

Poročilo z zasedanja Sveta za izobraževanje, mladino in šport, november 2013

V Bruslju je 25. in 26. 11. 2013 potekalo zasedanje Sveta za izobraževanje, mladino in šport (Svet EYCS). Prvi dan zasedanja je Svet EYCS dopoldne namenil izobraževanju zasedanja in popoldne pa mladini. Drugi dan zasedanja so udeleženci dopoldne namenili kulturi in AV politiki, popoldne pa športu. Zasedanje za izobraževanje je vodil litovski (LT) minister za izobraževanje in znanost, g. Dainius Pavalkis, zasedanje za področje mladinske politike ministrica za socialno varstvo in delo, ga. Algimata Pabedinskiene in zasedanje za šport LT minister za notranje zadeve, g. Dailis Alfonsas Barakauskas. Slovensko delegacijo je vodil minister za izobraževanje, znanost in šport, dr. Jernej Pikalo. Komisijo je tekom celotnega zasedanja zastopala komisarka za izobraževanje, kulturo, večjezičnost in mlade, ga. Androulla Vassiliou.

IZOBRAŽEVANJE

Uvodoma je LT minister za izobraževanje in znanost, g. Dainius Pavalkis, podal štiri informacije o pomembnih tekočih temah s področja izobraževanja:

- A. Ministre je obvestil, da je bila na oktobrskem Svetu EPSCO sprejeta Deklaracija Sveta o evropski koaliciji za vajeništva, ki predstavlja odziv Sveta na povečevanje brezposelnosti mladih.
- B. Prejšnji teden je na rednem plenarnem zasedanju Evropski parlament (EP) z veliko večino podprl besedilo programa Erasmus+. Uredba bo potrjena še na Svetu 5.12., kar pomeni, da se bo programsko izvajanje lahko začelo s 1. 1. 2014. Program Erasmus+ predstavlja najpomembnejši evropski program na področju izobraževanja in usposabljanja in je za to področje sodelovanja EU vitalnega pomena.
- C. Vprašanje Evropskih šol ni v pristojnosti Sveta EU, a je PRED ministre obvestilo, da je bil 19. 11. dosežen dogovor o sistemu napotitve učiteljev oziroma o načelih delitve stroškov držav članic. Zaradi doseženega dogovora, ministri o tej temi ne bodo razpravljali med kosilom.
- D. Predsedujoči (PRED) se je državam članicam (DČ) zahvalil za tvorno sodelovanje pri številnih dogodkih LT PRED in izpostavilo zadnjega, ki je potekal v sodelovanju z EK in Švedsko (SE) 11. in 12. novembra.
Tema seminarja je bila osredotočena na vprašanje smotrnega financiranja izobraževanja v smislu, kako z omejenimi viri zagotoviti najbolj ustrezno financiranje in s tem vendarle ohraniti ali povečati učinkovitost sistemov izobraževanja in usposabljanja. Seminarja so se udeležili tudi predstavniki finančnih služb, nekaterih ministrstev za finance ter predstavniki OECD.

SE se je zahvalila PRED za informacijo vsem ministrom in poudarila, da je bil seminar, ki so se ga udeležili predstavniki 27 DČ izjemno uspešen.

Bolgarija (BG) kot predsedujoča Evropskim šolam se je ministrom zahvalila za tvorno sodelovanje pri razrešitvi letos nastale situacije glede pomanjkanja napotenih učiteljev.

1. Osnutek sklepov Sveta o učinkovitem vodenju izobraževalnih ustanov

– sprejetje

15587/13 EDUC 413 SOC 898

LT minister za izobraževanje in znanost je uvodoma na kratko predstavil pomen sklepov Sveta o vodenju v izobraževalnih ustanovah, ki poudarjajo skupne zaveze DČ, da (1) je potrebno na EU ravni razvijati in uvajati inovativne pristope pri najustreznejših kadrih za vodenje v izobraževanju, da (2) je potrebno razviti bolj strukturirane karijerne poti ravnateljstva ter da (3) morajo DČ ravnateljem zagotavljati dovolj fleksibilnosti, avtonomije in odgovornosti za avtonomno vodenje izobraževalnih institucij. LT minister je poudaril, da je potrebno z večjo avtonomijo izobraževalnih organizacij vnesti več kakovostnega vodenja v izobraževanje.

Sklepi pozivajo tudi k razvoju inovativnih pristopov k vodenju, na primer z razvijanjem strateških partnerstev v okviru programa Erasmus+, s spodbujanjem ravnateljev za sodelovanje s podjetji, nevladnimi organizacijami in na različnih ravneh z izobraževalnimi ustanovami, tako na mednarodni ravni in znotraj lokalne skupnosti. PRED je poudarilo še, da je vodenje v izobraževanju tesno povezano s kakovostjo učnih izidov.

Komisarka se je zahvalila LT PRED, da je temo postavilo visoko na dnevni red razprav v Svetu in podprla besedilo v celoti. Poudarila je, da je 13. 11. EK objavila Letni pregled rasti za leto 2014 (LPR 2014), s čimer je napovedala naslednji evropski semester. LPR poleg drugih napovedi poziva DČ k vlaganju v izobraževanje in usposabljanje. Ne gre za zaveze po večjem vlaganju, temveč za priporočila po bolj usmerjenem in učinkovitem vlaganju. Izrazila je tudi obžalovanje, da ta Svet tudi v letu 2014 ne bo sodeloval pri oblikovanju zaključkov evropskega semestra.

Glede sklepov je poudarila, da se moramo bolje zavedati, da pri vodenju v izobraževanju ne gre le za vodenje organizacije, temveč za spodbujanje kakovosti izobraževanja, za uvajanje sprememb, za sprotno odzivanje na okolje in spremenjene družbene razmere. Menila je, da so ključne točke prav avtonomija, manj administrativnih zahtev ter odgovornost vodenja.

Francija (FR) je poudarila, da po njenem mnenju glavni dejavnik za uspešno vodenje šole in izobraževalni uspeh ni v avtonomiji, temveč v njihovi pedagoški samostojnosti.

Svet je potrdil sklepe, ki bodo objavljeni v Uradnem listu EU.

2. Osnutek sklepov Sveta o svetovni razsežnosti evropskega visokega šolstva – sprejetje

15117/1/13 EDUC 401 SOC 847 RECH 469 JEUN 98

PRED je poudaril, da sklepi Sveta o globalni razsežnosti evropskega visokega šolstva (VŠ) izpostavljajo tri ključne točke pri spreminjanju sistemov VŠ: (1) pomen aktivne vloge študentov, učnega osebja (mobilnost) in VŠ organizacij (internacionalizacija programov) za pridobivanje ustreznih kompetenc in znanj, ki jih danes zahteva globalni trg delovne sile, (2) nadgradnja čezmejnih sistemov zagotavljanja kakovosti in priznavanja kvalifikacij tako v okviru bolonjskega procesa kot širše v svetu in (3) razvoj MOOCs in odprtih virov izobraževanja.

