



Primer obetavne prakse za dejavnost-i z uporabo IKT¹

Učitelj: Barbara Fir

Šola:	OŠ Belokranjskega odreda Semič		Predmet:	Matematika	Razred:	7	Št. ur:	2
Vsebinski sklop:	GEOMETRIJSKI POJMI	Tema:	Trikotniku očrtana krožnica		Izvedba možna na platformi: ustrezno podčrtaj	<ul style="list-style-type: none">• <u>android</u>• iOS• <u>windows</u>		
Operacionalizirani cilji: Učenci: <ul style="list-style-type: none">• trikotniku očrtajo in včrtajo krog• rešijo odprte in zaprte probleme, razčlenijo problemsko situacijo in postavljajo raziskovalna vprašanja		Kazalniki realizacije ciljev: <ul style="list-style-type: none">• vsi učenci trikotniku očrtajo krog z geometrijskim orodjem• 90 % učencev trikotniku očrta krog s programom dinamične geometrije• 80 % učencev postavi raziskovalno vprašanje in reši problem						
Vodilna kompetenca 21. stoletja: <ul style="list-style-type: none">• Reševanje problemov, Raziskovanje in preiskovanje		Osrednja dejavnost učencev / dijakov, s katero razvijamo navedeno vodilno kompetenco: Učenci raziščejo, kje leži središče trikotniku očrtane krožnice in odgovorijo na raziskovalno vprašanje.						
Standardi znanja / Pričakovani dosežki:	Učenec: <ul style="list-style-type: none">• pozna in uporablja pojme in postopke iz geometrijske ravnine,• opiše in utemelji postopke geometrijske konstrukcije,• uporablja geometrijsko orodje pri načrtovanju geometrijskih konstrukcij,							

¹ Primeri obetavne prakse zajemajo osmišljene, inovativne didaktične pristope (z uporabo IKT kot orodjem) za doseganje želenih ciljev / standardov, znanja / kompetenc opredeljenih v UN in širše. Poudarek je na dejavnostih/aktivnostih učencev in dijakov.

IKT je sredstvo za razvoj pojmov, za ustvarjanje, simuliranje, modeliranje, učni in komunikacijski pripomoček...



	<ul style="list-style-type: none">• uporablja matematiko pri reševanju problemov iz vsakdanjega življenja,• uporablja IKT tehnologijo pri reševanju problemov.			
Potrebna IKT znanja oz. kompetence:	Učitelja: <ul style="list-style-type: none">• Google Maps• Geogebra• Moodle:<ul style="list-style-type: none">- dodajanje vira: povezava na datoteko ali spletno stran- dodajanje vira: sestavi stran z besedilom- dodajanje dejavnosti: nalaganje ene datoteke	Učenca, dijaka: <ul style="list-style-type: none">• Google Maps• uporaba Geogebre• uporaba SU predmeta		
	Dejavnosti učencev: (v učence usmerjen pouk v vseh fazah učnega procesa)	Dejavnosti učitelja:	Uporabljena IKT (e-storitve in e-vsebine)	Samostojno domače delo z IKT:
Ped² učenjem	<ul style="list-style-type: none">- <i>aktiviranje predznanja:</i> Na zemljevidu Slovenije določi točko (kraj), ki je enako oddaljen od treh poljubno izbranih krajev v Sloveniji.- <i>cilj:</i> <i>Trikotniku očrtaj krožnico.</i>- <i>raziskovalno vprašanje:</i> <i>Ali ta točka (kraj) vedno leži v Sloveniji?</i>	<ul style="list-style-type: none">- postavlja vprašanja	Google Maps	

² Dejavnosti pred učenjem; na primer aktiviranje predznanja, iskanje osebnega cilja, ki je vezan na temo in cilje iz UN, začuti "nove vsebine", zakaj je vsebina pomembna zanj...



