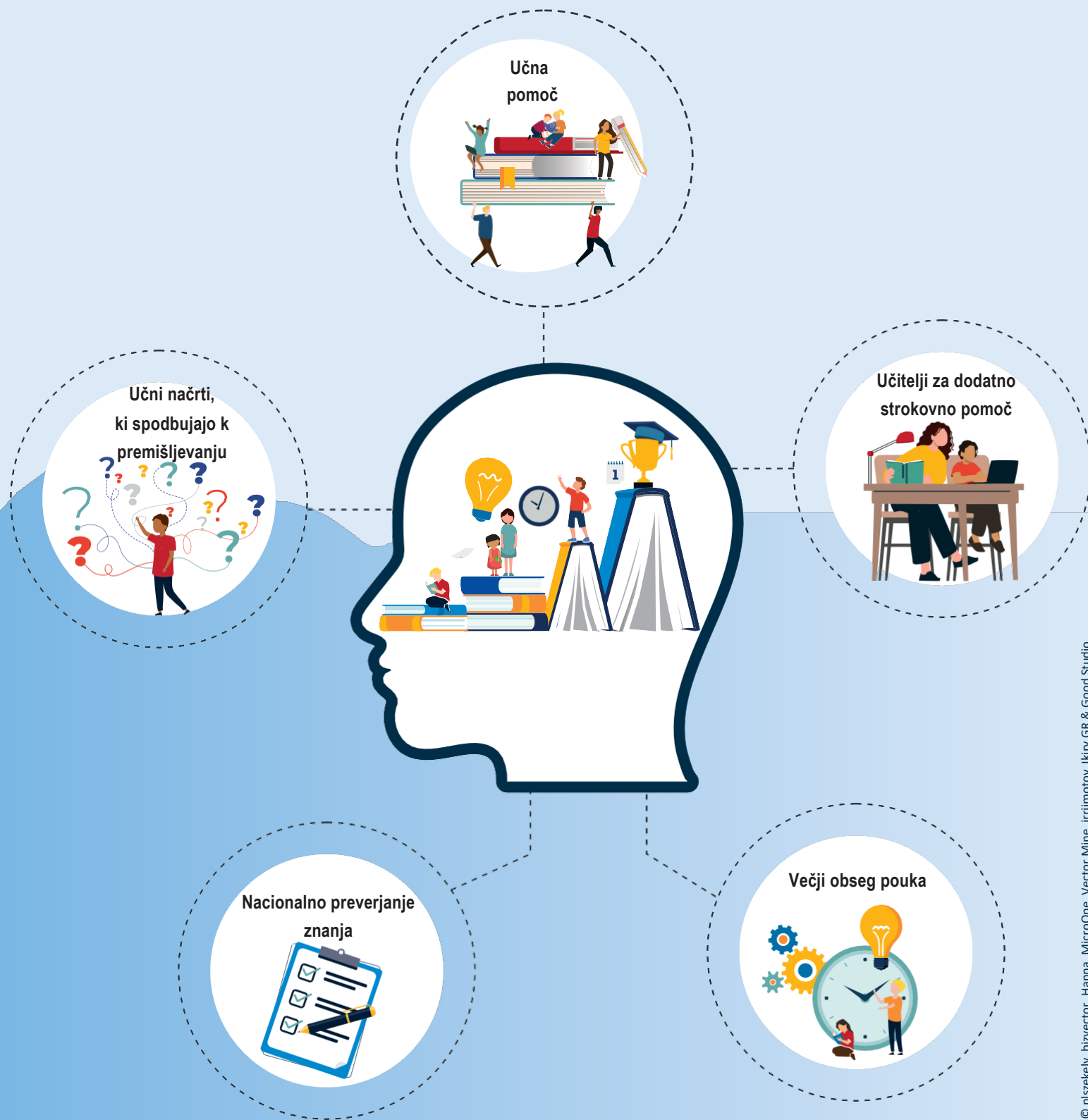


Izboljševanje učnih dosežkov in motivacije za učenje matematike in naravoslovja v šoli

Glavni dejavniki, pomembni za izboljševanje dosežkov učencev pri usvajanju temeljne matematične in naravoslovne pismenosti



Images: © nlszekely, bizvector, Hanna, MicroOne, Vector Mine, irrimotov, Ikry GR & Good Studio, stock.adobe.com & Freepik.com

Izboljševanje učnih dosežkov in motivacije za učenje matematike in naravoslovja v šoli

Domače okolje vpliva na dosežke pri matematiki in naravoslovju



○ Odstotek učencev, ki so usvojili temeljno matematično in naravoslovno pismenost:

86 %

z boljšim socialnoekonomskim ozadjem

60 %

s slabšim socialnoekonomskim ozadjem

V primarnem in nižjem sekundarnem izobraževanju je obseg pouka matematike večji kot obseg pouka naravoslovja



Images: © irina, barnaleeva & Good Studio, stock.adobe.com & Freepik.com

Images: © Nikolai Titov, j-mel, intararit & Alex1wing, stock.adobe.com

Izboljševanje učnih dosežkov in motivacije za učenje matematike in naravoslovja v šoli