Glavni namen internacionalizacije je izboljšati kakovost visokošolskega izobraževanja in bolje pripraviti študente v Evropi za življenje v globalnem svetu za delovanje v svetovnem gospodarstvu. Modernizacija in internacionalizacija visokega šolstva se kaže tudi kot ključni element krepitve prizadevanj EU za rast in delovna mesta s pomočjo inovacij in raziskav.

PRED je poudaril, da je moč evropskih visokošolskih sistemov prav v zagotavljanju visoko kakovostnega izobraževanja in raziskav, v raznolikosti njenih institucij ter v podpori za sodelovanje na področjih, kjer to prinaša dodano vrednost, kot so npr. skupne in dvojne diplome, doktorski študij ter mednarodna strateška partnerstva.

Komisarka je podprla besedilo sklepov in opozorila na pomembno vlogo novega programa Erasmus + na področju mobilnosti študentov in učnega osebja, a hkrati poudarila, da gre pri internacionalizaciji VŠ za zapleten proces, saj na tem področju en model ne ustreza vsem. Program Erasmus+ bo namenjal tudi sredstva za podporo organizacijam za mednarodno medsebojno sodelovanje.

Romunija (RO) je dodala še pomen bolonjskega procesa, kjer so DČ prav tako že opravile veliko dela pri pripravi strategij in korakov za internacionalizacijo skupnega evropskega visokošolskega prostora.

Svet je potrdil sklepe, ki bodo objavljeni v Uradnem listu EU.

3. Prosto dostopni učni viri in digitalno učenje

– orientacijska razprava

15591/13 EDUC 414 AUDIO 106 TELECOM 279 PI 147 RECH 494

Hiter razvoj in širjenje digitalnih orodij učenja na daljavo, kot so prosto dostopni učni viri (OER) in prosto dostopni spletni učni programi (MOOC), predstavljata veliko možnosti, a tudi velike izzive na vseh stopnjah izobraževanja in usposabljanja, še posebej v VŠ. Z vidika oblikovanja politik takšen razvoj odpira pomembna vprašanja na nacionalni in evropski ravni, ki so povezana z vprašanji zagotavljanja kakovosti, priznavanja, dopolnjevanja s tradicionalnimi oblikami učenja, uporaba jezika, infrastruktura, avtorske pravice ter dodana vrednost ukrepov na ravni EU.

PRED je ministre povabil, da v razpravi orišejo svoje poglede na tematiko, predstavijo nacionalne pobude in izpostavijo največje možne ovire. Prav tako je predsedujoči ministre spodbudil, da sporočijo svoja mnenja glede skupnega reševanja ovir kot so priznavanje, zagotavljanje kakovosti in avtorske pravice. V svojih prispevkih naj bi se ministri odzvali tudi s predlogi skupnih zavez in aktivnosti na EU ravni, ki bi prispevale k skupni dodani vrednosti.

Komisarka je pozdravila predlog razprave v kontekstu septembra objavljenega sporočila EK o odpiranju izobraževanja. Poudarila je, da mladi danes želijo, da so njihova znanja priznana ne glede na način, kako so bila pridobljena. Menila je, da že danes vsa delovna mesta zahtevajo vsaj osnovna znanja s področja IKT in predvidela, da bo v prihodnosti prav poznavanje IKT ključnega pomena pri konkurenčnosti na trgu dela. Poudarila je še vlogo učiteljev pri uvajanju modernih tehnologij v proces učenja, saj morajo prav oni biti neke vrste »vrtarji« in ne »zidovi«.

PRED je za bolj zanimivo razpravo povabilo k uvodni besedi dva zunanja gosta, in sicer go. Uschi Schreiber, vodjo službe za vlade in javni sektor pri Ernst and Young ter prof. Giovannija Azzoneja, rektorja univerze Politecnico di Milano.

Ga. Schreiber je poudarila, da digitalno učenje danes ni več možnost ampak nuja. Digitalno učenje je že vsakdanja praksa na Kitajskem in v državah JV Azije, kjer so npr. šole v J Koreji

že popolnoma vse opremljene z moderno tehnologijo. Prav tako je učenje v šolah J Koreje popolnoma digitalno, saj je njihov nacionalni načrt, da do 2015 digitalizirajo vsa učna gradiva. Prav tako so v šole uvedli internetne učilnice in uporabo podatkov v oblaku. Izpostavila je problem vključitve mladih, ki končajo primarno in sekundarno izobraževanje v tem sistemu in pride študirat v EU. Takšni študenti seveda iščejo po svetu programe z najboljšimi digitalnimi vsebinami. Meni, da večina VŠ institucij v EU še vedno temelji na tiskanih študijskih gradivih, kar močno ovira delo, saj se je potrebno prebiti čez ogromne količine gradiv, da najdeš pravo informacijo.

Zaključila je s štirimi poudarki in menila, da moramo v EU sprejeti dejstvo, da digitalno učenje ni več opcija, temveč nuja, da se bo 60 % študentov v prihodnje moralo izobraževati digitalno, saj bodo podjetja vedno bolj potrebovala kadre, ki so digitalno izobraženi in ne le digitalno prilagojeni. Menila je, da se ne moremo več spraševati »ali« temveč »kako« ter da je potrebno nemudoma razviti model vseživljenjskega digitalnega učenja.

Predlagala je, da mora EU prevetriti svoje izobraževalne sisteme, še posebej na področju VŠ, če želi konkurirati v globalnem svetu. Zaključila je, da je uporabnik tisti, ki določa, ali je program kakovosten ali ne in da v tem smislu EU že močno zaostaja za preostalim delom sveta.

Prof. Azzone je najprej predstavil svojo univerzo, ki predstavlja vodilno institucijo na področju učenja na daljavo v IT, kot tradicionalno univerzo med MOOCi in globalizacijo. Menil je, da evropske univerze ne smejo kopirati ameriškega zgleda masivnega uvajanja spletnih tečajev, ampak naj se raje osredotočajo na evropske posebnosti in dodano vrednost. Pojasnil je, da je razvoj posameznega spletnega programa zelo drag (cca. 100.000 EUR) in zamuden, predvsem ker ima večina evropskih javnih univerz zelo dobro razmerje med številom profesorjev in študentov in ker dvigovanje šolnin ni na mestu. Prepričan je, da MOOCi ne morejo nadomestiti tradicionalnega načina izobraževanja in predstavil konkreten primer s svoje univerze: 70 % študentov tradicionalnega (*in class*) študija uspešno zaključi študij, medtem ko je uspešnost spletnega študija samo 12 %!

