

OKTOBER
2023

SEMAFOR MOBILNOSTI V VISOKEM ŠOLSTVU 2022/23

Tretja izdaja poročila omrežja Eurydice

<https://www.eurydice.si/aktualno/semafor-mobilnosti-v-visokem-solstvu-2022-23/>



Mobility Scoreboard Higher Education Background Report



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE



Eurydice

Izdaje: 2016, 2018/19, 2022/23. Spletna platforma 2020, 2023.

Poročilo ponuja pregled sistemskih pogojev mobilnosti v visokem šolstvu in sledi priporočilu Sveta EU ([2011/C 199/01](#)) Mladi in mobilnost – **spodbujanje učne mobilnosti** mladih iz 2011.

Namen semaforja mobilnosti je zagotoviti okvir za spremljanje napredka evropskih držav pri spodbujanju in odpravljanju ovir za učno mobilnost. Poleg poročila o pogojih mobilnosti v visokošolskem izobraževanju, ki ga je pripravilo omrežje Eurydice, spletna platforma semaforja mobilnosti obsega še informacije o pogojih mobilnosti v poklicnem izobraževanju, ki jih je pripravilo omrežje Cedefop.

Vsi kazalniki semaforja mobilnosti so objavljeni na spletni platformi z dinamičnimi zemljevidi, ki omogočajo uporabniku hiter vpogled v stanje kazalnikov za vse sodelujoče države.

Šest posodobljenih
sestavljanih kazalnikov o
pogojih za mobilnost s
področij:

- informiranje in svetovanje,
- poučevanje tujih jezikov,
- prenosljivost javnih štipendij in posojil,
- pomoč prikrajšanim študentom,,
- priznavanje izidov izobraževanja,
- priznavanje kvalifikacij.



Visokošolsko izobraževanje (SI)

Informiranje in svetovanje

Poučevanje tujih jezikov

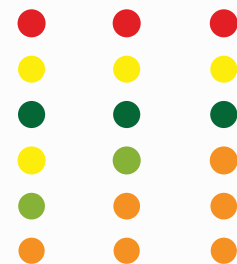
Prenosljivost javnih štipendij in posojil

Pomoč prikrajšanim študentom

Priznavanje izidov izobraževanja

Priznavanje kvalifikacij

2016 2019 2022



Poudarki za Slovenijo

Izbrani indikatorji

1. Informacije in svetovanje

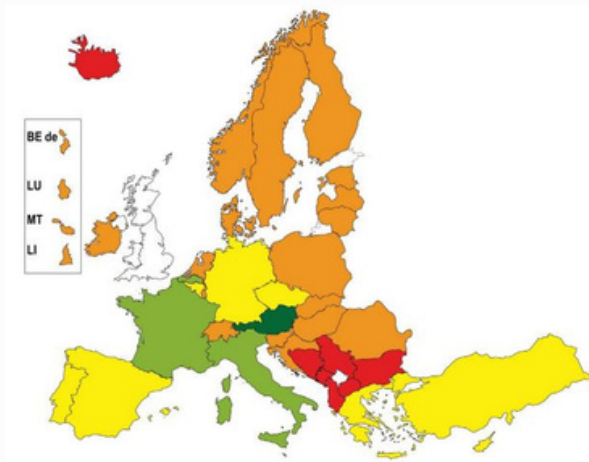
Storitve po meri posameznika izvajajo visokošolski zavodi in ne na ravni države. Na ravni države Slovenija v trenutku poročanja še ni imela sprejete nove strategije internacionalizacije visokega šolstva, vključno s strategijo mobilnosti. Slovenija ima centralizirano spletišče za učno mobilnost, z informacijami za tuje študente, nima pa centraliziranega portala za odhodno mobilnost ter vzpostavljenega centralnega sistema zagotavljanja kakovosti in multiplikatorjev.

2. Poučevanje tujih jezikov

Skupno obdobje obveznega poučevanja jezikov je 10 ali več let za vse. V Sloveniji nimamo obveznega drugega tujega jezika za vse, saj se dijakom nekaterih poklicnih programov se ni treba hkrati učiti dveh tujih jezikov. Enake rezultate za kazalnik izkazujejo še v Avstriji, Turčiji, na Slovaškem in Norveškem.

4. Podpora za prikrajšane udeležence izobraževanja

Od štirih meril kazalnika Slovenija dosega le eno in sicer možnost prenosa štipendije v mednarodni prostor. Merila za kazalnik v celoti izpolnjujejo samo v Avstriji, večinoma pa tudi v Belgiji (NL), Franciji in Italiji.



5. Priznavanje izidov izobraževanja

Kazalnik o priznavanju izidov izobraževanja ocenjuje napredek pri zagotavljanju pravilnega izvajanja ključnih načel evropskega sistema prenašanja in zbiranja kreditnih točk (ECTS), ki podpira mednarodno študijsko mobilnost. V Sloveniji načela ECTS Users' Guide 2015 še niso zahtevana pri zunanjem zagotavljanju kakovosti kot podlaga za ocenjevanje izvajanja ECTS, vendar se na splošno uporabljajo v praksi. Samo šest sistemov izobraževanja (BE-FL, FR, IT, NL, FI in NO) spremlja vseh pet elementov ECTS.

6. Priznavanje ravni izobrazbe

Na sistemski ravni še ni samodejnega prepoznavanja ravni izobrazbe pridobljene v tujini. Poleg Slovenije nima vzpostavljenega samodejnega prepoznavanja ravni izobrazbe še 11 sistemov izobraževanja, medtem ko ima 13 sistemov izpolnjena vsa merila za ta kazalnik.

3. Prenosljivost javnih štipendij in posojil

Izpolnjevamo vsa zahtevana merila za kazalnik - imamo popolno prenosljivost štipendij, študentskih posojil pa nimamo zaradi drugačne oblike financiranja visokošolskega izobraževanja.

