga diploma
Doktorski študij	25 - 28	IX	7	6

* Z Zakonom o visokem šolstvu je bil višješolski študij opuščen, študenti, vpisani pred uveljavitvijo tega zakona, pa imajo pravico študij dokončati, zato se v visokošolski statistiki v študijskem letu 1997/98 še pojavljajo.

VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE V ŠTEVILKAH

Slovenija meri 20.273 km^2 in ima približno 2 milijona prebivalcev.

Stopnja brezposlenosti v zadnjih treh letih je bila (ILO): leta 1995 7,4 odstotna, leta 1996 7,3 odstotna, leta 1997 pa 7,1 odstotna.

Med letoma 1995 in 1997 je bilo približno 11 % aktivnega prebivalstva zaposlenega v kmetijstvu, 42 % v industriji, 47 % pa v terciarnih dejavnostih.

Izobrazbena struktura delovno aktivnega prebivalstva je v zadnjih letih precej stabilna: brez izobrazbe je bilo 3 odstotke prebivalstva, z osnovnošolsko izobrazbo 20 odstotkov, s srednješolsko izobrazbo 62 odstotkov, z višješolsko in visokošolsko izobrazbo 14 odstotkov in s podiplomsko izobrazbo 1 odstotek aktivnega prebivalstva.

Slovenija namenja za izobraževanje naslednji odstotek družbenega proizvoda: 5, 8 BDP v letu 1995, 5,9 v letu 1996 in 6 v letu 1997 (ocena) ter 6 v letu 1998 (ocena).

ZAVODI, OTROCI, UČENCI, DIJAKI, ŠTUDENTI, UČITELJI

ŠOLSKO/ŠTUDIJSKO LETO	1995/96		1996/97		1997/98	
visokošolsko						
Visokošolski zavodi	javni	zasebni	javni	zasebni	javni	zasebni
Število zavodov	36	3	37	5	37	3
Št. dodiplomcev, od tega	45.738	213	50.027	640	63.508*	1.170
- višješolski	11.703	a	6.192	a	4.990	a
- strokovni	3.827	213	12.974	640	20.157	1.170
- univerzitetni	30.208	a	30.861	a	38.361	a
Število podiplomcev	1.957	m	2.430	70	m	m
Število učiteljev v PDČ	1 780	9	1.881	49	1.736	39

(*V študijskem letu 1997/98 je všteto tudi 8.833 absolventov)

višješolsko						
Višje strokovne šole	a	a	javne	zasebne	javne	zasebne
Število šol	a	a	4	1	4	1
Število študentov	a	a	342	81	717	147
Število učiteljev v PDČ	a	a	21	m	42	5

srednješolsko						
Srednje šole	javne	zasebne	javne	zasebne	javne	zasebne
Število šol	147	5	149	5	148	5
Število dijakov, od tega	103.724	1.103	105.837	1.204	106.112	1.250
- poklicni programi	35.425		35.528		34.825	
- tehniški/splošni	44.242		45.298		45.813	
- splošni	25.160		26.215		26.724	
Število učiteljev	7.423	119	7.005	122	8.676	122

osnovnošolsko						
Osnovne šole	javne	zasebne	javne	zasebne	javne	zasebne
Število šol, od tega	822	1	823	1	820	1
- matične	202	1	203	1	207	1
- podružnice	383	a	383	a	375	a
- samostojne	237	a	237	a	238	a
Število učencev	207.872	103	204.137	93	195.338	171
Število učiteljev	14.592	8	14.717	m	15.517	26

predšolsko						
Vrtci	javni	zasebni	javni	zasebni	javni	zasebni
Število vrtcev	789	4	791	9	m	m
Število otrok	66.410	143	64.968	364	m	m
Število otrok od 3 - 6	54.573	143	53.904	287	m	m
Število vzgojiteljev, pomočnikov	4.976	13	6.583	39	m	m

METODOLOŠKA POJASNILA:

Vir podatkov: Statistični urad Republike Slovenije, redna letna statistična raziskovanja

Podatki se zbirajo septembra, in sicer za konec preteklega šolskega leta in začetek novega hkrati. Statistični urad sporoča mednarodnim organizacijam podatke s konca šolskega leta, ti pa se zaradi medletnega osipa in drugih razlogov nekoliko razlikujejo od podatkov iz njegovega začetka. V tej publikaciji so zaradi primerljivosti v različnih obdobjih prikazani podatki iz začetka šolskega leta.