Poudaril je, da MOOCi lahko predstavljajo dopolnitev v študijskem programu in so koristni za razvoj novih izobraževalnih modelov, ki niso osredotočeni zgolj na tehnično znanje, temveč tudi na razvoj medkulturnih, interdisciplinarnih in inovativnih spretnosti. Prav tako je prof. Azzone opozoril na dejstvo, da v spletne programe vstopajo posamezniki z različnim začetnim znanjem, da pa so MOOCs lahko zelo dobri v dopolnjevanju na področju pridobivanja osnovnih znanj, pri prehodu med področjem izobraževanja in zaposlovanja ter pri dopolnjevanju tradicionalnega študija. Izpostavil je tudi jezik kot oviro pri dostopanju do odprtih virov, saj so le-ti pogosto le v angleškem jeziku, ter usposobljenost učiteljev/profesorjev za uporabo virov in vodenje študentov.

RAZPRAVA

Večina DČ je že razvila določene pobude, projekte, programe in pilotne strategije na področju uvajanja IKT v izobraževanju na različnih nivojih izobraževalnih sistemov. Ministri so se strinjali, da uvajanje prosto dostopnih učnih virov in učenje na daljavo prinaša veliko novih možnosti v smislu večje dostopnosti do izobraževalnih vsebin s strani skupin z manj priložnostmi in bolj oddaljenih regij. Prav tako so menili, da uvajanje digitalnih vsebin na dolgi rok prinaša večjo stroškovno učinkovitost izobraževanja in usposabljanja ter spodbuja inovativne pristope v izobraževanju.

Enotni so si bili tudi v tem, da uvajanje digitalnega učenja in odprtih učnih virov tako na nacionalni kot EU ravni vnaša številna vprašanja glede priznavanja doseženih znanj na ta način, glede zagotavljanja kakovosti posameznih vsebin, glede avtorskih pravic in ohranjanja manjših jezikov.

Več ministrov je opozorilo na dejstvo, da je potrebna tudi ustrezna infrastruktura, ki ni na voljo povsod in v enaki meri in da dostop do odprtih virov ravno zato ni vedno zastoj in možen za vse. Prav tako so ministri soglašali, da ni pričakovati, da bo digitalno učenje nadomestilo tradicionalni način študija in se zavzeli za dopolnjevanje obeh načinov in komplementarnost.

Prav vsi pa so se v razpravi strinjali, da so učitelji in učno osebje ključni v uvajanju kakršnihkoli sprememb in da je potrebno pozornost usmeriti tudi v razvijanje kritičnega duha učencev, dijakov in študentov, ki bodo lahko določali kakovost posameznih digitalnih vsebin in odločali o tem, ali so za določena področja ustrežnejši digitalni viri ali tradicionalni način izobraževanja.

Nekateri, bolj zadržani, ministri so menili, da je potrebno biti previden pri uvajanju MOOCs, saj nimamo na voljo ustreznega števila ocen o vplivu le-teh na kakovost učnih izidov. Prav zato so menili, da ni še čas za določanje skupnih evropskih strategij na tem področju, ampak so pozvali k postopnemu uvajanju poskusnih projektov in sprotnemu ocenjevanju učinkov po korakih. Prav na tem mestu so mnogi poudarili pomen izmenjave izkušenj med DČ in izobraževalnimi institucijami in pozvali k uporabi EU orodij Erasmus+ in Obzorje 2020 za pripravo pilotnih projektov in testnega razvijanja strategij.

SI minister je dejal, da Slovenija (SI) že skoraj sedem let aktivno deluje na področju uvajanja informacijsko komunikacijskih tehnologij v izobraževanju na douniverzitetni in akademski ravni. Ministrom je predstavil pilotni projekt »OpenUpSlovenia« (SI delegacija je ministrom razdelila tudi pisni opis projekta), za katerega si SI želi, da bi postal primer dobre prakse v EU in bi povezal uporabo odprtih virov v izobraževanju na vseh ravneh od predšolske vzgoje do visokega šolstva. Dodal je še, da je poskusni pristop edini pravi način, da EU kot svetovna regija tekmuje na globalni ravni. Strinjal se je s številnimi odprtimi vprašanji na tem področju, a menil, da je potrebno pričeti s počasnim uvajanjem in postopno preverjati učinek. SI izkušnje in znanje je ponudil EU kot inkubator za razvoj tovrstnih tehnologij in pristopov tudi v drugih državah članicah in povabil kolege k sodelovanju. Več je minister dr. Pikalo kolegom predstavil še ob kosilu, kjer so ministri nadaljevali razpravo.

Neposredno zanimanje za SI predlog je že v razpravi izrazil BG minister.

Danska (DK) je povedala, da bodo vse OŠ in SŠ do konca leta 2014 na DK opremljene z brezžičnim omrežjem, med tem ko je FR kot težavo izpostavila ravno vprašanje dostopnosti do brezžičnih omrežij po celotni deželi. Tudi RO se je strinjala, da nič ne pomeni opremljenost, če pa šole nimajo dostopa do spleta.

Estonija (ES) je kot ključno oviro omenila izziv, kako oceniti učence, ki se bodo izobraževali s pomočjo OER.

Italija (IT) se je strinjala s SI in menila, da morajo vlade EU na tem področju stopiti skupaj in podpreti skupne EU platforme. Vlade morajo v svojih državah zagotoviti široko dostopnost z

infrastrukturo, skupne EU platforme pa naj testno razvijajo modele, vsebine in predloge za rešitev ovir kot so kakovost, priznavanje, jeziki, avtorske pravice itd.

Belgija (BE) je veliko vložila v dostopnost do spleta ter v opremljenost šol, je pa izpostavila, da ne gre toliko za tehnološke ovire, temveč se sedaj spopadajo z metodološkimi vprašanji OER. Dodala je še, da je poleg razvijanja in zagotavljanja digitalnega učenja potrebno tudi medijsko izobraževanje za razvoj kritičnega pristopa.

Nemčija (DE) je prav tako podprla idejo, da gre za področje, kjer je sodelovanje DČ na EU ravni dodana vrednost in menila, da je potrebno vzpostaviti skupne, morda regionalne ali celo globalne platforme. Glede vprašanja avtorskih pravic se je zavzela za poseben status pri gradivih, ki so namenjene izobraževanju in predlagala skupno EU delovno skupino, ki bi delovala na področju OER.

Tudi portugalska (PT) je menila, da potrebujemo skupno sodelovanje in podprla skupne platforme za uporabo dobrih izkušenj.

Irska (IE) se je zavzela za to, da se ne standardizira pristopov, ampak da je v tem trenutku potrebno pustiti, da se OER in digitalno učenje razvija v okviru izobraževalnih ustanov, SE pa je celo prepričana, da je prezgodaj za odločanje o nacionalnih strategijah. SE je namreč najpogosteje v EU navedena kot DČ, kjer je na voljo največ OER in je digitalno učenje najbolj razvito, a raziskave kažejo, da učni izidi v primerjavi z ostalimi, zaostajajo. Prav tako je SE poudarila, da se je izkazalo, da univerze, ki uporabljajo OER dosegajo slabše rezultate kot klasične univerze. Študenti namreč potrebujejo več usmerjanja, vodenja, česar pri digitalnem učenju manjka.