Med ³ učenjem	<p>- načrtovanje trikotniku očrtane krožnice z :</p> <p>a) geometrijskim orodjem, b) Geogebro</p> <p>- reševanje problema: Kje leži središče trikotniku očrtane krožnice v različnih trikotnikih?</p> <p>a) hipoteze b) preiskovanje z Geogebro c) ugotovitve</p>	<p>- pokaže postopek načrtovanja z:</p> <p>a) geometrijskim orodjem b) Geogebro</p> <p>- pri reševanju problema učence usmerja in vzpodbuja</p>	Geogebra	
Po ⁴ učenju	<p>Na zemljevidu Slovenije določi točko (kraj), ki je enako oddaljen od treh poljubno izbranih krajev v Sloveniji.</p> <p>Razmisli, kje bi znanje, ki si ga pridobil še lahko koristno uporabil.</p>	-učencem daje povratno informacijo, vzpodbuja k razširitvi naloge (uporaba v vsakdanjem življenju).	Geogebra SU predmeta z virom zemljevida Slovenije.	Izberi situacijo v vsakdanjem življenju, v kateri bi lahko uporabil postopek, ki si se ga danes naučil, nalogo reši in oddaj v SU predmeta.
<p>Kriteriji za vrednotenje dosežkov učencev in dijakov:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zelo uspešno: učenec obravnava svoj problem, ga reši in odda v SU predmeta - uspešno: učenec izdelava podobno nalogo kot v šoli (kraji na zemljevidu Slovenije), nalogo reši in odda v SU predmeta - neuspešno: učenec izdelka ne odda 				
<p>Utemeljitev: večja aktivnost učencev, program dinamičnem geometrije omogoča v kratek času veliko različnih situacij, primerno za preiskovanje, uspešni tudi motorično šibkejši učenci.</p>		<p>Refleksija: Načrtovanje z Geogebro je potekalo brez težav, učenci so osvojili postopek in ga znali uporabiti pri preiskovanju. Več težav je bilo v prvem delu, kako priti do pravega vprašanja, ki nas bo pripeljalo do rešitve naloge. Za učno šibkejše učence pa je potrebno nalogo zagotovo prilagoditi oz. jim pripraviti navodila za delo.</p>		
<p>Priloge:</p>				

³ Ključna je vloga učitelja, ki dijaka usmerja, ga spodbuja, vodi, moderira, daje povratne informacije...

⁴ Usmerjeno v (samo)evalvacijo. Priložnost za razmislek, izdelano za domače delo...



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**



- Priloga 1: Trije kraji – rešitev z Geogebro

- Priloga 2: Spletna učilnica



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Trije kraji.ggb

Datoteka Urejanje Pogled Prikazi Možnosti Orodja Okno Pomoč

Premikanje
Izbira in premik objektov (Esc)

Vnos:

Naslov SL 20:38
4.11.2013



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**



Priloga 1 : Trije kraji – Primer 1 (Bled – Velenje – Loški potok : Domžale)



Trije kraji.ggb

Datoteka Urejanje Pogled Prikazi Možnosti Orodja Okno Pomoč

Premikanje
Izbira in premik objektov (Esc)

Vnos:

Naslov SL 20:41
4.11.2013



Priloga 1 : Trije kraji – Primer 1 (Tolmin – Kozina – Maribor : Litija)

E-učilnice OŠ Semič

e-sola ▶ e-mat-7r Vrni se v mojo običajno vlogo

Osebe

- Sodelujoči

Dejavnosti

- Forumi
- Klepiti
- Kvizi
- Naloge
- Viri

Prisotni uporabniki

(zadnjih 5 minut)
Brez

Skrbnišтво

Oris poglavij

E-matematika za 7. razred



- Forum novic
- Forum - naloge in rešitve
- Forum "kar tako"
- Klepetalnica

Zadnje novice

23. nov, 22:27
Tomaž Pavlakovič
Ureditev profila več...
Starejše teme ...

Koledar

november 2013

pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

7 Trikotniki

Trikotniku očrtana krožnica

- Trije kraji na zemljevidu Slovenije (Geogebra)
- Navodila za domačo nalogo
- Oddaja domače naloge



[e-sola](#) ▶ [e-mat-7r](#) ▶ [Vin](#) ▶ Navodila za domačo nalogo

Razmisli, kako bi z znanjem, ki si ga danes dobil rešil še kakšno drugo situacijo iz vsakdanjega življenja.

Nalogo boš opravil:

- zelo uspešno, če boš obravnaval nov primer in ga oddal v SU
- uspešno, če boš obravnaval podoben primer kot v šoli in ga oddal v SU
- neuspešno, če primera ne boš naredil in oddal v SU.

Želim ti veliko dobrih idej.

Priloga 2 : Viri in dejavnosti v spletni učilnici