Certificirano in nacionalno preverjanje znanja matematike izvajajo v več državah kot certificirano in nacionalno preverjanje znanja naravoslovja

Primarno izobraževanje

28

sistemov izobraževanja

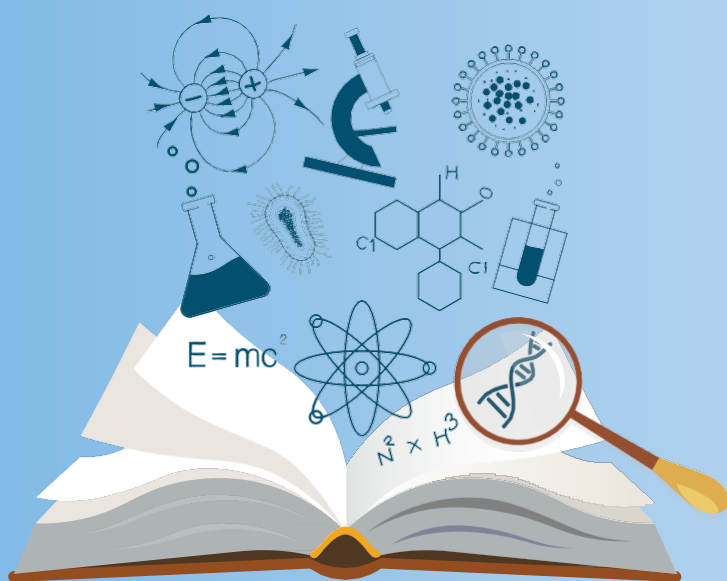


12

sistemov izobraževanja



Z etičnimi in znanstvenimi vprašanji krepimo naravoslovno pismenost



Kaj to pomeni zame ali meni?
Ali smemo to početi?
Več koristi ... ali več škode?



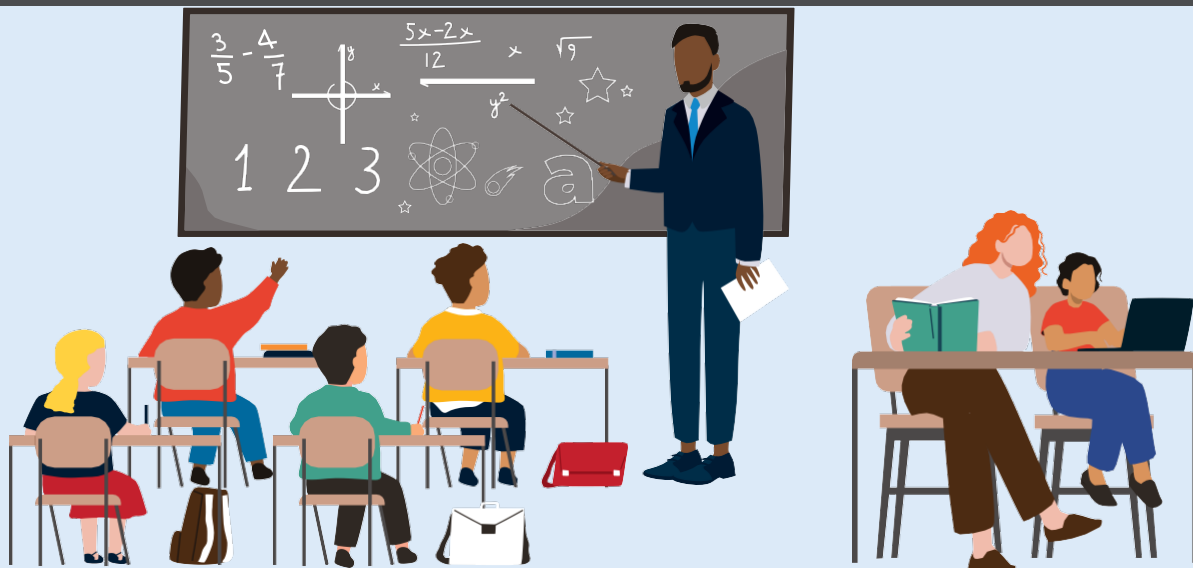
○ V 24 sistemih izobraževanja učni načrti vključujejo tudi etična vprašanja

Images: © Master Sergeant, j-mel & Alex1wing, stock.adobe.com & Freepik.com

Images: © Matrioshka, interarit, MicroOne, Colorlife, Kytalpa & Alex1wing, stock.adobe.com

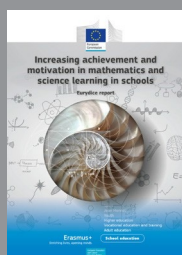
Izboljševanje učnih dosežkov in motivacije za učenje matematike in naravoslovja v šoli

Z učno pomočjo med poukom lahko zmanjšamo delež učencev z nizkimi dosežki



○ Učna pomoč v nižjem sekundarnem izobraževanju pri matematiki v 23 sistemih izobraževanja – pri naravoslovju v 20 sistemih izobraževanja

V 28 (od 39) sistemih izobraževanja v Evropi ni dovolj učiteljev matematike in naravoslovja



Increasing achievement and motivation in mathematics and science learning in schools

Celo poročilo je objavljeno na spletni strani:

<https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/>