Poljska (PL) je menila, da je potrebno sodelovati na EU ravni in poudarila, da so OER in MOOCi dobra znamka za atraktivnost študijev na globalni ravni.

Malta (MT) je opozorila, da so nekatere univerze preveč toge in »srednjeveške« in so vrtci boljše digitalno opremljeni in razviti, zato je na tem področju nujno narediti preboj.

Avstrija (AT) se je strinjala z navedbo ge. Schreiber, da uporabnik določa kakovost, a je menila, da je prav zato tekom izobraževanja potrebno več narediti za razvoj osebnosti mladih. Luksemburg (LU) je predlagal, da je potrebno na novo pripraviti EU smernice na tem področju in poudaril, da je kljub globalizaciji v izobraževalnih sistemih potrebno skrbeti za ohranjanje malih jezikov.

Nizozemska (NL) je kot dober primer EU DČ pri uporabi MOOCov poudarila težavo različnih stopenj DDV za različne oblike virov, saj je tiskano gradivo obdavčeno manj kot enako elektronsko gradivo. Potrebno je vložiti veliko v to, da se učno osebje in študente nauči, kako uporabljati določene učne vire, je pa NL izrazila veliko zanimanje za rešitve in predloge drugih DČ.

Ciper (CY) se je zavzel za previdnost pri uvajanju novih strategij in menil, da je potrebno ohraniti tudi tradicionalni način učenja.

Ga. Scheriber je ob koncu razprave dodala še, da se strinja, da univerze ne morejo 100 % delovati na osnovi OER, temveč je potrebno dobro domisliti, katera so tista področja, ki bi na digitalni način učenja prinašala boljše rezultate.

Prof. Azzone pa je poudaril, da je na EU potrebno povezovanje in razvoj skupnih platform ter menil, da je prednost in dodana vrednost EU v tem, da lahko združuje kulturo in tradicijo s tehnologijo.

Razno

4. Podatki o stanju na Cipru v raziskavah OECD

- poročanje ciprske delegacije
15903/13 EDUC 426 RELEX 999 OCDE 7

Svet se je seznanil z informacijami CY delegacije, ki je poudarila nezadovoljstvo z ovirami za članstvo v OECD. CY je sicer zadovoljen, da lahko delno sodeluje pri raziskavah PISA, TALIS in PIAAC, a se ne strinja, da iz političnih razlogov rezultati CY niso vključeni v poročila in skupne analize OECD. CY minister je pozval kolege in EK k podpori, da bi CY v prihodnje lahko enakopravno sodeloval pri OECD raziskavah in da bodo v prihodnje podatki CY vključeni v skupna poročila in analize.

FR, GR (Grčija) in RO delegacije so podprle CY mnenje in se strinjale, da gre za enakost možnosti. RO je poudarila, da ni članica OECD, a bi prav tako rada sodelovala pri zbiranju podatkov na področju izobraževanja in usposabljanja, saj EK ves čas poudarja, da za pripravo ustreznih politik ni na voljo dovolj podatkov.

EK je izrazila podporo CY delegaciji in obvestila ministra, da je poslala posebno pismo generalnemu sekretarju OECD z željo, da se najde ustrezna rešitev.

5. Delovni program prihodnjega predsedstva

- poročanje grške delegacije

GR delegacija je na kratko sporočila, da bodo prednostne naloge GR PRED v prvi polovici leta 2014: inovativnost v izobraževanju v kontekstu socialne kohezije, boj proti zgodnjemu opuščanju šolanja, učenje tujih jezikov in jezikovne kompetence (priprava referenčnega merila za učenje tujih jezikov), promocija poklicnega in strokovnega izobraževanja in usposabljanja (vključno s financiranjem iz sredstev ESS), predšolsko izobraževanje, izobraževanje učiteljev, priznavanje neformalnih in priložnostno pridobljenih znanj.

Glede dogodkov je GR napovedala konferenco programa Erasmus+ (januarja 2014), sestanke generalnega direktorata (GD) za VET, VŠ ter organizacijo konferenc na temo U-Multirank, na temo VET in predšolske vzgoje.

Kosilo ministrov za izobraževanje in usposabljanje

Uradnemu delu zasedanja ministrov za izobraževanje in usposabljanje je sledilo kosilo, ob katerem se je razprava iz uradnega dela nadaljevala. Ministrom EU se je pridružil še NO minister za izobraževanje in znanost, SI minister pa je dobil več časa za predstavitev SI pobude.

MLADINA

6. Osnutek sklepov Sveta o krepitvi socialnega vključevanja mladih, ki niso zaposleni, se ne izobražujejo ali usposabljujejo

– sprejetje

15770/13 JEUN 108 EDUC 424 SOC 899 SPORT 101

LT ministrica je uvodoma poudarila, da predlog sklepov naslavlja težave NEETov (mladih, ki se ne izobražujejo, niso zaposleni ali se ne usposabljujejo) na bolj sistematičen način z vključevanjem različnih področij ukrepov, ki pokrivajo preventivo, izobraževanje in usposabljanje ter neformalno učenje, prostovoljne dejavnosti, prehajanje iz izobraževanja na trg dela ter ukrepe na področju zaposlovanja.

DČ se strinjajo, da gre za eno najpomembnejših področij EU v tem trenutku, saj izključevanje brezposelnih mladih iz pravic socialne varnosti postaja izjemno ključno socialno vprašanje. Prav tako se ministri strinjajo, da je mladinsko delo pri naslavljanju NEETov pomembno, čeravno ne nadomešča plačane zaposlitve mladih, lahko pa znatno pripomore k zmanjšanju socialne izključenosti in povečanju zaposlenosti.

Komisarka je spomnila, da je EK že sprejela številne ukrepe, sheme ter pobude za reševanje brezposelnosti mladih. Poudarila je, da gre pri NEETih za nehomogeno skupino mladih, zato je potrebno pripravljati prilagojene ukrepe glede na potrebe.

BE je izrazila dodatno skrb glede povečevanja števila NEETov, saj so prav te skupine mladih izjemno dovzetne za ideje ekstremističnih skupin, kar je za družbo nevarno.

RO je povedala, da bo marca 2014 organizirala mednarodno konferenco na področju boja za zmanjševanje števila NEETov ter ministre povabila k udeležbi.

Besedilo sklepov so podprle vse delegacije, zato bo PRED besedilo posredovalo v objavo v Uradni list EU.