Predšolska vzgoja. V popis vrtcev so všteti vsi javni in zasebni vrtci, ne oziraje se na sklenjeno pogodbo o koncesiji. V podatkih o številu otrok so zajeti vsi otroci, ki obiskujejo vrtce, tudi tisti s posebnimi potrebami v rednih in razvojnih oddelkih, ter otroci v vzgojno-varstvenih družinah. V podatkih o številu otrok, starih od 3 - 6 let, so zajeti tudi otroci iz programa priprave na osnovno šolo. V podatkih o številu vzgojiteljev in pomočnikov vzgojiteljev je všteto vse osebje, ki opravlja delo vzgojiteljev in njihovih pomočnikov, in sicer v oddelkih vseh starostnih obdobij, skupaj z osebjem v razvojnih oddelkih za otroke s posebnimi potrebami. Osebje, ki skrbi za otroke v vzgojno-varstvenih družinah, ni všteto.

Osnovnošolsko izobraževanje. V popis osnovnih šol so zajete vse javne osnovne šole in Waldorfska šola. Osnovne šole so samostojne (brez podružnic) in take, ki imajo na različnih lokacijah svoje podružnice - organizacijske dele matične šole. V podatkih o številu učencev so všteti učenci od prvega do osmega razreda osnovne šole. Učenci s posebnimi potrebami, ki se izobražujejo v osnovnih šolah s prilagojenim programom, in odrasli, ki se izobražujejo v osnovni šoli, v teh podatkih niso všteti. K učiteljem so všteti učitelji na razredni in predmetni stopnji, učitelji v oddelkih podaljšanega bivanja, ravnatelji in pomočniki ravnateljev ter drugi strokovni delavci (svetovalni delavci, knjižničarji in drugi), ki so zaposleni s polnim delovnim časom ali krajšim od polnega ali pogodbeno. Sem ni všteto pedagoško osebje iz oddelkov in šol s prilagojenim programom za učence s posebnimi potrebami ter šol in oddelkov za odrasle.

Srednješolsko izobraževanje. V popis srednjih šol so zajete vse javne in zasebne nižje poklicne, srednje poklicne, srednje tehniške in strokovne ter splošne srednje šole (gimnazije) za mladino, ki izvajajo izobraževalne programe za pridobitev javnoveljavne srednješolske izobrazbe. V podatkih o številu dijakov so zajeti mladi oziroma redno šolajoči. Všteti so tudi dijaki s posebnimi potrebami, za katere so posebej prilagojeni izobraževalni programi. Odrasli, ki se izobražujejo na tej ravni, niso všteti. Všteti pa so dijaki, ki obiskujejo redne oddelke nadaljevalnih in diferencialnih programov ter programov po modelu (3) + 2. K učiteljem so všteti vsi strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo, ravnatelji in pomočniki ravnateljev, zaposleni s polnim delovnim časom ali krajšim od polnega ali pogodbeno.

Višje strokovno izobraževanje. V popis višjih strokovnih šol so zajete vse javne in zasebne šole. V podatkih o številu študentov so všteti vsi študenti: mladina in odrasli. Število učiteljev je preračunano v ekvivalent polnega delovnega časa.

Visokošolsko dodiplomsko in podiplomsko izobraževanje. V popis visokošolskih zavodov sta zajeti 2 univerzi (Univerza v Ljubljani z 20 fakultetami, 3 visokimi strokovnimi šolami in 3 umetniškimi akademijami ter Univerza v Mariboru z 9 fakultetami in 1 visoko strokovno šolo) ter 8 samostojnih visokošolskih zavodov; 7 je zasebnih (2 fakulteti in 5 visokih strokovnih šol). Ena visoka strokovna šola je državni visokošolski zavod, za katerega je odgovorno Ministrstvo za notranje zadeve, in je pridružena članica Univerze v Ljubljani. Dva visokošolska zavoda, ki sta že ustanovljena in bosta začela z dejavnostjo v štu-

dijskem letu 1998/99, v tem popisu nista zajeta. Popis skupaj zajema 44 visokošolskih zavodov. V podatkih o številu dodiplomskih študentov so všteti vsi študenti rednega in izrednega študija. V študijskem letu 1997/98 pa tudi 8.833 absolventov. Absolveti so študenti, ki so končali redna predavanja, ohranili pa so status študenta do diplome, praviloma za eno leto, izjemoma pa tudi za več. V tem letu opravljajo še izpite in druge študijske obveznosti, na primer prakso, ter pripravljajo diplomsko nalogo. V podatkih o vpisanih študentih v podiplomski študij niso zajeti študenti doktorskega študija, ker se popisujejo šele ob koncu študija. Podatki o študentih magistrskega in specialističnega študija se zajemajo za preteklo študijsko leto zaradi različnih vpisnih rokov med študijskim letom. V število visokošolskih učiteljev so všteti zaposleni na dodiplomski ravni, preračunani v ekvivalent polnega delovnega časa.

Kratice:

a ni pojava
m manjkajoč podatek, podatka ni na voljo