7. Prihodnji delovni načrt EU na področju mladinske politike

– orientacijska razprava

15647/13 JEUN 103 EDUC 417 SOC 886 CULT 114

Predsedujoča je uvodoma pojasnila predlog razprave. Ključen dokument, ki opredeljuje mladinsko politiko na EU ravni, resolucija o prenovljenem okviru evropskega sodelovanja na področju mladine iz leta 2009, ja dala mladinski politiki nov zagon, opredelila pomembnejša področja dela, cilje in izvajanje na podlagi tri-letnih delovnih obdobj. Po zaključenem prvem tri letnem obdobju, leta 2012, so države članice na podlagi poročila EK pripravile predlog za naslednje tri-letno obdobje, vendar pa zaostrena situacija na trgu dela in visoka brezposelnost mladih zahteva nove in bolj učinkovite ukrepe. S tem razlogom je predsedujoči trio, začeni z IE PRED začel razpravo o vlogi mladinske politike in mladinskega dela ter v času LT PRED predlagal pripravo delovnega načrta, ki bi se osredotočil na omejeno število ključnih pobud na področju mladinske politike, ki bodo zajele tudi posledice sedanje krize na mlade, predvsem visoko stopnjo brezposelnosti.

Tako je LT PRED začelo razpravo o ukrepih za EU delovni program na področju mladinske politike, predlogi in zaključki današnje razprave pa bodo služili GR PRED, ki bo predlog programa pripravilo in ga tekom svojega PRED sprejelo.

Komisarka je predlog tria pozdravila in menila, da gre za pripravo smernic, ki bodo predstavljale ukrepe za koordinacijo ukrepov med preventivo, izobraževanjem, prehodom in zaposlovanjem mladih. Poudarila je tudi, da bi te smernice lahko predstavljale ključno sporočilo mladinske politike za evropski semester. Povedala je še, da je nedavna raziskava EK o vključenosti mladih v družbi pokazala, da mladi niso apatični, da pa na vsak način pričakujejo spremembe v politiki, česar DČ in EK ne smemo preslišati.

RAZPRAVA

Ministri so se v razpravi strinjali, da je gospodarska in finančna kriza od leta 2008 močno pretresla mladinski sektor, saj se je celotno mladinsko okolje korenito spremenilo. Menili so, da bo tudi v nekaj prihodnjih letih brezposelnost mladih ostala relativno visoka, zato je potrebno nujno in takoj ukrepati na ravni EU in vseh nacionalnih ravneh. Potrebno se je bolj zavzeto in bolj usmerjeno lotiti visoke brezposelnosti mladih in posledic, ki jih je gospodarska in finančna kriza prinesla prav mladim.

Ministri so bili mnenja, da je potrebno pripraviti in sprejeti kratkoročen strukturiran načrt z omejenim številom ukrepov in pobud za mlade, ki bi bili realno izvedljivi v kratkem časovnem obdobju. Ta načrt bi moral biti sposoben odzivanja na hitre ukrepe in prilagajanje na dejstva, ki vplivajo na mlade s poudarkom na ukrepih za socialno vključenost mladih. Prav tako so ministri menili, da je potrebno cilje mladinske politike povezati s cilji strategije EU 2020.

Številni ministri so menili, da je potrebno okrepiti medsektorsko sodelovanje na vseh ravneh politik, še posebej v izobraževanju in usposabljanju ter v zaposlovalni politiki.

Več ministrov je opozorilo na pomen pozitivne mladinske politike in vizije ter poudarilo, da je mlade potrebno bolj vključevati pri kreiranju ukrepov in politik. Prav mladi bi morali biti bolj vključeni v kreiranje ukrepov zanje in v kreiranje življenja mladih.

Nekaj ministrov (predvsem ES, PT, RO in GR) je izpostavilo beg možganov in odseljevanje mladih in potenciala v druge države ali celo izven EU, čemur bi v EU morali nameniti več pozornosti.

Ministri so se v razpravi strinjali, da je v okviru novega načrta potrebno zagotavljati razvoj znanj in spretnosti mladih, da je potrebno ponuditi več vajeniških in pripravniških mest za mlade ter da je potrebno čim prej razviti sisteme priznavanja neformalno in priložnostno pridobljenih znanj.

V razpravi so nekateri ministri poudarjali pomen poklicnega in strokovnega izobraževanja in usposabljanja mladih, drugi so menili, da je pomembno področje tudi zdravstvo in socialna varnost mladih. Vsi pa so se strinjali, da je potrebno vnašati več podjetništva v izobraževanje in miselnost mladih.

Ob zaključkih razprave, so se ministri strinjali, da mora delovni načrt EU za mlade predstavljati orodje za spodbujanje in pospešitev že sprejetih ukrepov kot sta zaposlovalni sveženj in mladinska jamstvena shema.

SI minister, dr. Pikalo, je poudaril pomen horizontalnega povezovanja mladinskih politik in kolege obvestil o tem, da bo v SI v kratkem sprejet nacionalni program za mladino, ki vključuje celostni pristop k izvajanju učinkovitih mladinskih aktivnosti. Poudaril je, da je potrebno mladim dati upanje in vizijo za prihodnost, zato potrebujemo horizontalni in medresorski pristop. To lahko uresničimo z matriko ukrepov preko vseh resorjev, ki bi jasno pokazala, na katerem področju je v določenem trenutku potreben določen ukrep. Matrika bi delovala kot nek sistem zgodnjega opozarjanja (*early warning system*) za potrebne ukrepe na različnih področjih. V SI je bilo ob predstavitvi nacionalnega programa za mlade opravljenih veliko razprav z mladimi na terenu, kjer se je jasno izkazala potreba po skupnem in medresorskem nastopu pri naslavljanju najbolj perečih izzivov sodobne mladine.

ES minister je poleg problema odseljavanja mladih menil, da mora delovni načrt posebne ukrepe nameniti skupini mladih z manj priložnostmi, LV, LU, SE in IT ministri pa so menili, da se je potrebno osredotočiti na opolnomočenje mladih, kar mora naslavljeni načrt. LV je namreč poudarila, da kar 70 % mladih v LV meni, da vključevanje v politične in družbene procese nima smisla.

UK (Združeno kraljestvo) in nekateri drugi ministri so na kratko predstavili ukrepe, ki so jih sprejeli. UK je npr. uvedla 6 mesečna pripravništva za mlade s povprečno plačo in druge. SE se sicer strinja z vsemi predlogi, a je bila jasna, da bi morale več na tem področju narediti tudi NVO in na splošno civilna družba. Ne sme biti vse samo na ukrepih državne politike.

BE minister je bil jasen, da se danes vse preveč govori o mladih in mladinski politiki le z vidika zaposlovanja in ekonomije. Ne smemo pozabiti, da je večina mladih še vedno zadovoljna in da ni vse 100 % črno in negativno na področju mladine. Zdi se, kot da se mlado generacijo stigmatizira kot generacijo družbenega problema. Podprl je mnenje SI, da je potrebno mladim dati vizijo in upanje ter jim dovoliti, da so mladi. Mladi potrebujejo svoj prostor in čas, da so mladi, potrebno jim je omogočiti sodelovanje v mladinskem gibanju in jih ne označevati zgolj kot sestavino zaposlovanja in izobraževanja. Zaključil je, da je mladinska politika mnogo več kot le zaposlovanje in finančni učinek.

PRED je po obširni razpravi na kratko povzela, da se vsi ministri strinjajo z bolj horizontalnim pristopom različnih politik, da je potrebno pri pripravi ukrepov upoštevati strukturiran dialog z mladimi in da je potrebno v dani situaciji brezposelnosti mladih dati večjo podporo praktičnemu izvajanju izobraževanja.

GR minister je zagotovil, da bodo ob pripravi predloga programa upoštevali prav vse, na seji navedene predloge.

Razno

8. Skupni sklepi konference EU o mladih (Vilna, 9.–12. september 2013)

- poročanje predsedstva
14177/13 JEUN 85

PRED je ministre na kratko informiralo o mladinski konferenci, ki je septembra 2013 potekala v Vilni. Na konferenci so mladi sprejeli 7 sklepov, ki so služili pri pripravi besedila sklepov, ki jih je Svet na današnjem zasedanju potrdil.

Mladinska konferenca je del strukturiranega dialoga z mladimi, ki združuje mlade in odločevalce iz vse EU pri razpravi o posameznih temah. Naslednja mladinska konferenca bo tako potekala pod GR PRED.

9. Delovni program prihodnjega predsedstva

- poročanje grške delegacije

GR minister je kolege obvestil, da bo poleg priprave delovnega načrta EU na področju mladinske politike GR PRED v svoje aktivnosti vključilo dve prednostni področji:

- socialna vključenost mladih, predvsem skozi kulturo in podjetništvo (poudarek na socialnem podjetništvu in ustvarjanju zelenih delovnih mest ter na dostopnosti mladih do kulturnih dobrin);
- spodbujanje dostopa mladih do novih tehnologij, še posebej na manj dostopnih področjih.

GR PRED predvideva tudi mladinsko konferenco, zasedanje ministrov v okviru Sveta EYCS pa je predvideno za 20. 5. 2014 v Bruslju.

ŠPORT

10. Predlog priporočila Sveta o medsektorskem spodbujanju zdravju koristnih telesnih dejavnosti

- sprejetje

13277/13 SPORT 73 SAN 316 EDUC 324 ENV 800 TRANS 458

15575/13 SPORT 93 SAN 424 EDUC 412 ENV 1001 TRANS 554

15755/13 SPORT 99 SAN 431 EDUC 421 ENV 1020 TRANS 559

LT minister za notranje zadeve je ministre pozval k sprejemu priporočila Sveta o spodbujanju zdravju koristnih telesnih dejavnosti v različnih sektorjih. Cilj priporočila je razvoj medsektorskega pristopa, ki vključuje politike s področja športa, zdravja, izobraževanja, okolja in prometa. Priporočilo določa okvir spremljanja na področju 23 kazalnikov, za katere bodo DČ prispevale ustrezne podatke za oblikovanje skupnih politik. Zbiranje podatkov bo potekalo v sodelovanju s Svetovno zdravstveno organizacijo (WHO), da ne bi prihajalo do podvajanja zbiranja podatkov.

Kot priporočila WHO je telesna dejavnost predpogoj za zdrav življenjski slog in za zdravo delovno silo. Gre za prispevek športa k doseganju skupnih EU ciljev strategije EU 2020, ki naslavlja rast, produktivnost in zdravje.

Komisarka je poudarila, da raziskave EU, vključno z anketo Eurobarometer 2010, kažejo, da je kar 60 % EU državljanov neaktivnih. Podatki na nacionalnih ravneh potrjujejo ta trend, hkrati pa poudarjajo velike razlike med posameznimi DČ. Zato je povabila ministre k potrditvi predloga, ki bo spodbudil razvijanje nacionalnih in EU politik k izboljšanju stanja na tem področju.

NL in SE sta menili, da pri predlogu ukrepov ne gre za čezmejno dodano vrednost in sta mnenja, da gre za področje, kjer ni potrebe po skupnem EU sodelovanju in EU ukrepanju. Obe sta menili, da gre za področje, kjer DČ same lahko bolje ukrepajo kot pa na EU ravni. Iz tega razloga NL in SE sprejema dokumenta nista podprli.

Češka (CZ) načeloma dokument podpira, a je zadržana glede vseh kazalnikov za zbiranje podatkov. Meni namreč, da bi utegnilo to prinesiti dodatna administrativna in finančna bremena DČ.

Kljub nasprotovanju dveh DČ, je PRED ugotovilo, da je dokument s kvalificirano večino sprejet.

11. Osnutek sklepov Sveta o prispevku športa h gospodarstvu EU ter zlasti k reševanju problema brezposelnosti mladih in socialnemu vključevanju

– sprejetje

15757/13 SPORT 100 JEUN 107 EDUC 422 SOC 896

Predsedujoči je povedal, da sklepi Sveta poudarjajo vlogo športa pri ponovnem zagonu gospodarstva in pri naslavljanju brezposelnosti mladih. Zato sklepi pozivajo k strateškemu vlaganju v šport z bolj usmerjeno in osredotočeno porabo virov, ki jih omogočajo EU finančni instrumenti, vključno z ERDF, ESS in Erasmus+. PRED je poudarilo, da je na voljo vedno več dokazov in analiz, da športni sektor predstavlja pomemben vir gospodarske rasti in zaposlovanja, medtem ko zagotavlja socialno vključevanje državljanov. Šport ima velik potencial za kreiranje delovnih mest in pri podpori razvijanju lokalnih gospodarstev z investiranjem v novo športno infrastrukturo kot tudi z vzdrževanjem obstoječe, z organizacijo športnih dogodkov, s proizvodnjo in prodajo športnih rekvizitov in storitev.

Komisarka je navedla, da dolgotrajna brezposelnost krepi marginalizacijo mladih, ki vodi v revščino in vedno večje tveganje za socialno izključenost mladih. Z vključevanjem v športne dejavnosti in prostovoljno delo v športu si mladi lahko pridobijo poklicne spretnosti in znanja kot tudi pridobijo na razvoju osebnosti. Oboje pa prispeva k večji samozavesti mladih in tudi k boljšim zaposlitvenim možnostim.

SI minister, dr. Pikalo je podal izjavo, v kateri je izpostavil, da je šport imel vedno posebno vlogo v Sloveniji. Podpiral je vsa področja gospodarskega in družbenega življenja. Povedal je, da je šport vedno prinesel več kot je država vanj vložila. Zahvalil se je LT PRED, da je tekom priprave sklepov Sveta na dnevni red umestilo tudi vprašanje športa in vlaganja v športno infrastrukturo. Pozdravil je prizadevanja EP pri omogočanju vlaganja v športno infrastrukturo iz sredstev ERDF v povezavi s socialno vključenostjo in zdravstvenim varstvom, saj je trajnostni in uravnotežen razvoj vseh vidikov športa nujen za nadaljnji družbeni razvoj in gospodarski napredek. Poudaril je še, da za doseganje polne učinkovitosti športnega sektorja potrebujemo strokovno usposobljen kader, sredstva za delovanje športnih organizacij in seveda športno infrastrukturo. Izpostavil je pomen vlaganja v športno infrastrukturo iz EU in nacionalnih sredstev.

SI ministra so pri sporočilu izrecno podprli ministri PL, FR in HR.

RO ministrica je delila mnenje pomena športne infrastrukture in se zavzela za več sodelovanja pri večjem številu skupnih mednarodnih športnih dogodkov.

NL je tudi pri sprejemu sklepov izpostavila načelo subsidiarnosti, saj gre tudi pri besedilu sklepov za področje, kjer ni potrebno skupno EU ukrepanje. Povedala je, da sprejema sklepov ne bo blokirala, ampak želi izraziti nestrinjanje z ukrepanjem na športnem področju.

Ministri so besedilo sklepov Sveta potrdili, PRED pa bo sklepe posredovalo v objavo v uradnem listu EU.

12. Dobro upravljanje v športu

- orientacijska razprava
15302/13 SPORT 92

PRED je pripravilo predlog za razpravo ministrov, ki se nanaša na načela dobrega upravljanja v športu. Pred uradnim zasedanjem Sveta so predstavniki predsedujočega tria imeli kosilo s predstavniki športnih organizacij, kjer so razpravljali o enaki temi. Predsedujoči je ministre obvestil o zaključkih razprave ob kosilu:

- dobro upravljanje v športu je pogoj za samostojnost in samoregulacijo športnih organizacij;
- izjemnega pomena predstavlja izobraževanje in ozaveščanje o športnih vrednotah za vse starostne skupine;
- načela dobrega upravljanja v športu bi morali spodbujati in nadzirati tudi mediji in NVO in ne le države in EU;
- izpostavljen je bil tudi velik pomen transparentnosti poslovanja, še posebej na področju plač, računov in prehodov športnikov ter lastništva.

Predstavniki športnih organizacij so menili še, da se je potrebno težav, s katerimi se sooča šport (dogovarjanje izidov tekmovanj, nedovoljene stave, doping), lotevati skupno in koordinirano na EU ravni, v sodelovanju med DČ, športnimi organizacijami in športniki na lokalni, nacionalni in mednarodni ravni.

Komisarka je spomnila na glavna načela dobrega upravljanja v športu, ki so demokratičnost, transparentnost, odgovornost, izvajanje učinkovitih, trajnostnih in sorazmernih ukrepov ter vključevanje vseh deležnikov. Spodbujanje načel dobrega upravljanja je tudi ena od prednostnih nalog športnega dela programa Erasmus+.

RAZPRAVA

Razpravo je pričela gostja, **ga. Sylvia Schenk**, višja svetovalka za šport pri »Transparency International«, ki je trenutno tudi arbiter na CAS v Luzani. Ga. Schenk je poudarila velik razkorak med zunanjo podobo in realnostjo v športu. Na eni strani šport spodbuja pošteno igro (*fair play*), solidarnost, različne športne discipline, na drugi strani pa se sooča z nameščanjem rezultatov, jemanjem nedovoljenih poživil, utajo davkov in s političnimi pritiski. Menila je, da so glavne ovire dobremu upravljanju v športu predvsem pomanjkanje virov (finančnih in kadrovskih), strukturne nepravilnosti, odvisnost od prostovoljcev, ki se hitro menjujejo, pretesna in nevarna povezanost športa z gospodarstvom, sponzorji in mediji ter tudi kultura prirejanja.

Kljub vsemu je Schenkova poudarila, da ne gre pozabiti, da šport navdihuje in motivira veliko število ljudi, da predstavlja ključ do integracije, da ima velik vpliv na mlade in njihove vrednote, tudi s prikazovanjem pravil, ki jih je v športu potrebno upoštevati, če se želimo

športno udeleževati (pravila iger). Svoj prispevek je zaključila z nekaj predlogi priporočil, ki bi lahko prispevali k boljšemu upravljanju v športu:

- uvajanje dobrega upravljanja je dolgotrajen proces;
- potrebno je najti dobro ravnotežje med podporo in pritiski, potrebno se je izogniti preveliki regulaciji športnega sektorja;
- predlaga vključevanje ljudi »od zunaj« v upravljanje športa za preprečevanje ohranjanja slabih navad;
- profesionalne zveze in lige bi morale imeti programe ustreznosti, tako kot jih imajo poslovne družbe.

V splošnem so se *ministri* strinjali, da je tudi pri upravljanju v športu potrebno spoštovati avtonomijo športnih organizacij. Kljub temu pa so se ministri strinjali, da je potrebno ukrepanje države v primerih, ko športne organizacije prejemajo javna sredstva in ne upoštevajo načel dobrega upravljanja v športu. Veliko ministrov je poudarilo, da morajo biti javni organi zelo striktni pri spoštovanju pravil nejezanja nedovoljenih poživil in prirejanja športnih rezultatov, še posebej so poudarili pomen izobraževanja in preventive ter varovanja pravic mladoletnih športnikov.

Delegacije so menile tudi, da je večina športnih organizacij članic mednarodnih športnih zvez in je tako sodelovanje na EU ravni lahko dodana vrednost pri uvajanju načel dobrega upravljanja. Ministri so se strinjali, da je prav področje dobrega upravljanja takšno, ki kliče k tesnejšemu sodelovanju DČ in njihovih vlad, športnih organizacij in EU.

SI minister, dr. Pikalo, je izpostavil štiri nujne stebre za dobro upravljanje v športu: vzpostavitev in ohranjanje strukturnega in institucionalnega okvira za delovanje športa, zagotavljanje avtonomije športnih organizacij pri upravljanju športa, prenos upravljanja iz nacionalne na regionalno raven ter vzpostavitev sistema regulacij, ki ga v primeru SI predstavljajo Strokovni svet za šport pri potrjevanju programov usposabljanja, inšpekcija za šport v preventivni in svetovalni namen ter nov institut Varuha športnikovih pravic, ki je predviden z novim Nacionalnim programom za šport. Dobro, pošteno in demokratično upravljanje v športu je ključnega pomena za nadaljnji razvoj športa tako v Sloveniji kot v EU in po svetu je še v razpravi izrazil SI minister.

ES je poudarila, da gre pri dobrem upravljanju v športu predvsem za vzajemno zaupanje med državami in športnimi organizacijami, BE pa je menila, da prav organizacija mednarodnih športnih dogodkov prispeva k spodbujanju športnih vrednot.

PL je predlagala pripravo mednarodnega etičnega kodeksa za dobro upravljanje v športu, AT pa je sporočila, da institucionalizira sodelovanje med državo in športnim sektorjem.

RO meni, da morajo celotno odgovornost prevzeti športne organizacije, država pa lahko pomaga pri izobraževanju za športne vrednote v šolah. PT je sprejela nacionalni načrt za etično ravnanje v športu ter nacionalni program za boj proti doppingu. IE meni, da se športnega sektorja ne sme pretirano urejati s strani države, da pa so ustanovili poseben odbor za šport, ki je namenjen strokovni podpori športu na nacionalni in lokalni ravni.

SE in NL sta tokrat menili, da gre za področje, kjer je mednarodno ukrepanje nujno in sta podprli skupna prizadevanja na EU ravni. SE je izpostavila varovanje človekovih pravic, ki pride na oči javnosti ob organizaciji mednarodnih dogodkov (npr. vprašanje spoštovanja LGBT v Rusiji, spoštovanje človekovih pravic v Katarju). Navedla je tudi vsem znano

organizacijo UEFA, ki se pretvarja, da upošteva načela demokratičnosti, a je dostop žensk do upravljanja v organizaciji močno oviran (v odboru UEFA je npr. kar 16 moških in le 2 ženski, kar ne daje ravno dobrega zgleda o upoštevanju načel dobrega upravljanja).

FR se je močno strinjala z SE in poudarila, da bi prav UEFA morala prevetriti svoja pravila in zagotoviti bolj pravično delovanje. Menila je, da morajo športna gibanja spremeniti in prilagoditi svoja pravila delovanja v skladu z načeli dobrega upravljanja in da jih moramo vlade k temu spodbuditi.

DE je pohvalila smernice ekspertne skupine in podprla njihovo nadaljnje delo ter poudarila, da je pri dobrem upravljanju v športu potreben predvsem zgled velikih (držav) in pomembnih (organizacij kot so UEFA in druge).

CY minister je mnenja, da je potrebno narediti več, da šport ostane priljubljen in spoštovan. Poudaril je pomen transparentnosti in predlagal omejitve mandatov športnim funkcionarjem v nacionalnih in mednarodnih organizacijah.

Ga. Schenk je ob zaključku omenila še, da se v razpravi ni odprlo vprašanje sponzorjev, ki pri dobrem upravljanju morajo igrati pomembno vlogo. Povedala je, da se na mednarodni ravni pripravljajo smernice za sponzorje v smislu, kako lahko le-ti vplivajo na dobro upravljanje v športu. Predlagala je, da bi bilo dobro, da so sponzorji in vlade na isti strani.

Predsedujoči se je ob koncu zahvalil, saj so prav vse DČ na svoj način prispevale k razpravi, ki bo gotovo potekala še naprej tudi pod okriljem prihajajočih PRED.

Razno

13. Informacije o svetovni protidopinški konferenci

(Johannesburg, 12.–15. november 2013)

- poročanje predsedstva

PRED je ministre na kratko obvestilo o konferenci WADA, ki je potekala v Johannesburgu od 12.–15. novembra. Z letom 2015 naj bi države začele z uporabo novega WADA kodeksa, ki ga bodo države morale vnesti v svoja nacionalna protidopinška pravila in zakonodajo. Na prvi predlog prenovljenega kodeksa je bilo vloženih več kot 4.000 komentarjev in predlogov v treh pogajalskih krogih. EU je v pogajanjih na področjih skupnega EU aquija nastopala enotno in bila eden pomembnejših pogajalcev. Na konferenci je bil prenovljeni kodeks potrjen in sprejet za izvajanje z letom 2015. Novi kodeks predvsem predvideva strožje kazni.

Na konferenci sta bila izvoljena tudi nov predsednik in podpredsednik WADA.

14. Praznovanje stote obletnice nogometnih tekem na nikogaršnji zemlji med božičnim premirjem leta 1914 pod okriljem zveze UEFA

- poročanje francoske delegacije
15813/13 SPORT 102 CULT 118 JEUN 109

Svet se je seznanil z informacijami FR delegacije o napovedani obeležitvi praznovanja 100. obletnice nogometnih tekem, ki so se zgodile v času božiča pred letom 1914 med prvo svetovno vojno v jarkih.

UEFA namerava organizirati spominske tekme, ki bodo vključevale nacionalne mladinske nogometne ekipe. Tekme naj bi se odvijale decembra 2014 na stadionu v Ypru. FR je izrazila upanje, da se bo spominskega dogodka udeležilo čim več visokih predstavnikov DČ, Svet EU pa pozvala, da pobudo za dogodek podpre.

SI je predlog FR pozdravila in menila, da gre pri pobudi za izredno human duh.

BE je poudarila, da je to krasen primer, kako šport predstavlja človeške vrednote in izrazila upanje, da se bo dogodka udeležilo čim večje število tudi visokih predstavnikov držav.

UK je podprla idejo, da se nogomet uporabi kot orodje za mlade in za predstavitev zgodovine prav mladim. Predlagala je še, da UEFA skupaj z nacionalnimi nogometnimi zvezami zagotovi eminentno udeležbo na dogodku.

FR pobudo so toplo pozdravile tudi LU, DE in GR.

15. Delovni program prihodnjega predsedstva

– poročanje grške delegacije

Ob zaključku zasedanja ministrov, pristojnih za športno politiko, je GR minister predstavil program dela na tem področju v prihajajočem PRED. GR bo v prvi polovici leta 2014 posebno pozornost namenila naslednjim področjem:

- priprava in sprejem EU delovnega programa za šport (2014–2017);
- spodbujanje zdravju koristnih telesnih dejavnosti in spodbujanje enakosti med spoloma v športu;
- nadaljevanje boja proti jemanju nedovoljenih poživil v športu;
- spodbujanje razvijanja dvojne kariere športnikov (predvsem na področju izobraževanja in usposabljanja tekom kariere);
- spodbujanje boljšega koriščenja športne infrastrukture na nacionalni in mednarodni ravni.

Zasedanje ministrov za šport v okviru Sveta EYCS je predvideno 21. 5. 2013

Drugo

Ob robu zasedanja Sveta se je SI minister, dr. Pikalo, sestal na bilateralnem sestanku s komisarko Andrroullo Vassiliou ter s poročevalcem EP o novih tehnologijah in odprtih učnih virih, g. Ivanom Catalin Sorinom. Namen obeh srečanj je bil predstavitev in iskanje podpore za slovenski projekt »OpenUpSlovenia«. Zaradi objektivnih okoliščin, je bil sestanek ministra dr. Pikala s podpredsednico Komisije, odgovorno za digitalno agendo, go. Neelie Kroes, prestavljen na prihodnji obisk ministra v Bruslju, sta se pa s svetovalci kabineta komisarke sestala vodja kabineta MIZŠ, g. Tit Neubauer in svetovalka za področje izobraževanja na Stalnem predstavništvu RS v Bruslju (SPBR), ga. Maja Mihelič Debeljak.

Zapisal: Maja Mihelič Debeljak, SPBR